ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____ /Ի. Սարգսյան/

«1» ---------09--------- 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ակունքի միջն. դպրոց, 9-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ազիզյան Աննա

«2022-2023» ուստարի

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը- դասարանում սովորում են տասնինը աշակերտներ՝ ութ տղա և տասնմեկ աղջիկ; Դասարանը համախմբված է, յուրաքանչյուր աշակերտի հետ կատարվել է անհատական աշխատանք, անցկացվել է զրույց բարոյա-խրատական թեմայով: Ձևավորվել է դասարանական մշակույթ, որին մասնակցել է ողջ դասարանը:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքներ

Պարբերաբար և հետևողական ստուգել աշակերտների վարքը և ուսման առաջադիմությունը

Կազմակերպել նպատակային էքսկուսիաներ

Կազմակերպել նպատակային և զարգացնող տարաբնույթ միջոցառումներ

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր հայրենիքի, պետության, պետականության և ազգային արժեքների նկատմամբ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1Հոգևոր դաստիարակություն- կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի տարբեր հոգևոր կենտրոններ, սերմանել սեր քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այդ թեմատիկայով կինոնկարների դիտում և քննարկում՝ պարտադիր լսելով նաև աշակերտների կարծիքները:Աշակերտների հետ երբեմն մասնակցել նաև պատարագների:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն-Այցելություն պատկերասրահներ, որից հետո կազմակերպել քննարկումներ: Հաճախ զրուցել գեղեցիկի, գույների և ճաշակի մասին: Ծանոթացնել նրանց ազգային և համաշխարհային մշակույթի գլուծխգործոցներին:

3.3.Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն-

Սովորողների քաղաքացիական գիտակցությունը, հայրենասիրական ոգին, զարգացնելու նպատակով կազմակերպել կլոր սեղան,

քննարկումներ, համապատասխան կինոնկարների դիտում և քննարկումներ և մարտարվեստին տիրապետելու հետ կապված գործնական աշխատանքների իրականացում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն--Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտներն հետևեն իրենց առողջ ապրելկերպին և ֆիզպատրաստվածությանըԱնցկացնել ճանաչողական զրույցներ անվանի մարզիկների և մարզիչների կյանքի, անցած ուղու և նվաճումների մասին:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն- Սովորողների մոտ ձևավորել սեր աշխատանքի և աշխատավոր մարդու նկատմամբ: Հասնել նրան, որ դպրոցում ստացած գիտելիքները օգտագործեն գործնականում: Սեփական օրինակով ներգրավել աշակերտներին շաբաթօրյակների ժամանակ և հանրօգուտ աշխատանքներում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն –կազմակերպել արշավներ, էքսկուրսիաներ բնության գրկում: Աշակերտների հետ քննարկել բնապահպանական հիմնախնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և գտնել լուծումներ:

3.7 Դպրոց- ընտանիք կապը –համագործակցելով ծնողների հետ կայացնել երեխաների ուսման, կյանքին, առողջությանը և կենցաղի վերաբերվող կարևոր որոշումներեր:

ՈՒՍՈՒՄՆ-ԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը**	**Կատարման ժամկետ**	**կատարողներ**
1-ին շաբաթ	Գիտելիքի օր,նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում վերլուծում նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	Սեպտեմբերի 7-ին	աշակերտ դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Դասարանային մշակույթի ձևավորում, պաստառի ձևավորում	Սեպտեմբերի 14-ին	աշակերտ դասղեկ
3-րդ շաբաթ	Հանդուրժողականություն և կոնֆլիկտ	Սեպտեմբերի 20-ին	աշակերտ դասղեկ
4-րդ շաբաթ	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	Սեպտեմբե 28-ին	աշակերտ դասղեկ
5-րդ շաբաթ	ՈՒսուցչիս տոնն է այսօր	Հոկտեմբերի 5-ին	աշակերտ դասղեկ
6-րդ շաբաթ	Մաքրությունն առողջության երաշխիք (զրույց հիգիենայի կանոնների մասին)	Հոկտեմբերի 12-ին	աշակերտ դասղեկ
7-րդ շաբաթ	Ազնիվ ու անկեղխ հարաբերություններ մեր դասարանում	հոկտեմբերի 19-ին	աշակերտ դասղեկ
8-րդ շաբաթ	Ի՞նչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	հոկտեմբերի 26-ին	աշակերտ դասղեկ
9-րդ շաբաթ	Ի՞նչ լինել, ի՞նչպես լինել…	Նոյեմբերի 2-ին	աշակերտ դասղեկ
10-րդ շաբաթ	Ո՞վ է իսկական ընկերը	Նոյեմբերի 9-ին	աշակերտ դասղեկ
11-րդ շաբաթ	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություններ	Նոյեմբերի 16-ին	աշակերտ դասղեկ

12-րդ շաբաթ	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություններ	Նոյեմբերի 23-ին	աշակերտ դասղեկ
13-րդ շաբաթ	Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը	Նոյեմբերի 30-ի	աշակերտ դասղեկ
14-րդ շաբաթ	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	Դեկտեմբերի 7-ին	աշակերտ դասղեկ
15-րդ շաբաթ	Ամանօյա տոներին ընդառաջ	Դեկտեմբերի 14-ին	աշակերտ դասղեկ
16- շաբաթ	Ի՞նչպես պայքարել անտարբերության դեմ	Դեկտեմբերի 21-ին	աշակերտ դասղեկ աշակերտ դասղեկ
17-շաբաթ	Հայրենիք ,ես մի զարկն եմ քո բազկի: (Հայոց բանակի տարեդարձն է)	հունվար	աշակերտ դասղեկ
18-շաբաթ	Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռաբլուր պանթեոն	հունվար	աշակերտ դասղեկ
19-շաբաթ	Մայրենի լեզվի օրն է	հունվար	աշակերտ դասղեկ
20-շաբաթ	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	հունվար	աշակերտ դասղեկ
21-շաբաթ	Տղամարդկանց և կանանց տնային գործերը	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
22-շաբաթ	ԻՄ կարողություններն ու ձեռքբերումները	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
23-շաբաթ	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ժշմարտացիությունը	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
24-շաբաթ	Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
25-շաբաթ	Կարողանալ համապատասխանել ՄԱՐԴ մեծ կոչմանը	մարտ	աշակերտ դասղեկ
26-շաբաթ	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ	մարտ	աշակերտ դասղեկ
27-շաբաթ	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
28-շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

29-շաբաթ	Սուրբ զատիկ	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
30-շաբաթ	Քննակարգի ծանոթացում	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
31-շաբաթ	Քննակարգի ծանոթացում	մայիս	աշակերտ դասղեկ
32-շաբաթ	Քննությունների նախապատրաստում	մայիս	աշակերտ դասղեկ
33-շաբաթ	Քննությունների նախապատրաստում	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34-շաբաթ	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	մայիս	աշակերտ դասղեկ