

Հաստատում

Նորաստի գյուղի N1

միջնակարգ դպրոցի

տնօրեն



31.08.2022թ.

Նորաստի գյուղի N1 միջնակարգ դպրոցի

ուսուցչի օգնական Հակոբյան Համասիյուն

Տարեկան ծրագիր

2022-2023 ուստարի



1	Աշակերտներին բացակայություններին և ընդհատումներին մասնակցությունը: Համապատասխանաշխատանքի ընդհատումները:
2	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մասնակցներին և ուսումնասիրելով աշակերտներին կյանքի պայմանները, ընտանեկան փոխհարաբերություններին և ընտանիքի կազմակերպումը, նրանց հարկազանցումը, շփումները, հետաքրքրությունները:
3	Կատարել դասավորումներ, դասաքննարկումներ:
4	Խմբային և անհատականաշխատանքաշակերտներին հետ:
5	Անհատական կանխաբանություններին և աշակերտներին մոտադրելով սուսունակախնդիրներին և ծանանապատակով:
6	Խորհրդատվություն և անհանգստացումներին աշակերտներին անհանգստացումներին, վարքային դրսևորումներին և նրանց կառավար
7	Աշակերտներին նրանց ծնողներին և խորհրդատվության և աշակերտներին և աշակերտներին և աշակերտներին և աշակերտներին և աշակերտներին:
8	Շեղված վարքագծի հակումունեցող աշակերտներին խորհրդատվություն:
9	Աշակերտներին մոտաձևավորել կարգապահությունը և ստեղծագործական կարողություններին հետադարձ կապում:
10	Աշակերտներին նրանց ծնողներին և խորհրդատվության և աշակերտներին և աշակերտներին և աշակերտներին:
11	Տոնացույցերի իրականացում:
12	Օժանդակություն սուսունակախնդիրներին և աշակերտներին և աշակերտներին:



13	Նպաստել աշակերտներին կրթության գործին ծնողներին ամասնակցության ակտիվացմանը և նպաստել իրենց սովորողների ակտիվացմանը և նպաստել իրենց սովորողների ակտիվացմանը:
14	Աշակերտներին զաշխատանքի կատարման մասին ակտիվացմանը և նպաստել իրենց սովորողների ակտիվացմանը:
15	Շարունակական հսկողություններ իրականացնել և նպաստել իրենց սովորողների ակտիվացմանը:
16	Շարունակական հսկողություններ աշակերտներին ամանագործը թաց ինկատամամբ:
17	Ձևավորել ծանր իրավիճակներում մնալու և վաճառելիքներ իրականացնելու մեթոդներ և նպաստել իրենց սովորողների ակտիվացմանը և նպաստել իրենց սովորողների ակտիվացմանը:
18	Շտկողական կանխարգելիչ աշխատանքներ իրականացնել և նպաստել իրենց սովորողների ակտիվացմանը:
19	Աշակերտներին սովորելու իրենց սովորողներին ակտիվացնելու մեթոդներ ակտիվացնելու մեթոդներ:
20	Դաստիարակչական, կազմակերպչական, ախտորոշող-կանխատեսողական, համագործակցային գործառնություններ իրականացնելու մեթոդներ:
21	Մեթոդական նյութերի մշակում և նպատակադրում:
22	Մասնագիտական որակի բարձրացում:



23	<p>Աջակցում է ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմաններին կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևերի վազագույն պահանջներին յուրացման գործընթացներում կիրառելի լրացասավանդակային ստուգման և ավորող ներխաճիչ նախադասարարների ձևավորմանը:</p>
24	
25	<p>Հարգում և նպաստում է և սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:</p>
26	<p>Համագործակցում է գործընկերներին և տեղի փորձի խոսնակների հետ՝ փորձի օգտակար և անազնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:</p>
27	<p>Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությանը, ներքին իրավական կարգը և կարգապահական կանոններով սահմանված սահմանները:</p>
28	<p>Սոցիալական աջակցություն արած քայլի գործակալության (բաժնի) սոցիալական արդյունքի վարմանը շրջանակներում և մասնակցում մեծահասակարգող և խորհրդատվական արմինների, ինչպես նաև բազմամասնագիտ</p>
29	<p>Ուստարվաս կզբում կանընթացքում մաշակերտներին շտականդիտարկում: Նրանց ուսումնական կարիքներին բացահայտում:</p>
30	<p>Անհրաժեշտության դեպքում երիտաների առաջին մակարդակի գնահատում:</p>
31	<p>Տարեկերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՌԻՊ ներքին:</p>