

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ն. Մարկոսյան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

Առարկա – հանրահաշիվ

Ուսուցիչ - Ն. Մարկոսյան

Դասարան - 7-րդ դասարան

Շաբաթական ժամերի քանակը 3

Տարեկան 103 ժամ

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

**ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ 7 ( 103Ժամ)**

		<b>ՓԼՈՒԽ 1 . ՀԱՆՐԱՀԱՇՎԱԿԱՆ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆ ՆԵՐ</b>		<b>Նպատակ</b>	<b>Վերջնարդյունք</b>
1.	1.1 Էջ 3	Թվային արտահայտու թյուններ	Լուծել 2(բ, գ)	<p align="center">Հանրահաշվական արտահայտությունն երին ծանոթացում, դրանց նույնական ձևափոխությունների , թվային արժեքները հաշվելու, թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների և կարողությունների ձևավորում, զարգացում:</p>	<p>Կատարել հանրահաշվական արտահայտությունն երի նույնական ձևափոխություններ:</p> <p>Ճանաչել հանրահաշվական արտահայտությունն երը և հաշվի դրանց թվային արժեքը:</p> <p>Գումարի, հանի, բազմապատկի, աստիճանի բարձրացնի միանդամները:</p>
2.		Լուծել 3( բ, գ), 5	Լուծել 3(ա),4		
3.		Լուծել 7(ա), 8(ա), 9(ա)	Լուծել 7(բ,գ),8(բ,գ)		
4.	1.2 Էջ 7	Տառային արտահայտու թյուններ	Լուծել 12, 13, 14		
5.		Լուծել 15, 17	Լուծել 16, 18, 25		
6.		Լուծել 19, 27(ա), 30	Լուծել 20, 27(բ), 29		
7.	1.3 Էջ 14	Միանդամի հասկացու թյունը	Լուծել 34, 35,		
8.		Լուծել 37	Լուծել 36		
9.	1.4 Էջ 16	Միանդամների արտա դրյալը, բնական ցուցիչով աստ իճան	Լուծել 44, 46		
10.		Լուծել 47,49	Լուծել 48,50		
11.		Լուծել 52, 53	Լուծել 51, 54		
12.	1.5 Էջ 20	Միանդամի կատարյալ տեսք	Լուծել 58		
13.		Լուծել 59,	Լուծել 60,61		
14.	1.6 Էջ 24	Նման միանդամներ	Լուծել 65, 66		
15.		Լուծել 67	Լուծել 68		
16.		Լուծել 69, 71	Լուծել 70		
17.		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխ ատանք 1</b>			
18.	2.1 Էջ 26	Բազմանդամի հասկա ցությունը	Լուծել 76, 78	<p>Բազմանդամների հետ գործողություններ կատարելու</p>	<p>Ճանաչի բազմանդամները, գումարի, հանի</p>
19.	2.2	Բազմանդամի հատկու	Լուծել 83, 84		

	Էջ 28	թյունները	(ե,ը)	հմտությունների և կարողությունների ձևավորում և զարգացում:	բազմանդամները:  Բազմապատկի բազմանդամը միանդամով, բազմանդամը բազմանդամով:  Վերլուծի բազմանդամը արտադրիչների:
20.	2.3 Էջ 30	Կատարյալտեսքիբազմանդամ	Լուծել 87, 89		
21.	2.4 Էջ 32	Բազմանդամներիգումարը և տարբերությունը	Լուծել 93, 94		
22.		Լուծել 96, 97, 99, 102, 101	Լուծել 95, 98, 100		
23.	2.5 Էջ 36	Միանդամի և բազմանդամիարտադրյալը	Լուծել 109, 111		
24.		Լուծել 112, 115, 116	Լուծել 114, 117		
25.		Լուծել 119, 121	Լուծել 118, 120		
26.	2.6 Էջ 39	Բազմանդամներիարտադրյալը	Լուծել 124, 125		
27.		Լուծել 127, 130, 131	Լուծել 128, 129, 132		
28.		Լուծել 139, 142	Լուծել 136, 138, 140		
29.		Կրկնել			
30.		<b>Թեմատիկգրավորաշխատանք 2</b>			
31.	2.7 Էջ 44	Ամբողջարտահայտության և նրաթվայինարժեքը	Լուծել 147( ա, ..., ե)		
32.		Լուծել 148, 149, 157, 158	Լուծել 150, 151, 152	Կրճատ բազմապատկման բանաձևերի կիրառման հմտությունների և կարողությունների ձևավորում և զարգացում:	Կիրառի կրճատ բազմապատկման բանաձևերը:
33.	2.8 Էջ 50	Ամբողջարտահայտություններիհոլոնոմիալապասարությունը	Լուծել 166, 167		
34.	3.1 Էջ 54	Գումարիքառակուսին	Լուծել 170, 173		
35.		Լուծել 175, 176, 179	Լուծել 177, 178		
36.	3.2 Էջ 56	Տարբերությանքառակուսին	Լուծել 183, 186		
37.		Լուծել 184, 187, 191	Լուծել 189, 190		
38.	3.3 Էջ 59	Լրիվքառակուսուառանձնացումը	Լուծել 198, 200		
39.	3.4	Քառակուսիներիտար	Լուծել 207,		

	Էջ 62	բերությունը	208, 209		
40.		Լուծել 210, 212, 214, 215( գ, է, ը)	Լուծել 211, 215 (ա, գ)		
41.		Լուծել 219	Լուծել 218		
42.		Կրկնել			
43.		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3</b>			
44.	3.5 Էջ 66	Խորանարդների գումար		Մեկ անհայտով գծային հավասարումների լուծման, կիրառելու հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:	Լուծի մեկ անհայտով գծային հավասարումները:  Գտնի տրված մասով և տոկոսով թիվը:  Լուծի տեքստային խնդիրներ նաև հավասարումներ կազմելով, շարժման, մասերի, տոկոսների, ուղիղ և հակադարձ համեմատականության վերաբերյալ:
45.	3.6 Էջ 68	Խորանարդների տարբերություն			
46.		Լուծել 237, 238( ա,..., է), 240	Լուծել 223, 224, 227		
47.	3.7 Էջ 70	Գումարի խորանարդ	Լուծել 236, 239		
48.		Լուծել 248, 250	Լուծել 238(գ, ը), 241		
49.	3.8 Էջ 72	Տարբերության խորանարդ	Լուծել 247, 246		
50.	3.9 Էջ 74	Կրճատ բազմապատկման բանաձևերի կիրառությունները	Լուծել 249		
51.		Լուծել 267, 268, 271, 273	Լուծել 256, 258		
52.	3.1 0 էջ 78	Բազմանդամների վելու լծումը արտադրիչների	Լուծել 265, 266		
53.		Լուծել 284, 285, 288	Լուծել 269, 270, 272		
54.		Լուծել 290, 291, 294	Լուծել 283		
55.		Լուծել 295, 298, 300, 303	Լուծել 287, 289		
56.		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4</b>	Լուծել 292, 293		
57.		<b>ԳԼՈՒԽ 2. ԳԾԱՅԻՆ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒՄՆԵՐ</b>	Լուծել 296, 301, 307	Թվային բազմությունների հետ ծանոթացումը, բազմությունների հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների	Ճանաչի և գրառի բնական, ամբողջ և ռացիոնալ թվերի բազմությունները և նրանց տարրերը:  Համեմատի ռացիոնալ թվերը:
58.	4.1 Էջ 86	Առաջին աստիճանի մեկանհայտով հավասարումներ			
59.		Լուծել 316, 318			
60.	4.2 Էջ 90	Մեկանհայտով գծային հավասարումներ	Լուծել 315, 317		

61.		Լուծել 326	Լուծել 319	ձևավորումը և զարգացումը:	Գրառի տարրի պատկանելությունը բազմությամբ:
62.	4.3 Էջ 93	Մեկանհայտովգծային հավասարումներիլուծ ումը	Լուծել 323		
63.		Լուծել 330, 332	Լուծել 325		
64.		Լուծել 333,	Լուծել 329		
65.		Լուծել 336(ա,...,ե)	Լուծել 331, 334		
66.	4.4 Էջ 98	Խնդիրներիլուծումգծ այինհավասարումներ իմիջոցով	Լուծել 335		
67.		Լուծել 341(ա), 342(ա),343(ա)	Լուծել336(գ,..., ը)		
68.		Լուծել 344(ա), 345, 347(ա), 348(ա)	Լուծել 340		
69.		Լուծել 349, 351, 353(բ)	Լուծել 341(բ), 342(բ)		
70.		Լուծել 359, 360	Լուծել 344(բ),346, 348(բ)		
71.		<b>Թեմատիկզբավորաշխ ատանք 5</b>	Լուծել 350, 352, 353(ա)		
72.		<b>ԳԼՈՒԽ 3. ՖՈՒՆԿՑԻԱՅԻ ԳԱՂԱՓԱՐԸ</b>	Լուծել 356, 357	Ուղիղ և հակադարձ համեմատականությ ունների մասին գիտելիքների խորացումն ու ընդլայնումը:  Ֆունկցիայի գաղափարի հետ ծանոթացումը, գծային ֆունկցիայի ուսումնասիրումը և կիրառման հմտությունների ձևավորումը:  Հանրահաշվական և երկրաչափական լեզուների միջև կապի պատկերացման ձևավորումը:	Տարբեր ուղիղ և հակադարձ համեմատականությ ունները  Ծանոթ լինի ֆունկցիայի գաղափարին:  Ճանաչի գծային ֆունկցիան և նրա գրաֆիկը:  Կառուցի գծային ֆունկցիայի գրաֆիկը:  Կազմի երկրաչափական, ֆիզիկական մեծությունների միջև ուղիղ և հակադարձ համեմատականությ ունները:
73.	5.1 Էջ 106	Բազմությանհիմնական նհասկացությունը			
74.	5.2 Էջ 108	Վերջավորբազմությու ններիմիավորմանտա րրերիքանակը			
75.	5.3 Էջ 109	Թվայինբազմությունն եր	Լուծել		
76.		Լուծել 369, 373, 375	Լուծել		
77.		Լուծել 376, 377, 380	Լուծել 367, 368		
78.		Լուծել 382	Լուծել 370, 371, 372		
79.	6.1 Էջ 116	Ուղիղ և հակադարձհամեմատ ականություններ	Լուծել 378, 383		
80.		Լուծել 398, 402, 403, 406	Լուծել 387		
81.		Լուծել408, 411, 413, 415	Լուծել 395, 396		
82.	6.2 Էջ	Ֆունկցիայիսահմանո ւմը,	Լուծել 399, 401, 404		

	122	պարզագույնօրինակներ		Գրաֆիկների պատկերման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:	
83.		Լուծել 422, 424, 425(ա,բ), 427	Լուծել 410, 414		
84.	6.3 Էջ 127	Կոորդինատային հարթություն	Լուծել 419, 421		
85.		Լուծել 440, 442	Լուծել 423, 425(գ,դ), 428		
86.	6.4 Էջ 132	Սյունակային դիագրամներ և գրաֆիկներ	Լուծել 435, 437, 438		
87.		Լուծել 450	Լուծել 441, 443, 444		
88.	6.5 Էջ 138	Ուղիղ համեմատակա նություն ֆունկցիան և նրա գրաֆիկը	Լուծել 448, 449		
89.		Լուծել 455, 456(ա,բ), 459, 461	Լուծել		
90.		Լուծել 464, 465, 468, 469	Լուծել 453, 454		
91.	6.6 Էջ 145	Գծային ֆունկցիան և գրաֆիկը	Լուծել 456(գ,դ), 457, 462		
92.		Լուծել 477, 478, 479	Լուծել 466, 467		
93.		Լուծել 483, 484, 491	Լուծել 473, 474, 475		
94.		Կրկնել	Լուծել 480, 481, 482		
95.		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6</b>	Լուծել 488, 489, 492		
96.		Կրկնել	7 ժամ		
97.		Ամփոփում	1		