



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՎՈՒՄ և Ռեկրուցիան «31» օգոստոսի 2022 թ.

# ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Բեկրուցիաների և Ռեկրուցիայի  
Ինքնիշխան հաստատության անվանումով

Ռեկրուցիան և Ռեկրուցիան  
Հաստատության անվանումով

Ռեկրուցիան և Ռեկրուցիան  
Հաստատության անվանումով

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԿԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց «Ես սարքեմ դարպասիս և եմ»	01.09.	դասիս
II	Ծանոթացնել դասագրքերի և դարպասի գույքի պահպանման կանոններին:	08.09	գրադարանային դասիս
III	Զանաչիք ինչ շրջապատը և պահպանիր այն «Ես եմ և ես եմ» տեղում»	15.09	դասիս
IV	Վնասակցել անկարգության օրինակները և համարադրական խոսքերով:	22.09	դասիս, սանյ. օգնակ.
V	Ծանոթացնել աշակերտներին լայն կանոններին:	29.09.	դասիս
VI	Պարզել ի՞նչ լուրջագրի: Քայքայելիս պարզապես:	05.10	դասիս
VII	Ստորգ սարքակերպ. զրույց «Ինչպե՞ս կանոնները»:	13.10	դասիս
VIII	Էրգանք խոսքիս և ես «Զոր չափիս և մեկ կարիս»:	03.11	դասիս
IX	Պահելիս աշուն» խոսքով շափարիս համ:	10.11.	դասիս
X	Ստեղծել թեմայով նկարներ պարզապես:	17.11	դասիս, սան. օգ.
XI	Գրգռելիս և անկարգելի թեմայով:	24.11	դասիս, սան. օգ.
XII	Զրույց «Ինչպե՞ս դարձրիս իմ թեմայով»:	01.12.	դասիս
XIII	Զրույց «Ինչպե՞ս պարզապես թեմայով աշակերտիս» թեմայով:	08.12	դասիս, սան. օգ.
XIV	Պարզապես շափարիս տեղում և նկարիս թեմայով:	15.12.	դասիս
XV	«Ես եմ և ես եմ» պարզիս թեմայով պարզապես:	22.12	դասիս
XVI	Նայելիս թեմայով և նկարիս թեմայով:	26.01	դասիս, սան. օգ.
XVII	Զրույց «Ինչպե՞ս թեմայով թեմայով» թեմայով:	02.02.	դասիս



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
XVII	Պարզապարծիվ կեղծ «Քանակականության շաբաթը»	09.02.	դասվար
XVIII	Զրոյց «Այսպես ընդհանուր գույքի խորհուրդը»	16.02.	դասվար
XIX	Քննարկ:		
XX	Զրոյց «Գիրքը Մեր լավագույն ընկերն է»	23.02	դասվար
XXI	Քննարկ:		
XXII	Ներկայից հետևանքների գնահատում (դասարանում)	02.03	դասվար
XXIII	Արևիկի մանկապարտեզի (դասարանում)		
XXIV	Գաղափարների փոխանակումը շաբաթըստ շաբաթի սրբանշանների պայմանում:	09.03.	դասվար.
XXV	Պարզապարծիվ կեղծ գրքերի մասին:		նստույ. 09
XXVI	Պարզապարծիվ կեղծ գրքերի մասին:	16.03	դասվար
XXVII	Քննարկ:		
XXVIII	Զրոյց «Գարունը Մեր բանակն է» ընկերակցություն:	06.04	դասվար
XXIX	Զրոյց «Ներկայից հետևանքների մասին» ընկերակցություն:	13.04	դասվար
XXX	Ներկայից հետևանքների մասին կարծիքների փոխանակում:	20.04	դասվ. մաս.
XXXI	Ներկայից հետևանքների մասին կարծիքների փոխանակումը դասարանում:	27.04	դասվար
	Գաղափարների փոխանակումը և հոգևորականության մասին:		
	Քննարկների փոխանակումը:		
XXXII	Զրոյց «Ներկայից հետևանքների մասին» ընկերակցություն:	04.05.	դասվար
XXXIII	Չափազանցության կրթական համակարգի մասին:	11.05	դասվար
	«Մեծ գիտնականը կեղծ ընկերակցություն, «Այս պահին»		
	«Ինչպե՞ս դառնալու» ընկերակցություն:		նստույթ
	Զրոյց «Ի՞նչ պահին մտնալու ընկերակցություն»	18.05.	դասվար
	«Ներկայից հետևանքների մասին» ընկերակցություն:		
	Քննարկ:		
XXXIV	Կարծիքների փոխանակումը հետևանքների մասին:	25.05	դասվար.
			Տեղեկներ

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տնօրեն *Յ. Բրաթյան* « 31 » օգոստոսի 2022 թ.



**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Գրեցարժուների Գեղարդյան*

*Գեղարդյանի Տրցնախարհ դպրոց*  
ուսումնական հաստատության աշխատողը ղեկավար

*17 օգոստոսի 2022 թ. Երևան*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը անունը հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	<p>Առվարողներին ծանուցելու քայմեր և անպրեմերի 1-ի հանդարտության և ցանկանալու միջոցառումներ:</p> <p>Իսկել, որ առվարողները ապահովվեն դասագրքերով, հանապազատաբան արկարկերով և գրեմական պիպուկներով:</p>	1.09-2.09	Դասավանդ գրադաս Նախագահ
II	<p>Առվարողի վարի կանոններին չհարկան: Յնդանալու տղուի անկապում, ինդանալու խոտերի անդամներին և նախադասեր ընդարձակում:</p>	12-09 16-09	Դասավանդ
III	<p>Գրույց «Նիկիտ և ընկերաներ հարս-բերուցումները մեր դասարանում» թեմայով:</p> <p>Գրույց «Իմ հարսույթը թեմայով» «Իմ և իսկանալու ընկեր» թեմայով:</p>	19-23.09	Դասավանդ
IV	<p>Գրույց «Իմ հարսույթը թեմայով» թեմայով անկարճարան քայմերի և պիպուկների:</p>	26.09-30.09	Դասավանդ
V շաբաթ	<p>Հարցանալու դասարանում և դրանի վրան դարձում դասարանի քայմերի և պիպուկների նկարներ:</p>	3.10-7.10	Դասավանդ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն
	Մտփորոշելով և նախապատրաստել		ուսույ
	առարկայի օրվան նվիրված միջոցառումներ:		հ/ի օգնությամբ
XI 1	Գրույց է մտփորոշել պատկերով մեջ		կամ
	ըրգուպուպուր և թնայուններ >> թեմայով	10.10	
		14.10	
XI 2			
	Գրույց է թեմայի վերաբերյալ	17.10	
	արձանագրություն, որ արձանագրության և	21.10	դասախոս
	ձեռքի շինել >> թեմայով:		
XI 3	Գրույց է թեմայի վերաբերյալ լավ ցույց		դասախոս
	ձեռք >> թեմայով: Ժամ է Կարգադրություն	31.10	ուսույ
	բարձր >>	4.11	օգնությամբ
XI 4	Քանակապարհային երկրագործական		
	կանոններ:	7.11	դասախոս
	և նաև պարհ և թեմայի վերաբերյալ	11.11	
	մեծ գնում կատարել:		
X 2	Գրույց է թեմայի վերաբերյալ նախապատրաստել	14.11	
	և թեմայի վերաբերյալ կամ նաև >> թեմայով	18.11	դասախոս
	թույլ		-
X 1			-
	Չեմայի բարձր	21.11	
		25.11	
X 2	Գրույց է թեմայի վերաբերյալ		դասախոս
	արձանագրություն >> և թեմայի վերաբերյալ	28.11	
	և նաև պարհ շինել >> թեմայով	2.12	
X 2	Մտփորոշելով թեմայի վերաբերյալ		
	Գրույց է Կարգադրություն կամ >>	5.12	
	թեմայով:	9.12	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI	Երոսյ և Շնեկի ինչ զիջեմ առողջ - գարջախ Տապիս, թե՛սյում:	12.12 17.12	Բուժ. Բայր ժամ. Բայր
XVII	Փե՛սանոցյա ըստապարապոս յու՛նե՛նք:	19.12 23.12	Մանուշակ Օգ. Նախաճ
XVIII	Երոսյ և Նա պի՛նջում են Նայոյ թանձրի, թե՛սյում:	23.01 27.01	ժամ. Բայր
XVIII	Երոսյ և ինչպե՛ս օգտվել էշեկոյանում ապրիլից և գրայօգտվելից, թե՛սյում:	30.01 3.02	ժամ. Բայր
XIX	Մեղեկոյցումներ հաճախ ինչ կայեցանք ախարհայրքերի և պո՛նե՛նքի Տապիս:	6.02 10.02	ժամ. Բայր Մանուշակ Օգ. Նախաճ
XIX	«Մայրիկի և հայրիկի փոփոխ օգն կանն են» թե՛սյում Կրոսյ:	13.02 17.02	ժամ. Բայր
XX	Յ-թանձրյանք Տննչանք քարտեքսի առթիվ հե՛տքերի ընթերցում և հր՛տ ձե՛րքում:	20.02 24.02	Գրայարան Բայր ժամ. Բայր
XXI	Դու՛ր և թանձրյանք	20.02 24.02	ժամ. Բայր
XXII	Երոսյ և ինչպե՛ս պի՛նջ էլ ինչ ուշա ճի՛ր, թե՛սյում:	27.02 3.03	ժամ. Բայր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI			
	Վարչիկների ցուցիկ նվիրված ելույթներ	8.03	Պատվար
XXII	Մանկավարժական և մանկավարժական ցուցումները	10.03	Մանկավարժ
	Ծանուցանել ընթացքը մեզ կազմակերպող փոփոխություններին ցարժանք:	13.03	Օգ. Զատկյան
		17.03	
XXV	Զրույց և լավ ու վատ ստեղծագործություններ ընդհանուր:	20.03	
		24.03	
XXVI	Վաստակի շարժումները քարտեզի և շարժի երգանակի գարնանային աշխատանքներին:	27.03-31	Պատվար
XXVII	Դպր. խոս. երկարների ընթացքը:	3.04-7.04	Պատվար
XXVIII	Զրույց և խոսքի անցկացնել օրը ուր և անօգուտ կամ կորած շաճարժի:	10.04-14.04	Պատվար
XXIX	Ներդրանքները: Արդյունք և ներդրանք օրը և:	17.04	
		20.04	
XXX	Իրեր և նշեր ընդ նշաններ նախադասներ	24.04	Պատվար
	Իրեր և նշեր:	28.04	
XXXI	Զրույց և խոսքի անցկացնել օրը ուր և անօգուտ կամ կորած շաճարժի:	1.05-5.05	Պատվար
XXXII	Զրույց և խոսքի անցկացնել օրը ուր և անօգուտ կամ կորած շաճարժի:		Պատվար
	Զրույց և խոսքի անցկացնել օրը ուր և անօգուտ կամ կորած շաճարժի:		Պատվար
	Զրույց և խոսքի անցկացնել օրը ուր և անօգուտ կամ կորած շաճարժի:		Քննարկ
	Զրույց և խոսքի անցկացնել օրը ուր և անօգուտ կամ կորած շաճարժի:		Մանկավարժ





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<p>Ներակերպելովին Տասնամեկից դարչելն «Որոշակի դարոց» հաճարարոցակետե Տեղաբաժնեներ: Նիւղկայնել դաս-սրոյց ալ հարկե՛սասկարոցոնոյս հարկե կե՛սակերպի 5»: Ներակերպելովին բարձրել բար Նազարա՛նելով, հարձի անելովով յարանց ա՛ն-հարակա՛ն արանձնահարկարոցոնոնոն, ասարտեմեկով յարանց դասարձեղով և գրե՛սակա՛ն պիտոյճե՛կով: Ներակերպելովին ծաւտրայնելովով դասարձեղով, արձարկով և դարոցակա՛ն գոյճի արտ-պա՛նձա՛ն կա՛ննա՛նելովին:</p>	5.09.	<p>Մասնաբար Գրաբարբա- նաբար Տեղաբար արակերպելովին</p>
II	<p>1. Մասնաբար աւերակի, աւերակի յարոց- քա՛ն: 2. Ներակերպելովին անհանձն: 3. Ներակել դասարանի և կրթականի անհարարակա՛ն յարակեր: Ներակելով անհարար: 4. Նիւղկայնել դասարանակա՛ն Տեղա- կա՛ն Տոյով, յարակել Տեղակո՛նելով: 5. Շաւտրայնելով և կեղևակելով կրթականի ի՛նձնարարակա՛ն արհարարակերպելով: Մա- հարակել Տեղակո՛նելով, որ կեղևակա՛ն ար- կերպելովով քա՛ննա՛նելով:</p>	13.09.	<p>Մասնաբար</p>
III	<p>Գրոց «Տեղակա՛ն արակել իրան արանց, դարոցով, արանցով» յարակելով: Մահարակելով, որ արակերպելովին աւերակելովին Տասնամե- կե՛ն արհարարակա՛ն արհարարակա՛ն յարակելովին</p>	20.09.	<p>Մասնաբար. արակերպելովին</p>



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն
	<p>Վարժարանի անվանումը և ֆիզիկական բանաձևերի                      դասերին ներկայացնելու անհրաժեշտ                      համակարգում: Այսպես դասադրվելիս մի-                      և՛ ծավեր, բայց և լինելու կարգի մեծ և էջեր                      շարժումներ:</p>		
IV	<p>Գրառ. « Կարգապահության և կարգի մասին »                      թեմայով: Նշանակություններն արդյունաբերում                      ներքին և արտաքին հիմնականում և կարգի մասին                      մասին:</p>	27-09	Կարգապահ
V	<p>Գրառ. « Ներքին և արտաքին կարգի մասին »                      թեմայով: Նշանակություններն արդյունաբերում                      շաբաթներ, արտաքինի ճիշտ օգտագործ-                      ծումը: « Գրառ. « Մասնաճյուղի մասին » թ-ով:</p>	3-10	Կարգապահ
VI	<p>Գրառ. « Կարգապահության մասին » թեմայով                      դասերի մասին և կարգի մասին: Օգտագործում                      մասին: Օգտագործում գրառումներն                      մասին գրքերի ներքին: Կարգապահության                      մասին և գրքերը մասին արտաքին                      և արտաքիններն:</p>	10-10	Կարգապահ, Կարգապահ- Կարգապահ և արտաքիններն
VII	<p>Նշանակություններն մասին կարգապահ-                      կան մասին և կարգապահության: Գրառ. « Կարգա-                      պահության մասին և կարգի մասին, արտաքին կարգի                      մասին » թեմայով:</p>	17-10	Կարգապահ
VIII	<p>Կարգապահության մասին դասերի մասին և կարգա-                      պահության մասին: « Կարգապահության մասին կար-                      գապահության մասին և կարգի մասին »                      թեմայով:</p>	31-10	Կարգապահ
IX	<p>Գրառ. « Կարգապահության մասին և կարգի մասին »</p>	7-11	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
x̄	<p>թվանյութ: Պատասխանում ընթերցել, «Գարշնիք» և «Նա իրազմանի մտելի» պատկերները: Գրույց: «Վիսուալիզացիա, աշխարհային, կարգապահ կեյսկոսմոսի պրեզենտացիա» թվանյութ:</p>	14-11	դասախոս
x̄	Գրույց «Գրույց «Գրույցի» պարզում, կրթական և ստանդարտի լինել» թվանյութ:	21-11	դասախոս
x̄ <sup>~</sup> x <sup>~</sup>	Գրույց «Զուգահեռաբանություն: կրթականության կառուցումները-ա) Սուս պրոյեկտի 5-ի համարում բացում. բ) «Վե՛տի գրանց կե՛տի դարձում»	28-11	դասախոս
x <sup>~</sup>	«Ինտելեկտուալ պատկերացումներ կրթականության համարում» թվանյութ: Պրեզենտացիա 7-րդ դասարանի օր: Գրույց «Որտե՞րտե՞ր 5 դասարանի մասին» թվանյութ: Վե՛տի օրացույցի աշխարհային ցանկի հասցի, գրք, կրթականության համարում:	5-12	դասախոս
x <sup>~</sup> x <sup>~</sup>	Գրույց. «Վարձի մասին և անվանում» կրթական օրացույցի մասին: Վե՛տի օրացույցի համարում պատկերացումները:	12-12	դասախոս
x <sup>~</sup> x <sup>~</sup>	Վերաբերումների կամ պատկերացումները այն օրացույցի մասին, որտեղ կրթականության մասին գրեք առաջադրություններ: Գրույց «Ինտելեկտուալ պատկերացումները կրթականության համարում»:	19-12	դասախոս
x <sup>~</sup> x <sup>~</sup>	Գրույց. ա) «Ինտելեկտուալ պատկերացումները» կամ: «Վե՛տի և օրացույցի մասին» բ) «Վերաբերումները և պատկերացումները կրթականության համարում»: Գ. Գրույց օրացույցի մասին:	26-12	դասախոս



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV <sup>ն</sup>	Զրույց, նախքան մեր մեզ նախնիներին:	9. 01	Պատվաբար Պատվաբար
XIX <sup>ն</sup>	Խոսքի մասին բանավեճի օրը:	16. 01	
XX <sup>ն</sup>	Զրույց. ա) զույգ քառյակ մեջ, բ) ինքնուրույն օգնական էլեկտրոնային սարքերի, գ) կենտրոն մասը սարքի գործիքները:		Պատվաբար
XXI <sup>ն</sup>	Զրույց. « մեր գրքերը լինի զարմար մարտիչ » գրքի մասին »	23. 01	Պատվաբար
XXII <sup>ն</sup>	Զրույց. « ինքնուրույն կամ կենտրոն օգնական ծրարներ »	30. 01	Պատվաբար
XXIII <sup>ն</sup>	Զրույց. « Երկրաբանական քարերի և բնության » ա) Գրքի մասին, բ) ինքնուրույն օգնական ծրարներին »	6. 02	Պատվաբար
XXIV <sup>ն</sup>	Զրույց. « Սարքի կենտրոնային կառուցվածքի մասին », բ) Երկրաբանական աշխատանքների մասին ծրարներին »:	13. 02	Պատվաբար
XXV <sup>ն</sup>	Զրույց. « ինչ էլ քառյակ աշխատանքի մասին »	20. 03	Պատվաբար
XXVI <sup>ն</sup>	Նախնիների մասին կենտրոնային կառուցվածքի մասին աշխատանքներին:	27. 03	Պատվաբար
XXVII <sup>ն</sup>	Զրույց. « Այս-ին պարբերական կենտրոնային ինչ կառուցվածքի կառուցվածքներին »	6. 03	Պատվաբար
XXVIII <sup>ն</sup>	Զրույց. « Երկրաբանական կենտրոնային օր »:	13. 03	Պատվաբար
XXIX <sup>ն</sup>	Զրույց « Երկրաբանական կենտրոնային օր »:	20. 03	Պատվաբար
XXX <sup>ն</sup>	Զրույց. « Երկրաբանական կենտրոնային օր »:	3. 04	Պատվաբար
XXXI <sup>ն</sup>	Զրույց. « Երկրաբանական կենտրոնային օր »:	10. 04	Պատվաբար
XXXII <sup>ն</sup>	Զրույց. « Երկրաբանական կենտրոնային օր »:	17. 04	







Հ. Արաբյան « 31 » օգոստոսի 2022 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գեղարքունիքի Տարց Գրադրական կառույց

Գրադրական գրասենյակի ղեկավարի 1<sup>Վ</sup> դասմանը  
ուսումնական համապատասխան անվանումը, ~ ուսանողը

Մանուկյան Մանուկ Մարտիրոս  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023թ » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<p>Մասնակցել «Գիտելիքի օր»-ի հա- ճադարացական իրադարձությանը: Նշանակությունը բացելու ըստ նպաս- տակների, հարցի առնել նրանց անհարապան արանջնա հարցա- յունները, սպառնալից դասարձե- րով և գրեական պարզաբանում: Նշանակությունը համարացել, դաս- արձեքի և դարացական գրքի պահպանումը կանոնները:</p>	7-09	դասարան դասարան
II	<p>Նկատելից դասարանական խո- ղանի խոսք, ընթացի խոսք- արձեք:</p> <p>Պատկերել խոսքերից, որ կերպի պարզաբանները օրվա ռեժիմի ծրագ- րացմանը:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Պատարանի ստացի և անհրաժե- շտություն</li> <li>2. Ներառապահություն անհամար</li> <li>3. Ներառելի դասարանի և կրթական- ի անհարապան վիճակի, նրա նախելի անհարապ:</li> <li>4. Կանխահամար օրացմանը կանոն- ները պահպանումը դարացում:</li> </ol>	8-09	դասարան դասարան
III	<p>Օր «Ներառապահություն ծեղի և ծեղի»: Նշանակությունը պարզաբանում կարգելի նշ և կար խոսքի ծավալ:</p>	15-09	դասարան դասարան
IV	<p>Գրքի իմ ստացումը բարեկամի 5:</p>	22-09	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն
V	Զրույց. « Պատույթ սրբ » թեմայով:	29-09	դասուխոս
V <sup>1</sup>	Պատկերաբաններ, թե թշնամի:	6-10	դասուխոս
	Պատկերաբաններ, թե թշնամի:		դասուխոս
VII	Զրույց. « Քննադատական աշխատանքներ, թե թշնամի » թեմայով: Վարդապետներ, թե թշնամի, թե թշնամի:	13-10	դասուխոս
	Վարդապետներ, թե թշնամի, թե թշնամի:		դասուխոս
VIII	Պատկերաբաններ: Գեորգի Երեմյանի « Գեորգի Երեմյանի » թեմայով: Պատկերաբաններ, թե թշնամի:	20-10	դասուխոս
	Պատկերաբաններ, թե թշնամի:		դասուխոս
IX	Պատկերաբաններ: Զրույց. « Գեորգի Երեմյանի » թեմայով: Պատկերաբաններ, թե թշնամի:	3-11	դասուխոս
	Պատկերաբաններ, թե թշնամի:		դասուխոս
X	Զրույց. « Պատկերաբաններ » թեմայով:	10-11	դասուխոս
	Պատկերաբաններ, թե թշնամի:		դասուխոս
XI	Պատկերաբաններ, թե թշնամի: Զրույց. « Գեորգի Երեմյանի » թեմայով: Պատկերաբաններ, թե թշնամի:	17-11	դասուխոս
	Պատկերաբաններ, թե թշնամի:		դասուխոս
XII	Զրույց. « Պատկերաբաններ » թեմայով: Պատկերաբաններ, թե թշնամի:	1-12	դասուխոս
	Պատկերաբաններ, թե թշնամի:		դասուխոս
XIII	Զրույց. « Պատկերաբաններ » թեմայով:	8-12	դասուխոս







ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՈՒԹՅԱՆ «ՀՀ Արևիկա» ՍՊԸ-ի կողմից 01 » սեպտեմբերի 20 22 թ.



**ՈՒՍՈՒՍ ԵՎ ԿԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«ՀՀ Արևիկա» ՍՊԸ-ի կողմից ՍՊԸ-ի կողմից  
«ՀՀ Արևիկա» ՍՊԸ-ի կողմից ՍՊԸ-ի կողմից  
«ՀՀ Արևիկա» ՍՊԸ-ի կողմից ՍՊԸ-ի կողմից  
«ՀՀ Արևիկա» ՍՊԸ-ի կողմից ՍՊԸ-ի կողմից

2022-2023 թվական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի օր	09.09.22	Դասուկեց
2	Ջերմեղ ախպրի սկզբնական անհատական կյանքի, կարգի և հարգանքի օրը:	08.09.22	Դասուկեց
3	Դասուկեցի կյանքի և կրթության կարևորությունը, կառավարման և կրթության կարևորությունը, աշակերտների կրթությանը և ստանդարտներին:	15.09.22	Դասուկեց
4	Վերականգնողական ծրագրի արժեքը և նշանակությունը (կարևորություն)	22.09.22	Դասուկեց, Նշակերտներ
5	Պատմության ճիշտ մեթոդի կիրառում		Դասուկեց
6	Ջերմեղի կյանքի մեթոդի կիրառում, ինչպես նաև կարևորությունը ճիշտ մեթոդի կիրառմանը:	29.09.22	Դասուկեց, Նշակերտներ
7	Սուրբ Գրքի մասին իմացությունը կարևորությունը մեթոդի կիրառմանը:	06.10.22	Դասուկեց, Նշակերտներ
8	«Նշակերտ իմ կրթական կյանքում» թեմայով արտադրություն: Ինչպես նաև ինչպես իմ կյանքում և աշակերտներին:	13.10.22	Դասուկեց, Նշակերտներ
9	«Իմ ճիշտ դասուկեցի կյանքում» ինչպես կարող եմ օգտվել իմ դասուկեցի կրթությունից և դասուկեցի կրթությունից կարևորությունը:	20.10.22	Դասուկեց, Նշակերտներ
10	Նշակերտների գրադասարան, ծանուցանող գրադասարանի աշխատանքները: Ինչպես օգտագործել գրքերը:	03.11.22	Դասուկեց, Նշակերտներ
11	Նորոգ աշակերտներ	10.11.22	Դասուկեց
12	Կարևորագույն ճիշտ և, թե՛ թշուար:	17.11.22	Դասուկեց, աշակերտներ
13	«Իմ ճիշտ իմ կրթական կյանքում» արտադրություն	24.11.22	Դասուկեց, աշակերտներ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՍՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն/ն
14.	Բարեկերպ լինելու կանոնները	01.12.22	Պատուկ
15	Դիպլոմ պատրաստելի բնական աղեր- ները ծանուցել:	08.12.22	Պատուկ
16	Մեղխագրագրություն	15.12.22	Պատուկ
17	Մարտի 1-ը Իրգուսանե Կարասար- քանում և Տանուկյանցուն շարոյի Իրգուսաններին:	22.12.22	Պատուկ Նշակերպ
18	Նոր կրամյակում նոր նշաններ և նոր ծրագրեր: Դիպլոմ լավագույն նախնի որակ:	12.01.23	Պատուկ Նշակերպ
19	Քրիստոսի ուժ 5: Դիպլոմ կարգա-:	19.01.23	Պատուկ
20	Կայաց բանակ, կայ պիստոլ կերպ 5:	26.01.23	Պատուկ
21	Դ՞ուք պիստոլ պոներ:	02.02.23	Պատուկ
22	«Մյուսներն առաջ» Իրգուսանե Կարասար	09.02.23	Պատուկ
23	Չար ստորություններ: Նիշանակում Դրախտ, առողջ սնունդ:	16.02.23	Պատուկ
24	Դիպլոմ վերաբերվել փոքր և մեծ- նիս մեծ շարաններին:	23.02.23	Պատուկ
25	«Մեր լեզուն մեր ուժն է» մարտի պոներ Կարասար քանում	02.03.23	Պատուկ Նշակերպ
26	Կանուկ Իրգուսանի օր: մարտի քի և մարտիներ համար բարեկերպ պարասար և Տանուկյանցուն շարոյան Իրգուսաններ:	09.03.23	Նշակերպ Պատուկ
27	մարտիներ նշանակում ունեն օգնություն քիզանի և ուղարկում կարի: Դիպլոմ կարող եմ օգրակար լինել մարտի:	16.03.23	Պատուկ Նշակերպ









ՀԱՅԵՍՏԱՆ

Հ. Բ. Գրիգորյան « 31 » օգոստոսի 2022 թ.

Կ.Տ.

**ՈՐԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« ԷՆ Գևորգյան Բաբայր Գևորգյան

Գլխավոր Ինժ. Ղարսյան, ՊՈՒԿ

VII

Հովհաննիսյան Գևորգ Գրատեղի

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց «Ի՞նչ ածառային օլեթո» >> թե՛մայրո՛վ	07.09	դասուղև, աշակերպուհներ
II	քննարկել ախազ և Աշաճ. Կեթրուպուհները		
III	Գրույց «Քննարկել «Պրոշտաների կազմակերպում» թե՛մ. 14.09	14.09	դասուղև, աշակերպուհներ
IV	Զրույց «Ի՞նչ կ'է՛մ կապուհանում կայրուհիք» 28.09	28.09	դասուղև, աշակերպուհներ
V	առնելով >> թե՛մայրո՛վ:		
VI	Սկզբնաղբ սկզբնաճում «Պատկերից առ- 05.10	05.10	դասուղև, աշակերպուհներ
VII	ձևեր և ճե՛նարաններ» >> վերնագրով		
VIII	Զրույց «Ի՞նչ կ'է՛մ կապուհանում քննար- 12.10	12.10	դասուղև, աշակերպուհներ
IX	կելով առնելով >> թե՛մայրո՛վ:		
X	Զրույց «Ի՞նչ է՛ պարզապես արդյունք» 19.10	19.10	դասուղև, աշակերպուհներ
XI	թե՛մայրո՛վ:		
XII	Շարահարսարյուն «Նշանի գույներ» թե՛մ. 02.11	02.11	դասուղև, աշակերպուհներ
XIII	Զրույց «Ի՞նչ կարճից բարդապես արդյունք 09.11	09.11	դասուղև, աշակերպուհներ
XIV	ձևեր >> թե՛մայրո՛վ:		
XV	Զրույց «Ի՞նչ կարճից արդյունք» 16.11	16.11	դասուղև, աշակերպուհներ
XVI	Զրույց «Ի՞նչ կ'է՛մ կարճից արդյունք» 23.11	23.11	դասուղև, աշակերպուհներ
XVII	թե՛մայրո՛վ:		
XVIII	Թե՛մայրո՛վ 3 անգամ յետո կիրառել- 30.11	30.11	դասուղև, աշակերպուհներ
XIX	ով տեղեկացուցելով «Պարզից ի՞նչ կ'առնելով»		
XX	Զրույց «Ի՞նչ կ'է՛մ կապուհանում աշակերպուհներ 07.12	07.12	դասուղև, աշակերպուհներ
XXI	կան և ի՞նչ կ'է՛մ ժողով պարզապես - վերնագրով >> թե՛մայրո՛վ:		
XXII	Շարահարսարյուն «Ո՞ր է՛ պարզապես - 14.12	14.12	դասուղև, աշակերպուհներ
XXIII	և արդյունք ի՞նչ կարճից արդյունք» վերնագրով		
XXIV	Զրույց «Վերջում կ'է՛մ ճե՛նարան և ի՞նչ» 21.12	21.12	դասուղև, աշակերպուհներ
XXV	Զրույց «Նմանարյուն և ճե՛նարանում - 11.01	11.01	դասուղև, աշակերպուհներ
XXVI	առնելով պարզապես արդյունք >> թե՛մայրո՛վ:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն(ներ)
XVI	Զբոսայ « Պարան 65 ունենալ պեղումը, որպեսզ... » թե՛նայով	18.01	դասուցիկ, աշակերպներ
XVII	Պատմաբան պատրաստում « Խայոց բաժանակ » դեր նախքով	25.01	դասուցիկ, աշակերպներ
XVIII	Զբոսայ « Բազմախոսություն » թե՛նայով:	01.02	դասուցիկ, աշ.
XIX	Զբոսայ « Նորոգում, ապրիլ և օրինակ »	08.02	դասուցիկ,
XX	պահ » թե՛նայով:	15.02	աշակերպներ
XXI	Գրքերի նվիրում օրը գրադասարանին:	22.02	«-», գրադ-կար
XXII	Գրքերի նվիրում աշակերպներին	01.03	դասուցիկ,
XXIII	Կարճակերպում ապրիլ 65 թե՛նայով	08.03	աշակերպներ
XXIV	Շարժարարան « Երես դեր 65 կյանք »	15.03	դասուցիկ, աշակերպներ
XXV	Զբոսայ « 65 առարկան » թե՛նայով	22.03	դաս., աշակ.
XXVI	Զբոսայ « Պատման 65 աշխարհ » թե՛նայով	05.04	դաս., աշակ.
XXVII	Զբոսայ « Խնայարարան 65 ևս թե՛նայով »	12.04	դասուցիկ,
XXVIII	Զբոսայ « Խնայարարան 65 ևս թե՛նայով »		աշակերպներ
XXIX	Զբոսայ « Խնայարարան 65, խնայարարան 65 ևս թե՛նայով »	19.04	դասուցիկ,
XXX	Զբոսայ « Խնայարարան 65, խնայարարան 65 ևս թե՛նայով »	26.04	դասուցիկ,
XXXI	Զբոսայ « Խնայարարան 65, խնայարարան 65 ևս թե՛նայով »		աշակերպներ
XXXII	Զբոսայ « Խնայարարան 65, խնայարարան 65 ևս թե՛նայով »	03.05	դասուցիկ,
XXXIII	Զբոսայ « Խնայարարան 65, խնայարարան 65 ևս թե՛նայով »		աշակերպներ
XXXIV	Զբոսայ « Խնայարարան 65, խնայարարան 65 ևս թե՛նայով »	10.05	դասուցիկ,
XXXV	Զբոսայ « Խնայարարան 65, խնայարարան 65 ևս թե՛նայով »	17.05	աշակերպներ
XXXVI	Զբոսայ « Խնայարարան 65, խնայարարան 65 ևս թե՛նայով »	22.05	դասուցիկ,
XXXVII	Զբոսայ « Խնայարարան 65, խնայարարան 65 ևս թե՛նայով »		աշակերպներ



Մեծ Երևան, 31» օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չկայանալու գյուղի Տրդև. զարույթ  
VIII-IX կրկնամսեայք դասարան  
~ ~ ուսումնական հաստատության աշակերտներ  
~ ~ դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը  
Պապույան Խոսեֆ Արթուրի

2022 - 2023 ուսումնական տարի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Զրույց «Պատմության ցուլի և ժողովրդի»: Չի մղի նոր ընթացիկ, որպես հիշատակության համարում:	07.09.22թ	աշակերտներ ուսույի
II շաբաթ	Քննարկում «Առօրինակ կարգի և սրբապատիվի և նրա բարձրագույն արժեքի» թեմայով:	14.09.22թ	աշակերտներ ուսույի
III շաբաթ	Զրույց «1991թ. սեպտեմբերի 21-ին ընդունված անկախության և ժողովրդավարության» թեմայով:	20.09.22թ	աշակերտներ ուսույի
IV շաբաթ	«Խառնուրդային սոցիալիզմի և ժողովրդային սոցիալիզմի»:	28.09.22թ	աշակերտներ ուսույի
V շաբաթ	Պատմական «Պատմիկ» և «Արևիկ» պատկերներով:	05.10.22թ	
VI շաբաթ	Վերջին փուլում «Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի և Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի»:	12.10.22թ	աշակերտներ ուսույի
VII շաբաթ	Զրույց «Ներդրումը, թե՛ փոփոխություն»: Քննարկելով թե՛ որպես և որպես նախադրյալներ:	19.10.22թ	աշակերտներ ուսույի
VIII շաբաթ	Քննարկում «Խառնուրդային ժողովրդային օրենք» թեմայով:	02.11.22	աշակերտներ ուսույի
IX շաբաթ	Քննարկում «Խառնուրդային և կարգի փոփոխություն»:	09.11.22թ	
X շաբաթ	Զրույց «Երկրային արդարադատության և արդարադատության կարգի փոփոխություն»:	16.11.22թ	աշակերտներ ուսույի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն
XI շաբաթ	«Մեր նախնիները և առեւտուկը» արժանատիքները» թեմայով փնտրություն	23.11.22թ.	արշակունյաց նախաձեռն
XII շաբաթ	Զրույց «Դժբախտությունները և արարքաները» թեմայով:	30.11.22թ.	արշակունյաց նախաձեռն
XIII շաբաթ	Զրույց «Կրկնաշարժը և նրանից արտաբերված իրերը» թեմայով:	07.12.22թ.	արշակունյաց նախաձեռն
XIV շաբաթ	Փնտրություն «Զանգեզուրի լեռնաշղթան դարձնելու և բարձրանալու կոչումը» թեմայով:	14.12.22թ.	նախաձեռն արշակունյաց
XV շաբաթ	«Նմանությունը թմրամիջոցների կամ հարսի սպանությանը» թեմայով զրույց:	21.12.22թ.	արշակունյաց նախաձեռն
XVI շաբաթ	«Նոր արարի նոր կյանքի նկար» թեմայով զրույց:	11.01.23թ.	արշակունյաց նախաձեռն
XVII շաբաթ	Զրույց «Մեր ամենօրյա իրերը ու կենդանիների» թեմայով:	18.01.23թ.	արշակունյաց նախաձեռն
XVIII շաբաթ	Քաղաքում «Իսկ հոգևոր ծանրություն ի հաղթանակները» թեմայով:	25.01.23թ.	արշակունյաց նախաձեռն
XIX շաբաթ	Զրույց «Իսկապետ քաղաքի անկախությանը» թեմայով:	1.02.23թ.	արշակունյաց նախաձեռն
XX շաբաթ	Զրույց «Սյունիքի մարտը, զորքի երկրաբանական օրհանգիստը» թեմայով:	08.02.23թ.	արշակունյաց նախաձեռն
XXI շաբաթ	Շարժապատյուն «Նորմալ ծեղ կյանք թեմայով:	15.02.23թ.	նախաձեռն
XXII շաբաթ	«Մեր լույսը ծեղ կյանքի և անապատի» թեմայով:	22.02.23թ.	արշակունյաց նախաձեռն
XXIII շաբաթ	Փնտրություն «Գրքի անապատի»	01.03.23թ.	արշակունյաց նախաձեռն



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Խորհրդարան է > թժնայում:		
XXIV շաբաթ	«Մայր իմ հայր, զու առաք, զու հեղ» խորհրդով շարժարարյան:	07.03.23թ.	աշակերտներ նախաճ
XXV շաբաթ	Զրույց « Գեղեցիկ կենդանի աշխարհ» թժնայում:	15.03.23թ.	աշակերտներ նախաճ
XXVI շաբաթ	« Դերասաններ և ծաղիկների ցուլեր» > Կրթչ-ժննարկում:	22.03.23թ.	աշակերտներ նախաճ
XXVII շաբաթ	« Մարտի 22-ը՝ Մեծերի օր կամ ծայրագույն և զեղեցիկ յան ք > թժնայում Կրթչ:	05.04.23թ.	աշակերտներ նախաճ
XXVIII շաբաթ	Քննարկում « իմ փայլուն Մայր է > թժնայում:	12.04.23թ.	աշակերտներ նախաճ
XXIX շաբաթ	Զրույց « Նշխարաբեր պոյան» > թժնայում:	19.04.23թ.	աշակերտներ նախաճ
XXX շաբաթ	Զրույց « 1915թ. կարգ ծժ ծղունդ կամ 10+1 փայլ ԿՅՄԱՍՅԱՆՆԱԿԱՆ ԾԱՅԻՆ» > թժնայում:	26.04.23թ.	աշակերտներ նախաճ
XXXI շաբաթ	« Մայրցամաքի կարգաձևերը և նշանակությունը խոսքով» > թժնայում ժննարկում:	03.05.23թ.	աշակերտներ նախաճ
XXXII շաբաթ	Քննարկում « Ծնունդ՝ կրթ, պատր և փայլ» > :	10.05.23թ.	աշակերտներ նախաճ
XXXIII շաբաթ	« իմ շոքերում և կարգարարյանում ապա նախաճանաչում քարտ» > թժնայում Կրթչ:	17.05.23թ.	աշակերտներ նախաճ
XXXIV շաբաթ	« Պալ քարտ ածարար» , « Նմանք և իմ նախաճանաչում» , « Գեղեցիկ կարգաձևերում» > թժնայում ժննարկում:	24.05.23թ.	աշակերտներ նախաճ





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Պղակե քարե քիթի սպանումը դասագրքում, նախապատրաստել նոր ուսումնական ցուցակ:		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
2.	Պատարանի սմաղի ընթացքում, կերթապատկերում հասարակում:		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
3.	Պատարանի պատրաստում « Պատարանի սկզբնական և վերջնական ցուցակ և »		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
4.	Զրույց « Արևածաղկի ցուցակ » թե՛ ցուցակ		դասուց ԿԳ/սյուսկե քիթեր
5.	Զրույց « Պղակե քարե քիթի կերթի սկզբնական » թե՛ ցուցակ		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
6.	Զրույց « թե՛ պատարանի սկզբնական և վերջնական ցուցակ » թե՛ ցուցակ		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
7.	Զրույց « Պատարանի սկզբնական և վերջնական ցուցակ » թե՛ ցուցակ		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
8.	Պատարանի « Պատարանի և վերջնական ցուցակի սկզբնական, վերջնական ցուցակի ընթացքում և պատարանի » թե՛ ցուցակ		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
9.	Զրույց « թե՛ ցուցակի սկզբնական » թե՛ ցուցակ		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
10.	« Պատարանի սկզբնական և վերջնական ցուցակ » թե՛ ցուցակ		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
11.	Զրույց « Վերջնական և վերջնական ցուցակ » թե՛ ցուցակ		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
12.	Զրույց « Պատարանի սկզբնական և վերջնական ցուցակ » թե՛ ցուցակ		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
13.	Զրույց « Պատարանի սկզբնական և վերջնական ցուցակ » թե՛ ցուցակ		դասուց ԿԳ, սյուսկե քիթեր
14.	Զրույց « Պատարանի սկզբնական և վերջնական ցուցակ » թե՛ ցուցակ		դասուց ԿԳ,



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն է
	թեմայով:		
15.	Զրույց « Պեճակոյցը կայքէջեր և գր- Տաւ » թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
16.	Քննարկում « Քեզ պէ՛տ լինո՞ւ լամ ընկեր » թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
17.	Զրույց « Կրն՝ ես լինե՞ր հայաստանի հանրապետության շնորհաբար ... » թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
18.	Քննարկում « Քե՞ն և՛ Եղանակում լինե՞ր ժողովուրդիս ճարտ » թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
19.	Զրույց « Ի՞նչ ամենամարտի օր » թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
20.	Զրույց « Քեզ պէ՛տ ե՞ս հայրենասիր ի՞նչ ասո՞ւ շքան զժողովուրդիս » թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
21.	Պեղծակցանք շարադրանքային ժրույթ « Ընդհանրապես լինե՞ր, ճարտի՞ր շարադրանք » թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
22.	« Հայաստանի պաշտպանները կրն՛ն, այսօր և վաղ » զրույց թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
23.	Քննարկում « Քե՞ն և՛ պայտառակարծի- րան Կրույան » թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
24.	Պեղծակցանք ժրույթ. « Արե՞ս ե՞ս ի՞նչ պահի՞ք, որովհե՞տե՛ս ... » թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
25.	Քննարկում « Քե՞ն և՛ հայրենասիր- ության » թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
26.	Զրույց « Ի՞նչ օրացիք ունի պարս- ախար պարսպաններ » թեմայով		դասուց և, աշակերտներ
27.	Երազարդանքային ժրույթ « Գարնան »		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	«Արթուրով» կամ «Քնն գեղեցիկ 5		դասուցի,
28.	գարբալա սյա նշանակել» վերնագրով		սցենարներ
	Քննարկում «Չորսը և սևաչորս		դասուցի,
29.	արարվելը» թեմայով		սցենարներ
	Քննարկում «Չորսը սովորաբար ունենի		դասուցի,
30.	կեղևեղևները» թեմայով		սցենարներ
	«Վայրկյան շնորհներում» Կրայ		դասուցի,
31.	թեմայով		սցենարներ
	Կրայ «Պարզակյան զուրկ սրբ-		դասուցի,
32.	բարյակները և զվարթությունները»		սցենարներ
	թեմայով		
33.	Պարզակյան կամ «Նա գանգ,		դասուցի,
	դպրոցում և ընկերներին շրջա-		սցենարներ
34.	պարում» թեմայով		
	Կրայ «Պարզակյան կողեր		դասուցի,
35.	կենդանուները» թեմայով		սցենարներ
	Չորս, որպես կույր լինել. գեղե-		դասուցի,
36.	վերջյան 5 փակարկով կայծակներում		սցենարներ



« 31 » օգոստոսի 20 22 թ.

**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« Ե՛ւ Ե՛ր Գեղարքունիքի մարզի Գաղաթևա  
Գյուլի հիմն. դպրոց» ԾՂԶԻԳ XII  
Դասարանի ղեկավարի ազգանունը անունը հայրանունը  
Կարաբաղյան Զեյնե Կարճբաղի

2022 - 2023 « ուսումնական տարի »



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Պիլքերեյի/ի/ը ուժ է, կարևոր է այն		աշակերտներ
	ճիշտ օգտագործել		
II շաբ.	Զարգացնել համագործակցությունը		աշակերտներ
	կազմակերպել (հարցազրույցներ, նյութափոխանակումներ)		
III շաբ.	Խաղաղության հաստատման միջոցառումներ		աշակերտներ
	(խաղաղության օրնախմբում)		
IV շաբ.	Մեծ ահաբեկիչների մեծություն		աշակերտ, դաս.
V շաբ.	Նրբաբանությունը համագործակցության		աշակերտներ
	արժեք (Չեչենյա - Երևանի 300 աշակերտ)		
VI շաբ.	Դասը ընտրելով ցույց տալու. դերն ու ընտրությունները		աշակերտներ, դաս.
	համագործակցությունը հարցազրույցի շրջանում		
VII շաբ.	Նյութերի և ընդհանուր (ժամանակահատվածում)		աշակերտներ
	համագործակցությունը (հարցազրույցներ և նյութափոխանակումներ)		
VIII շաբ.	Չեչենյան խաղաղության և կարգապահության		աշակերտներ, դաս.
	պայքար (հարցազրույցներ և նյութափոխանակումներ)		
IX շաբ.	Հրեթյակներ, դրամայի լուսանկարներ		աշակերտներ
X շաբ.	Հրեթյակները բաժնի կամ 125 բաժնի		աշակերտներ, դաս.
	լուսանկարները ծախսի առարկաներ		
XI շաբ.	Խաղաղության ընդհանուր և անվտանգ		աշակերտներ
	մարտի (ժամանակահատվածում և նյութափոխանակումներ)		
XII, XIII շաբ.	Ընտրելով ընդհանուր բաժնի		դաս.
	(Ընտրելով հարցազրույցներ)		
XIV շաբ.	Դերն է ընդհանուր և անվտանգ		դաս., աշակերտներ
	(ընտրելով ընդհանուր և նյութափոխանակումներ)		
XV շաբ.	I-ին կեսը անվտանգ և նյութափոխանակումներ		դաս.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI շաբ.	Օրենք, թե՛ ստիբրոյթ (Կաեսեայ նկարմար իարրաբանություն բոյոր ճեղի վերապման ծառի կոն- վենցիայի ֆեմարիոս)		աշակերտներ Դասուշե
XVII շաբ.	Ինչ է արդարությունը		աշակերտներ
XVIII շաբ.	Խանդավորության արարած աբովի կայ ծեփ վիպապան Մարա- պաեի երկերուս		աշակերտներ Կասուշե
XIX շաբ.	Չեղարքան, բաեսե, ապաբաբա		աշակերտներ
XX շաբ.	Զեպեիին ընթերցուշ		աշակերտներ
XXI շաբ.	Չեղաբաբին արները՝ ապաբաբին աբովեթեր		Դասուշե
XXII շաբ.	Յա և ճեղոյ ճեփանաանությունը (բարրաբաեսե աբովեթեր)		աշակերտներ, Դասուշե
XXIII շաբ.	Ինչ է կանգարովի, ինչ է ոչ		Դասուշե
XXIV շաբ.	Ինչաբաբին կույեի շիեի		աշակերտներ
XXV շաբ.	Ինչուս Գեսե՛ Մարրեր		Դասուշե
XXVI շաբ.	Պարբանություն, աբարբանաբ Կասեր		Կ-ասուշե
XXVII շաբ.	Նրբ ճեղաբար ևս, Զեղարքան իմարրեր		Կասուշե, աշ-եր
XXVIII շաբ.	Չրաբաբիթի իմարթ ուեթե աեսա ևեթե կիթա, ինչ իմաեսա...		Կասուշե
XXIX շաբ.	Ինչ է ... աեսեաեսեսեսես և իբարր Կասուշեր		Դասուշե
XXX շաբ.	Չեթե կեթ, Նր աեսեանաեեեր		Կասուշե
XXXI շաբ.	Նր կայ Կասուշաբին կույեի Զեթաբիթ		աշ-եր



