Հաստատում եմ

տնօրեն՝ Վ,ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ

31.08.2022

ՆՈՐԱՏՈՒՍ ԳՅՈՒՂԻ N1ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԺԱՆԵՏԱ ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1	2	3	4	5
1	Հասարակության սահմաններում սոցիալ ապահովությամբ ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական այլ պիտույքներով:	սեպտեմբեր	Ժ. Ներսիսյան	
2	Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքով սահմանված կարգով:	Ուսումնական ընթացքում	Ժ. Ներսիսյան Լ. Դ.Հակոբյան	
3	Ճշգրտել առաջադիմող աշակերտներին, ըստ նրանց ընդունակությունների ու հետաքրքրությունների, ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում, ակումբներում և սեկցիաներում:	ուսումնական ընթացքում	Ժ. Ներսիսյան	
4	Անցկացնել << Գիտակների մրցույթ>>	հոկտեմբեր, մարտ		
5	**Դաստիարակչական աշխատանք** Հանրօգուտ աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները:	ուսումնական ընթացքում	Ժ. Ներսիսյան	
6/ա/	**Գեղագիտական դաստիարակություն** Հանրօգուտ [illegible]	Ուսումնական ընթացքում		

/բ/	Սովորողների օգնությամբ ձևավորել շենքի միջանցքները, կաբինետները,կազմակերպել գեղարվեստական օլիմպիադաներ, հաշվետու համերգներ:	ու ստարվա ընթացքում	Ժ. Ներսիսյան	
/գ /	Կանաչապատել դասասենյակներն ու միջանցքները, ստեղծել վահանակներ	ուստարվա ընթացքում	Ժ. Ներսիսյան	
7	Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների ուժերով կազմակերպել դպրոցում աճեցվող ծաղիկների խնամքի գործը: Հոգ տանել, որպեսզի ծաղիկներով ու կանաչ բույսերով կահավորեն կաբինետները, միջանցքները ու սրահները:	ուստարվա ընթացքում	Ժ. Ներսիսյան	
8	Կազմակերպչական-մանկավարժական աշխատանք Ուսումնական մասնաշենքի յուրաքանչյուր հարկում, բակում,ձևավորված սրահներում կազմակերպել ամենօրյա հերթապահություն:	մշտապես	Ժ. Ներսիսյան	

9	Կազմակերպել աշակերտների ինքնակառավարման աշխատանքները ըստ դպրոցի աշակերտական կանոնադրության:	սեպտեմբեր	Ժ. Ներսիսյան	
1	Դասասենյակների և միջանցքների կանաչապատման աշխատանքների կազմակերպում	ուստարվա ընթացքում	Ժ. Ներսիսյան	Զարգացնել երեխաների մեջ աշխատասիրությունը,կարգապահությունը,սերը բնության և աշխատանքի հանդեպ:Ակտիվացնել երեխաների մեջ ձգտումը շրջապատը կանաչապատելու ուղղությամբ:Հետևել,որ յուրաքանչյուր աշակերտ ունենա իր ներդրած թեկուզ փոքր ուժը:
2	Վերահսկողության սահմանում պարբերաբար և անհարգելի ուշացումների և բացակայությունների նկատմամբ:	ուստարվա ընթացքում	Ժ. Ներսիսյան	Հետևել որ երեխաները որքան հնարավոր է քիչ բացակայեն, իսկ անհարգելի բացակայության կամ ուշացումների դեպքում սահմանել համապատասխան պատիժ:
3	Հերթապահության կազմակերպում	ուստարվա ընթացքում	Ժ. Ներսիսյան	Ձևավորել երեխաների մեջ կազմակերպչական կարողություններ: Հետևել նրանց պարտաճանաչ հերթապահությանը: Յուրաքանչյուր աշակերտի մեջ զարգացնել պատասխանատվության զգացումը ստանձնած գործի հանդեպ:
4	Դպրոցում աճեցվող ծաղիկների խնամքի կազմակերպում:	ուստարվա ընթացքում	Ժ. Ներսիսյան	Հետևել,որ խնամք տարվի դպրոցում աճեցվող բոլոր ծաղիկների նկատմամբ:
5	Աշակերտական խորհրդի I նիստ Աշակերտական խորհրդի ձևավորում	սեպտեմբեր	Ժ. Ներսիսյան	Աշակերտական խորհրդի I նիստի ընթացքում ձևավորվեց աշխորհուրդը: Ձևավորված խորհուրդներից ընտրվեցին համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր իրենց անդամներով: Ընտրվեց դպրոցի աշխորհուրդը,որը կազմված է դասարանական աշակերտական նախագահներից: Ընտրվեց քվեարկությամբ:

	հոչակմանը նվիրված միջոցառման կազմակերպում:			նկատմամբ: Տալ գիտելիքներ և տեղեկություններ անկախության հռչակման վերաբերյալ:
7	Աշակերտական խորհրդի II նիստ	հոկտեմբեր	Ժ. Ներսիսյան	Աշակերտական խորհրդի II նիստի ժամանակ,որը տեղի է ունեցել հոկտեմբեր ամսվա ընթացքում աշակերտական խորհրդի նախագահներին հանձնարարվեց լույսընծայել պատի թերթեր,ամեն մի դասարան մեկական պատի թերթ:Մինչև ամսվա վերջ ամեն մի դասարան ներկայացրեց իր պատի թերթը VI-XII դասարան:
8	Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառման կազմակերպում	հոկտեմբեր	Ժ. Ներսիսյան	Կազմակերպել միջոցառում աշակերտական խորհրդի առավել ակտիվ աշակերտների օգնությամբ կամ կազմակերպել փոքրիկ ցերեկույթ,որը իր մեջ կներառի անհատական ողջույնի խոսքեր դասարանների աշակերտների կողմից:
9	Միջոցառման կազմակերպում <<Ոսկե աշուն>> թեմայ ով	հոկտեմբեր	Ժ. Ներսիսյան	Այ ս միջոցառու մը հարկ կլ ինի որ կրի համադպրոցականբնույ թ: Յու րաքանչյ ու ր դասարան իր դասղեկի կամ դասվարի հետմիասին կկազմակերպի փոքրիկ ներկայ ացու մ: I-XII դասարանցիները համատեղ ուժերով իրականությ ուն կդարձնեն այ ս գեղեցիկ միջոցառու մը:
10	Աշակերտական խորհրդի III նիստ	նոյ եմբեր	Ժ. Ներսիսյան	Աշակերտական խորհրդի III նիստի ժամանակ,որը տեղիու նեցավ նոյ եմբեր ամսվա ընթացքու մ հանձնարարվեց լ ույ սընծայ ել աշակերտական խորհրդի անկյու ն,որը կպարու նակի այ նպիսի կետեր ինչ պիսին են հոգեբանական անկյ ուն, ազատանկյ

11	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակին նվիրված բանաստեղծությունների ընթերցում	դեկտեմբերի 7	Ժ. Ներսիսյան	Կազմակերպել դասարանական հավաք: Յու րաքանչյ ու ր դասղեկ պետք է անհատապես կազմակերպի բանաստեղծու թյ ու նների ընթերցու մ:
12	Աշակերտական խորհրդի IV նիստ	դեկտեմբեր		Կազմակերպվեց համապատասխան աշխատանքներ

				Ամանորի միջոցառումը նախապատրաստվել ու ուղղու թյ ամբ Կատարվեցին դահլ իճի ձևավորման և տոնածառի զարդարման աշխատանքներ
13	Ամանորի և Ծննդյան տոների շնորհավորանքի կազմակերպում	դեկտեմբեր	Ժ. Ներսիսյան	Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառում: Միջոցառման մեջ ընդգրկել I-XII դասարանի բոլ որ աշակերտներին:
14	Աշակերտական խորհրդի V նիստ	հունվար	Ժ. Ներսիսյան	Կազմակերպվեց համապատասխան միջոցառում պարտերքի թարմացման ու ղղու թյ ամբ: քննարկվել ապա աշակերտական խորհրդի անդ ու նը թարմացման ուղղու թյ ամբ:
15	Բանակի կազմավորում	հունվար	Ժ. Ներսիսյան	Կազմակերպել զրույ ց նվիրված հայ կական բանակի կազմավորմանը:
16	Աշակերտական խորհրդի VI նիստ	փետրվար	Ժ. Ներսիսյան	Հանձնարարվեց լ ույ սընծայ ել պարտերթը, յ ու րաքանչ յ ու ր դասարան ինքն է ընտրել ու համապատասխան թեման: Այ նու հետև, հանձնարարվեց գրել կանոններ, որոնք վերաբերում են վարքի կուլ տու րայ ին հաշվետվու թյ ան ձևով,և ներկայ ացնել աշակերտական խորհրդի նիստում:
17	<<Գիտակների մրցու յ թի >> կազմակերպում	մարտ	Ժ. Ներսիսյան	Մի քանի դասարանների աշակերտների հետմիասին կազմակերպել մրցույ թ փառական բնույ թի: Նրանց մեջ ընդգրկել տարբեր գիտել իքներ ունեցող աշակերտներ: Հարցերը կազմել տարբեր բնու յ թի և մակարդակի: Հարցեր ընդգրկել տարբեր բնագավառներից: Մրցույ թը կազմակերպել միկտորինայ ի կարգով:
18	Գարնանայ ին միջազգայ ին տոնին՝ մարտի 8-ին նվիրված միջոցառման կազմակերպում	մարտի 8	Ժ. Ներսիսյան	Կազմակերպել միջոցառում մարտի 8-ի կապակցու թյ ամբ: Միջոցառման մեջ ընդգրկել աշակերտական խորհրդի անդամներին:

19	Աշակերտական խորհրդի VII նիստ	մարտ	Ժ. Ներսիսյան	Գումարվեց աշակերտական խորհրդի նիստ,որին իրենց մասնակցությունն ունեցան դպրոցի տնօրեն՝ Վ. Ավետիսյանը, փոխտնօրեն ՄԿԱ գծով՝ Դ.Հակոբյանը,ԴԱԿ՝ Ժ.Ներսիսյանը ; «Պատմություն»վերաբերյալ :

20	Մայրության անեղեցկության տոնին՝ ապրիլի 7-ին նվիրված փոքրիկ միջոցառման կազմակերպում տղաների ջանքերով:	ապրիլ ի 7	Ժ. Ներսիսյան	Կազմակերպել միջոցառում նվիրված մայրության տոնին:
21	Աշակերտական խորհրդի VIII նիստ		Ժ. Ներսիսյան	Այս խորհրդի նիստի ժամանակ քննարկվեցին մի շարք կազմակերպչական, նաև դաստիարակչական աշխատանքների քննարկում:
22	Հայ Առաքելական եկեղեցու տոներից՝ Զատիկի կազմակերպում	մարտ-ապրիլ	Ժ. Ներսիսյան	Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառում : Յուրաքանչյուր դասարան պետք է ձևավորի իր սեղանը՝ ներկի համապատասխան պատրաստությունը տեսնի:
23	Աշակերտական խորհրդի IX նիստ	մայիս	Ժ. Ներսիսյան	Աշխորհրդի նախագահը պետք է հանդես գա տարեկան հաշվետվությամբ: Ներկայացնի ամբողջ տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների բովանդակությունը:

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉԸ

1. Պաշտոնային պարտականությունները՝

1) կազմակերպում է սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները, այդ ուղղությամբ համագործակցում դասղեկների հետ.

3) տնօրենի դաստիարակչական աշխատանքի գծով տեղակալի ղեկավարությամբ կազմակերպում է սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնարկում սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար.

4) սովորողների մեջ ձևավորում է պատշաճ վարքագիծ և վարվելակերպ, նպաստում նրանց գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, դաստիարակում մարդասիրություն և հայրենասիրություն.

5) ուսումնական հաստատության, նրա ստորաբաժանումների մեթոդական միավորումների ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին գործնական օգնություն է ցույց տալիս դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար.

6) աշխատանք է տանում սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցում դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը.

7) մասնակցում է հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկմանը.

8) կազմակերպում է ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստում հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը.

9) մասնակցում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը.

10) պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

11) համագործակցում է ծնողների հետ՝ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

2. Հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի գիտելիքներին, կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող ընդհանրական պահանջները՝
1) հանրակրթական ուսումնական հաստատության դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է իմանա ստորև նշված նորմատիվ իրավական ակտերի այն դրույթները, որոնք վերաբերում են կրթության բնագավառին և կանոնակարգում են պաշտոնի նկարագրով ամրագրված լիազորությունները՝ ա. ՀՀ Սահմանադրությունը, «Կրթության մասին», «Հանրակրթության մասին», «Լեզվի մասին», «Երեխայի իրավունքների մասին», «Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող անձանց կրթության մասին», Հայաստանի Հանրապետության օրենքները, Վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ օրենսգիրքը, Հայաստանի Հանրապետության օրենքները, «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության օրինակելի կանոնադրությունը, իր պաշտոնային պարտականություններին վերաբերող՝ նախարարության համապատասխան նորմատիվ ակտերը, իրավական այլ փաստաթղթեր,

բ. մանկավարժության, հոգեբանության, ֆիզիոլոգիայի, հիգիենայի հիմունքները,

գ. աշխատանքի պաշտպանության նորմերն ու կանոնները, անվտանգության տեխնիկայի, հակահրդեհային անվտանգության կանոնները, մինչբժշկական օգնության հիմունքները, սովորողների կյանքի և առողջության պահպանման կանոնները.

2) տվյալ պաշտոնն զբաղեցնողի կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող ընդհանրական պահանջները ներկայացված են սույն բաժնի 1-ին մասում:

3. Որակավորման պահանջները՝ 1) հանրակրթական ուսումնական հաստատության սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի պաշտոնն զբաղեցնողը պետք է ունենա բարձրագույն (բակալավր, դիպլոմավորված մասնագետ, մագիստրոս) կամ միջին մասնագիտական կրթություն՝ մանկավարժական որակավորմամբ: (3-րդ կետը փոփ. 26.04.18 N 525-Ն)