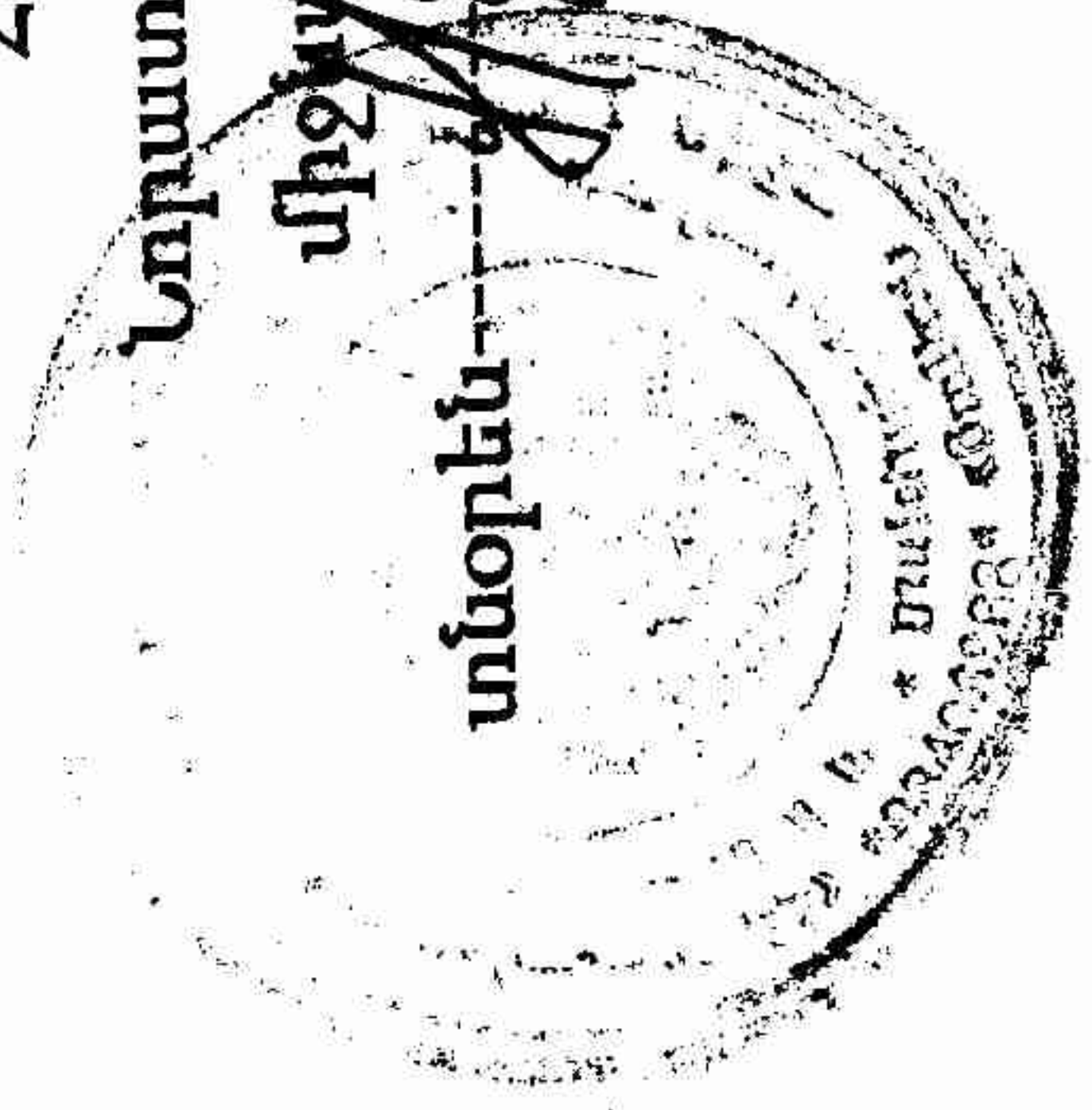


Հաստատումներ

Նորաստուծի գյուղի N1

ափօջակարգ դաբաղի

տնօրեն _____



31.08. 2022թ.

Նորաստուծի գյուղի N1 ափօջակարգ դաբաղի

ուսուցչի օգնական Մարգարյան Նելլի

Տարեկան ծրագիր

2022-2023 ուստարի

1	Աշակերտների բացակայություններին ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխանաշխատանքի բավիճակը բարելավելու:
2	Համագործակցելով բազմամասնագիտակախիսի սանդղամենքի հետ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանեկան փոխհարաբերություններին բազմազան հիշակայքը, նրա սոցիալական հիշակայքը, շփումները, հետաքրքրությունները:
3	Կատարել դասալսումներ, դասաքննարկումներ:
4	Խմբային և անհատականաշխատանքաշակերտներին հետ:
5	Անհատական կախիսի սրբորդատվություններին աշակերտներին տարածադասում և մեկնախորհրդներին ուսումնական պատակով:
6	Խորհրդատվություն և մանկավարժներին աշակերտներին առանձնապիսիություններին, վարքային սրբություններին և հարանց կառավար
7	Աշակերտներին բանցճնողներին բարավասոցիալական աշխերբաշտպանելու նպատակով իրավասոցիալական հարաժեշտ գիտելիքներին:
8	Շեղված վարքագծի հակում ունեցող աշակերտներին խստորոշում:
9	Աշակերտներին մոտճնավորել կարգացնել լստեղծագործական կարողություններն և հատուկություններ:
10	Աշակերտներին տանիքներին սոցիալական պատմության կազմում:
11	Տնացույցերի իրականացում:
12	Օժանդակություն ուսումնական ժվարություններ ունեցող աշակերտներին:

13	Նպաստել աշակերտներին կրթության գործին ծնողներին անակցելու թյանակտիվացմանը և նաև ուսուցիչներին այլ միջոցներ ընտրելու թյամբ:
14	Աշակերտներին ջաշխատանքի նկատմամբ պահանջում նքի ձևավորում և ներստիարակում:
15	Շարունակական հոգու թյուններին ներկայանում ամբժնողներին կողմից անհրաժեշտ խնամքի նդաստիարակու թյան կանացմանը:
16	Շարունակական հոգու թյուն աշակերտներին ու անագործը թացի նկատմամբ:
17	Ձևավորել ծանր կրալի ճակներում հայտնված երեխաներին ընտանիքներին ամալի րացակցու թյան արդյունավետ միասնականակարգ, որն իրանջն արառում է երեխաներին լի ճակի սոցիալական ախտորոշում, երևու թի հնարավոր կանխարգելում, վերականգնողական միջոցառում
18	Շտկողական նկանխարգելիչ աշխատանքներին ապահովում և ստարբերկազմակերպու թյուններում հաշվառված աշակերտներին հետ:
19	Աշակերտներին տվյալներին բանկի ստեղծում և նթարմացում:
20	Դաստիարակչական, կազմակերպչական, ախտորոշող-կանխատեսողական, համագործակցային գործառու թյներին իրականացում:
21	Մեթոդական կու թերի աշակու մեհարստացում:
22	Մասնագիտական որակի բարձրացում:

23	<p>Աջակցում է նուսուցիչներին հանրակրթական պետական շնչավորությունը շինելու փուլում ծրագրերով, իսկ կրթությունը առանձնահատուկ պայմաններին կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՌԻՊ - ով սահմանված գիտելիքներին, կարողություններին հատուկ ունենելիքի առնվազն պարտադիրն վազագույն պահանջներին ու բացման գործընթացներում կիրառելի լինող սովորողները:</p>
24	<p>Նպաստում է տվորողներին ջինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:</p>
25	<p>Հարգում է նախաշտապանում տվորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:</p>
26	<p>Համագործակցում է գործընկերներին հետ փորձի փոխանակման և սանագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:</p>
27	<p>Պահպանում է նուսուսման կանխապատասխանությունը, ներքին իրավական կոդեքսը և կարգապահական կանոններով սահմանված:</p>
28	<p>Սոցիալական աջակցություն տարածքային գործակալության (բաժնի) սոցիալական ակտիվությանը և շրջանակներում մասնակցությունը համակարգող կառույցներին, ինչպես նաև բազմաձև սանագիտությունը:</p>
29	<p>Ուստարվաս կզբում վկայում է իր ջանքերի մասին և աջակցություն է ցուցաբերում իր ջանքերի բացահայտում:</p>
30	<p>Անհրաժեշտության դեպքում երիտասարդների առաջին մակարդակի գնահատում:</p>
31	<p>Տարեկերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՌԻՊ ներքին:</p>