ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝ Digitally signed by MARKOSYAN NARINE 7105690089 Ն. ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ

ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ

<<ԱՐԳԻՆԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասղեկի աշխատանքային պլան

Դասարան՝ 10-11-12-րդ

ԴԱՍՂԵԿ ՝ Ք. Այվազյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
1.

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակություն	Կատարողներ
I	<<Ինչ է նորտիպիկորոնավիրուսը:Ինչկանխարգելիչմիջոցներգիտեք:	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանիլեզուգիտեսայնքանմարդես>>թեմայովզրույց: Ձևավորելբազմակարծություն և աշխարհահայացք	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթեեսլինեի …>>թեմայովքննարկում: Նապատակն է վերհանելկարողությունները և հմտությունները:	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողություններիհստակեցում>>թերթիկիմիջոցովհստակեցնելթեինչկարողություններնենավելիզարգացած:	աշակերտ դասղեկ
V	<<Եսէլքեզնմանեմ>>թեմայովզրույցըհնարավորությունկտաձևավորելհարգանքդիմացինինկատմամբ:	աշակերտ դասղեկ
VI	<<Բնականպաշարներ>>թեմայովքննարկումըկձևավորիգիտելիքներարդյունաբերությանտարբերոլորտներիվերաբերյալ:	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Աշակերտներիիրավունքները և պարտականություններըդպրոցում>>նպատակն է հստակեցնելաշակերտներիմոտիրենցիրավունքները և պարտականությունները:	աշակերտ դասղեկ
VIII	<<Պետականխորհրդանիշներ>>թեմայովզրույց:Նպատակն է աշակերտներիններկայացնելծագման և ձևավորմանուղին:	աշակերտ դասղեկ
IX	<<Էկոլոգիականհիմնախնդիրներ>> : ԱշակերտներինհանձնարարելհավաքելտեղեկություններՀայաստանիՀանրապետությանավելիուշագրավէկոլոգիականխնդիրներիմասին:	աշակերտ դասղեկ
X	<<Պոլիեթիլենիտոպրակներնուշրջակամիջավայրը>>աստացնելհիննորդասրտալխնդրիննորլուծումներ:	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Գնահատիրինքդքեզ>>նպատակնէարժևորելարժեհամակարգինչպեսնաևկարողանալկատարելինքնավերլուծություն:	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Գնահատվողմրցույթ>>թեմանհնարավորությունկընձեռիճանաչելիրենցշրջապատողանձանցևշտկելյուրկարծիքները:	աշակերտ դասղեկ
XIII	Իմձեռքբերումներնուբացթողումներնառաջինկիսամյակում:	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Կարողեմօգտակարլինել>>թեմանհնարավորությունկտաաշակերտներիմոտձևավորելբարինևդրականհատկանիշները:	աշակերտ դասղեկ
XV	<<Ազգնպետություն>>թեմայովբացքննարկումնվերլուծություն:	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Փոքրիկպատմություններանհատինհասարակությանխնդիրներիմասին>> նպատակն է աշակերտներինտեղեկացնելթեմարդկությունըինչժամանակաշրջան է անցել:	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ազգային և միջազգայինտոներ>>նպատակն է հստակեցնելազգայինտոներիառանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>>քննարկմանմիջոցովաշակերտներիմոտկհիմնավորեքեկեղեցուդերըհայիրականության և հայժողովրդիկյանքում:	աշակերտ դասղեկ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>թեմայիմիջոցովլուսաբանելարդիժամանակաշրջանումլրատվամիջոցներիդերը:	աշակերտ դասղեկ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկմանմիջոցովկներկայացվիհայ-ադրբեջանականխնդրիծագմանպատճառները:	աշակերտ դասղեկ
XXI	<<Ինչպեսվարվելաղբիհետ>>օգնելսովորողներինգիտակցելուաղբի և	աշակերտ

	թափոններիվնասակարազդեցությանըբնության և մարդուառողջությանվրա:	դասղեկ
XXII	<<Սպառողներիիրավունքներ>>ներկայացնել և ձևավորելիրենցիրավունքները , որպեսսպառողներ:	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<<Քաղաքացիականինքնություն>>կիմանանինչ է քաղաքացիականինքնությունըկհասկանանթեքաղաքացիլինելնինչքանով է առնչվումիրենցհետ:	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<<Ինչւ է պետքներառումը>>աշակերտներիմոտձևավորելհանդուրժողականվերաբեր մունքհատուկկարիզավորմարդկանցնկատմամբ:	աշակերտ դասղեկ
XXV	<<Ապազայիծառը>>խթանում է վերլուծելուպատճառահետևանքայինկապերըդիտարկելու, դասակարգելուհմտությունները	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<<Գնահատվողմրցույթ>>աշակերտներըկզարգացնեն և կստուգենիրենցգիտելիքներըկկարողանանխմբումհաջողություննապահովել ուհամար:	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<<Նախապաշարումներիոստյան>>ներկայացնելթեինչպես է զգումնախապաշարմունքի և կարծրատիպերիզոհդարձածմարդը: Իրավիճակըհաղթահարելուուղիներորոնել:	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<<Պատասխանատուքաղաքացի>>աշակերտներըայսթեմայիուսումնասիրել ուցհետոկիմանանթեինչպեսպետք է լինիցանկացածքաղաքացի:	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>>խթանելովաշակերտներիստեղծագործականմտածողությունըձևավ որելբնության և բնականպաշարներիհանդեպխնայողվերաբերմունք	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<ՀայոցՄեծեղեռն>>աշակերտներիններկայացնելթուրքերիկատարածոճրագ ործությունը: Նրանցմոտսերմանելհայրենասիրություն:	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Ասացվածքիամբիոն>>աշակերտներինծանոթացնելժողովրդականբանահյ ուսությանմիտեսակին՝ ասավածքին և նրանցմեջզարգացնելբարոյականարժեքներմարդկանցնկատմամբհարգանք մարդասիրություն:	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգայինզարթոնք>>ներկայացնելհայերիմասնակցությունըմիշարքմարտ ականգործողություններին: Նպատակն է աշակերտներիմոտձևավորելազգայինգիտակցությանարժեհամակարգ:	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<աշխատակիցենքընտրում>>սովորողներըկհասկանան՝ թենտարբերմասնագիտություններպահանջումենտարբերկարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվկանորակներ և կարողություններ, որկարևորենբոլորմասնագիտությունները:	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<<Վերջինզանգ>>խորագրովգեղարվեստականցերեկույթիկազմակրպում	աշակերտ դասղեկ