

Հաստատում եմ

Տնօրեն *Ս. Սիկոյան*

31.08.2022թ



Մ/մ նախագահ *Մուսայ* Մ.Վարդանյան

2022-2023 ուս. տարի

Երկրաչափություն 8-րդ

Շաբաթական՝ 2 ժամ, տարեկան՝ 68+1 ժամ

Ուսուցիչ՝ Մ.Վարդանյան

Դասի համարը	Թեմայի անվանումը	Ուսուցանվող նյութի նպատակը	Տնային հանձնաժողովություն
	<i>Բազմանկյուններ</i>		
Դաս 1	<i>Կրկնություն</i>	Գիտենա՝ ինչ է բազմանկյունը, ուռուցիկ բազմանկյունը, ինչպես է արտաձվում ուռուցիկ բազմանկյան անկյունների գումարի բանաձևը:	
Դաս 2	Բազմանկյուն: Ուռուցիկ բազմանկյուն: Խնդ. 1, 2ա, գ	Կարողանա տարբերել ուռուցիկ ոչ ուռուցիկ բազմանկյունները, անվանել բազմանկյան տարրերը, կիրառի գիտելիքները խնդիրներ լուծելիս:	Կ1-2, խնդ. 4, 6 էջ 5
Դաս 3	Քառանկյուն: Խնդ. 8, 10ա, գ, 12, 14		Կ3. խնդ. 9, 10բ, 13 էջ 6
Դաս 4	Զուգահեռագիծ: Խնդ. 15ա, 16ա, 17,	Գիտենա զուգահեռագծի սահմանումը, զուգահեռագծի հատկությունների և հայտանիշների ձևակերպումները:	Կ4. խնդ. 15բ, 16բ, էջ 8
Դաս 5	Զուգահեռագծի հայտանիշները: Խնդ. 20, 22, 24, 26ա, գ	Կարողանա ապացուցել զուգահեռագծի հատկությունները և հայտանիշները, դրանք կիրառի խնդիրներ լուծելիս:	Կ5. խնդ. 21, 23, 26բ, դ էջ 9
Դաս 6	Խնդիրներ լուծում: խնդ. 25, 27, 29, 31		Խնդ. 28, 30, 32 էջ 10
Դաս 7	Եռանկյան միջին գիծը: Խնդ. 33, 35, 37	Գիտենա սեղանի սահմանումը, եռանկյան միջին գծի հատկությունների, հավասար սարուն սեղանի հատկությունների և հայտանիշների ձևակերպումները:	Կ6. խնդ. 34, 36 էջ 13 Կ7-8: խնդ. 41, 43 էջ 14

Դաս 8	Թայլեսիթերեմբ: Սեղան: խնդ. 38, 40, 42	Կարողանա ապացուցել եռանկյանն սեղանի միջին գծի հատկությունները, հատվածը բաժանել հավասար մասերի կարկինի կամ նիսոգնությունը: կարողանա լուծել խնդիրներ:	Ինդ. 46, 47բ, 50բ էջ 14
Դաս 9	Խնդիրներ իլուծում: Ինդ. 45, 47ա, 49, 50ա		Կ9. Ինդ. 52, 55բ, էջ 19
Դաս 10	Ուղղանկյուն: խնդ. 51, 53, 54, 55ա,	Գիտենա ուղղանկյուն, շեղանկյուն, քառակուսու սահմանումները, նրանց հատկություններ ու հայտանիշներ ձևակերպումները, ուղղի կետին կատմամբ համաչափ կետերի և պատկերների սահմանումը:	Ինդ. 58, 60, 62 էջ 19
Դաս 11	Խնդիրներ իլուծում: Ինդ. 57, 59, 61,		Կ10 Ինդ. 63 բ, 64, 67, 72
Դաս 12	Շեղանկյուն քառակուսի: Ինդ. 63ա, 65, 66ա, 68, 70	Կարողանա ուղղանկյան, շեղանկյան, քառակուսու հատկությունները ու հայտանիշները կիրառել խնդիրներ լուծելիս, կառուցի համաչափ կետեր՝ ուղղի կետին կատմամբ, ճանաչի առանցքային և կենտրոնային համաչափությունը բոլոր դեպքերում:	Կ11 Ինդ. 74բ, 78բ էջ 20
Դաս 13	Առանցքային և կենտրոնային համաչափություններ:		
Դաս 14	Տարածական պատկերներ: Չուգահեռանիստ:	Գիտենա, թե ինչ է տարածական պատկերը, ինչ է Չուգահեռանիստը, ուղղանկյունանիստը, խորանրդր, պրիզման, բուրգը: Կարողանա ճանաչել նշված տարածական մարմինները, անվանել տարրերը, որոշել նրանց նիստերի, կողերի, գագաթների թիվը:	Կ12-13 Ինդ. 90բ, էջ 28
Դաս 15	Ուղղանկյունանիստի խորանարդ: Ինդ. 95, 97,		Կ14, Ինդ. 96 էջ 29
Դաս 16	Պրիզմա: Բուրգ: Ինդ. 92ա, գ, 98, 100ա, գ, 101ա,		Կ15-16, խնդ. 92բ, 100բ
Դաս 17	Խնդիրներ իլուծում: Ինդ. 102, 104, 106,		Ինդ. 103, 105, 111 էջ 32 Կրկնել էջ 5-28

Դաս 18	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	Նախորդ կետերում նդասարաններում ձևաքերած գիտելիքներին ստուգում	
	Շրջանագիծ:	Գիտենա երկու կետերով անցնող շրջանագծերի կենտրոնների դասավորությունը, և արհմիջնակետով անցնող շառավղի և այլլարհիաստկությունը: Կարողանա կառուցել տրված երեք կետերով անցնող շրջանագիծը, գիտելիքները կիրառի խնդիրներում ձևա:	
Դաս 19	Երկու կետերով անցնող շրջանագիծ: Լարհմիջնակետով անցնող շառավղի ըմնդ. 12 6, 128, 130		Կ17, Խնդ. 127, 129 էջ 38
Դաս 20	Խնդ. լուծ. 133, 134		Կ18, խնդ 135 էջ 39
Դաս 21	Շրջանագծի որոշումներ երեք կետերով: Խնդ. 132ա, 136, 138		Կ19, խնդ 132բ, 137 էջ 39
Դաս 22	Շրջանագծի նուղղի փոխադարձ դասավորությունը:	Գիտենա ուղղի և շրջանագծի փոխադարձ դասավորության դեպքերը, թե որ ուղիղն է կոչվում շրջանագծին շոշափող, շոշափողի հատկությունը և հայտանիշը: Կարողանա գիտելիքները կիրառի խնդիրներում ձևա:	Կ20, 139բ, դ էջ 43
Դաս 23	Շրջանագծի շոշափող: Խնդ. 141ա, գ, 142ա, 144, . 146, 148, 150, 153		Կ21, խնդ 141բ, 142բ, 147, 149, 151
Դաս 24	Շրջանագծի աղեղի հաստի ճանային նչափը: Խնդ. 156ա, գ, 157ա, 160ա, 162	Գիտենա, թե որանկյուններն են կոչվում կենտրոնային և որոնք ներգծյալ, թե ինչպես է որոշվում շրջանային աղեղի հաստի ճանային նչափը, ներգծյալ անկյան մասին թե որեմը և հետևանքները:	Կ22: Խնդ 156-156բ, 160բ, էջ 48
Դաս 25	Թե որեմ ներգծյալ անկյան մասին: խնդ., 164 166, 168, 170, 172, 176	Կարողանա ապոցուցել ներգծյալ անկյան մասին թե որեմը, գիտելիքները օգտագործի խնդիրներում ձևա:	Կ23: Խնդ 161, 167, 171, 177 էջ 50

Դաս 26	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 27	Անկյան կիսորդի նկատվածի միջնուղղահայացի հատկությունը: Խնդ. 183, 185, 187	<p>Ամանաանկյան կիսորդի, միջնուղղահայացի հատկությունը:</p> <p>Կարողանա պարզ և ծանոթ իրադրություններում դրանք կիրառել:</p> <p>Բկարողանա սահմանել անկյան կիսորդի նկատվածի միջնուղղահայացի հատկությունները, կիրառել չբարդ իրավիճակներում:</p> <p>ԳԿարողանա ապացուցել հատվածի միջնուղղահայացի և անկյան կիսորդի հատկությունները ըստ անհրաժեշտության դրանք կիրառել տարբեր իրադրություններում:</p>	Կ24 Խնդ. 184, էջ 54
Դաս 28	Թեորեմ եռանկյան բարձրությունների հատման կետի մասին: Եռանկյան միջնագծերի հատման կետը:	<p>Իմանա եռանկյան բարձրությունների հատման կետի հատկությունը՝ եռանկյան տեսքը նկատի ունենալով:</p> <p>Իմանա եռանկյան միջնագծերի հատման կետի հատկությունը:</p> <p>Կարողանա կառուցել եռանկյան նշանավոր կետերը, բացատրել դրանց հատկությունները, ապացուցել:</p>	Կ25 Խնդ. 188բ, 189ա Կ26, Խնդ. 191, 193 էջ 56
Դաս 29	Գործնական աշխատանք		
Դաս 30	Ամփոփիչ աշխատանք		
Դաս 31	Ներգծյալ շրջանագիծ: Խնդ. 199, 201, 202,		
Դաս 32	Ներգծյալ շրջանագիծ: Խնդ. 199, 201, 202,		

Դաս 33	Ներգծյալ շրջանագիծ: Խնդ. 199, 201, 202,	Գիտենա, թե որ շրջանագիծն է կոչվում բազմանկյանը ներգծյալ և որը արտագծյալ, ներգծյալ և արտագծյալ եռանկյունների մասին թեորեմները, ներգծյալ և արտագծյալ քառանկյունների հատկությունները: Կարողանա ապացուցել նշված թեորեմները, գիտելիքները կիրառի խնդրներում և իս:	Կ27. Խնդ. 200, 204 էջ 61
Դաս 34	Արտագծյալ շրջանագիծ: Խնդ 210, 214, 218, 217ա		Կ28. Խնդ. 209, 217բ 220
Դաս 35	Խնդիրներ իլուծում: Խնդ. 212, 215, 218, 224ա, գ		Խնդ 216, 223, 224բ էջ 63
Դաս 36	Երկու շրջանագծերի փոխադարձ դասավորությունը:	Պատկերացնի երկու շրջանագծերի փոխադարձ դասավորության դեպքերը:	
Դաս 37	Կետերի երկրաչափական տեղը: Պատկերացում էլիպսի մասին	Գաղափար ունենա էլիպսի, նրա ֆոկուսների մասին, կարողանա այն ճանաչել, պատկերել, նկարագրել նրա ստացումը: Գաղափար ունենա կետերի երկրաչափական տեղի մասին, կարողանա որոշել էլիպսի համաչափության կենտրոնը և առանցքները: Կարողանա համեմատել և նկարագրել էլիպսի ու շրջանագծի նմանություններն ու տարբերությունները:	Կ29, խնդ. 226 էջ 69 Կ30-31. խնդ. 229, 234
Դաս 38	Կանոնավոր բազմանկյուն: Կանոնավոր բազմանկյանը արտագծած շրջանագիծ:	Գիտենա կանոնավոր բազմանկյան սահմանումը, կանոնավոր բազմանկյանը ներգծած, արտագծած շրջանագծերի մասին թեորեմը, կանոնավոր բազմանկյան անկյունը հաշվելու բանաձևը:	Կ32-33, 239բ, դ, 241բ,

Դաս 39	Կանոնավոր բազմանկյանը ներգծած շրջանագիծ:	Կարողանա պացուցել նշված թեորեմները, գիտելիքները կիրառել խնդիրներում և լիս:	Կ34-35, խնդ. 245, 247,
Դաս 40	Կանոնավոր բազմանկյունների կառուցումը: 249ա, գ, դ	Կարողանա կառուցել բազմանկյուն	249բ, 250 էջ 77
Դաս 41	Պատկերացում գլանի մասին: Խնդ. 251, 253, 255	ԳԻՏԵՆԱ ԻՆՉՊԵՍ ԵՆ ՄՏԱՅՎՈՒՄ ԳԼԱՆԸ, ԿՈՆԸ, ԳՈՒՆՈՂ, ԿԱՐՈՂԱՆԱ ՊԻՐԱՆՔ ԸՆԴՈՒՄ, ԳՈՒՆՈՂ, ԿԱՐՈՂԱՆԱ ՊԻՐԱՆՔ ԸՆԴՈՒՄ, ԳՈՒՆՈՂ, ԿԱՐՈՂԱՆԱ ՊԻՐԱՆՔ ԸՆԴՈՒՄ: Պատկերացնի տարածական պատկերները՝ գլանը, կոնը, գունդը, կարողանա դրանք ճանաչել, ցուցադրել մոդելներով, պատկերել գծագրով, տարրերը անվանել: Պատկերացնի գլանի, կոնի և գնդի ստացումը պտտման միջոցով, կարողանա նկարագրել և պատկերել դրանց պարզա գույն հատույթները, մոդելներով տրված մակերևույթների փռվածքներից ստանալ բազմանիստերը, գլանը և կոնը: Կարողանա գիտելիքը կիրառել խնդիրներում և լիս:	Կ36 Խնդ. 252, 254 էջ 79
Դաս 42	Պատկերացում կոնի մասին: Խնդ. 256, 258, 260ա,		Կ37 Խնդ. 257, 260բ էջ 81
Դաս 43	Պատկերացում գնդի մասին: Խնդ. 261, 263ա, գ, 264,		Կ38, Խնդ. 262, 263բ, դ
Դաս 44	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք. 3		Գիտելիքների ստուգում
	<i>Մակերես</i>		
Դաս 45	Բազմանկյան մակերեսը: Բազմանկյան մակերեսի հասկացությունը: Խնդ. 294ա, գ, 295ա, գ, 296	Ամանա եռանկյան, քառակուսու, ուղղանկյան, զուգահեռագծի, սեղանի մակերեսները հաշվելու հիմնական բանաձևերը, կարողանա ծանոթ իրադրություններում այդ բանաձևերը կիրառել, կատարել մեծություններ որոշելու համար անհրաժեշտ չափումներ, հաշվումներ, մեծություններն արտահայտել ընդունված չափման միավորներով: Ծ ա ն ո թ լ ի ն ի ուղղանկյուն անիստի,	Կ39, խնդ. 294-295բ էջ 96
Դաս 46	Քառակուսու ուղղանկյան մակերեսը: Խնդ. 297, 303ա, գ		Կ40-41 խնդ. 299բ, 303բ, դ

Դաս 47	Խնդիրներ իլուծում: Խնդ. 305,307,309,	<p>խորանարդի մակերևույթի մակերեսների հաշվման քանակներին ներդրանքը անգործնական է պահանջներին:</p> <p>ԲՐՄԱՆԱ</p> <p>Եռանկյան, քառակուսու, ուղղանկյան, զուգահեռագծի, սեղանի մակերեսները հաշվելու քանակները, լուծելի մակերեսների վերաբերյալ այնպիսի խնդիրներ, որոնցում անհրաժեշտ են կիրառել նաև երկրաչափական պատկերների հատկությունները, դրանց տարրերի միջև առնչությունները: Իմանա ուղղանկյունանիստի, խորանարդի մակերևույթի մակերեսների հաշվման քանակները ներդրանքը զրոյան գործիչը պարզի դրավիճակներում:</p>	Խնդ. 306,308,310 էջ 98
Դաս 48	Զուգահեռագծի մակերեսը: Խնդ. 314, 316,322, 319ա		Կ42 Խնդ. 315, 319 բ էջ 103
Դաս 49	Եռանկյան մակերեսը: Խնդ. 329ա, գ, 331, 333, 335,		Կ43. Խնդ. 329բ, 334
Դաս 50	Սեղանի մակերեսը: Խնդ. 345ա, գ, 347, 349, 351		Կ43 Խնդ. 345բ, 346, 350
Դաս 51	Խորանարդի կողմերի կապի մակերեսային մակերեսը:		Կ45-46 Խնդ. 352-357բ,
Դաս 52	Խնդիրներ իլուծում: Խնդ. 358, 360, 362ա, 364,	Խնդ. 359, 361, 363 էջ 109	
Դաս 53	Պյութագորասի թեորեմը: Խնդ. 366-369ա, գ,	Խնդ. 366-369բ, էջ 112	
Դաս 54	Պյութագորասի հակադարձ թեորեմը: Խնդ. 371-375ա, 383-386ա	Խնդ. 371-375բ, 383-386բ էջ 114	
Դաս 55	Գործնական աշխատանք	Զարգացնել աշակերտների գործնական աշխատանք կատարելու հմտությունները:	
Դաս 56	Ուղղանկյուն եռանկյան սուր անկյան սինուսը, կոսինուսը, տանգենսը:	ԱՀասկանա ուղղանկյուն եռանկյան սուր անկյան սինուսը, կոսինուսը, տանգենսը, իմանա դրանց արժեքները 30°, 45°, 60°, անկյունների համար, եռանկյունաչափական հիմնական	Կ49. 389-390ա, գ էջ 119
Դաս 57	Սինուսի, կոսինուսի տանգենսի արժեքները 30°, 45°, 60° անկյունների համար:	նույնությունը, իմանա առնչությունները ուղղանկյուն եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև, լուծել ուղղանկյուն եռանկյունը:	Կ50, 391բ, դ, 392բ,
Դաս 58	Առնչություններ ուղղանկյուն եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև:	ԲԿ արողանա հիմնավորել եռանկյունաչափական հիմնական նույնությունը, ստանա 30°, 45°, 60° անկյունների սինուսի, կոսինուսի, տանգենսի արժեքները, անկյան սինուսի, կոսինուսի, տանգենսի արժեքներից մեկի միջոցով գտնել մյուսների արժեքները, լուծել եռանկյունը:	Կ51, Խնդ. 389բ, 390բ, 391բ., էջ 120
Դաս 59	Խնդ. Լուծ. 396, 397ա, 399, 401	ԳԿ արողանա երկրաչափական խնդիրներ լուծելիս տարբեր	Խնդ. 397բ, 398, 400 էջ 121

իրադրություններում կիրառել
սինուսի, կոսինուսի, տանգենսիարժեքները, ուղղանկյուն եռանկյան կողմերի և անկյ
ունների միջև առընչությունները:

		իրադրություններում կիրառել սինուսի, կոսինուսի, տանգենսիարժեքները, ուղղանկյուն եռանկյան կողմերի և անկյ ունների միջև առընչությունները:	
Դաս 60	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 61	Խնդիրների լուծում:	Իմիբերելտեսական կործնական բնույթի գիտելիքները:	Կրկնել
Դաս 62	Խնդիրների լուծում:	Իմիբերելտեսական կործնական բնույթի գիտելիքները:	Կրկնել
Դաս 63	Խնդիրների լուծում:	Իմիբերելտեսական կործնական բնույթի գիտելիքները:	Կրկնել
Դաս 64	Ամփոփիչ աշխատանք	Գիտելիքների ստուգում	
Դաս 65-69	Ամփոփում		