

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն



Վահագն Գևորգյան

« 31 »

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրակի մարզ

Տարբեր

Նաչիկի մարզի Տրգև. շուկայի 1X դասարանի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վրաստանի Պրոսպեկտի Պրոֆեսոր Գևորգյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	Աշակերտի անան, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոցի ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասցեն	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանի քի սրցիալա կան վիճակը
1	Իսոյան Սուրեն	2014	164	2008թ	03	17	ար	գ. Հացիկ	մենատնտես	անապահով
2	Կարապետյան Հայկ	2014	166	2008թ	07	08	ար	գ. Հացիկ	մենատնտես	անապահով
3	Ղազարյան Գոհար	2014	168	2008թ	05	29	իգ	գ. Հացիկ	մենատնտես	ապահով
4	Մարտիրոսյան Հայկ	2014	169	2008թ	07	22	ար	գ.Հացիկավան	մենատնտես	անապահով
5	Նահապետյան Թամարա	2014	170	2008թ	08	21	իգ	գ. Հացիկ	Վարչական ղեկավար	ապահով
6	Նահապետյան Վահան	2014	171	2008թ	11	26	ար	գ. Հացիկ	Շաք. գործ. հերթ. պետ	ապահով
7	Նուրիբեկյան Ռաֆիկ	2014	172	2008թ	03	26	ար	գ. Հացիկ	Շիրակ ԶՕԸ	անապահով
8	Պապիկյան Լալա	2014	173	2008թ	11	15	իգ	գ. Հացիկ	մենատնտես	անապահով
9	Պետրոսյան Էդմոն	2018	208	2007թ	07	12	ար	գ. Հացիկ	Արտագնա աշխատանք	ապահով

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է ինը հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Երեք աշակերտ սովորում է գերազանց, երեքը՝ բավարար առաջադիմությամբ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել աշակերտների վարքին, հիգիենային և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել*

աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոպեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական հարցեր	5 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	Իմ հետաքրքրություններին ու նախասիրությունները	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	Անկախության անգնահատելի դերը ինձ համար	19 Սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	Պատերազմը չարիք է	26 Սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ

V	<<Շնորհավոր տոնդ, ուսուցի՛չ>>	3 հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	10 հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	17 Հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	31 հոկտեմբեր նոյեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
IX	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	7 նոյեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
X	Հայաստանի հուշարձանները	14 Նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: վերաբերյալ:	20 Նոյեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	28 Նոյեմբեր դեկտեմբեր 2	աշակերտ դասղեկ
XIII	Ի հիշատակ երկրաշարժի զոհերին	5 Դեկտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
XIV	Մարդը և բնությունը	12 Դեկտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
XV	Ամանորին ընդառաջ, զարդարել դասարանը	19 Դեկտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Ազգային տոներ>>	9 հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների	16 հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Հայոց բանակ	23	աշակերտ

		հունվար 27	դասդեկ
XIX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	30 հունվար փետրվար 3	աշակերտ դասդեկ
XX	<<Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	6 փետրվար 10	աշակերտ դասդեկ
XXI	<<Տյառնընդառաջ>>: Տոնի խորհուրդը:	13 փետրվար 17	աշակերտ դասդեկ
XXII	Գիրքը իմ լավագույն բարեկամն է	20 փետրվար 24	աշակերտ դասդեկ
XXIII	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:	27 փետրվար մարտ 3	աշակերտ դասդեկ
XXIV	<< Շնորհավոր տոնդ, մայրի՛կ >>	6 մարտ 10	աշակերտ դասդեկ
XXV	<<Ընկերությունը ինձ համար>>	13 մարտ 17	աշակերտ դասդեկ
XXVI	Անչափահասների դաստիարակության հիմնախնդիրները և դրանց լուծման ուղիները	20 մարտ 24	աշակերտ դասդեկ
XXVII	Ապրիլյան քառօրյա պատերազմ	3 ապրիլ 7	աշակերտ դասդեկ
XXVIII	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա	10 ապրիլ 14	աշակերտ դասդեկ
XXIX	Աշխատանքի անհրաժեշտությունը	17 ապրիլ 21	աշակերտ դասդեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն	24 ապրիլ 28	աշակերտ դասդեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին	1	աշակերտ

	ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	մայիս 5	դասղեկ
XXXII	Ինչ է ինձ համար դպրոցը	8 մայիս 12	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< ՈՒր կցանկանաի գնալ>> էկսկուրսիայի կազմակերպում	15 մայիս 19	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ինչպես անցավ 2020-2021 ուս. տաին	22 մայիս 26	աշակերտ դասղեկ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<<Սեպտեմբերի 21>> կրճքանշանների պատրաստում	
	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
	Այցելություն ք. Գյումրի Ավետիք Բասիակյանի, Ն. Շիրազի տուն-թանգարաններ	
.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
.	Կինոդիտում	
.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
.	Զատկական տոնին նվիրված միջոցառում, զրույց	
.	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Սարգսյան Թերեզա Ալյոշայի

Անդամներ՝ Կաժոյան Ռիմա Ռոստամի

Անդամներ՝ Ղազարյան Օլգա Մնացականի