



2020-2021 ուստարվա Մրգաշատի Վ. Ափոյանի անվան №1 միջնակարգ դպրոցի

1-ին դասարանի դասղեկական աշխատանքների

պլան

	գործողություն	Նպատակը	Աշխատանքի ուղղվածությունը	կատարող	Ժամկետը
1	COVID-19-ով պայմանավորված ուսումնական գործընթացի սկիզբ	Գործող անվտանգության կանոնների վերաբերյալ իրազեկում	Քաղաքացիական, բարոյական, դաստիարակություն <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i>	Դասվար,	Սեպտեմբեր 14
2	Ծանոթություն դասարանի հետ, դպրոցի ենթակառուցվածքի հետ	Առաջին դասարանցիները դպրոց են գալիս մեկ անձի ուղեկցությամբ: Իրազեկել ծնողներին հակահամաճարակային անվտանգության կանոնների մասին			Սեպտեմբեր 14
3	Դասարանի հետ աշխատանք ա.Դասագրքերի հանձնում և հաշվառում	Ըստ ժամանակացույցի ապահովել աշակերտներին դասագրքերով պահպանելով անվտանգության կանոնները	Անցկացնել պատշաճ իրազեկում սոցիալաբերում ծնողների և սովորողների հետ, գործընթացի ընթացքում կատարել ջերմաչափում, սոցիալական հեռավորության պահպանում, դիմակի, ձեռնոցի պարտադիր կրում, ախտահանում	Դասվար, գրադարանավար	Օգոստոսի 28
4	Դասասենյակի ախտահանում	Կամավորության սկզբունքով ծնողների մասնակցությամբ կատարվել է դասարանի ախտահանման գործնառնքը`			

		պահպանելով անվտանգության կանոնները			
5	Դասարանի կոմպլեկտավորում	Դասարանը բաժանել 2 խմբի և կահավորել դասասենյակը ըստ հակահամաճարակային կանոնների և պահանջված նորմերի՝ 1,5 մ սոցիալական հեռավորություն ապահովելով	Խմբերի հաճախումը կազմակերպվում է 3 օրյա ռեժիմով, դասացուցակում առկա բաշխված օրերի համաձայն, ինքնուրույն աշխատանքի օրերին կատարվում է ուսուցչի կողմից հանձնարարված աշխատանք, ծնողների օգնությամբ և մասնակցությամբ :	Դասվար, ԴԱԿ դասավանդող ուսուցիչներ	
6	Դասարանի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Պատասխանատվության և կարգապահության զգացողություն	Ներառել հակահամաճարակային կանոնների պահպանման պատասխանատվությունը		
7	Կատարել աշակերտների ամենօրյա ջերմաչափում, հաշվառում, Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ, Կարգապահություն և օրինակելի վարք,	Դպրոց չհաճախած երեխայի մասին տեղեկություն բուժհաստատությունից Դպրոցում 37 և ավել ջերմության դեպքում տեղեկացնել բուժհաստատություն:  Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել համերաշխություն, միասնություն  աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները  Ծանոթացնել ազգային	աշակերտների մեջ արթնացնել հոգատար վերաբերմունք մեր միմյանց և մեծահասակների նկատմամբ, պահպանելով իրենց, կփրկեն մեծերի կյանքը  <b>Ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված քայլեր, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում</i>  Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i> <b>Հոգևոր դաստիարակություն</b> <i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով</i>	Դասվար, ԴԱԿ  Դասվար	Ամեն օր  Ամեն օր  Տարվա ընթացքում
				Դասվար	նույնբեր  Տարվա ընթացքում

		<p>ավանդություններին և տոներին, ինքնուրույն աշխատանքների ընթացքում, ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ</p>	<p><i>կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը</i></p> <p><i>Գեղագիտական տանը նախապես հանձնարարված Ֆիլմերի միջոցով վեր հանել թե որն է գեղեցիկը, ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը ներկա իրավիճակի հետ կապված: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:</i></p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>	<p>Ամեն շաբաթ</p>
<p>8</p>	<p><b>Դասղեկի կիսվող ժամեր</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ինչպես պաշտպանվել համավարակից</li> <li>2. Ինչպես պահել հիգիենայի կանոնները</li> <li>3. Երթևեկության կանոնների ծանոթացում</li> <li>4. Ինչպես օգնել մեծերին</li> <li>5. Լավ ընկերը</li> <li>6. Սիրել հայրենիքը</li> <li>7. Դասարանական խումբ, համերաշխություն և</li> </ol>	<p>Երկրում նոր կորոնավիրուսի տարածման կանխարգելման նպատակով և հոգ տանելով բոլորի առողջության մասին բոլորի պարտքն է լինել սոցիալապես պատասխանատու և հետևել հակահամաճարակային պահանջներին:</p> <p>Դպրոց հաճախելիս պարտադիր կրել պաշտպանիչ դիմակ, հաճախակի ախտահանել ձեռքերը:</p>		<p>Դասվար</p>	



	միասնականություն			
9	<p><b>Անցկացնել ծնողական ժողով հեռավար եղանակով</b></p> <p>Ա. Կազմակերպչական հարցեր</p> <p>Բ. Հակահամաճարակային կանոնների պատշաճ իրականացման մասին իրազեկում</p> <p>Գ. Սերմանել սեր ուսման նկատմամբ</p> <p>Դ Սիրել և պահպանել բնությունը</p> <p>Ե. Անապահով ընտանիքներ և նրանց երեխաների կարգավիճակի քննարկում</p> <p>Զ. Դիմակներով ապահովում</p>	<p>Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում:</p> <p><i>Բարձրացնել փոխադարձ վստահության մակարդակը</i></p> <p><i>Բարձրացնել աշակերտների ուսուցման արդյունքների համար ծնողների պատասխանատվությունը</i></p>	<p><b>Հայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>սովորողների մոտ կատարելագործելու իրենց աշխատանքի, ազգի, նրա ավանդույթների և հաղթանակների նկատմամբ հարգանքը և հպարտության զգացումները,</i></p> <p><i>նպաստել հոգեպես հարուստ և սոցիալապես ակտիվ կեցվածքով հայ քաղաքացու ձևավորմանը,</i></p> <p><b>Ընտանեկան դաստիարակությունը</b> պետք է ուղղված լինի երեխային տարբեր ուղղություններով զարգացնելուն, նրա մեջ պետք է սերմանվի աշխատասիրության ջիղ:</p> <p>Երեխաներին մանկուց պետք ծանոթացնել հաղորդակցման հմտություններին: Ծնողների անձնական օրինակը մեծ նշանակություն ունի երեխաների համար:</p>	<p>Դասվար, դասավանդող ուսուցիչներ, Հոգեբան, ԴԱԿ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p>

Դասվար՝ Ա. Սողոմոնյան