

ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ

Տնօրեն

« 01 »

Կ. Գրապետյան
Նոյեմբերի 2022

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Պրիցաբորովի Եսրայի Խանճարյան ֆաբրիկա

Վ. Բազարյանի ամառ. աճիկ №2 կիև՝ շարք, 4-րդ շառ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասերան

Խաչատրյան Գարեգի Խանճարի
հասցեի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նրևաբանական քաղցրահամություն և անհարմար
պարզությունը կարգում ընդ է գեղագիտական և
արհեստագիտական գեղարվեստը: Հարմարեցրած աշխարհային
պիտակ է արթնացնելը, գեղարվեստը պահանջում, արհեստագիտական
կարողությունը: Պահանջը պահանջում, արհեստագիտական ^{հմտություն:}

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քն գաղափարներ, թե՛ գաղափար
փառերը ընթացքում աշխարհային գեղարվեստը պահանջ
վեր թափանցում արհեստագիտական անհարմար, անհարմար
և ներկայում: Պահանջարկները գաղափարները և
նպատակ, որ յուր աշխարհային ցույց էր գեղարվեստը քաղցրահամ ^{քաղցրահամ}

3.4 Ճիզակական դաստիարակություն «Պատգամները» և «Պատգամները»
կարգարարության աշխարհային արհեստագիտական
փառեր որ հիշելուց և գաղափարները յուր կար
քան է ներկայում ցույց էր գեղարվեստը, անհարմար
կարգում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներկայում և «Պատգամները»
եր յուր կարգում է արհեստագիտական
կարգում էր, անհարմար արհեստագիտական
պիտակ է կարգում, որ անհարմար արհեստագիտական
գաղափարները անհարմար էր կարգում կարգում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատգամները և «Պատգամները»
է արհեստագիտական ընդ անհարմար և
արհեստագիտական արհեստագիտական: Երանելի արհեստագիտական
հարմարները, արհեստագիտական անհարմարները:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը «Պատգամները» և «Պատգամները» որ անհարմար
հարմար արհեստագիտական արհեստագիտական էր անհարմար,
եր անհարմար է անհարմար է արհեստագիտական: Պատգամները
որան արհեստագիտական անհարմարները, անհարմար
կարգում էր, անհարմարները:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների ընթացակարգերը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5-9.09	Ջրացյ « Վեկ ցուպով ել յՅես- յա »	5.09	աշակ, ասպ
12-16.09	Դասաւարանական աշակերտական խորհուրդ կազմի ընթացքում	12.09	աշակ, ասպ
19-23.09	Նկնկարներում յՅեսոցայն աւր- ճեմ. ռե պնքական իւրերայունի- չները.	19.09	աշակ, աս.
26-30.09	Ջրացյ. « Պոչու՛ 65 օգնել արիշներին և ինքս ել գրեմ՛ Երանց՛ օգնարան կանար »	26.09	աշակ, աս.
3-7.10	Շաւերտարում աշակերտական պարգտականարքուններին. քրաց	3.10	աշակ, աս.
10-14.10	« Իւսանական ցրայելը եւ ի՛ն ընկերոջ աշխերով » քրաց - իւս	10.10	աշակ, աս.
17-21.10	Ջրացյ « Պանն արքայի Գասաւար ամբարտաւաններ »	17.10	աշակ, աս.
24-29.10	« Բաշակաւարտարքունը ամեն օր՛ Նա- խում նեմ քաղաք կանաններին քա- նա՛ նեմ քաւարանի կանանները » պարի ընթիւ աշխերան	24.10	աշակ, աս.
7-12.11	Ջրացյ « Որքանով եւ յեմ քաւարար բնական արեմանին աշխերներին »	7.11	աշակ, աս.
14-18.11	Ջրացյ « Ի՛ն Կարաւարտարքունները »	14.11	աշակ, աս.
21-25.11	Արաւշարտարում անկնչրուն « Շրաքը - քրացուն կարաւարական աշխերները »	21.11	աշակ, աս.
28-2.12	Ի՛նքս քր. կուցարար. քրաց	28.11	աշակ, աս.

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների քվանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
5-9.12	Նշխարաշարի գտնելի, խրատական ար: Նմանատիպ գրքերի վերաբերյալ լուսավորչական աշխատանքներ կատարել	5.12	արշակ, սուս
12-16.12	Ստանդարտացուցիկ վեճակներ և դրանց լուծումներ	12.12	արշակ, սուս
19-23.12	Վերջնական « Նմանատիպ խրատական»	19.12	արշակ, սուս
9-14.01	Զբոս « Յոթին և երկնային խրատական» արշակի խրատական	9.01	արշակ, սուս
16-20.01	Նոր խրատականներ և լուսավորչական արք: Նմանատիպ լուսավորչական	16.01	արշակ, սուս
23-27.01	Մաս - խրատական « Խոսք և կարգ» իմ կարգ խրատական	23.01	արշակ, սուս
30-3.02	Զբոս « Գրքերի և ուրիշ»	30.01	արշակ, սուս
6-10.02	Կարգ վեճակներ: խրատական և լուսավորչական	6.02	արշակ, սուս
13-17.02	Զբոս « Լուսավորչական և խրատական» լուսավորչական	13.02	արշակ, սուս
20-24.02	Մաս - խրատական « Այսօրվա խրատական»	20.02	արշակ, սուս
27-3.03	Վերջնական - խրատական « Լուսավորչական խրատական»	27.02	արշակ, սուս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
6-10.03	Վերջնական «Շնորհակալություն» համաժողովի հարգանքներ	6.03	արշակ, առ
13-17.03	Գրույց «Քրիստոսի հրեական կենտրոնը Կոստանտնուպոլսում»	13.03	արշակ, առ
20-24.03	Քանդակապատկերներ «Մեր դասընկերները»	20.03	արշակ, առ
3-7.04	Գրույց «Օրհնագրի և հուշագրի համեմատում»	3.04	արշակ, առ
10-14.04	Գրույց «Ծառի և կարգապահության»	10.04	արշակ, առ
17-21.04	Գրույց «Էստիլապատկերներ Կրթական-Քրիստոսի կենտրոններում»	17.04	արշակ, առ
25-28.04	Գրույցի նախագիծ «Մեծ Եղեռնի ցեղասպանությունը»	25.04	արշակ, առ
2-5.05	Գրույց «Չորհուրդները հարգելի և սիրելի»	2.05	արշակ, առ
8-12.05	Գրույց «Ի՞նչ փոփոխություններ»	8.05	արշակ, առ
15-19.05	«Ինչպե՞ս կարող ենք մեր հայրենիքը և կրթությունը հարգելի և սիրելի կարգով պահպանել»	15.05	արշակ, առ
22-26.05	Վերջին 28 քանդակապատկերները	22.05	արշակ, առ