

**Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության
ներքին գնահատման հաշվետվություն**

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին¹

Հաստատության անվանումը, համարը **Արփիի Վ.Լևոնյանի անվան պետական
ուսումնական հաստատություն ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն **ՀՀ Վայոց ձոր գ. Արփի**

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

028162130 arpi@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն arpi@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների² համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021- 2022 ուստարի	2022- 2023 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
12 –րդ դասարան	1	1	1	Ապփոփոխ
Ընդամենը	12	12	12	Ապփոփոխ

Դասարանների թվաքանակի փոփոխությունն չի եղել, հավանաբար առաջիկա տարիներին չի նկատվի

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	15	14	11	Նվազում
2-րդ դասարան	15	15	14	Նվազում
3-րդ դասարան	13	15	15	Աճ
4-րդ դասարան	17	13	15	Աճ
5-րդ դասարան	5	17	13	Նվազում
6-րդ դասարան	14	5	17	Աճ
7-րդ դասարան	14	14	5	Նվազում
8-րդ դասարան	13	14	14	Աճ
9-րդ դասարան	4	14	14	Աճ
10-րդ դասարան	5	4	12	Աճ
11-րդ դասարան	9	4	3	Նվազում
12-րդ դասարան	13	9	4	Նվազում
Ընդամենը				

Նկատվում է աշակերտների թվաքանակի նվազում.

Պատճառը՝ ծնելիության ցածր մակարդակը, սոցիալ-տնտեսական խնդիրները,

Գյուղական միջավայրից դեպի քաղաքներ հոսքը, արտագաղթը

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	137	138	138	Աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	137	138	138	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	0	1		
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած	0	0	0	

սովորողների թիվը				
------------------	--	--	--	--

Աշակերտների թվաքանակի փոփոխության հիմնական պատճառը բնակավայրի

փոփոխությունն է:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	21	22	22	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը.	17.8	16.7	15	

Ուսուցիչների միջին ծանրաբեռնվածությանը փոփոխությունն չի նկատվում:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	3	3	1	նվազում
31-ից 40 տարեկան	9	9	10	աճ
41ից -50 տարեկան	2	2	3	աճ
51-ից -55 տարեկան	6	4	3	նվազում
56 տարեկան և ավելի	1	4	5	աճ

Դպրոցում աշխատող ուսուցիչները տարբեր սերունդի ներկայացուցիչներ են :
Տարեց- տարի կատարվում է սերնդափոխություն: Այս ոլորտում խնդիրներ չկան:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատժը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն

Արա Յովսեփյան	Տևօրեն	11	29	
Գագիկ Ավետյան	Տևօրենի տեղակալ	30	35	
Լուսինե Այրսջյ ան	Հաշվապա հ	3	8	
			

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Խուդավերդյ ան Վանիկ	Արզումբսի	բարձրագույն	22. 09. 2021 Բրոշում 144	
Սաղաթեյան Հեղինե	Արփիի մ/դ մանկավարժ	բարձրագույն	22. 09. 2021 Բրոշում 144	
Պողոսյ ան Վարդան	Արզումբսի	բարձրագույն	22. 09. 2021 Բրոշում 144	
Արզայ ան Կամո	Արզումբսի հասցի կազմի ղեկավարի ներկայ .	միջնակարգ	22. 09. 2021 Բրոշում 144	
Արսիրոսյ ան Իսկուհի	Անակխորհրդի	բարձրագույն	22. 09. 2021 Բրոշում 144	
Ղազարյ ան Թինա	Ճնողխորհրդի	միջնակարգ	22. 09. 2021 Բրոշում 144	
Ալեքսայ ան Հայկուշ	Ճնողխորհրդի	միջնակարգ	22. 09. 2021 Բրոշում 144	
Օհանյ ան Կիամ	ՀՀ ԿԱՄՆխաբարի	բարձրագույն	22. 09. 2021 Բրոշում 144	
Լինայ ան Աստիտ	ՀՀ ԿԱՄՆխաբարի	բարձրագույն	22. 09. 2021 Բրոշում 144	

Արփիի միջև դպրոցի կառավարման խորհուրդը աշխատում է իր իսկ կողմից մշակված աշխատակարգով: Նիստում քննարկվում են խորհրդին պատկանող լիազորություններին ընդողջ հարցեր:

Առաջարկություն 1. Խորհրդի կազմում չպետք է լինեն մարդիկ, որոնց երեխաները չեն սովորում այդ դպրոցում, անկախ նրանից, թե ում կողմից է առաջադրվել: Հակառակ դեպքում խորհրդի աշխատանքը բարելավման ենթակա չէ:

Առաջարկություն 2. Խորհրդին պետք է տալ լրացուցիչ արտոնություններ և հնարավորություններ:

Առաջարկություն 3 Ստեղծել կամ ընտրել մարզային խորհրդի նախագահ, որը կկարողանա վերահսկելի դարձնել խորհրդի աշխատանքները դպրոցներում:

2.1. Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

1. հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար.
2. հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա :
3. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին.
4. հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից.
5. հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

Հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները.

2.2. կետի չափանիշներն են՝

1. հաստատության շենքը վերանորոգվել է 2008թ-ին:
2. հաստատության շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն.
3. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին:
4. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.
5. հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.
6. շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին, սակայն հարմարեցված չեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների պահանջներին.
7. հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով.
8. հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, մասնավորապես՝
 - համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին.
 - անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.
 - բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը.
9. հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն,:
10. ստորին հարկերի պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.
11. հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 2016 սեպտեմբերի3

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, Դ-աձև, Ո-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	37.6	Երկշարք եռաշարք	8	50-70սմ լուսակիր պատից Շարքերի միջև 50սմ
Դասասենյակ N2	32.4	Երկշարք եռաշարք	5	50-70սմ լուսակիր պատից Շարքերի միջև 50սմ
Դասասենյակ N3	36.8	Երկշարք եռաշարք	7	50-70սմ լուսակիր պատից Շարքերի միջև 50սմ
Դասասենյակ N4	52.3	Երկշարք եռաշարք	3	50-70սմ լուսակիր պատից Շարքերի միջև 50սմ
Դասասենյակ N5	51.5	Երկշարք եռաշարք	7	50-70սմ լուսակիր պատից Շարքերի միջև 50սմ
Դասասենյակ N6	51.5	Երկշարք եռաշարք	8	50-70սմ լուսակիր պատից Շարքերի միջև 50սմ
Դասասենյակ N7	32.4	Երկշարք եռաշարք	5	50-70սմ լուսակիր պատից Շարքերի միջև 50սմ
Դասասենյակ N8	36.3	Երկշարք	8	50-70սմ լուսակիր

		Էռաշարք		պատից Շարքերի միջև 50սմ
Դասասենյակ N9	52.3	Երկշարք Էռաշարք	8	50-70սմ լուսակիր պատից Շարքերի միջև 50սմ
Դասասենյակ N10	51.5	Երկշարք Էռաշարք	5	50-70սմ լուսակիր պատից Շարքերի միջև 50սմ
Դասասենյակ N11	51.5	Երկշարք Էռաշարք	8	50-70սմ լուսակիր պատից Շարքերի միջև 50սմ
Դասասենյակ N12	48.2	Երկշարք Էռաշարք	5	50-70սմ լուսակիր պատից Շարքերի միջև 50սմ

**Սեղան-նստարանների դասավորության ձևը կրում է փոփոխություն կապված
ուսուցչի ընտրած մեթոդից**

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող
մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվը 01.10.2016թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	37.6	2.6	0.6
Դասասենյակ N2	32.4	2.3	0.3
Դասասենյակ N3	36.8	2.4	0.4
Դասասենյակ N4 Շախմատ	52.3	8.7	6.7

Դասասենյակ N5	51.5	5.7	3.7
Դասասենյակ N6	51.5	3.2	1.2
Դասասենյակ N7	32.4	3.4	1.4
Դասասենյակ N8	36.3	2.5	0.5
Դասասենյակ N9	52.3	5.8	3.8
Դասասենյակ N10	51.5	6.4	4.4
Դասասենյակ N11	51.5	3.4	1.4
Դասասենյակ N12	48.2	5.3	3.3

1970-ական թվականին կառուցված դպրոցի դասասենյակները նախատեսված են եղել

25-ից 30 աշակերտի համար : Հաշվի ` առնվել բնակչության բնական աճի տեմպերը:

Այսօր նկատվում հակառակ տեղեցր, բնակչության թվաքանակի նվազում վերարտադրության նվազում:

Դպրոցը վերանորոգվել 2008 թվականին, սակայն աշխատանքները կատարվել են թերացումներով: Մարզադահլիճի հատակի տախտակները եղել են չմշակված (խոնավ), որի պատճառով կարճ ժամանակահատվածում շարքից դուրս եկավ և պիտանի չեղավ շահագործելու: Դպրոցի կողմից մասնակի վերանորոգման (2013թ.) շնորհիվ մարզադահլիճ օգտագործվեց ընդամենը մեկ տարի: Դպրոցը, հանձնես տնօրենի, բազմաթիվ անգամ դիմել է մարզպետարանի համապատասխան բաժնի, սակայն ցայսօր չի եղել դրական պատասխան: Մինչև 2016թ. ավարտը նախատեսվում է մարզադահլիճը վերանորոգել հովանավորի միջոցով: Այս պահի դրությամբ աշխատանքները սկսված են` 17.10.2016թ.:

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարմկամ ամսաթիվ 20.09.2021թ

N	Չափափշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Այո ճանոթ եմ <<Աղետների ռիսկերի մասնակացային նվազեցումը Հ-ում >> ծրագրին, <<Տարահանման կազմակերպման գործողությունը ծրագրին>>
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո դպրոցն ունի վերոհիշյալ թվարկվածները և տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին:

ՏՆօրենի <<Դպրոցի անձնակազմի ուսումնական տարահանման նախապատրաստման և անցկացման մասին>> հրամանի՝ մշակված է ուսումնական տարահանման սցենար:

Դպրոցում տարահանման և ազդարարման պլանների, կապի և ազդարարման միջոցների առկայությունը, դպրոցի անձնակազմի պարտականությունների ճիշտ բաշխումը և ինագությունը, գործնական պարապմունքների և ուսումնական տարահանումների անցկացումը նպաստում է երեխաների մոտ ծայրահեղ իրավիճակներին արագ արձագանքելու ունակությունների զարգացման և մտքի ու գործողություններին ավտոմատիզմի ձևավորման:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական կյուլթերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
----------	----------	---	---

10.12.2020թ	դպրոց	<<Ինչպես նախապատրաստվել երկրաշարժին>> Պատգարակներ , 1-ին բուժ-օգնության իրեր, հակահրդեհային միջոցներ Համայնք, <<ՕԶՍՎԱՄ>> կազմակերպություն, փրկարար ծառայության տեղական ստորաբաժանում	138 աշակերտ 32 աշխատակից
22-03-2021թ	դպրոց	<<Կլիմայական փոփոխությունների հետևանքները>> Կարմիր խաչ, Օքսվամ, փրկարար ծառայություն	138 աշակերտ 32 աշխատակից
Սեպտեմբեր 2022թ.	Դպրոց	<<Ինչպես պաշտպանվել հրդեհից>>	137 աշակերտ 32 աշխատակից

Մինչ միջոցառումը անցկացվել էն սեմինար պարապմունքներ, և դպրոցի անձնակազմը աշակերտների հետ միասին տեղեկացված էին երկրաշարժի հետևանքներին և վնասների նվազեցման ծրագրին:

Դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները սեմինար-պարապմունքների ընթացքում ծանոթացել են կլիմայական փոփոխություններից առաջացած վտանգներին և հնարավոր հետևանքները Հ-ում և միջոցառմանը ձևակերպվել էր գեղեցիկ սցենար, որտեղ աշակերտները ցույց տվեցին իրենց հմտությունները և կարողությունները արդյունքների նվազեցման ծրագրին:

:

Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
20 նոյեմբերի Ամենամյա	Ավագ դպրոց	<<Երեխաների իրավունքների պաշտպանության օր>>	40 աշակերտ 6 աշխատակից

Ապրիլ ամենամյա	Ավագ դպրոց	<<Կորյուն>> խաղ	ռազմամարզական	30-40 աշակերտ 5 ուսուցիչ

Մշակվում է միջոցառումների կազմակերպման և անցկացման ծրագիրը կարգը, սցենարը և խամանակացույցը, անցկացվում է նախապատրաստական մարզումներ և ներկայացվում է հաշվետվություն մարզային <<Կորյուն>> խաղի շտաբին:

Աղյուսակ 11 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
20.09.2016թ	Դասասենյակ N1	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Դասասենյակ N2	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Դասասենյակ N3	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Դասասենյակ N4	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Դասասենյակ N5	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Դասասենյակ N6	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Դասասենյակ N7	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Դասասենյակ N8	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Դասասենյակ N9	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Դասասենյակ N10	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Դասասենյակ N11	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Դասասենյակ N12	գազով	17-18 °C	Շուրջօրյա
20.09.2016թ	Մարզադահլիճ	գազով		
20.09.2016թ	Միջոցառումների դահլիճ	գազով		
20.09.2016թ	Համակարգչային սենյակ	գազով	16-17°C	Շուրջօրյա

20.09.2016թ	Ուսուցչանոց	գազով		Շուրջօրյա
20.09.2016թ			
20.09.2016թ	Ճաշարան	գազով		
20.09.2016թ	1-ին հարկի միջանցքներ	գազով		
			

Անկախացումից հետո առաջացել են դպրոցի ջեռուցման հետ կապված բազմաթիվ խնդիրներ: Այս պահի դրությամբ լավագույն միջոցը էլեկտրականությամբ ջեռուցելն է, սակայն թերությունը կայանում է նրանում միջանցքները դուրս են մտնում ջեռուցումից, մեծ և անհարմար լինելու պատճառով: Արվում է ամեն ինչ գազով ջեռուցման անցնելու համար:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 25-08-2016թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով						
<u>այո</u>						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար</i>	Վերանորոգված է,
1-ին հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Այո	Այո

2-րդ հարկ	1	այո	ոչ	այո	ոչ	այո
-----------	---	-----	----	-----	----	-----

Շինարարների պատճառով 3-րդ հարկում սանհանգույցներ չկան և

առհասարակ սանհանգույցների թվաքանակը պակաս է:Առանց հիմնանորոգման

հնարավոր չէ լուծել այս խնդիրը:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 2021թ դեկտեմբեր

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ,					
Այո					
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
բուֆետ	55 երեխա 57.8	Այո	Այո	Այո	Այո

Դպրոցը ունի բուֆետային մաս (սննդի կետ), որը հրականում չի ապահովում

ՀՀ կառավարության կողմից հաստատված նորմատիվ պահանջները:

Պետության կողմից լուրջ աջակցության դեպքում (սարքավորումների ապահովում,

վերագինում ,սննդի կետին հարմարեցված պահարաններ,խոհանոցային մասի

առանձնագրում յնարավոր է ապահովել տաք սնունդով:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողների և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
			Այո Ոչ		

Դպրոցի երեխաները և անձնակազմը օգտվում է գյուղի բուժկետից:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
1.			
2.			
3.			
.....			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման			

ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը	
1. Կինոֆիլմի դիտում, քննարկում	10. 11. 2020թ	10	
2. Վնասակար սովորություններ և հետևանքները	11. 10. 2020թ	11	
3, Անհատական թերթիկների լրացում	6-11-2021թ	10-11	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. Չրույց <<Մեկը բոլորի, բոլորի մեկի համար >>	12. 10. 2021 թ	6-7	
2. Չրույց <<Հանդուրժողականություն և փոխըմբռնում>>	28. 09. 2020	6-7	
.....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորող/ները /	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1. Բաց դաս <<Իմ իրավունքները և պարտականությունները>>	26. 09. 2020թ	8-10	Ուշադիր լինել ցանկացած փոքրիկ միջադեպի
2. Չրույց <<Ինչպես կարող եմ պաշտպանված լինել>>	13. 10. 2020թ	5-8	
.....			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ինչպիսին է իմ երեխան իմ պատկերացմամբ և իրականում	6-07-2021	28	գրույցներ
2. Ճտողների ներգրավումը տարբեր միջոցառումներին և էքսկուրսիաներին			էքսկուրսիա խաղեր
.....			
ՄԻԱՎ/ՁԻԱԶ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱԶ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական կյուլթերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները /	Մասնակիցների թիվը
1. Միավ/Ձիահ փոխանցման ուղիները	20. 11. 2021	9-11	28
2. Կիավ/Ձիահ-ի սզդեցու թյ ու նը օրգանիզմի վրականիարգել ու մը	20. 11. 2021	9-11	28
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական կյուլթերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական կյուլթերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1. <<Ինչ է թրաֆիկինգը>>	10-12-2020	11-12	28
2. Կինոֆիլմի դիտում և քննարկում	18-10-2021	11-12	28
.....			

Աղյուսակ 16.

Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին
--------------------	------------------	---	---

							միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	13	14	9	8,76	7,6	8,4	8	12,2	15
Մաթեմատիկա	13	14	14	7,9	6,3	8,2	8,15	11	16,8
Բնագիտական		12	14		7,5	9,3		13,07	
Պատմություն		12	14		6,6	8,4		12,5	18,5
Օտար լեզուներ		13	14		7	8,4		6,85	
Ընդամենը									

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	17	4	13	8.0	7	6.9	10	8,2	10,2
Մաթեմատիկա				8.5	6.5	7.2	10,1	7,5	9.0
Բնագիտական				8.3	12.75	7.7	-----	9,1	9.1
Պատմություն				-----	7.3	6.3	-----	8,2	8.35
Օտար լեզուներ				7.8	6.75	7.2	-----	7,3	12.5
Ընդամենը									

Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	13%	15%	10.02%			
Մաթեմատիկա	1.3-ով աճել է				2.01	3.4
Բնագիտական	-----	2.75		-----		2.2
Պատմություն	-----	0.75		-----		1.4
Օտար լեզուներ	-----	2.01	3.5	-----		
Ընդամենը						

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ դաս	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս	1-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ դաս	10-ից 12-րդ դաս
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10 36%	6 14%	3 0,6 %	12 38%	10 13,8 %	10,0 0,05 %			
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և				11 8,3 %	20 19,7 %	33 37%			

«6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				4 100 %	9 88,8 %				
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0			
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուցիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%			
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	—	—		—	—	4 44,4 %	—	—	

<p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	---	---	0	---	---	---	0
<p>Չիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ</p>	---	---	---	1 11,1 %	---	---	---	---	---

<p>ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>8 100%</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>8 88,8 %</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ</i></p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>1</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

<i>դասարանի համար</i>									
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---		---	---	4 42,1	---	---	4 44,4 %
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)									
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ							4 3,0 %	2 1,5 %	1 0,5 %

կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը							6 4,2		
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը							1 0,7 %		
Հաստատությունից հեռացած և ուսումնա ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումնա ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				0	0	0			
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	---	----- -	---	-----	-----	-----	----- --	-----	-----
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-սովորել չցանականալու պատճառով	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

-այլ պատճառներով									
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	125 86,2%	125 86,2%	127 89,3%
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		3 սովորող	
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		0	

<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		0	
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		0	
<p>Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			

Աղյուսակ 21

Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	90%	90%	22 95%

(հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	95%	95%'	22 100%'
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20%	20%	5 22%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և	1 ուսուցիչ 4.76%	1 ուսուցիչ 4.76%	1 ուսուցիչ 4.76%

<p>վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	47.2	46.4	46.4
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների</p>	45%	70%	65%

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25%	35%	50%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարաաող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	40%	55%	55%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	0	0	
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 ուսուցիչ 5%	-----	
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսների թիվը	50 դասալուսում	50 դասալուսում	40 դասալուսում
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական	11	15	10

պարապմուկների թիվը			
--------------------	--	--	--

Աղյուսակ 22 Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	51.5քմ
Ընթերցասարահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	30քմ
Գրադարանում/ընթերցասարահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	20
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	21.5քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2860
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	119
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	48
-ամսագրերի թիվը	132
-այլ կրթություն շաբաթաթերթ	1 օրինակ
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	2014թ
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Հեքիաթներ, հանրագիտարան բառարան ծրագրային գրքեր
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	120-140
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	22 ուսուցիչ
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	126 աշակերտ
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անց կացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմուկներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	այո
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթայթել	այո

անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	Ոչ, ունենք ծրագրային գրքերի պակաս
Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ

Արփիի մ/դ դպրոցի գրադարանը գտնվում է բարվոք վիճակում, կահավորված է հեռուստացույցով, տեսամագնիտոֆոնով, DVD-ով:Ունենք տեսաերիզներ, որոնք համապատասխանում են ուսումնական ծրագրերին, որոնցից օգտվում են տարբեր առարկաների ուսուցիչները՝ դասը ավելի հագեցված անցկացնելու համար:Գրադարանից օգտվում են ուսուցիչները, աշակերտները, ուսանողները, նաև գյուղի համայնքը:Սերտ է ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը:Աշակերտները ազատ օգտվում են գրադարաններից, իսկ գրադարանավարը օգնում է նրանց արագ կողմնորոշվելու:Գրադարանում տեղի են ունենում քննարկումներ, բանավեճեր, հարգագրույցներ: Ակտիվ ընթերցողների հետ ժամանակ առ ժամանակ լույս ենք տեսցնում պատի թերթեր գրողների տարելիցներին: Գրադարանին կից գտնվում է համագյուղացի, խորհրդային միության հերոս Վահիկ Լևոնյանի անվան փառքի սրահը, որը նաև ծառայում է որպես գրադարանի ընթերցասրահ: Սա նույնպես նպաստում է, որպեսզի երեխաները հաճախ մտնեն գրադարան: Գրադարանում շատ քիչ են բառարանները, հանրագիտարանները, որի կարիքը շատ է զգացվում: Չունենք մանկական գրքեր , չենք կառողանում լիարժեք բավարարել երեխաների պահանջները:

Աղյուսակ 23 Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	59,7	Ոչ			
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	61,2	ոչ			
Կենսաբանության լաբորատորիա,	-----	----- -	-----	-----	-----

կաբինետ					
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-----	----	-----	-----	-----
Պատմության կաբինետ	-----	-----	-----	-----	-----
Ռազմագիտության կաբինետ	52,3				
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	39,8	ոչ	10 համակարգիչ 10 սեղան 10 աթոռ 1 պրինտեր 6 կլակերտական սեղան 12 սքաներտական պթոռ	,	Համակարգիչներ Էլեկտրոնային գրատախտակ
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-----	-----	-----	-----	-----
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	Փայտամշակ ուն 61,0 Մետաղամշակում 27,7				
Միջոցառումների դահլիճ	147,0				
Սպորտդահլիճ	14,0				
Այլ					

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	1	3	3
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	1	5	5
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	6	4	4

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	4	6	6
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցում ներքին կարգապահության կանոնադրության մշակում	2020-2021 ուս տարի	30 28%	
....			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր Նախաձեռնությունները և Նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Առարկված նոր Նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի կանաչապատման ծրագիր	2013-2014 ուս. տարի	60 50%	<i>Առողջապահական Էսթետիկ</i>
1. Ջերմոցի ծրագիր	2014-2015 ուս. տարի	50 45%	<i>Գործնական աշխատանք</i>
.....			
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցա կան կամ դասարանային
1.<<Սա Հայաստանն է >>	2016-2017 ուս. տարի	25 20%	<i>համադպրոցական</i>
2.<<Մեծ Լոռեցին>>	2014-2015 Ուս. տարի	40 35%	<i>համադպրոցական</i>
<<Անլռելի զանգակատուն>>	24 ապրիլի 2016թ	140 95%	<i>համադպրոցական</i>
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և	Մեկնաբանություն

մասնակցության դեպքերը		տոկոսը	
1.աշակերտական խորհուրդ	2015-2016 Ուս տարի	50 45%	
2.			
.....			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.<<կոնֆլիկտների լուծումը խաղաղ ճանապարհով>> կլոր սեղան	08-10-2021թ	40 35%	
2.<Մեր ազգի մեծերը >> կլոր սեղան	20120-2021թթ	30 25%	
3.<<Երեխաների պաշտպանության օր>> միջոցառում	ամենամյա	50 45%	
4, <<Եղեռնի 100 ամյակը>> համաժողով	10 մարտի 2015թ	60 50%	

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022- 2023ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2 100%	2 100%	2 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	6	6	6
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների	1	1	1

թիվը.			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	5	6	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	25%	30%	40%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	20%	50%	80%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Լավագույն ուսուցչի ընտրություն	ամենամյա	1	
2. Ակտիվ երեխաների պարզևատրումներ	ամենամյա	6 աշակերտ	
.....			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1.<<Ընտանիքի օր>>	19-05-2020	40%	50%
2.Էքսկուրսիաներ պատմամշակութային կրթողներ	ամենամյա	50%	70%
3 <<Սուրբ Չատիկ>>	ամենամյա	60%	—
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.խրախուսակն	05-10-2021թ.	5	
2.			

...			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1.Սովորողների կարգապահությունը	ամենամյա		
2.Ծնող-դպրոց կապի ընդլայնում	ամենամյա		
....			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
.....			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1.Էքսկուրսիաներ	Ամիջական մասնակցություն		
2.Մաքրության օրեր			
2. Թարգմանչաց տոն	Գրքերի նվիրում		
3. Ընտանիքի օր	Ամիջական մասնակցություն		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://emis.am	Ամբողջ տարին	100-127	
2.			
.....			