

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝



Տնօրեն՝ Խաչատրյան Ի.Սարգսյան Ի.Սարգսյան
«29» օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՀՈԳԵԲԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոտայքի մարզի «Ակունքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Սարգսյան Ստելլա Արարատի

հոգևրանի ազգանուն, անուն, հայրանուն

2022-2023 ուսումնական տարի

1	Հարմարություն	1-ին կ. 5-րդ դասարանաց/ներ	Ուսուցիչ/ներ
2	Վարչապետ/ներ	5-րդ դասարանաց/ներ	Մեթոդաբ./ներ
3	Վարչապետ/ներ	5-րդ դասարանաց/ներ	Մեթոդաբ./ներ
4	Վարչապետ/ներ	5-րդ դասարանաց/ներ	Մեթոդաբ./ներ
5	Վարչապետ/ներ	5-րդ դասարանաց/ներ	Մեթոդաբ./ներ

N	Աշխատանքի ուղղությունն ու բովանդակությունը	Շահառուն	Կատարման ժամկետը	Նշումներ կատարելու համար
I. Աշտորոշիչ աշխատանք				
1	Դասալսումների իրականացում՝ հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների բացահայտում (ախտորոշում) և անհրաժեշտության դեպքում դպրոցական մակարդակի գնահատում	1-12-րդ դասարանցիներ, դասավանդող ուսուցիչներ	Կրկնվող գործընթաց՝ ուստարվա անընդհատ	
2	Տարրական դասարանների աշակերտների վարքագծի դիտարկում և ախտորոշում	1-ին, 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ դասարանցիներ	Սեպտեմբեր - հոկտեմբեր	
3	Միջին դպրոցական տարիքի աշակերտների վարքագծի դիտարկում և ախտորոշում	5-րդ, 6-րդ, 7-րդ, 8-րդ, 9-րդ դասարանցիներ	Նոյեմբեր - դեկտեմբեր	
4	Ապահովել 1-ին դասարան հաճախող սովորողների ադապտացումը դպրոցին	1-ին դասարանցիներ	Ուստարվա ընթացքում	
5	Երեխայի դպրոցի հոգեբանական պատրաստվածության ախտորոշում	1-ին դասարանցիներ	Սեպտեմբեր - հոկտեմբեր	
6	Հարմարման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում	1-ին և 5-րդ դասարանցիներ	Ուստարվա ընթացքում	
7	Դասարանական կոլեկտիվի համախմբվածության մակարդակի ուսումնասիրություն	5 - 9-րդ դասարանցիներ	Փետրվար-մայիս	
8	Դասարանական կոլեկտիվի կոնֆլիկտային մակարդակի ուսումնասիրություն	5 - 9-րդ դասարանցիներ	Փետրվար-մայիս	
9	Խորհրդատվական աշխատանքներ դպրոցականների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	2-րդ կիսամյակի ընթացքում	

II. Հոգեբանական աշխատանքների կազմակերպում

1	Խորհրդատվական աշխատանքներ դպրոցականների հետ	5- 9-րդ դասարանցիներ	2-րդ կիսամյակի ընթացքում	
2	«Մանկավարժը և կարգապահական խնդիրները»	Դպրոցի մանկավարժներ	2-րդ կիսամյակի ընթացքում	
3	Կրտսեր դպրոցականների առանձնահատկությունները դժվարությունները	1 -4-րդ դասարանցիների ծնողներ (ըստ անհրաժեշտության)	Ուստարվա ընթացքում	
4	Դեռահասության առանձնահատկությունները դժվարությունները	7 - 9-րդ դասարանցիների ծնողներ (ըստ անհրաժեշտության)	Փուտարվա ընթացքում	

III. Կանխարգելող, ուսուցանող աշխատանքներ

1	6 տարեկանների զարգացման առանձնակատկությունները	1-ին դասարանի ուսուցիչներ	Դեկտեմբեր	
2	Տարիքային ճգնաժամերը	Ծնողներ	Ուստարվա ընթացքում	
3	Ինչպե՞ս շփվել երեխաների հետ դժվարին իրավիճակներում	Ծնողներ (ըստ անհրաժեշտության)	Ուստարվա ընթացքում	
4	Ի՞նչ բուլլինգը: Դպրոցական բուլլինգի սոցիալ-հոգեբանական պատճառները	Ուսուցիչներ, ծնողներ	Նոյեմբեր	
5	Առաջին հոգեբանական օգնություն արտակարգ իրավիճակում	Ուսուցիչներ, աշակերտներ	Ապրիլ	

IV. Զարգացնող աշխատանքներ

1	Արդյունավետ ծնողավարման առանձնահատկություններն ու դաստիարակության ոճերը	Կրտսեր և միջին դպրոցի ծնողներ	Ապրիլ	
2	Ընկերասիրություն, հանդուրժողականություն թեմաներով զրույց-քննարկումներ	1- 9-րդ դասարանցիների	Ուստարվա ընթացքում	
3	Շտկողական խաղեր դեռահասների համար	7-րդ և 8-րդ դասարանցիների	Ուստարվա ընթացքում	

4	Ագրեսիայի կառավարման նպատակով կիրառվող խաղեր և վարժություններ	1-4-րդ դասարանցիներ	Ուստարվա ընթացքում	
5	Փոխադարձ հարգանքի մակարդակի բարձրացման վերաբերյալ դաս-քննարկում	5-9-րդ դասարանցիներ	Հոկտեմբեր	

V. Փորձագիտական աշխատանքներ

1	Անհատական հոգեբանական աշխատանք երեխաների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	Մարտ-հունիս	
2	Մասնակցել 1-ին դասարանի սովորողների պարապմունքներին	Ըստ անհրաժեշտության	Ուստարվա ընթացքում	
3	Թեստային առաջադրանքների, խաղերի կազմակերպում	Ըստ անհրաժեշտության	2-րդ կիսամյակի ընթացքում	

VI. Խորհրդատվական աշխատանքներ

1	Հարմարման դժվարություններ ունեցող սովորողների ծնողների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	2-րդ կիսամյակի ընթացքում	
2	Հարմարման դժվարություններ ունեցող սովորողների ուսուցիչների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	2-րդ կիսամյակի ընթացքում	
3	Դեռահասության հետ կապված դժվարություններ ունեցող երեխաների ծնողների հետ	Ըստ անհրաժեշտության	2-րդ կիսամյակի ընթացքում	
4	Ընտանեկան դաստիարակության, ծնողների և երեխաների հարաբերությունների հարցերի շուրջ	1-9-րդ դասարանցիների ծնողներ	2-րդ կիսամյակի ընթացքում	