

Արագածոտն մարզի Աշտարակի Գր. Ղափանցյանի թիվ 4 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ-ի ներքին գնահատման հաշվետվության կառուցվածքը

Հաշվետվությունը բաղկացած է 6 մասից:

- ✓ **Մաս 1-ը** ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին: Այս մասում հիմնականում արձանագրվում են հաստատության գործունեությունը նկարագրող վիճակագրական տվյալներ, որոնք պետք է համապատասխանեն ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության «Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին» հաշվետվության մեջ ներառվող տեղեկատվությանը: Հաշվետվության մեջ տեղ գտած վիճակագրական տվյալները, ինչպես նաև հաստատության գործունեության վերաբերյալ այլ տեղեկատվությունն անհրաժեշտ է ներկայացնել ինչպես տվյալ ուսումնական տարվա համար, այնպես էլ նախորդ 3 տարիների հետ համեմատության մեջ՝ բացահայտելով այս կամ այն ոլորտը նկարագրող ցուցանիշների և չափանիշների փոփոխության դինամիկան:
 - ✓ **Մաս 2-ում** ներկայացվում են հաստատության շենքային պայմանները, գույքային ապահովվածությունը սովորողների ու աշխատակազմի անդամների կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
 - ✓ **Մաս 3-ում** ներկայացվում են հաստատության գործունեության արդյունավետությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
 - ✓ **Մաս 4-ում** ներկայացվում են հաստատությունում ներառական կրթությունը և հավասարության ապահովումը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
 - ✓ **Մաս 5-ում** ներկայացվում են համայնքային մասնակցությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
 - ✓ **Մաս 6-ում** ներկայացվում են հաստատության հիմնախնդիրները և դրանց հաղթահարման ուղիները, որոնք կարող են հիմք հանդիսանալ հաստատության զարգացման ծրագրի մշակման համար: Յուրաքանչյուր մասում առանձին գրվում են եզրակացություններ և մեկնաբանություններ: Յուրաքանչյուր մասում ներկայացված ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման կամ վերլուծման համար տրված են համապատասխան աղյուսակներ կամ հարցեր, որոնք անհրաժեշտ է լրացնել կամ որոնց պետք է պատասխանել:
- Տեղեկատվությունը ներկայացվում է աղյուսակների, գրաֆիկների կամ այլ հնարավոր ձևերով:

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ

Հաստատության անվանումը, համարը Աշտարակի Գր. Ղափանցյանի թիվ 4 հիմնական դպրոց

Հաստատության հասցեն ՀՀ Արագածոտնի մարզ, քաղաք Աշտարակ, Նարեկացու 79

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն 0232-3 -34-54 ashtarak4@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	3	3	2	Նվ
2-րդ դասարան	2	2	3	աճ
3-ին դասարան	2	2	3	աճ
4 -րդ դասարան	2	2	3	աճ
5-ին դասարան	2	2	2	-
6-րդ դասարան	2	2	2	-
7-ին դասարան	2	2	2	-
8-րդ դասարան	2	2	2	-
9-րդ դասարան	2	2	2	-

Դասարանների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները

Դասարանների թիվը աճել է կապված սովորողների թվի աճի հետ

Աղյուսակ 2. Հստ դասարանների՝ սովորողների թիվն ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:

Դասարանների թիվը	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	81	78	66	նվազում
2-րդ դասարան	60	82	80	աճ
3-րդ դասարան	41	62	69	աճ
4-րդ դասարան	59	43	78	աճ
5 -րդ դասարան	55	60	62	աճ
6-րդ դասարան	49	53	48	նվազում
7-րդ դասարան	45	50	61	աճ
8-րդ դասարան	38	42	52	աճ
9-րդ դասարան	41	39	48	աճ

Հստ դասարանների՝ սովորողների թվի փոփոխության պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:

Սովորողների թվի նվազումը կապված է համայնքի բնակիչների արտագաղթի և ծնելիության նվազման հետ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:

Ցուցանիշը	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	469	509	563	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	421	470	564	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	23	18	56	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	12	17	55	աճ

Սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:

Թվաքանակների նվազման պատճառները հիմնականում արտերկիր տեղափոխված ընտանիքների թվի ավելացումն է քաղաքում:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:

Ցուցանիշը	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	39+3ժ/պ	39+10 ժ/պ	47+4 օգն	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	17	17	17	աճ

Ուսուցիչների թվաքանակի ու միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունների պատճառները և կատարված եզրահանգումներն ու մեկնաբանությունները:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համար:

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	3	2	-նվազում
31-ից 40 տարեկան	6	8	7	նվազում
41-ից -50 տարեկան	12	14	10	նվազում
51-ից - 55 տարեկան	8	8	8	-
56 տարեկան և ավելի	11	9	16	աճ

Փոփոխությունը կախված է արդեն աշխատող ուսուցիչների տարիքների բնականոն աճից:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Նազիկ Վարանցովի Նիկոլյան	30/11/2021	Առ այսօր	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքի գծով	Ազնիվ Էդիկի Պետրոսյան	2018-ից առ այսօր	2019-ից առ այսօր	-
Տնօրենի տեղակալ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով	Լիլիթ Վազգենի Ղևոնդյան	2019-ից առ այսօր	2019-ից առ այսօր	-
Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ	Մարիամ Զորիկի Միրզոյան	21/01/2022	Առ այսօր	-
Հաշվապահ	Արա Արշակի Բաղդասարյան	2010-առ այսօր	2010—առ այսօր	-

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

2019թ.				
Օժենյա Հարոյան	Աշտարակի Գ.Ղափանցյանի անվան Հ4 հ/դ	բարձրագույն		
Մարինե Արեյան		բարձրագույն		
Նարինե Չիչյան	Աշտարակի Գ.Ղափանցյանի անվան Հ4 հ/դ	բարձրագույն		
Գիբրիկ Դատումյան	Աշտարակ քաղաքի քաղաքապետարան	բարձրագույն		
Մարինե Սարգսյան	Աշտարակ քաղաքի քաղաքապետարան	բարձրագույն		
Հռիփսիմե Մհերյան				
Ղոնախյան Գևորգ	ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն		
Վրույր Բարխուդարյան	ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն		

2020թ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատված ը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Վրույր Բարխուդարյան	ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն		
Կարեն Ղոնախյան	Աշտարակ քաղաքի քաղաքապետարան	բարձրագույն		
Գիբրիկ Դատումյան	Աշտարակ քաղաքի քաղաքապետարան	բարձրագույն		
Մարինե Սարգսյան	Աշտարակ քաղաքի քաղաքապետարան	բարձրագույն		
Նարինե Չիչյան	Աշտարակի Գ.Ղափանցյանի անվան Հ4 հ/դ	բարձրագույն		
Օժենյա Հարոյան	Աշտարակի Գ.Ղափանցյանի անվան Հ4 հ/դ	բարձրագույն		

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
----------------------------	------------------------------------	-------------	--	--------------------------------------

Մերի Շահագիզյան	ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն		
Հակոբ Ստեփանյան	ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն		
Արմինե Սիմոնյան	ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն		
Սահակյան Մամվել	Աշտարակ քաղաքի քաղաքապետարան	բարձրագույն		
Գագիկ Պողոսյան	ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն		
Հռիփսիմե Մհերյան	ծնող	բարձրագույն		

Մարիետա Հովհաննիսյան	ծնող	բարձրագույն	
----------------------	------	-------------	--

Արմինե Անտոնյան	ուսուցիչ	բարձրագույն	
-----------------	----------	-------------	--

Սաթիկ Աղումյան	ուսուցիչ	բարձրագույն	
----------------	----------	-------------	--

Դպրոցում գործում է կառավարման խորհուրդ: Խորհրդի գործունեությունը բաց է, կայացված որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ: Խորհուրդը օրենքով նախատեսված պարբերականությամբ հրավիրում է նիստեր, քննարկում դպրոցի խնդիրները, իր լիազորությունների շրջանակներում կատարում է առաջարկություններ:

Մաս 2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Դպրոցական շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

Աշխատանքի բովանդակությունը	Տվյալներ պլան-հատակագծից	Տվյալներ կնքված պայմանագրերից/ համարը, ժամկետներ/	Տվյալներ դիտարկումներից	Վերլուծություն
Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:	ամբողջությամբ	ՀՀ կառավարություն	այո	
Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,	0.671 հա	ՀՀ Կառավարության N 273 որոշում N 025013 (կադաստր)		
Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:	Այո		այո	
Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է: Օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:			Տարածքը մաքուր է լաբորատորիաններ չկա	
Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:	----	----	այո	

2.2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Տվյալներ համապատասխանության	Տվյալներ դիտարկումներից	Վերլուծություն
Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է:	Վերանորոգվել է 2003թ-ին	ոչ	Այժմ կարիք ունի հիմնանորոգման
Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:			
Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:	Առկա են		
Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:			
Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):	Առկա չէ		
Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին:			
Ուսումնական հաստատության անիվերով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:	Այդպիսի իրեր չկան		
Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:	-		
Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթեծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին:			
Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:	Առկա են սակայն շարժուն չեն		
Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:			

2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին և հետևյալն են՝

Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները:	Առկա է		
Ուսումնական հաստատության նախարահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցապաշտերով:	Առկա են		
Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:	Առկա են		

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

Աշխատանքի բովանդակությունը	Տվյալներ համապ փաստաթղթերից	Տվյալներ դիտարկ ումներից	Վերլուծո ւթյուն
Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:	Համապատասխ անում են հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին		
Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:	Չեն համապատասխ անում քանի որ դպրոցական շենքը ոչ տիպային է, դասասենյակնե րի համար հատկացված տարածքը փոքր		
Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:	այո		

2019թ Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեղան-նատարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Մեղան-նատարանների թիվը	Մեղան-նատարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
1ա	31.0	շարքերով	15կոմպլ.	110/50
1բ	49.5	շարքերով	15կոմպլ	110/50
1գ	47	շարքերով	13կոմպլ.	110/50
2ա	47.0	շարքերով	16կոմպլ	110/50
2բ	49.5	շարքերով	13կոմպլ.	110/50
2գ	49.0	շարքերով	13կոմպլ.	110/50
3ա	49.0	շարքերով	15կոմպլ.	110/50
3բ	51.0	շարքերով	15կոմպլ.	110/50
4ա	28.6	շարքերով	12կոմպլ.	110/50
4բ	28.6	շարքերով	12կոմպլ.	110/50
5ա	51.0	շարքերով	15կոմպլ.	110/50
5բ	49.5	շարքերով	15կոմպլ.	110/50
6ա	49.0	շարքերով	13կոմպլ.	110/50
6բ	51.0	շարքերով	14կոմպլ.	110/50
7ա	28.6	շարքերով	14կոմպլ.	110/50
7բ	28.6	շարքերով	13կոմպլ.	110/50
8ա	49.5	շարքերով	12կոմպլ.	110/50
8բ	49.5	շարքերով	12կոմպլ.	110/50
9ա	49.5	շարքերով	12կոմպլ	110/50
9բ	31	շարքերով	16կոմպլ.	110/50

2020թ.

	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը,)	Մեղան- նստարանների թիվը	Մեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
1- ա	54	շարքերով	17կոմպլ.	110/50
1բ	54	շարքերով	17կոմպլ.	110/50
1գ	54	շարքերով	16կոմպլ.	110/50
2ա	54	շարքերով	14կոմպլ.	110/50
2բ	72	շարքերով	14կոմպլ.	110/50
2գ	54	շարքերով	12կոմպլ.	110/50
3ա	54	շարքերով	16կոմպլ.	110/50
3բ	48	շարքերով	13կոմպլ.	110/50
3գ	54	շարքերով	14կոմպլ.	110/50
4ա	48	շարքերով	16կոմպլ.	110/50
4բ	54	շարքերով	15 կոմպլ.	110/50
5ա	54	շարքերով	14կոմպլ.	110/50
5բ	54	շարքերով	12կոմպլ.	110/50
6ա	48	շարքերով	16կոմպլ.	110/50
6բ	48	շարքերով	15 կոմպլ.	110/50
7ա	54	շարքերով	14կոմպլ.	110/50
7բ	54	շարքերով	14կոմպլ.	110/50
8ա	54	շարքերով	13կոմպլ.	110/50
8բ	48	շարքերով	13կոմպլ.	110/50
9ա	54	շարքերով	12կոմպլ.	110/50
9բ	54	շարքերով	12կոմպլ.	110/50

2021թ.

	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,Դ-աձև, Ու-աձև,խառը,)	Մեղան- նստարանների թիվը	Մեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
1- ա	54	շարքերով	17 կոմպլ.	110/50
1բ	54	շարքերով	17 կոմպլ.	110/50
2ա	54	շարքերով	14կոմպլ.	110/50
2բ	72	շարքերով	15կոմպլ.	110/50
2գ	54	շարքերով	11կոմպլ.	110/50
3ա	54	շարքերով	14 կոմպլ.	110/50
3բ	48	շարքերով	15 կոմպլ.	110/50
3գ	54	շարքերով	16 կոմպլ.	110/50
4ա	48	շարքերով	17կոմպլ.	110/50
4բ	54	շարքերով	15 կոմպլ.	110/50
4գ	52	շարքերով	16 կոմպլ.	110/50
5ա	54	շարքերով	15 կոմպլ.	110/50
5բ	54	շարքերով	17կոմպլ.	110/50
6ա	48	շարքերով	15 կոմպլ.	110/50
6բ	48	շարքերով	14 կոմպլ.	110/50
7ա	54	շարքերով	15 կոմպլ.	110/50
7բ	54	շարքերով	14 կոմպլ.	110/50
8ա	54	շարքերով	15 կոմպլ.	110/50
8բ	48	շարքերով	15 կոմպլ.	110/50
9ա	54	շարքերով	14 կոմպլ.	110/50
9բ	54	շարքերով	14 կոմպլ.	110/50

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 18.11.2019թ.,18.04.2020թ ,18.01.2021թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)
Iա	54	1,50
Iբ	54	1.80
IIա	54	1.60
IIբ	54	3.17
IIIա	72	2.05
IIIբ	54	1.08
IVա	54	1.68
IVբ	48	1.77
Vա	54	1,58
Vբ	48	1.65
VIա	54	1.58
VIբ	54	1.54
VIIա	54	2.16
VIIբ	48	2.08
VIIգ	48	2.50
VIIIա	54	1.86
VIIIբ	54	1.63
IXա	54	1.08

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող ջափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Այո << Աշտարակի թիվ4 հիմնան դպրոցի աղետների ռիսկի և նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան>> Հաստատվել է 20.03.2017թ. Տնօրենի թիվ 212 հրամանով
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո, տիրապետում են

Հաստատության աշխատակազմը և աշակերտները տիրապետում են վարքականոններին և տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
27.09.2018թ.	5-9-րդ	Դպրոցին սպառնացող բնական աղետների, վտանգների մասին	31
16.11.2019թ.	5-9րդ	Համաձայն դպրոցի <<Աղետների ռիսկի նվազեցման >> պլանի պարբերաբար 5-9րդ դասարանցիներին տեղեկացվում է դպրոցին հնարավոր սպառնացող ուժեղ քամու ,ձյունաբուքի սաստիկ շոգի և այլ բնական աղետների մասին:	38

10.02.2020թ	8-9րդ	Մարզային փրկարարական վարչության կողմից կազմակերպվել է «Ուսուցիչների և սովորողների վարքագիծը երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով դասախոսություն՝ դիդակտիկ նյութի ցուցադրումով:	44
15.03.2021		Դպրոցին սպառնացող բնական աղետների, վտանգների մասին	54

Միջոցառումների կազմակերպման և ուսումնական տարահանման վերաբերյալ կատարվածը դրական է գնահատվել աշակերտների, աշխատողների, ծնողների կողմից:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
02.04.2019թ	I, II, III, IV	տարահանում	391
04.04.2020թ	I, II, III, IV	տարահանում	393
25.03.2021թ	I, II, III, IV	տարահանում	293

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	18°C -22°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	17°C -20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	17°C -20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	18°C -22°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	18°C -20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	17°C -18°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	17°C -18°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	17°C -19°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	18°C -22°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	17°C -20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	17°C -20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	18°C -22°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	18°C -20°C	շուրջօրյա
Դասասենյակ N	Լոկալ /գազ/	17°C -18°C	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Լոկալ /գազ/	17°C -18°C	շուրջօրյա
Տնօրենի կաբինետ	Լոկալ /գազ/	17°C -19°C	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ /գազ/	18°C -22°C	շուրջօրյա
.....			
Ճաշարան	Լոկալ /գազ/	17°C -20°C	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ /գազ/	18°C -22°C	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ /գազ/	18°C -20°C	շուրջօրյա

--	--	--	--

Դպրոցում կարելի է ասել, որ ջեռուցման հետ կապված խնդիրներ չկան, դասասենյակներում և միջանցքներում առկա են մարտկոցներ, ջեռուցումը կատարվում է շուրջօրյա, առանց խախտումների: Ջեռուցման համակարգը լոկալ է, դասարանների ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային: Եթե փոխվեն դասասենյակների պատուհանները, ջերմաստիճանը մի քանի աստիճանով կբարձրանա:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
ոչ		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը				
				Ջուրը հավաքում ենք տարաների մեջ օգտագործում օրվա ընթացքում		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	4	<u>այո</u>	<u>այո</u>	<u>այո</u>		<u>այո</u>
2-րդ հարկ	4	<u>այո</u>	<u>այո</u>	<u>այո</u>		<u>այո</u>
3-րդ հարկ	4	<u>այո</u>	<u>այո</u>	<u>այո</u>		<u>այո</u>

Ջրամատակարարումը շուրջօրյա չէ:

Չափանիշներ 12 – 13

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Այո		առկա է սննդի կետ , որը իրականացվում է Դպրոցական սնունդ ծրագրի ՊՀՕ հայաստանյան գրասենյակի աջակցությամբ			
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ անվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մտոր և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	26 նստատեղ 7փոքր սեղան, 1 երկար սեղան 50քմ	<u>Այո -սառը</u>	Այո	Ոչ	Ոչ

Մնունդը խիստ վերահսկվում է և մինչև օրս չեն գրանցվել բացասական դեպքեր

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)	
ԱՅՈ	

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Դպրոցում նման դեպքեր դեռևս չեն արձանագրվել	-	-	-
Ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործում նկանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. „Առողջ ապրելակերպ,, առարկայի դասաժամեր		Հունվար-փետրվար	8,9
2. Ոստիկանության Աշտարակի տարածքային բաժնի մանկական տեսուչների կողմից անցկացվող գրույց-գեկուցումներ		Տարվա ընթացքում	Հիմնական դպրոցի տարբեր դասարաններում
3. Պլակատների մրցույթ «Ծխելու հակազուգահեռ» թեմայով		նոյեմբեր	5-9
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չկան	-	-	-
2.			
.....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը,	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված

		սովորողը(ները)	քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. -	-	-	
2.			-
.....			

Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Դասղեկական ժամերին	Տարվա ընթացքում	Դպրոցի սովորողները	
2.			

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Առողջ ապրելակերպ,	Հունվար, փետրվար	8-9	83
2.Դասղեկի ժամեր	Տարվա ընթացքում	6-9	160
.....			

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Ոստիկանության Աշտարակի տարածքային բաժնի մանկական տեսուչների կողմից անցկացվող գրույց-զեկուցումներ	Տարվա ընթացքում	5-9	350
2.			
.....			

Հաստատության սովորողները հիմնականում ֆիզիկապես, հոգեպես առողջ են, նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը բավարար է, սակայն անհրաժեշտ է լինել հետևողական, մշտապես ուշադրության կենտրոնում պահել դասարաններում միջանձնային հարաբերությունները, հաճախակի անցկացնել գրույցներ, քննարկումներ, տեսաֆիլմերի դիտումներ երեխաների սոցիալական առողջությունը ապահովելու նպատակով

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

2019թ.

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր ² առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Հայոց լեզու	59	42		9	7				
Մաթեմատիկա	59	42		8	6				
Բնագիտություն		42			7				
Պատմություն		42			7				
Օտար լեզու		42			7				
Ընդամենը	59	42							

2020թ.

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր ³ առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Հայոց լեզու	43	39		9	7		9	7	
Մաթեմատիկա	43	39		8	6		8	6	
Բնագիտություն		39			7			8	
Պատմություն		39			7				
Օտար լեզու		39			7				
Ընդամենը	43	39							

2021թ.

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր 4առարկաններից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Հայոց լեզու	78	48		8	8		9	13	
Մաթեմատիկա	77	48		8	7		9	13	
Բնագիտություն		48			7			12	
Պատմություն		48			8			6	
Օտար լեզու		48			7			9	
Ընդամենը	77	48							

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ 2019թ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.
Հայոց լեզու		---	-----	---	-----	
Մաթեմատիկա		---	-----			
Բնագիտություն		---	-----			
Պատմություն		---	-----			
Օտար լեզու		---	-----			

2020թ.

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.
Հայոց լեզու	78%	25%		22%	75%	
Մաթեմատիկա	80%	20%		20%	80%	
Բնագիտություն		22%			78%	
Պատմություն		20%			80%	
Օտար լեզու		25%			75%	

2021թ.

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.
Հայոց լեզու	80%	20%		20%	80%	
Մաթեմատիկա	75%	10%		25%	90%	
Բնագիտություն		25%			75%	
Պատմություն		25%			75%	
Օտար լեզու		15%			75%	

Դպրոցում ուսումնառության գործընթացն աշակերտներին հնարավորություն է տալիս գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցային, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակություններ

<p>աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 9-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	---	85%_			---	92%	
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	---	---			---	---	
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	40%	---	---	36%	---	---	---	23%	

<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>				78%				77%	
<p>Նախնական(արհեստագործակա ն) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	---	---		---	---	---	
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	1337	1622	1135	1235			1418	3400	

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6	2	3
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4	2	3
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	2	2
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին			

մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
---	--	--	--

1.1. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	38	39	44
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	41	41	43
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	38%	80%	80%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	41	8	15
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	42	46	44
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի			

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	38	45	55
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	41	50	100
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը			
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	120	95	150
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	15	12	21
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	100	120	160
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	1	1
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1		

Դպրոցը համալրված է լավագույն մասնագետ մանկավարժներով: Հինգ տարվա կտրվածքով բոլոր ուսուցիչները վերապատրաստվել և ատեստավորվել են: Նկատելիորեն լավացել է մ/միավորումների նախաձեռնությամբ կատարվող ուս. դաստիարակչական աշխատանքերը՝ մրցույթներ, թատերականացված միջոցառումներ, գրական ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային վայրեր:

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	48.4
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	15
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	5000
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	5000
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	360
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	390
-ամսագրերի թիվը	-
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համայնվելու տարեթիվը	2008թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	20
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Չկա ծրագրեր

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ					
Քիմիայի – լաբորատորիա, կաբինետ					
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	Լաբ-ա չկա Կաբինետ 49.5 մ ²	-	-	-	-
Պատմության կաբինետ	49մ ²				
Ռազմագիտության կաբինետ	49մ ²	ունի	Հակազագներ, պահարաններ սարքավորումներ	-	ունի
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	48մ ²	ունի	-	-	ունի
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	-
Միջոցառումների դահլիճ	-	-	-	-	-
Մարզադահլիճ	132մ ²	ունի	-	-	ունի
Այլ	-	-	-	-	-

Դպրոցի ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության կաբինետները կարիք ունեն ամբողջական լաբորատոր սարքավորումների (ըստ ծրագրի): Դպրոցում եղած լաբորատոր սարքավորումները ժամկետանց են չեն համապատասխանում գործող ծրագրերին և օգտագործման ոչ պիտանի են:
 Կահավորված է և գործում է ռազմագիտության կաբինետը:

3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	11	13	11	
Մովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	33	37	43	
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	22	23	27	
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)				
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	76.8	107.93	110.87	աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	109.53	122.9	118.29	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	169.8	207.24	211.65	աճ

Դպրոցում հրականագվում է ներառական կրթությունն ապահովելով հաստատության կողմից հաստատված պետական չափորոշիչներն ու առարկայական ծրագրերը՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուր սովորողի կարիքները և հնարավորությունները:

Դպրոցը հրականացնում է ներառական կրթություն հրականացնելու համար անհրաժեշտ պայմանների բարելավմանն ուղղված աշխատանքներ:

Այդուսակ 27. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության հրականացման և հավասարության ապահովման ինդիկսների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը (ԿԱՊԿՈՒ) և տոկոսը (Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)	2	2	3
Ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների (ինսամակալների) թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ՈՒ սովորողների ծնողների (ինսամակալների) թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (ինսամակալների) ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ)			
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (Հաշվարկ. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թվի	2	2	3

հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ; սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի)			
Հաստատությունից դուրս եկած (ուսումնական արտաթողարկում) ԿԱՊԿՈՒ ունեցող սովորողների թիվը (Հաշվարկ. հաստատությունից հեռացած/ուսումնական արտաթողարկում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ)			
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ)			
Դպրոցի աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «քիմիա» և «կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկան գնահատականները			
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները	0	0	0
Գերազանց առաջադիմության տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	36/39	32/46	42/43
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	0	0	0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին ժամերով	25/19	31/28	48/35

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2019թ.	2020թ.	2021թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում)	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	86.64	82.67	82.4
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2.95	2.57	3.86
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3.61	5.05	2.59

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	-	-	-
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	12	13	11
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոբ-սեղանների, քննարկումների թիվը	9	11	12
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Այցելում են մանկատներ, ծերանոց, գյուղի ծերերին, անապահով ընտանիքներին			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Մշակութային կոթողների շրջակա միջավայրի մաքրում, պահպանում	30.04.2021	30%	
....			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ծառատունկ	25.03.2021	25%	
2. Օգնություն անապահով ընտանիքներին	15.04.2021	80%	
3. Մասնակցություն բարեգործական ծրագրերին Հայկական կարմիր խաչ Հ/Կ	09.12.2021	80%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ 2019-2020-2021 թ.	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1. Դատելական դաս		100%	դասարանային
2. Ծաղիկների խնամք		50%	համադպրոցական
3. Դպրոցի հերթապահություն		100%	համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ 2021թ.	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. մասնակցություն ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին		100%	
2. Աշակերտական ինքնավար մարմնի գործունեություն		60%	
.....			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոբ-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոբ-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ 2021թ.	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Գրքի քննարկում	հոկտեմբերի 7-ին	25%	
2. Ցեղասպանության զոհերի հիշատակին նվիրված օր, Կոմիտասին նվիրված օր, Գ. Ղափանցյանին նվիրված օր, Չարենցին նվիրված օր, զինվորի ն նվիրված միջոցառում: քննարկում կյոբ սեղանի շուրջ		40%	
3. Ինտելեկտուալ միջոցառմանական մրցույթներ		45%	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Դպրոցում լավ է բաշրոյա-հոգեբանական մթնոլորտը և աշակերտ –դպրոց –ծնող կապը ամուր է			

Ազգրակի միջնակարգ դպրոցի աշակերտները ակտիվորեն են մասնակցում հաստատությունում տեղի ունեցող դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին , արվում է ամեն հնարավորը այդ ակտիվը պահպանելու համար:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Մանիտարահիգիենիկ պայմանների բարելավում	05.09.2021	90%	
2. Ես սիրում իմ երկիրը խորագրով շարադրությունների մրցույթ	21.09.2021թ	90%	
3. Լավագույն ընթերցասեր	05.09.2021թ.	90%	
4. Պլակատների ստեղծում տարվա ընթացքում 2019-21թ.			

Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
.....			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Բանավեճ – քննարկումներ	2019-21		
2. Ապրիլյան հերոսների նվիրված միջոցառումներ	2021թ.		
3. Ֆիլմերի դիտում	2019-21		
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Աշակերտական խորհուրդը աշխատում է ինքնուրույն: Մասնակցությունը ակտիվ է և արդյունավետ:			

Այս ակտիվ մասնակցել է դպրոցի առօրյային և իր նոր նախաձեռնություններով նպաստել դաստիարակչական աշխատանքների բարելավմանը:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	1 65%	1 70%	1 85%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	58	67	71
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	13%	15%	15%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	48%	48%	58%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	80%	75%	80%

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Դպրոց-ծնող-ուսուցիչ կապի ամրապնդում	Ուստարվա ընթացքում	21	
2.Մեմինար-քննարկում.<<Դեռահասների դաստիարակության հիմնախնդիրները>>	Ուստարվա ընթացքում	21	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1.Երևանի թանգարաններ	Ուստարվա ընթացքում	Ծն 400աշ. 89%	
2.ԷքսկուրսիաՄատենադարան, Բյուրականի աստղադիտարան, Էջմիածին, Գյումրիի թանգարաններ, Տաթև, Հաղարծին, Մաթոսավանք, Սանահին, Հաղպատ, Ամբերդ, Մուղնի, Մաղմոսավանք, Օհանավանք, Օշական, Սարդարապատ, Գառնի, Գեղարդ, Խոր Վիրապ, Նորավանք,Ստեփանավան, Լոռի բերդ...	Ուստարվա ընթացքում	Ծն 200աշ. 100%	
3. Ծն կողմից «Վերջին զանգ» 26.05.2019թ 26.05.2020թ. 21.05.2021թ. միջոցառման կազմակերպում			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1.Ուսումնական տարվա սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ երեխաների ընտանիքների վերաբերյալ տեղեկությունների տրամադրում		Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի	
2. Համագործակցություն դպրոցի տնօրենության, դասղեկների և ուսուցիչների հետ՝ կապված հագուստի,վարքի,հեռախոսների, բացակայությունների հետ		Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի	
3.Ծնողների ակտիվ մասնակցությունը աշակերտների ուսման առաջադիմության և դաստիարակության հարցերում		Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Տոմսերի անվճար տրամադրում	2019-2020		

1. Էքսկուրսիաների ժամանակ դրամական օգնություն տրամադրել	2019-2020		
3.Տոմսերի անվճար տրամադրում	2020-2021		
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը՝ կլոր-սեղաններ, ժողովներ, միջոցառումներ, քննարկումներ:			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը:			
Լիարժեք տեղեկացված են ,ամուր է դպրոց-ծնող-ուսուցիչ-սովորող կապը :			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը՝ էքսկուրսիաներ, ուխտագնացություններ, միջոցառումներ, սեմինարներ, գրույց-քննարկումներ:			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Էքսկուրսիաների կազմակերպում	ԾԽ անդամների ներկայացում	75%	
2. Արշավների կազմակերպում	ԾԽ անդամների ներկայացում	55%	
3.«Առաջին զանգ» միջոցառման կազմակերպչական աշխատանքներին աջակցություն	ԾԽ անդամներ	85%	
4.«Վերջին զանգ» միջոցառման կազմակերպչական աշխատանքներին աջակցություն	ԾԽ անդամներ	90%	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ Էլեկտրոնային օրագիր http://lib.armedu.am , matyan.emis.am	2019-2020 2020-2021 2021-2022	85% 95% 95%	
.....			

Ծնողական խորհուրդը 2021-2022 ուստարվա ընթացքում կատարել է բավականին ծավալուն աշխատանք՝ ներգրավելով աշակերտներին և ծնողներին : Արտադպրոցական աշխատանքների միջոցով ամրապնդել է աշակերտ-ծնող կապը, ինչպես նաև սերտ համագործակցել ուսուցիչների հետ՝ ամրապնդելով աշակերտ-ուսուցիչ կապը :

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրմանն այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
....			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
....			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցությունների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսիք առաջություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
....			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.Ձեռնարկատիրական և քաղաքացիական կրթություն	2 տարի	Հայաստանի պատանեկան նվաճումներ	30
...			

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34 ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<p><i>Ուժեղ կողմեր</i></p> <p>1. <i>Սշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <p><i>Դպրոցի տնօրենությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին:</i></p> <p><i>Դպրոցը բաց է ու թափանցիկ, նրա գործունեությունը և աշխատանքի արդյունքները տեսանելի են բոլորին:</i></p> <p><i>Դպրոցը գործուն մասնակցություն ունի համայնքային հիմնախնդիրների/բնապահպանական/ լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ:</i></p> <p><i>Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ:</i></p> <p><i>Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել երեխայակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը:</i></p> <p><i>Դպրոցում ստեղծված է երեխայի ֆիզիկական, հոգևոր կարիքների համակողմանի բավարարման յուրօրինակ մշակույթ:</i></p> <p><i>Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները:</i></p> <p><i>Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ:</i></p> <p><i>Դպրոցը հնարավորություն է ընձեռում ուսուցիչներին՝ մասնագիտական զարգացման համար, խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ աշխատանքը:</i></p> <p><i>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը մեծացել է, ծրագրերում ընդգրկվածությունը՝ աճել:</i></p> <p><i>Ուսուցիչները ջանք ու եռանդ չեն խնայում ապահովելու համար կրթության որակ, միջնակարգ կրթության պետական չափորոշյով նախատեսված գիտելիքների իմացություն, կարողություններ և հմտություններ :</i></p> <p><i>Դպրոցը կապեր ունի մասնագիտական տարբեր հաստատությունների հետ, անընդհատ տեղեկատվություն է ստանում այնտեղ տեղի ունեցող գործընթացների վերաբերյալ:</i></p> <p><i>2. Սովորողներ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <p><i>Դպրոցում գործող խմբակները նպաստում են աշակերտների նախասիրությունների և հետաքրքրությունների զարգացմանը:</i></p> 	<p><i>2. Սովորողներ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <p><i>Որոշ աշակերտների և ծնողների անտարբերությունը,</i></p> <p><i>Ոչ լիարժեք ընտանիքներում մեծացող երեխաների հետ կապված խնդիրները /սոցիալական վիճակը/,</i></p> <p><i>աշակերտների միջև փոխադարձ հարգանքը:</i></p> <p><i>Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման գործում համայնքը մասնակցություն չի ցուցաբերում:</i></p> <p><i>Դպրոցը ֆինանսական հարցերով չի համագործակցում ծնողների հետ:</i></p> <p><i>4. Ռեսուրսներ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <p><i>Շենքային և ֆինանսական պայմաններ/առարկայական լաբորատորիաներ ,կաբինետներ, համակարգչային դասարաններ, ընթերցասրահ:</i></p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Հանրապետությունում դպրոցը հայտնի է իր սովորողների կողմից վերջին 5 տարիների ընթացքում՝ նրանց գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների գնահատման տարբեր կարգի ստուգատեսներում արձանագրված բարձր հաջողություններով: <p>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ: • Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ՝ կառավարման, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական : • Դպրոցում ստեղծված է և հաջողությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ: <p>4. Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մանկավարժական կադրեր: • Խելացի ու ակտիվ աշակերտներ: • Վարչական աշխատողներ: • Համակարգչային սենյակ: • Նյութատեխնիկական և դիդակտիկ նյութեր: • Սպորտային գույք: <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը: • Ուսուցիչներից պահանջվում է մասնագիտական որոշ դրսևորումներ /բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ, զեկոյցներ, ծրագրերի, մրցույթների մասնակցություն/: <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր: • Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ: • Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են: • Համագործակցություն ՀԿ-ների, ԲՈՒՀ-երի, մշակութային օջախների սպորտային կազմ., եկեղեցու հետ: • Դպրոցների ցանցում ընդգրկվածությունը: <p>7. Բյուջե, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ստաբիլ ֆինանսավորում: • Ֆինանսների ճիշտ և գրագետ բաշխում: 	<p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների կողմից ուսումնական նյութի յուրացման բարձր մակարդակի ապահովում: <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցություն ծնողների և համայնքի հետ: <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների թվի աճ:
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. Ավելացնել սովորողների թիվը:</p> <p>2. Շենքային պայմանների բարելավումը:</p> <p>.....</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. Երկրի սոցիալտնտեսական վիճակը:</p> <p>2. Աճող սոցիալական վատ պայմանները:</p> <p>3. Արտագաղթը:</p> <p>4. Պայմանավորվածությունները չիրագործելը:</p> <p>.....</p>

<p>հաջողություններով:</p> <p>3. Ծնողներ, համայնք, կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ: Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ՝ կառավարման, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական: Դպրոցում ստեղծված է և հաջողությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ: <p>4. Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> Մանկավարժական կադրեր: Խելացի ու ակտիվ աշակերտներ: Վարչական աշխատողներ: Համակարգչային սենյակ: Նյութատեխնիկական և դիդակտիկ նյութեր: Սպորտային գույք: <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը: Ուսուցիչներից պահանջվում է մասնագիտական որոշ դրսևորումներ /բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ, զեկուլցներ, ծրագրերի, մրցույթների մասնակցություն/: <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր: Բրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ: Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են: Համագործակցություն ՀԿ-ների, ԲՈՒՀ-երի, մշակութային օջախների սպորտային կազմ., եկեղեցու հետ: Դպրոցների ցանցում ընդգրկվածությունը: <p>7. Բյուջե, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ստաբիլ ֆինանսավորում: Ֆինանսների ճիշտ և զրազետ բաշխում: 	<p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> Աշակերտների կողմից ուսումնական նյութի յուրացման բարձր մակարդակի ապահովում: <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> Համագործակցություն ծնողների և համայնքի հետ: <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> Աշակերտների թվի աճ:
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. Ավելացնել սովորողների թիվը:</p> <p>2. Շենքային պայմանների բարելավումը:</p> <p>.....</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. Երկրի սոցիալտնտեսական վիճակը:</p> <p>2. Աճող սոցիալական վատ պայմանները:</p> <p>3. Արտագաղթը:</p> <p>4. Պայմանավորվածությունները չիրագործելը:</p> <p>.....</p>

