

2020-2021 ուստարվա Մրգաշատի Վ. Ափոյանի անվան №1 միջնակարգ դպրոցի

3-րդ դասարանի դասղեկական աշխատանքների

պլան

Գործողություն	Նպատակը	Աշխատանքի ուղղվածությունը	կատարող	Ժամկետը
1 COVID-19-ով պայմանավորված ուսումնական գործընթացի սկիզբ	Գործող անվտանգության կանոնների վերաբերյալ իրազեկում	Քաղաքացիական, բարոյական, դաստիարակություն <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i>	Դասվար,	Սեպտեմբեր 15
2 Դասարանի հետ աշխատանք ա.Դասագրքերի հանձնում և հաշվառում	Ըստ ժամանակացույցի ապահովել աշակերտներին դասագրքերով պահպանելով անվտանգության կանոնները	Անցկացնել պատշաճ իրազեկում սոցիալաբերում ծնողների և սովորողների հետ, գործընթացի ընթացքում կատարել ջերմաչափում, սոցիալական հեռավորության պահպանում, դիմակի, ձեռնոցի պարտադիր կրում, ախտահանում	Դասվար, գրադարանավար	Օգոստոսի 26
3 Դասասենյակի ախտահանում	Կամավորության սկզբունքով ծնողների մասնակցությամբ կատարվել է դասարանի ախտահանման գործընթացը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները			
4 Դասարանի կոմպլեկտավորում	Դասարանը բաժանել 2 խմբի և կահավորել դասասենյակը ըստ հակահամաճարակային կանոնների և պահանջված նորմերի՝ 1,5 մ սոցիալական հեռավորություն ապահովելով	Խմբերի հաճախումը կազմակերպվում է 3 օրյա ռեժիմով, դասացուցակում առկա բաշխված օրերի համաձայն, ինքնուրույն աշխատանքի օրերին կատարվում է ուսուցչի կողմից հանձնարարված աշխատանքը:	Դասվար, ԴԱԿ դասավանդող ուսուցիչներ	

Հասցե: Կոստանյան 65
Գրեցող: Վ. Ափոյան



5	Երկու խմբերի համար ընտրել դասարանական ակտիվ	Ծանոթացնել ակտիվի գործառույթները՝ հակահամաճարակային կանոնների պահպանման մասին իրազեկումով	Աշխատանքային դաստիարակություն, Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Իրավական դաստիարակություն Հարգել դիմացինի իրավունքը, կրել դիմակ և կատարել իրենց պարտականությունները, չխոչընդոտել հակահամաճարակային կանոնների պատշաճ իրականացմանը:	Դասվար,	Մեպտեմբեր Մինչև համավարակի հաղթահարում
	գ. Դասարանի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Պատասխանատվության և կարգապահության զգացողություն	Ներառել հակահամաճարակային կանոնների պահպանման պատասխանատվություն		
6	դ. Կատարել աշակերտների ամենօրյա ջերմաչափում, հաշվառում, ը. Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ թ. Կարգապահություն և օրինակելի վարք ժ. Միջոցառումների կազմակերպման արգելում, արգելել Արշավները, Էքսկուրսիաները Այցելություն եկեղեցի, ֆիլմերի դիտում միասին, Գեղարվեստական գրքերի քննարկում,	Դպրոց չհաճախած երեխայի մասին տեղեկություն բուժհաստատությունից Դպրոցում 37 և ավել ջերմության դեպքում տեղեկացնել բուժհաստատություն: խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել համերաշխություն, միասնություն աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները Ծանոթացնել ազգային	աշակերտների մեջ արթնացնել հոգատար վերաբերմունք մեր միմյանց և մեծահասակների նկատմամբ, պահպանելով իրենց, կփրկեն մեծերի կյանքը Ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված քայլեր, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում</i> Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i> Հոգևոր դաստիարակություն <i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը</i>	Դասվար, ԴԱԿ Դասվար Դասվար	Ամեն օր Ամեն օր Տարվա ընթացքում նոյեմբեր Տարվա ընթացքում

	<p>ավանդույթներին և տոներին, ինքնուրույն աշխատանքների ընթացքում, ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ</p>	<p>Գեղագիտական տանը նախապես հանձնարարված Ֆիլմերի միջոցով վեր հանել թե որն է գեղեցիկը, ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը ներկա իրավիճակի հետ կապված: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:</p>	<p>Դասվար Դասվար</p>	<p>Ամեն շաբաթ</p>
<p>7 Դասղեկի կիսվող ժամեր</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ինչպես պաշտպանվել համավարակից 2. Ինչպես պահել հիգիենայի կանոնները 3. Ինչպիսին կուզենայի լինել 4. Ինչպես օգնել փոքրերին և մեծերին 5. Լավ ընկերը քո պատկերացմամբ 6. Կոնֆլիկտների հաղթահարում 7. Դասարանական խումբ, համերաշխություն և միասնականություն 	<p>Երկրում նոր կորոնավիրուսի տարածման կանխարգելման նպատակով և հոգ տանելով բոլորի առողջության մասին բոլորի պարտքն է լինել սոցիալապես պատասխանատու և հետևել հակահամաճարակային պահանջներին:</p> <p>Դպրոց հաճախելիս պարտադիր կրել պաշտպանիչ դիմակ, հաճախակի ախտահանել ձեռքերը:</p>		<p>Դասվար</p>	

8	<p>Անցկացնել Ծնողական ժողով հեռավար եղանակով</p>	<p>Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում: <i>Բարձրացնել փոխադարձ փստահության մակարդակը</i> <i>Բարձրացնել աշակերտների ուսուցման արդյունքների համար ծնողների պատասխանատվությունը</i></p>	<p>Հայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>սովորողների մոտ կատարելագործելու իրենց աշխատանքի, ազգի, նրա ավանդույթների և հաղթանակների նկատմամբ հարգանքը և հպարտության զգացմունքը, նպաստել հոգեպես հարուստ և սոցիալապես ակտիվ կեցվածքով հայ քաղաքացու ձևավորմանը,</i></p> <p>Ընտանեկան դաստիարակությունը</p> <p>պետք է ուղղված լինի երեխային տարբեր ուղղություններով զարգացնելուն, նրա մեջ պետք է սերմանվի աշխատասիրության ջիղ: Երեխաներին մանկուց պետք է ծանոթացնել հաղորդակցման հմտություններին: Ծնողների անձնական օրինակը մեծ նշանակություն ունի երեխաների համար:</p>	<p>Դասվար, դասավանդող ուսուցիչներ, Հոգեբան, ԴԱԿ</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p>

Դասվար՝ Գ. Սիմոնյան