

Հաստատում էմ
դպրոցի տնօրեն *Ջ. Զարուբյան*
30.08.2022թ.



2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԴԻՄԻՏՐՈՎԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՏՆՕՐԵՆԻ՝
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ Ն. ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ՊԼԱՆ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՏՆՕՐԵՆԻ` ՈՒՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՓԵՏՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՈՒՈՒՄՆԱԴԱՏՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԴԱՆՆ

Կազմող՝ «ԿԶՆԱԿԿ» հիմնադրամի
 Ուսումնական հաստատության զարգացման
 կառավարման բաժնի մասնագետ
 Ս. Նապիբյան

Ք/Ք	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (Նկարագիր)	Կատարման և ժամկետ	Պատասխանատուներ
1	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդունման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանդիսանալու դեպքում բեռնաթանկության կազմակերպում» կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս	Տնօրեն, գործակար Դավար-դարեղներ
2	Դասարանների կազմավորման Նախագծի ներկայացում մասնակավորման Խորհրդի սիստում	Դասարանների կազմավորման Նախագծի ներկայացում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրականացնող պետական հիմնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս	Տնօրեն
3	Վերաբնակությունների կազմակերպում և արդյունքների ներկայացում մասնակավորման Խորհրդին	«Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի լուրջազման ամփոփիչ արդյունքներ կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարիվի ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման» կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս	Տնօրեն, ՏՈՒԱԳՏ
4	Հանրակրթության պետական չափորոշումը կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում	Հանրակրթության պետական չափորոշի դրույթների ապահովում	Օգոստոս	Տնօրեն, ՏՈՒԱԳՏ

	մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով			
5	<u>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տևողիման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջադիտությունների ներկայացում մանկավարժական հոռիոքի նիստում</u>	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տևողիման	Օգոստոս	ս/վ Նախագահներ ՏՈՒԱԳՏ
6	Ուսումնական պարապմունքների դասաքաշումը և դասացուցակի կազմում	Դասաքաշումը և դասացուցակի կազմումը հաստատության սանիտարական կանոնների և խորհրդի» համապատասխան	Օգոստոս	Տնօրեն, ՏՈՒԱԳՏ
7	Ուսուցիչների կողմից կազմված առարկայական բեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում, ներբեռնում	Առարկայական բեմատիկ պլաններում չբախտարկված պլաններում համապատասխանության ապահովում	Օգոստոս	ս/վ Նախագահներ ՏՈՒԱԳՏ տնօրեն
8	ՏՈՒԱԳՏ, ՄԿԱ, ԴԱԿ, գիտղեկ, գրադարանավար, ուսուցչի օգնականի, պրիկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Ուսումնարարատիքական աշխատանքների պրոյեկտավետ կազմակերպման ապահովում	Օգոստոս	ՏՈՒԱԳՏ տնօրեն
9	Սոփոողների ուսումնական ծավալաբեռնվածության կանոնակարգում	Սոփոողների ուսումնական ծավալաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակների ուսումնական պլանների պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և խորհրդին համապատասխան	Սեպտեմբեր	ՏՈՒԱԳՏ տնօրեն
	Տարրական դպրոցում «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրի կազմակերպում, մեկնարկ	Տարրական դպրոցում «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրի կազմակերպում, մեկնարկ	Սեպտեմբեր	Տնօրեն ՄԿԱ ԴԱԿ դասավարներ
	Աշակերտական և ծնողական խորհուրդների ձևավորում	Աշակերտական և ծնողական խորհուրդների ձևավորում սահմանված կարգով	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ
10	Սոփոողների առաջադիտության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿԳ)	Սոփոողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային ստեղծումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Սեպտեմբեր	ս/վ Նախագահներ ՏՈՒԱԳՏ տնօրեն
11	Սոփոողների վարքի նկատմամբ հսկողության հրավանագում	Հաստատության կղեկգյա կառավարման սպարմի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին	Սեպտեմբեր	տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ

		կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում		ՄԿԱ ՂԱԿ ուսուցչի օգնական
12	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների վճարադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Սեպտեմբեր	տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ ՄԿԱ ՂԱԿ ուսուցչի օգնական
13	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒԴ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմաններում կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒԴ) համաձայն	Սեպտեմբեր	տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ ՄԿԱ ՂԱԿ ուսուցչի օգնական
14	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)	«Մայրենի-5», «Հայոց լեզու-10» ուսումնական առարկայի ուսուցման դրակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն, համեմատում գիտելիքների ստուգման ու կենտրոնացված քննությունների արդյունքների հետ	Սեպտեմբեր	տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ Մ/Մ Նախագահներ
	Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում (Ներդրողական վերահսկողություն)	«Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում ընթերցանության գնահատում 2-4-րդ դասարաններում	Սեպտեմբեր	տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ գրադարանավար, ար, դասվար, ՂԱԿ, Մ/Մ Նախագահ
15	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության վերահսկողություն	Հաստատության սովորողներին <u>դասագրքերով ապահովում</u> «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու <u>կարգի» պահանջներին համապատասխան</u>	Սեպտեմբեր	գրադարանավար, ար, դասվար- դասղեկներ ՄԿԱ, ՂԱԿ
16	Ուսուցիչների կողմից ԷԼԵկտրոնային դասամատյանների վարման վճարադիտարկում	ԷԼԵկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Սեպտեմբեր	տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ

<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողացական վերահսկողություն)</p>	<p>Բնագիտական առարկաների ուսուցման դրակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն/լաբորատոր աշխատանքներ, տեսարան, գործնական աշխատանքներ/</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ Ս/Մ Նախագահներ</p>
<p>Ընթացանությունը տարրական դպրոցում (Ներդրողացական վերահսկողություն)</p>	<p>«Ընթացանությունը տարրական դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում տեխնիկայի ստուգում</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ գրադարանակալ աղ, դավակ, ԴԱԿ, Ս/Մ Նախագահ</p>
<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների վշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ Ս/Մ Նախագահներ</p>
<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)</p>	<p>5-12-րդ դասարաններում սովորողների մոտ մայրենի, հայոց լեզու, ռուսերեն, անգլերեն, մաթեմատիկա առարկաներից ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Ուսուցիչ-դասուհի</p>
<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների վշտադիտարկում Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Կրտավարը ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Ուսուցչի օգնական ՄԿԱ</p>
<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կողեգրալ կառավարման մարմնի (Նսրոհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դասակարգարժեքներ ԴԱԿ, ՄԿԱ</p>
<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>ՏՈՒԱԳՏ Ս/Մ Նախագահներ</p>

<p>30 Դասավորոցների վերահսկողություն դասավորումների միջոցով</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ մ/մ Նախագահներ</p>
<p>31 Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>ՏՈՒԱԳՏ մ/մ Նախագահներ</p>
<p>32 Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում</p>	<p>Ուսումնարատիարակչական ակնապիսան գործընթացի ապահովում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ</p>
<p>33 Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասավորումների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասավորումների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ</p>
<p>34 Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի ուսումնասիրության և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերլուծություն և վերահսկողություն</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ մ/մ Նախագահներ</p>
<p>35 Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (վերլուծություն)</p>	<p>«Շվեդեցանությունը տարրական դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում արտարդասարանային աշխատանքի կազմակերպում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ գնդարարանավար, դասավար, ՂԿԿ, մ/մ Նախագահ</p>
<p>36 Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասուղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների քննարկում անուկանակաժամական խորհրդի նիստում</p>	<p>Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասուղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների քննարկում անուկանակաժամական խորհրդի նիստում</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ</p>
<p>37 Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կայիք ռևեցող սովորողների ուսումնասիրության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կայիք ռևեցող սովորողների ուսումնասիրության արդյունքների ամփոփիչ</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>ուսուցչի օգնականներ</p>

		գլխատում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԳ) համաձայն		
38	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների վշտադիտարկում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների վշտադիտարկում	ուսուցչի օգնականներ
		Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Պատրիկ դասավանդողներ
39	Առարկայական օլիմպիադաների ղալղոգակնական կազմակերպում և հաջող փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (գեկուցող՝ տևօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում և հաջող փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (գեկուցող՝ տևօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Պեկտեմբեր	ուսուցչի օգնականներ
40	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության վշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Պեկտեմբեր	տնօրեն ՏՌԻԱԳՏ
41	Սովորողների ուսումնական պարագլուկների վշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Պեկտեմբեր	Տնօրեն ՏՌԻԱԳՏ
42	Պատասպողցների վերահսկողություն դասավորման վիճրցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման Նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Պեկտեմբեր	Տնօրեն ՏՌԻԱԳՏ
43	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վկարման վշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Պեկտեմբեր	Տնօրեն ՏՌԻԱԳՏ
	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողոցական վերահսկողություն)	9-րդ դասարանում մաթեմատիկա և հայոց լեզու ուսումնական առարկաներից ուսուցման դրակի /Նախնական/ ուսումնասիրություն սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վիճրցով	Պեկտեմբեր	տնօրեն ՏՌԻԱԳՏ u/v Նախագահներ
	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Բանավոր հարցման վիճրցով ուսումնական առարկաներից ուսուցման դրակի ուսումնասիրություն և տվիթորդների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման	Պեկտեմբեր	ՏՌԻԱԳՏ u/v Նախագահ ուսուցիչներ

		վերահսկողություն		տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ գրադարանակալ ար, դասվար, ՊԱԿ, մ/մ Նախագահի դասվար դասղեկներ
	Ընթացակարգերի և տարրական դպրոցում (Ներդրողական վերահսկողություն)	«Ընթացակարգերի և տարրական դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում տեխնիկայի ստուգում և կիսամյակի հաշվետվություն	Դեկտեմբեր	
44	2022-2023 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնասիրատիարակայական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի Սիստում	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն	Դեկտեմբեր	Դասվար դասղեկներ
45	Առաջին կիսամյակի ուսումնասիրատիարակայական աշխատանքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի Սիստում	Առաջին կիսամյակի ուսումնասիրատիարակայական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (գծկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Դեկտեմբեր	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ
46	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում մանկավարժական խորհրդի Սիստում և Ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (գծկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Դեկտեմբեր	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ
	Պետական ավարտական քննությունների կազմակերպում	12-րդ դասարանում սովորողների ընտրությամբ պետական ավարտական քննությունների կազմակերպում	Դեկտեմբեր	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ
47	Հաստատության 12-րդ դասարանում ուսումնական ցուցիչների կազմակերպում և առարկայական խմբերի ձևավորում	12-րդ դասարանում սովորողների ընտրությամբ ձևավորում են առարկայական խմբեր՝ առաջնորդվելով հաստատության օրինակելի ուսումնական պլանի պարզաբանումներով	Դեկտեմբեր	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ
48	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարագրամների դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության ամենտարակական կանոններին և խումբերին համապատասխան	Դեկտեմբեր	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ
49	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ հոսանքավոր աշխատանքների պլանավորում	Շարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին	Հունվար	ՏՈՒԱԳՏ մ/մ Նախագահի դասղեկներ, ուսուցիչներ

<p>50</p> <p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն(ՆԴԿ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն</p>	<p>Հոլնվար</p>	<p>Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ վ/մ Նախագահ</p>
<p>51</p> <p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Հոլնվար</p>	<p>Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ վ/մ Նախագահ</p>
<p>52</p> <p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին, Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում, կրտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում</p>	<p>Հոլնվար</p>	<p>Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ վ/մ Նախագահ</p>
<p>53</p> <p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կողմից կառավարման մարմնի (Խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Հոլնվար</p>	<p>Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ վ/մ Նախագահ ԴԱԿ, ՄԿԱ</p>
<p>54</p> <p>Կրթության արանձնահատուկ պայմանների կառիչ ունեցող սովորողների ուսումնասիրության կազմակերպում և ԱՈՒԴ-ով Նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում</p>	<p>Կրթության արանձնահատուկ պայմանների կառիչ ունեցող սովորողների ուսումնասիրության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒԴ) իրականում</p>	<p>Հոլնվար</p>	<p>Ուսուցչի օգնական</p>
<p>55</p>	<p>Ուսումնասիրատիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)</p>	<p>Հոլնվար</p>	<p>վ/մ Նախագահ</p>

