Հաստատում եմ
տնօրեն Ի. Սարգսյան
29.08.2022թ

ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ գ. Ակունք

Ակունքի միջն. դպրոցի 10-րդ դասարան

Սուսաննա Վալիայի Մովսեսյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

X դասարանում սովորում են 23 աշակերտ՝ 12 տղա, 11 աղջիկ: Այլ ազգի 1 աշակերտուհի կա դարանում:

Դասարանը ակտիվ և համախմբված է: Աշակերտները համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

2022-2023 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիրակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Աշխատեն, որ լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: ՈՒստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումներ, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա

հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն:**
Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:**
Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների և հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն:** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն:** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն**: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում :

4. **Դպրոց-ընտանիք կապը**: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

N	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում:	I	աշակերտ դասղեկ
2	<<Ովքեր են պատերազմներ հրահրողները>>:	II	աշակերտ դասղեկ
3	<< Կյանքդ` կյանքիս համար, կյանքս` կյանքիդ գնով >>:	III	աշակերտ դասղեկ
4	<<Ինչու են լալիս մայրերը >>	IV	աշակերտ դասղեկ
5	<< Ինչով է տարբերվում Հայը մյուս ազգերից >> թեմայով զրույց:	V	աշակերտ դասղեկ
6	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկում:	VI	աշակերտ դասղեկ
7	<< Հայաստանը պատմության քառուղիներում>>:	VII	աշակերտ դասղեկ
8	<< Պետական խորհրդանիշներ>>:	VIII	աշակերտ դասղեկ
9	<<Եթե ես երկրի նախագահը լինեի>> թեմայով զրույց- բանավեճ:	IX	աշակերտ դասղեկ
10	<<Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը>> թեմայով զրույց- բանավեճ:	X	աշակերտ դասղեկ
11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >>:	XI	աշակերտ դասղեկ
12	Զրույց՝ <<Մեր դասարանում ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ>> թեմայով:	XII	աշակերտ դասղեկ
13	<< Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները >> :	XIII	աշակերտ դասղեկ
14	<< Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է >>:	XIV	աշակերտ դասղեկ
15	<< Նրանց մասին ովքեր նվիրված են մեզ >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	XV	աշակերտ դասղեկ
16	<< Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները >>:	XVI	աշակերտ դասղեկ
17	<< Սերն իմ տանը>> :	XVII	աշակերտ դասղեկ
18	<< Սիրում եմ…. >>:	XVIII	աշակերտ դասղեկ
19	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >>:	XIX	աշակերտ դասղեկ
20	<< Բարեկամություն որ չի դիմացել փորձություններին >>:	XX	աշակերտ դասղեկ
21	<< Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները >>:	XXI	աշակերտ

			դասղեկ
22	<< Ինչպես կըանքում հաջողության հասնել>>:	XXII	աշակերտ դասղեկ
23	<< Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները>>:	X XIII	աշակերտ դասղեկ
24	Զրույց՝ <<Ով է իսկական քաղաքացին >> թեմայով:	XXIV	աշակերտ դասղեկ
25	<< Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին >> :	XXV	աշակերտ դասղեկ
26	Զրույց ՝ <<Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ >> թեմայով:	XXVI	աշակերտ դասղեկ
27	Մարդ, որին կուզեի նմանվել :	XXVII	աշակերտ դասղեկ
28	<< Ինչպես ապրել կյանքը >>:	XXVIII	աշակերտ դասղեկ
29	<< Պետք է արդյոք, խնայել >>:	XXIX	աշակերտ դասղեկ
30	<< Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ >>:	XXX	աշակերտ դասղեկ
31	<< Իմ երազանքներն ու նպատակները >> :	XXXI	աշակերտ դասղեկ
32	<<Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը>>:	XXXII	աշակերտ դասղեկ
33	<<Աշխատանքը բարեկեցության աղբյուրն է>>:	XXXIII	աշակերտ դասղեկ
34	Բանավեճ <<Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում>>:	XXXIV	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	**Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը**	**ծանոթություն**
07.09.2022	<<Գիտելիքը ամենակարող ուժ է>>	
14.09.2022	<<Երկիր որտեղ կուզեի ապրել>>	
28.09.2022	<< Մենք ատում ենք պատերազմը >>	
05.10.2022	<< Տոնդ շնորհավոր, ուսուցի՛չ >>	
19.10.2022	<< Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը >>	
09.11.2022	<< Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ>>	
30.11.2022	<<Ասա ով է ընկերտ և ես կասեմ…>> զրույց	
14.12.2022	<<Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր>> զրույց	