



Տնօրեն

/ Ի. Սարգսյան

2022թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, գ. Ակունք

Ակունքի միջն. դպրոց, 7-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ստեփանյան Արփինե Արամի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

## Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

5-րդ դասարանում սովորում են 30 աշակերտ՝ 16 տղա և 14 աղջիկ: Կան գերազանց և լավ սովորող աշակերտներ: Կազմակերպված և ազնիվ դասարան է, որտեղ կա համերաշխություն, ընկերասիրություն և փոխադարձ հարգանք: Գերազանցիկ՝ 4 աշակերտ, հարվածային՝ 13 աշակերտ: Ուսման առաջադիմությունը 100% է, իսկ ուսման որակը՝ 61 % է:

Ակտիվ, կազմակերպված, աշխույժ և խելացի դասարան է, որտեղ բոլոր ուսուցիչները սիրով են աշխատում:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/ բ/ գ/ դ/

Դասարանի կազմակերպչական աշխատանքներ, դասասենյակի կահավորման և մաքրության պահպանում: Աշակերտների ինտելեկտուալ հմտությունների զարգացում, տարաբնույթ թեմաներով զրույցներ, քննարկումներ, որոնք կսերմանեն ընկերասիրություն, հայրենասիրություն, մարդասիրություն և առանձնահատուկ ուշադրություն ազգային արժեքների և ավանդույթների նկատմամբ: Աշակերտների անվտանգության և առողջության պահպանում, նրանց հաղորդակցման և համագործակցության կարողությունների զարգացում: Ծնողական ժողովների անցկացում, սերտ կապ ծնող-դպրոց-ուսուցիչ հարաբերություններում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Երեխայի ճիշտ հոգեկերտվածքի զարգացման կարևոր գործոնն է նրա հոգևոր դաստիարակությունը: Սերմանել հարգանք ազգային մշակույթի, հոգևոր արժեքների նկատմամբ: Նրանք պետք է գաղափար կազմեն մեր եկեղեցական տոների մասին, պատկերացում ունենան դրանց ավանդույթների, ծիսակարգի և նշանակության մասին:

3.2 –Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությունը, ճաշակը և գեղեցիկը գնահատելու կարողություններ զարգացնելու նպատակով հաճախել թանգարաններ, արվեստի սրահներ, պատկերասրահներ և այլն: Ունկնդրել դասական և ազգային երաժշտություն:

3.3 –Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Առաձնահատուկ վերաբերմունք ձևավորել պետության, պետական խորհրդանիշների նկատմամբ: Սերմանել և դաստիարակել աշակերտների մեջ հայրենասիրություն և կազմակերպել այցելություն Եռաբլուր և Ծիծեռնակաբերդ:

3.4 –Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հետևել, որ հիմնական խմբում ընդգրկված աշակերտները դասերին ներկայանան համազգեստով և մասնակցեն դպրոցում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին: Անցկացնել զրույցներ անձնական հիգենայի և առողջության վերաբերյալ:

3.5 –Աշխատանքային դաստիարակություն

Դպրոցական գույքի, դասագրքերի պահպանում և դրանց խնամքի գիտակցում: Հետևել, որ բոլոր աշակերտները ներգրավվեն իրենց կարողություններին համապատասխան աշխատանքում և գնահատեն ու կարևորեն աշխատանքը:

3.6 –Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել շրջակա միջավայրի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունք: Բակը, դպրոցը համարեն իրենց սեփականությունը և հոգ տանեն մաքրության և բարեկարգման համար: Հասնել նրան, որ նրանք գիտակցեն, որ բնության պահպանությունը յուրաքանչյուրիս գործն է:

4. - Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել զրույց ընտանիքում երեխաների և մեծերի փոխհարաբերությունների մասին: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ցանկացած խնդրին լուծում տալ: Ամրապնդել դպրոց ընտանիք կապը: Ծնողներին ներգրավել դպրոցական առօրյա գործերի մեջ, ապահովել նրանց մասնակցությունը տարբեր միջոցառումներին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս/2	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքը կարևորագույն զենք է	ս ե պտե մ բ ե ր	դաստեկ աշակերտներ
II	Ես հայ եմ , ես անկախ եմ		դաստեկ աշակերտներ
III	Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:		դաստեկ աշակերտներ
IV	Ով եմ ես, ինչպիսին եմ ես:Իմ իրավունքները:		դաստեկ աշակերտներ
V	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները:		դաստեկ աշակերտներ
VI	Աշունը իմ ծննդավայրում	հոկտեմբեր	դաստեկ աշակերտներ
VII	Պարտական եմ ուսուցիչներին :		դաստեկ աշակերտներ
VIII	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի:		դաստեկ աշակերտներ
IX	Մեղիագրագիտություն	նոյեմբեր	դաստեկ աշակերտներ
X	Ժպիտը մարդու կյանքում :		դաստեկ աշակերտներ
XI	Համարձակություն - համեստություն:		դաստեկ աշակերտներ
XII	Միջավայրի մաքրության կարևորություն		դաստեկ աշակերտներ
XIII	Հայկական ավանդույթները և տոները: Նոր տարի, բացիկների պատրաստում:	դեկտեմբեր	դաստեկ աշակերտներ

XIV	Մեծահոգություն, անկեղծություն		դաստեկ աշակերտներ
XV	Երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոններ		դաստեկ աշակերտներ
XVI	Վատ և լավ սովորույթներ		դաստեկ աշակերտներ
XVII	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը	հունվար	դաստեկ աշակերտներ
XVIII	<<Տյառնընդառաջ>> տոնի խորհուրդը		դաստեկ աշակերտներ
XIX	<<Իմ սիրելի զբաղմունքը>> թեմայով զրույց-քննարկում		դաստեկ աշակերտներ
XX	Իմ սիրած երգերը և բանաստեղծությունները: Ասմունքի ժամ	փետրվար	դաստեկ աշակերտներ
XXI	Տեխնաձին վթարներ (ՆԶՊ)		դաստեկ աշակերտներ
XXII	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՛ վատ		դաստեկ աշակերտներ
XXIII	Իմ սիրելի տոնը		դաստեկ աշակերտներ
XXIV	Հայտնի հայ մարզիկները	մարտ	դաստեկ աշակերտներ
XXV	Մարտի 8: Տոնի նշանակությունը		դաստեկ աշակերտներ
XXVI	Գարնանային լուսանկարները լավագույն ժամանակն է		դաստեկ աշակերտներ
XXVII	Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները		դաստեկ աշակերտներ
XXVIII	Ես կհաղթահարեմ օտար լեզուները	ապրիլ	դաստեկ աշակերտներ

XXIX	Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը		դաստեկ աշակերտներ
XXX	Առողջ ապրելակերպ, առողջ սնունդ:		դաստեկ աշակերտներ
XXXI	<<Ինչպե՞ս պետք է աշակերտը դրսևորի իրեն դպրոցում>> թեմայով զրույց-քննարկում		դաստեկ աշակերտներ
XXXII	Իմ արմատները ամուր են, հայի գենը:	մայիս	դաստեկ աշակերտներ
XXXIII	<<Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը>> թեմայով քննարկում		
XXXIV	Արդյո՞ք կարողացա հաղթահարել իմ առջև դրված պահանջները:		