2020-2021 ուստարվա Մրգաշատի Վ. Ափոյանի անվան №1 միջնակարգ դպրոցի

4-րդ դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների

պլան

	գործողություն	Նպատակը	Աշխատանքի ուղղվածությունը	կատարող	Ժամկետը
1	COVID-19-ով պայմանավորված ուսումնական գործընթացի սկիզբ	Գործող անվտանգության կանոնների վերաբերյալ իրազեկում	Քաղաքացիական, բարոյական, դաստիարակություն *Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:*	Դասվար,	Սեպտեմբեր 15
2	Դասարանի հետ աշխատանք ա.Դասագրքերի հանձնում և հաշվառում	Ըստ ժամանակացույցի ապահովել աշակերտներին դասագրքերով պահպանելով անվտանգության կանոնները	Անցկացնել պատշաճ իրազեկում սոցխմբերում ծնողների և սովորողների հետ, գործընթացի ընթացքում կատարել ջերմաչափում, սոցիալական հեռավորության պահպանում, դիմակի, ձեռնոցի պարտադիր կրում, ախտահանում	Դասվար, գրադարանավար	Օգոստոսի 26
3	Դասասենյակի ախտահանում	Կամավորության սկզբունքով ծնողների մասնակցությամբ կատարվել է դասարանի ախտահանման գործնթացը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները			
4	Դասարանի կոմպլեկտավորում	Դասարանը բաժանել 2 խմբի և կահավորել դասասենյակը ըստ հակահամաճարակային կանոնների և պահանջված նորմերի՝ 1,5 մ սոցիալական հեռավորություն ապահովելով	Խմբերի հաճախումը կազմակերպվում է 3 օրյա ռեժիմով, դասացուցակում առկա բաշխված օրերի համաձայն, ինքնուրույն աշխատանքի օրերին կատարվում է ուսուցչի կողմից հանձնարարված աշխատանքը:	Դասվար, ԴԱԿ դասավանդող ուսուցիչներ	

5	Երկու խմբերի համար ընտրել դասարանական ակտիվ	Ծանոթացնել ակտիվի գործառույթները՝ հակահամաճարակային կանոնների պահպանման մասին իրազեկումով	Աշխատանքային դաստիարակություն, Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Իրավական դաստիարակություն Հարգել դիմացինի իրավունքը, կրել դիմակ և կատարել իրենց պարտականությունները, չխոչընդոտել հակահամաճարակային կանոնների պատշաճ իրականացմանը:	Դասվար,	Սեպտեմբեր Մինչև համավարակի հաղթահարում
	գ. Դասարանի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Պատասխանատվության և կարգապահության զգացողություն	Ներառել հակահամաճարակային կանոնների պահպանման պատասխանատվություն		
6	դ.Կատարել աշակերտների ամենօրյա ջերմաչափում, հաշվառում, ե.Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ թ.Կարգապահություն և օրինակելի վարք ժ.Միջոցառումների կազմակերպման արգելում, արգելել Արշավները, Էքսկուրսիաները Այցելություն եկեղցի, ֆիլմերի դիտում միասին, Գեղարվեստական գրքերի քննարկում,	Դպրոց չհաճախած երեխայի մասին տեղեկություն բուժհաստատությունից Դպրոցում 37 և ավել ջերմության դեպքում տեղեկացնել բուժհաստատություն: խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել համերաշխություն, միասնություն աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները Ծանոթացնել ազգային	աշակերտների մեջ արթնացնել հոգատար վերաբերմունք մեր միմյանց և մեծահասակների նկատմամբ, պահպանելով իրենց, կփրկեն մեծերի կյանքը **Ֆիզիկական դաստիարակություն** *Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված քայլեր, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում* Էկոլոգիական դաստիարակություն *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում* **Հոգևոր դաստիարակություն** *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը*	Դասվար, ԴԱԿ Դասվար Դասվար	Ամեն օր Ամեն օր Տարվա ընթացքում նոյեմբեր Տարվա ընթացքում

		ավանդույթներին և տոներին, ինքնուրույն աշխատանքների ընթացքում, ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ	Գեղագիտական *տանը նախապես հանձնարարված Ֆիլմերի միջոցով վեր հանել թե որն է գեղեցիկը, ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը ներկա իրավիճակի հետ կապված: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*	Դասվար Դասվար	Ամեն շաբաթ
7	Դասղեկի կիսվող ժամեր 1. Ինչպես պաշտպանվել համավարակից 2. Ինչպես պահել հիգիենայի կանոնները 3. Ինչպիսին կուզենայի լինել 4. Ինչպես օգնել փոքրերին և մեծերին 5. Լավ ընկերը քո պատկերացմամբ 6. Կոնֆլիկտների հաղթահարում 7. Դասարանական խումբ, համերաշխություն և միասնականություն	Երկրում նոր կորոնավիրուսի տարածման կանխարգելման նպատակով և հոգ տանելով բոլորի առողջության մասին բոլորի պարտքն է լինել սոցիալապես պատասխանատու և հետևել հակահամաճարակային պահանջներին: Դպրոց հաճախելիս պարտադիր կրել պաշտպանիչ դիմակ, հաճախակի ախտահանել ձեռքերը:		Դասվար	

8	<u>Անցկացնել Ծնողական ժողով հեռավար եղանակով</u> Ա.Կազմակերպչական հարցեր Բ.Հակահամաճարակային կանոնների պատշաճ իրականացման մասին իրազեկում Գ. Առաջադիմության հետ հարցերի քննարկում դ. Անապահով ընտանիքներ և նրանց երեխաների կարգավիճակի քննարկում Դիմակներով ապահովում	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում: *Բարձրացնել փոխադարձ վստահության մակարդակը Բարձրացնել աշակերտների ուսուցման արդյունքների համար ծնողների պատասխանատվությունը*	Հայրենասիրական դաստիարակություն *սովորողների մոտ կատարելագործելու իրենց աշխատանքի, ազգի, նրա ավանդույթների և հաղթանակների նկատմամբ հարգանքը և հպարտության զգացմունքը, նպաստել հոգեպես հարուստ և սոցիալապես ակտիվ կեցվածքով հայ քաղաքացու ձևավորմանը,* **Ընտանեկան դաստիարակությունը** պետք է ուղղված լինի երեխային տարբեր ուղղություններով զարգացնելուն, նրա մեջ պետք է սերմանվի աշխատասիրության ջիղ: Երեխաներին մանկուց պետք ծանոթացնել հաղորդակցման հմտություններին: Ծնողների անձնական օրինակը մեծ նշանակություն ունի երեխաների համար:	Դասվար, դասավանդող ուսուցիչներ, Հոգեբան, ԴԱԿ	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր դեկտեմբեր

Դասվար՝ Ն. Առուստամյան