

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

31.08.2022թ



Մ/մ նախագահ՝ *Handwritten signature*

Ժ.Աբրահամյան

2022-2023 ուս.տարի

Երկրաչափություն՝ 7 – րդ դասարան

Շաբաթական՝ 2 ժամ, ընդամենը՝ 68+1 ժամ

Ուսուցիչ՝ Ս.Վարդանյան

Դաս	Թեմա	Չափորոշային պահանջ	Տնային առաջադրանք
Դաս 1	Ներածություն	<p>ԱԳաղափար ունենա երկրաչափական պատկերների և մարմինների մասին, կարողանալ նկարագրել և օրինակներ բերել, հարթ և տարածական պատկերները ճանաչել, համեմատել և դասակարգել՝ ըստ չափի, ձևի, դասավորության:</p> <p>ԲԿարողանա դասակարգել պատկերները ըստ երկրաչափական տարբերիատկությունների:</p> <p>ԳՀասկանա իրական աշխարհի առարկաների և երկրաչափական պատկերներ իրական ձևահատկությունները;</p>	Սով. էջ 3-4
Դաս 2	Կետեր, ուղիղներ, հատվածներ: Խնդ. 1, 2ա, 6	<p>Ա Իմանաինչէ հատվածը, պատկերացնի կետի նուղղի փոխդասավորությունը, ուղղի վրա երեք կետերի դասավորությունը, հարթության վրա 2 ուղիղների փոխդասավորությունը, կարողանա դրանց հնարավոր դեպքերը պատկերել գծագրով նցուցադրել մոդելների վրա:</p>	Կ1: խնդ. 2բ,
Դաս 3	Ուղղի ձողանշումը տեղանքում:	Իմանաինչ է հատվածը, կարողանա դրանք ճանաչել, պատկերել գծագրով և նշանակել, պարզ և ծանոթ իրադրություններում դրանք կիրառել:	Կ2: խնդ. 4, 5բ, 7բ

	Խնդ. 3, 5ա,գ, 7ա		
Դաս 4	Ճառագայթնանկյուն Խնդ. 8, 9, 11, 12, 13, 15 գ.հ.	Իմանաինչ է անկյունը, անկյան ներքին և արտաքին տիրույթները, գագաթը, կողմերը, ինչպե՞ս են նշանակում և կարգում անկյունը, ճառագայթը, ո՞ր անկյունն է կոչվում փոփոխված, չփոփոխված, պատկերել գծագրով, պարզ և ծանոթ իրադրություններում դրանք կիրառել:	Կ3,4: խնդ. 10, 14, 16, 17
Դաս 5	Երկրաչափական պատկերների հավասարությունը: Հատվածների և անկյունների համեմատումը: խնդ. 18, 20,	ԱԳաղափարունենա երկրաչափական պատկերների հավասարության մասին, հասկանա հատվածների և անկյունների հավասարությունը, հատվածի միջնակետը և անկյան կիսորդը, կարողանա դրանք ճանաչել, պատկերել դրանք գծագրով և նշանակել, կառուցել տրված ինհավասար, տրված ից մեծ ու փոքր հատվածներ և անկյուններ: ԲԿարողանա և կարագրել պատկերների վերադրումը և համեմատումը, հասկանա պատկերների հավասարության փոխանցականությունը, կարողանա սահմանել հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը: ԳԿարողանա սահմանել պատկերների հավասարությունը, ձևակերպել և կիրառել հավասարության հիմնական հատկությունները: Կարողանա սահմանել հատվածների և անկյունների հավասարությունը, հատվածի միջնակետը և անկյան կիսորդը:	Կ5: խնդ. 19, 21
Դաս 6	խնդ. լուծ. 23, 24ա, 25ա, 26, 28	Իմանաինչ է վերադրումը, հասկանա հատվածների և անկյունների հավասարությունը, հատվածի միջնակետը և անկյան կիսորդը, կարողանա դրանք ճանաչել, պատկերել դրանք գծագրով և նշանակել, կառուցել տրված ինհավասար, տրված ից մեծ ու փոքր հատվածներ և անկյուններ:	Կ6: խնդ. 22, 24 բ, 25բ, 29
Դաս 7	Հատվածի երկարությունը: Չափման միավորներ: Չափիչ գործիքներ: խնդ. 36, 38, 40	Իմանաորն է կոչվում հատվածի երկարություն, ի՞նչ գործիքներից են օգտվում հատվածները չափելիս, չափման ինչպիսի՞ միավորներ կան, մետր չաման մուշային միավորի իմացությունը:	Կ7,8: խնդ. 32, 33, 37, 39
Դաս 8	խնդ. լուծ. 41, 44ա, 45, 46ա, 47, 48	Իմանաորն է կոչվում հատվածի երկարություն, ի՞նչ գործիքներից են օգտվում հատվածները չափելիս, չափման ինչպիսի՞ միավորներ կան, մետր չաման մուշային միավորի իմացությունը:	Կ7, 8: խնդ. 42, 43, 44բ, 46բ
Դաս 9	Անկյան աստիճանային չափը:	հասկանա անկյունների հավասարության գաղափարը, անկյան կիսորդը, կարողանա դրանք նշանակել, կառուցել տրված ին հավասար, տրված ից մեծ	Կ9: խնդ. 54, 55ա





		ստանհրաժեշտության կիրառել տարբերիքադրություններում:	
Դաս 18	Ուղղին ուղղահայաց: խնդ. 117ա,	Գիտենա ինչն են անվանում ուղղահայացի հիմք, կարողանալ զճագրի վրա այն ցույց տալ, կարողանա տանել կետից ուղղին ուղղահայաց ուղիղ,  Կարողանա բացատրել , թե տրված կետից տրված ուղղին տարված հատվածներից որն է կոչվում ուղղահայաց:  կարողանա ձևակերպել և ապացուցել կետից ուղղին տարված ուղղահայացի մա սինթեզները:	Կ16 : խնդ. 117բ
Դաս 19	Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդները և բարձրությունները: Հավասարասրուն եռանկյան հատկությունները: խ. 118, 120, 122	ԱԳիտենալ ինչ են եռանկյան կիսորդը, բարձրությունը, միջնագիծը, հավասարասրուն եռանկյուն, սրունքը, հիմքը, , հավասարակողմ եռանկյուն, կարողանա ձևակերպել հավասարասրուն եռանկյան հատկությունները. Կարողանա դրանք ճանաչել , տարբերը անվանել, պատկերել զճագրով նշանակել:	Կ17, 18: խ. 131բ, 133
Դաս 20	Խնդ. լուծ. 123, 125, 127, 129	ԲԿարողանա ապացուցել հավասարասրուն եռանկյան հատկությունները: ԳԿարողանա եռանկյան հետ կապված հասկացությունները սահմանել, ապաց ուցել հավասարասրուն եռանկյան հիմնական հատկությունները, ըստ ստանհրաժ եշտության կիրառել տարբերիքադրություններում:	Խնդ 119, 121, 124, 126, 128
Դաս 21	Գործնական աշխատանք	Առավել խորրհասկանալու, գործնական բնույթի խնդիրների վերլուծություն և համադրում կատարելու ընդ ունակությունների զարգացում:	
Դաս 22	Եռանկյունների հավասարության երկրորդ երրորդ հայտանիշները:  Խ. 134ա, 135, 137	Գիտենա եռանկյունների հավասարության երկրորդ և երրորդ հայտանիշների ձևակերպումները:  կարողանա դրանք ձևակերպել և ծանոթիքադրություններում կիրառել:	Կ. 19, 20, խնդ. 134 բ, 136
Դաս 23	Խնդ. լուծ. 137, 139, 141, 143		խնդ. 138, 140, 142
Դաս 24	Խնդ. լուծ. 144, 146, 148, 150		Խնդ. 145, 147, 149



Դաս 25	Խնդիրներ իլուծում: Խ. 151, 153, 155, 156		Խնդ. 152, 154, կրկնություն
Դաս 26	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</b>	<b>Գիտելիքների ստուգում</b>	
Դաս 27	Շրջանագիծ: Խնդ. 157, 158ա,գ,	Գիտենա ինչ է շրջանագիծը, շրջանը, շառավիղը, կենտրոնը, տրամագիծը, լարը, աղեղը, կարողանալ դրանք տարբերել իրարից, կառուցել շրջանագիծ:	Կ 21, խնդ.158բ,159
Դաս 28	Կառուցումներ կարկինով կառուցում: Խնդ. 161, 163, 165	Կարողանալ կարկինի կառուցումն օգնությամբ կատարել պարզագույն կառուցումներ, տրված ինհավասար հատվածն անկյուն, տրված շառավիղով շրջանագծի կառուցումներ: Ազատագրվել կարկինի կառուցումից: կարողանալ ուժեղ խնդիրներ:	Կ 22, խնդ.162, 164
Դաս 29	Կառուցման խնդիրների օրինակներ: խնդ. 175, 176բ	Իմանալ չպե՞ս են կառուցումն ուղղահայաց ուղիները, հատվածի միջնակետը և անկյան կիսորդը, տրված կետով անցնող տրված ուղղի ուղղահայաց ուղի:	Կ 23, խնդ.174, 176ա
Դաս 30	<b>Ամփոփիչ աշխատանք</b>	<b>Գիտելիքների ստուգում</b>	
Դաս 31	Եռանկյան կառուցումն ըստ երեք տարրերի: խնդ. 177, 179, 181, 182ա		
Դաս 32	Եռանկյան կառուցումն ըստ երեք տարրերի		
Դաս 33	Եռանկյան կառուցումն ըստ երեք տարրերի	Իմանալ չպե՞ս են կառուցումն եռանկյուն ըստ երեք տարրերի՝ երկու կողմով և նրանցով կազմված անկյան, ըստ կողմի և նրան առնչվող երկու անկյան, ըստ երեք կողմերի:	Կ 24, խնդ.180, 182բ
Դաս 34	Ջուզահեռ ուղիղների սահմանումը: Երկու ուղիղների զուգահեռության հայտանիշները: խ.217բ,գ,	Գիտենա զուգահեռ ուղիղների սահմանումը, պատկերացնի ուղիղների զուգահեռությունը, զուգահեռ ուղիղների նիստողի կազմաձևն անկյունները, կարողանալ դրանք ճանաչել, պատկերել զոգազրով և նշանակել Իմանալ զուգահեռ ուղիղների հայտանիշները, կարողանալ պարզ ճանաչողություններում կիրառել:	Կ 25, 26, խնդ.217բ,
Դաս 35	Խնդիրների լուծում. 219, 221, 223, 225, 227	Կարողանալ սահմանել ուղիղների զուգահեռությունը, կարողանալ ճանաչել զուգահեռ ուղիղների հայտանիշները, կարողանալ կարկինով կառուցել շրջանագիծ, համապատասխան միակուսանիստ անկյուններ,	խնդ.218, 220, 222, 224, 226

		դրանքկիրառիխնդիրներըլուծելիստչբարդիրադրություններում: Կարողանաապացուցիզուզահեռուղիղներիհայտանիշները,ըստանհրաժեշտությանդրանքկիրառիտարբերիրադրություններում:	
Դաս36	Չուզահեռուղիղների կառուցմանգործնականեղանակներ: խնդ. 227,229	Կարողանալ օգտվել գծագրական անկյունաքանոնից, քանոնից, ռեյսշինակոչվող գծագրական քանոնից, շինարարական անկյունացույցից՝ զուգահեռուղիղներ կառուցելիս:	Կ27, խնդ. 228
Դաս 37	Երկրաչափության աքսիոմների մասին:	Իմանաինչէաքսիոմը, կարողանալձևակերպելաքսիոմներ, իմանալի՞նչմոտեցմամբէկառուցվումերկրաչափությունը:	Կ28, խնդ.230
Դաս38	Չուզահեռ ուղիղների աքսիոմը: խնդ. 233	Իմանաինչ է աքսիոմը, կարողանալ ձևակերպելզուզահեռուղիղներիաքսիոմը, հետևանքները,հատկությունները,գաղափարունենաթեորեմիպայմանիևեզրակացությանմասին: Գաղափարունենաէվկլիդեսի 5-րդպոստուլատիպատմությանևոչէվկլիդեսյաներկրաչափությանմասին: Կարողանակատարելպնդմանըհակասողենթադրություն,ապացուցելզուզահեռուղիղներիհատկություններըևդրանքկիրառիխնդիրներըլուծելիս:	Կ29, խնդ.232, 234
Դաս39	Թեորեմներ երկու զուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին: Խնդ. 235,236, 237բ		Խնդ. 237ա, 238
Դաս40	Խնդ.լուծ. 239, 240, 241, 243, 245	Իմանալթեորեմիպայմանևեզրակացություն, հակադարձթեորեմհասկացությունները, իմանալևկարողանալապացուցելերկուզուզահեռուղիղներովևհատողովկազմվածանկյուններիմասինթեորեմները, հետևանքը: Դրանքկարողանալկիրառելիսնդիրներըլուծելիս:	Խնդ. 242, 244,246, 249
Դաս41	Խնդ.լուծ. 250, 252, 254		Կ30, խնդ. 251, 253, 255
Դաս 42	Խնդ. 256, 257, 258, 260		Խնդ. 259, 261
Դաս 43	Կրկնություն	Ի մի բերել թեմայի վերաբերյալ ձեռք բերած գիտելիքները:	Կրկ էջ 65-80
	Գլուխ		



	<b>4. Առնչություններեռանկյան կողմերի հանկյունների միջև</b>		
Դաս 44	Թեորեմ եռանկյան անկյունների գումարի մասին: Խնդ. 262բ, գ, դ, 264	Գիտենա եռանկյան անկյունների գումարի մասին թեորեմը և նրա հետևանքները, թե որ անկյունն է կոչվում եռանկյան արտաքին անկյուն, որ եռանկյունն է կոչվում սուրանկյուն, բութանկյուն, ուղղանկյուն:  Կարողանա ապացուցել եռանկյան անկյունների գումարի մասին թեորեմը և առանկյան արտաքին անկյան հատկությունը;	Կ31, Խնդ. 262 ա, գ, 263
Դաս 45	Սուրանկյուն, ուղղանկյուն և բութանկյուն եռանկյուն: 265, 266ա, 268		Կ32, Խնդ. 266բ, 267, 267
Դաս 46	Խնդ. 269, 270, 271, 275, 276		Խնդ. 272, 273, 274
Դաս 47	<b>Թեմատիկ գրավոր շխատանք 3</b>	<b>Գիտելիքների ստուգում</b>	
Դաս 48	Թեորեմ եռանկյան կողմերի հանկյունների միջև առնչությունների մասին: Խնդ. 277ա, 278, ա, 279,	Իմանա և գործնականում կարողանա կիրառել եռանկյան կողմերի հանկյունների միջև առնչությունների մասին թեորեմը, հետևանքները:	Կ33, Խնդ. 277բ, 278բ,
Դաս 49	Խնդ. 280, 282, 284, 285, 286	Գիտենա և կարողանա ապացուցել եռանկյան կողմերի հանկյունների մասին թեորեմը և նրա հետևանքները, եռանկյան անհավասարության մասին թեորեմը, կարողանա դրանք կիրառել խնդիրներում:	Խնդ. 281, 283, 287, 288
Դաս 50	Եռանկյան անհավասարությունը: Խնդ. 289, 290, 291ա, գ, 294, 295		Կ34, Խնդ. 291բ, 292, 293, 299
Դաս 51	Ուղղանկյուն եռանկյունների որոշ հատկություններ: Խնդ. 296, 298	Իմանա ուղղանկյուն եռանկյունների 1-3 հատկությունները, հավասարության հայտանիշների ձևակերպումները:  Կարողանա ապացուցել ուղղանկյուն եռանկյունների հավասարության հայտանիշները, դրանք կիրառել ոչ բարդ (լրացուցիչ կառուցումներ չպահանջող) իրադրություններում	Կ35, Խնդ. 297
Դաս 52	Խնդ. 299, 300, 302, 304, 305		Խնդ. 301, 303, 307
Դաս 53	Ուղղանկյուն եռանկյան հավասարության հայտանիշները: Խնդ. 309		Կ36
Դաս 54	Խնդ. 310, 311		Խնդ. 312 բ, դ
Դաս 55	Կետի հեռավորությունը ուղղից: Խնդ. 314, 315	Իմանա հինչ է կետից ուղղին տարված ուղղահայաց, կետից տարված ուղղահայացի և թեքի հատկությունը:	Կ37, Խնդ. 313, 316
Դաս 56	Հատվածի միջնուղղահայացի հանկյան կիսորդի հատկությունները, կարողանա պարզաբանել թիրաղություններում կիրառել: Իմանա հատվածի ձայրակետերից հանկյան կողմերից հավասարա հետ կետերի երկրաչափական տեղը,		Կ38, Խնդ. 318

		կարողանալ դրանք կիրառել համապատասխան խնդիրներ դիտարկելիս: Կարողանալ ապացուցել հատվածի միջնուղղահայացի կանոնը և կիսորդի հատկությունները, ըստանհրաժեշտության դրանք կիրառել տարբեր իրադրություններում:	
Դաս 57	Զուգահեռ ուղիղների հեռավորությունը: Խնդ. 319, 321, 323	Զուգահեռ ուղիղների հասկացության իմացություն, հեռավորության որոշման գործնական մտությունների ձևավորում, հատկության ուղղից տրված հեռավորության կետերի երկրաչափական տեղի, իմացություն:	Կ39, խնդ. 320, 322, 325
Դաս 58	Բեկյալի երկարությունը: Խնդ. 326, 327, 330, 332	Իմանալինչեբեկյալը, գագաթները, օղակները, փակբեկյալ, ոչպարզբեկյալ, բեկյալի երկարություն հատկությունը:	Կ40, խնդ. 328, 329, 331
Դաս 59	Պատկերացում քառանիստի մասին: 334	ԳաղափարունենաՏարածական պատկերմասին:	Խնդ. 333
Դաս 60	<b>Գործնական աշխատանք 2</b>	<b>Առավել խորը հասկանալու, գործնական բնույթի խնդիրների վերլուծությունների ամադրում կատարելու ընդունակությունների զարգացում</b>	
Դաս 61	Կրկնություն՝ լրացուցիչ խնդիրներ բաժնից	Ընդհանուր բնույթի հատկությունների կրկնությունն ախապատրաստում գրավոր աշխատանքի:	Կրկնություն
Դաս 62	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4</b>	<b>Գիտելիքների ստուգում</b>	
	<i>Ընդհանուր դասընթացի կրկնություն</i>		
Դաս 63	Կրկնություն գլուխ 1,2	Իմիբերել տեսական և գործնական բնույթի գիտելիքները:	Կրկնել գլուխ 1 խնդիրները
Դաս 64	Կրկնություն գլուխ 3	Ի մի բերել տեսական և գործնական բնույթի գիտելիքները:	Կրկնել գլուխ 3 խնդիրները
Դաս 65	Կրկնություն գլուխ 4	Ի մի բերել տեսական և գործնական բնույթի գիտելիքները:	Կրկնել գլուխ 4 խնդիրները
Դաս 66	<b>Ամփոփիչ աշխատանք</b>	<b>Գիտելիքների ստուգում</b>	
Դաս 67	Կրկնություն		
Դաս 68-69	Ամփոփում		