

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Կարինե Շահբազյան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզի Կարմիրգյուղ գյուղի

N1 միջն. դպրոցի 7-րդ<sup>Ա</sup> դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մեղի գյուղի Լիլիթ Նորիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե	Հեռախոս	Ծնողի(խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի անդիակական վիճակը, անապահով. տեսակը
1	Աբաջյան	ԱՇԽԵՆ	Կարենի	31.08.2010	Իգ.	Գ.Կարմիրգյուղ,Ս. Ավետիսյանի փ.,տ. 38	077-90-55-78	ՌԴ արտ. աշխ.	հայր չունի
2	Ամիրջան	Հայկ	Արթուրի	21.11.2010	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ,Զ.Շեռյան,տ.51	094-75-31-97	վարորդ	
3	Բարսեղյան	Էդուարդ	Գարիկի	08.07.2010	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ,Ս. Ավետիսյանի փ.,տ. 82/1	093-79-12-16	ՌԴարտ. աշխ.	
4	Գալուստյան	Տիգրանի	Առնոլդի	19.12.2009	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ, Զ.Անդրանիկի փ.,տ 2	094-86-80-24	Տնտեսագետ	
5	Գասպարյան	ԱՇՈՍ	Հակոբի	27.10.2009	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ Բաբաջանյան 41	094-83-97-25	Վարորդ	
6	Գրիգորյան	Վահե	Արտակի	01.06.2010	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ Ազատության փ. տ.148	055-68-39-17	Ավտոմեխանիկ	հայր չունի
7	Խաչատրյան	Լալա	Սեյրանի	05.10.2010	Իգ.	Գ.Կարմիրգյուղ, Ազատությանփ.,տ.42	098-34-57-30	Մեխանիկատոր	
8	Խաչատրյան	Լիլյա	Սեյրանի	05.10.2010	Իգ.	Գ.Կարմիրգյուղ, Ազատության փ. տ.42	094-51-33-84	Վարորդ	
9	Կարապետյան	Տիգրան	Արմենի	21.05.2010	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ,Զ. Շեռյանի փ.,տ .164	099-06-06-19	ՌԴ արտ. աշխ.	
10	Հակոբյան	Վահե	Միլայի	02.06.2010	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ Զ.Շեռյան փ.,տ.85	094-36-86-89	Վարորդ	

11	Հարությունյան	Խաչիկ	Միայայի	25.03.2010	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ,Ս.Ավետիսյանի փ.,տ.73	094-20-57-76	ՌԴ արտ. աշխ.	
12	Մարտյան	Վահե	Ռուստամի	02.12.2010	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ,Հ.Ավետիսյանի փ.,տ 4	077-06-46-52	Շինարար	
13	Մարտյան	Միլենա	Մանուկի	18.01.2010	Իգ.	Գ.Կարմիրգյուղ,Հ.Ավետիսյանի փ.,տ 436	077-96-23-26	ՌԴարտ. աշխ.	
14	Նազարյան	Վահե	Սիմոնի	02.10.2010	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ Ս.Ավետիսյան.տ.49	093-90-86-84	ՌԴ արտ. աշխ.	
15	Նաջարյան	Մարիետա	Խաչիկի	14.10.2009	Իգ.	Գ.Կարմիրգյուղ Ազատության փ. տ.49	077-61-26-27	ՌԴ արտ. աշխ.	
16	Նավոյան	Արամ	Մայիսի	.17.06.2010	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ Պ.Սևակի փ. տ.34	094-20-67-26	Մեխանիկատոր	
17	Ներսիսյան	Ռուբիկ	Արթուրի	10.06.2010	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ,Հ.Ավետիսյանի փ.,տ 53	077-53-45-30	ՌԴ արտ. աշխ.	
18	Զժնաչյան	Օֆելյա	Իսխանի	24.01.2010	Իգ.	Գ.Կարմիրգյուղ,Հ.Ավետիսյանի փ.,տ 50	077-60-77-89	Վարորդ	
19	Զրադացյանյան	Լիանա	Խաչիկի	06.06.2010	Իգ.	Գ.Կարմիրգյուղ Ազատության փ. տ.9	077-43-45-39	Քարտաշ	
20	Սահակյան	Գագիկ	Արտյամի	18.12.2009	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ,Զ.Շեռյանի փ.,տ 71	077-96-66-12	ՌԴ արտ. աշխ.	
21	Վարդանյան	Սոս	ԱՇոտի	22.04.2010	Ար.	Գ.Կարմիրգյուղ, Կ.դեմիրճյան 23	077-939-690	ՌԴ արտ. աշխ.	

2	Վարդանյան	Վարդգես	Մարտինի	27.02.2010	Ար.	.Շեռյան 13	094-617-488	ՌԴ արտ. ԱՇԽ.	
---	-----------	---------	---------	------------	-----	------------	-------------	--------------	--

**Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակության պլան**

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ուսուցիչ, լույսի և բարու սերմնացան	Հոկտեմբերի առաջին շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտներ	
2.	Իմ գյուղի պատմությունը	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ	
3.	Վասն հայրենիքի, վասն Վարդանաց	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ	
4.	Կազմել ձեռագիր գրքույկներ և նվիրել միմյանց	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ	
	Հուշարձանների պահպանման օրվան նվիրված միջոցառման անցկացում	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ	
5.	Կազմակերպել արժավներ դեպի հայրենի բնաշխարհի գեղատեսիլ վայրեր	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	
6.	Անցկացնել ակցիա՝ «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը»	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ	
7.	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ	դեկտեմբեր	ԱԻՆ-ի ներկայացուցիչ ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկ, աշակերտներ	

## Գեղագիտական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ոսկեհանդերձ առուն...Շրջագայություն անտառում	Հոկտեմբեր	Դասուհի, աշակերտներ	
2.	Աշխարհը փոքրիկ նկարիչների « պատուհանից» .ցուցահանդես	Տարվա ընթացքում	Դասուհի, աշակերտներ	
3	Դաս – Մենք սիրում ենք գեղեցիկը <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ բանասերների խումբ</li> <li>✓ բնապահպանների խումբ</li> <li>✓ նկարիչների խումբ</li> <li>✓ ձեռնարկեստի սաներ</li> <li>✓ մեղեդու «որսորդներ»</li> </ul>	Տարվա ընթացքում	Դասուհի , աշակերտներ	

## Ֆիզիկական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ինչպես պաշտպանվել Covid -19-ից.	Սեպտեմբեր	Դասուհի, աշակերտներ	Ծանոթանալ «Ուղեցույց» – ին
2.	«Գեղարվեստային ծանոթություններ 2022»	Հունվար – փետրվար	Դասուհի, աշակերտներ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	
3.	Բժշկական առաջին օգնություն	Տարվա ընթացքում	Բուժույր/աշակերտներ, դասուհի	



### Էկոլոգիական դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Մերձպրոցական տարածքի մաքրում	Տարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոխտնօրեն, Դասուղեկ ,աշակերտներ	
2.	Երկրագունդը մեր տունն է .գրույց	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ ,աշակերտներ	
3.	Իմ շրջապատի հիմնահարցերը	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ ,աշակերտներ	
4	Մոլորակի օր.մեր հայրենիքը մեր փոքրիկ մոլորակի մի մասնիկն է.գրույց	Ապրիլի 22	Դասուղեկ ,աշակերտներ	
4	Կապուտաչյա գեղեցիկուհու խնդիրները	Մայիս	ՄԿԱ փոխտնօրեն, դասուղեկ ,աշակերտներ ԱՇխարհագրության ուսուցչուհի	Հնարավորության դեպքում գրույցն անցկացնել լճի Ափին
6	Ֆիլմերի դիտում և քննարկում	Տարվա ընթացքում	Դասուղեկ ,աշակերտներ	

### Հոգևոր դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ամենօրյա աղոթք ֆեյդուց սառչ	Տարվա բոլոր օրերին	Դասուղեկ , աշակերտներ	Աղոթել մեր սահմանները հսկող զինվորների և հայ ժողովրդի խաղախ զիւերների համար

2.	Առավոտյան ընթերցում «Աստծո կանչը» գրքից		Դասղեկ , աշակերտներ ,ծնողներ	Յուրաքանչյուր օրվա խորհուրդը <b>Google classroom</b> – ուղարկել աշակերտներին
3.	Հանդիպում հոգևորականների հետ	Տարվա ընթացքում	Հոգևորական,ՄԿԱ փոխտնօրեն ՀԵՊ ուսուցիչ,դասղեկ աշակերտներ	
4.	Այցելել եկեղեցիներ,մասնակցել պատարագների	Տարվա ընթացքում	ՀԵՊ ուսուցիչ,դասղեկ աշակերտներ	

### Աշխատանքային դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1	Ամենօրյա հերթապահություն դասարանում	Տարվա ընթացքում	Աշակերտներ,դասղեկ	
2	Ամենօրյա պատասխանատու աշխատանք դասերը սովորելիս և տնային հանձնարարությունները կատարելիս	Ամեն օր	ՄԿԱփոխտնօրեն,կազմակերպիչ,դասղեկներ	



3.	Օգնել ծնողների կարտոֆիլի բերքահավաքի ժամանակ	Հոկտեմբեր	ՄԿԱփոխոցներ, կազմակերպիչ	
4.	Դասասենյակի ամանորյա հանդերձավորում	Դեկտեմբեր	ՄԿԱփոխոցներ, կազմակերպիչ, դասղեկներ	
5.	Դպրոցի բակում ծառատունկի կազմակերպում, ծաղիկների մշակում	Ապրիլ, մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ	

Դպրոց – ընտանիք կապը – Ծնողներին ևս ընդգրկել մեր «համերաժի ընտանիքի» մեջ: Աշխատել, որ ծնողները գերծ մնան դժգոհության ախտից:

## Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Կորոնավիրուսային պայմաններում հանրակրթական հաստատություններում գործունեության կազմակերպումը</li> <li>✓ ծնողխորհրդի ձևավորում</li> <li>✓ դասագրքերի վարձավճարներ</li> </ul>	<p>Ինչպես դասերը կազմակերպել համավարակի պայմաններում:          Ընտրել ծնողխորհրդի անդամներ և նախագահ: Տեղեկանալ դասագրքերի վարձավճարներին</p>	<p>Հետևել սովորողների համար ստեղծված կանոններին</p>

# Դասդեկի ժամի թեմատիկա

Առաջին կիսամյակ

1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում
2	<<Իմ սիրած գրադմունքը>>. գրույցի միջոցով հստակեցնել , թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով ֆննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:
4	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:
6	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էֆսկուրսիայի ժամանակ:
7	<< Առեկերտների իրավունքները և պարտականությունները դարձում >> նպատակն է հստակեցնել առեկերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:
8	<< Պետական խորհրդանիշեր >> թեմայով գրույց: Նպատակն է առեկերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի ծագման և ձևավորման ուղին:

9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Առաջնություններին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուժեղացրած էկոլոգիական խնդիրներին մասին:
10	<< Բնական աղետներ >>. ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:
11	<< Ով էմ ես >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինֆրավերլուծություն:
12	<< Ով է ընկերդ >> . թեման հնարավորություն կընձեռնի համաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:
13	Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ ծնունդ

### Երկրորդ կիսամյակ

14	<< Բարությունը կիրկի աշխարհը >> . թեման հնարավորություն կտա առաջնություններին մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները
15	<< Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից, նրանց դասերից >> . նպատակն է առաջնություններին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:
16	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:
17	<< Եկեղեցին և ազգը >> . ֆննարկման միջոցով առաջնություններին մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:
18	<< Մեղիագրագիտություն , լրատվամիջոցներ >>. թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:
19	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> . ֆննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:
20	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >>. օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:

<< Չամկետանց սնունդ: Սպառողների իրավունքներ >>. ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:

22	<< Քաղաքացիական ինֆուրյուն >> կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինֆուրյունը կիսականան, թե քաղաքացի լինելն ինչֆանով է առնչվում իրենց հետ:
23	<< Հատուկ կարիք ունեցող մարդիկ >>. առակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:
24	<< Իմ երագանքներն ու ցանկությունները >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը, դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները
25	<< Գնահատվող մրցույթ >>. առակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կպայքարեն խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:
26	<< Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում >> . ներկայացնել, թե ինչ է գգուն տարբեր իրավիճակներում հայտնված մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:
27	<< Ուն կարելի է անվանել պատասխանատու մարդ >> . առակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան , թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած մարդ:
28	<< Պետք է արդյոք խնայել >>. խթանելով առակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք
28	<< Հայոց Մեծ եղեռն >>. առակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:
30	<< Ժողովրդական երգեր >> առակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության առկա երգերի տեսակներին՝ աշխատանքային, ուղեգրական, հարսանեկան և այլն : մեջ
31	<<Մայիսյան հաղթանակներ>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է առակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:
32	<< Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն >> սովորողները կիսականան, թե ինչ կարևոր է աշխատանքը մարդու գոյատևման համար
33	Մենք ենք տերը մեր երկրի.առակերտները կծանոթանան Հայաստանի և հայ ժողովրդի անցած ուղուն,կգիտակցեն յուրաքանչյուր անհատի դերը պատմության կերտման մեջ
34	Հրաժեշտ դպրոցին

## ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայոց լեզու	Անգլերեն	Գրականություն	Ռուսաց լեզու	Կենսաբանություն	Աշխարհագրություն	Համաեթարհային պատմություն	Հայոց պատմություն	Հանրահաշիվ	Ինֆորմատիկա	Երաժշտություն	Հեղ	Երկրաչափություն
N	Գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
2.	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
3.	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
4.	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
5.	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
6.	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
7.	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
8.	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
9.	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
10	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
11	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
12	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
13	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
14	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
15	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
16	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
17	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
18	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
19	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
20	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
21	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440
22	+ 440	+ 480	+ 440	+ 470	+ 400	+ 350	+ 390	+ 400	+ 440	+ 330	+ 350	+ 300	440

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_





ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԻ ՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական - առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		ֆունն		
2.			ըմբռանարտ	
3.		վոկալ		
4.				
5.				
6.		նկարչություն		
7.				
8.				
9.				
10.		Վոկալ, սինթեզ		
11.		նկարչություն		
12.		վոկալ		
13.				
14.				
15.		պար		
16.				
17.		դիպ		

18.				
19.		սար		
20.		դուդուկ		
21.		նկարչություն		
22.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ադաջանյան Սոնա	Կ. Դեմիրճյան 22	093-575-097
Նախագահի օգնական 1.	Նազարյան Կարինե	Ս. Ավետիսյան, տ.19	077-601-013
Նախագահի օգնական 2.	Նաջարյան Էլինար	Պ. Սևակի 5	077-058-075

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_7-րդ ա\_\_\_\_\_

Դասղեկ\_\_\_Մել Բոնյանկյիլիթ\_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_22\_\_\_\_\_

ա) աղջիկ \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_

բ) տղա \_\_\_\_\_

15\_\_\_\_\_

2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_21\_\_\_\_\_

ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_

բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_18\_\_\_\_\_ ,

Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_2-3\_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_

, Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_

7. Խնամակալ ության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

8. Դասերից հանախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ \_\_\_\_\_ 1

\_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> \_\_\_\_\_ 1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_