

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝



Ս. Միկոյան

Մ/մ նախագահ՝ *Արամ Ժ. Աբրահամյան*

Հ Ա Ն Ր Ա Հ Ա Շ Ի Վ 7

2022-2023 ուստարի

Ուսումնական նյութի թեմատիկ պլանավորում ըստ դասերի

(1-ին կիսամյակ՝ շաբաթական 3 ժամ, 2-րդ կիսամյակ՝ շաբաթական 3 ժամ, ընդամենը՝ $102+1=103$ ժամ)

Ուսուցիչ՝ Մ. Վարդանյան

		1. Թեմա- Միանդամներ (16 ժամ)	12	ՖԿ ակնկալվող արդյունք	Տերմիններ
1	1.1	Թվային արտահայտություններ	1	ՖԿ՝ <u>Ֆինանսական համատեքստով խնդիրների դիտարկում</u>	
2-3	1.2	Տառային արտահայտություններ	2		
4	1.3	Միանդամի հասկացությունը	1		
5-7	1.4	Միանդամների արտադրյալը, բնական ցուցիչով աստիճան	3		
8-9	1.5	Միանդամի կատարյալ տեսքը	2		
10-11	1.6	Նման միանդամներ	2		
12		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №1	1		
		2. Թեմա – Բազմանդամներ (17 ժամ)	16		
13	2.1	Բազմանդամի հասկացությունը	1		
14	2.2	Բազմանդամների հատկությունները	1		
15-16	2.3	Կատարյալ տեսքի բազմանդամներ	2		

17-18	2.4	Բազմանդամների գումարը և տարբերությունը	2		
19-21	2.5	Միանդամի և բազմանդամի արտադրյալը	3		
22-24	2.6	Բազմանդամների արտադրյալը	3		
25		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք № 2	1		
26-27	2.7	Ամբողջ արտահայտություն և նրա թվային արժեքը	2		
28	2.8	Ամբողջ արտահայտությունների նույնաբար հավասարությունը	1		
		3. Թեմա – Կրճատ բազմապատկման բանաձևեր (22 ժամ)	<u>24</u>		
29-30	3.1	Գումարի քառակուսին	2		
31-32	3.2	Տարբերության քառակուսին	2		
33	3.3	*Լրիվ քառակուսու առանձնացումը	1		
34-35	3.4	Քառակուսիների տարբերությունը	2		
36		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №3	1		
37-38	3.5	Խորանարդների գումարը	2		
39-40	3.6	Խորանարդների տարբերությունը	2		
41-42	3.7	*Գումարի խորանարդը	2		
43-44	3.8	*Տարբերության խորանարդը	2		

45-46	3.9	Կրճատ բազմապատկման բանաձևերի կիրառությունը	2	ՖԲ՝ ֆինանսական համատեքստ պարունակող իրավիճակների դիտարկում	
47		<u>Ամփոփիչ աշխատանք №1</u>	1		
48-52	3.10	Բազմանդամի վերլուծումը արտադրիչների	5		
		4. Թեմա – Մեկ անհայտով զծային հավասարումներ (14 ժամ)	13		
53-54	4.1	Առաջին աստիճանի մեկ անհայտով հավասարումներ	2	ՖԲ՝ ֆինանսական համատեքստով խնդիրների դիտարկում	
55-56	4.2	Մեկ անհայտով զծային հավասարումներ	2		
57-59	4.3	Մեկ անհայտով զծային հավասարումների լուծումը	3		
60-64	4.4	Խնդիրների լուծում զծային հավասարումների օգնությամբ	5		
65		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №4	1		
		5. Թեմա – Բազմություններ (6 ժամ)	7		
66-67	5.1	Հիմնական հասկացություններ	2		

68-70	5.2	*Վերջավոր բազմությունների միավորման տարրերի քանակը	3		
71-72	5.3	Թվային բազմություններ	2		
		6. Թեմա – Գաղափար ֆունկցիայի մասին (18 ժամ)	23		
73-75	6.1	<p>Ուղիղ և հակադարձ համեմատականություններ</p> <p>ՖԲ՝ Փողը տարբեր երկրներում Արժույթներ, փոխարժեք, փոխարժեքի փոփոխությունների դերը անձնական և ընտանեկան բյուջեի կառավարման գործում:</p>	3	<p>Գիտելիք</p> <ul style="list-style-type: none"> • Իմանա, որ տարբեր երկրներ ունեն տարբեր դրամական միավորներ (արժույթներ): • Իմանա, որ յուրաքանչյուր արժույթ այլ երկրներում ունի իր գինը (փոխարժեք), որը կարող է փոփոխվել ժամանակի ընթացքում: • Իմանա, որ յուրաքանչյուր արժույթի համար առքի և վաճառքի փոխարժեքները տարբեր են: • Իմանա, որ արտարժույթի փոխանակումները իրականացվում են համապատասխան ֆինանսական կազմակերպություններում (օրինակ՝ փոխանակման կետեր, բանկեր և այլն): <p>Հմտություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա ճանաչել տարբեր երկրների արժույթները (մասնավորապես ԱՄՆ դոլար, եվրո, 	<ul style="list-style-type: none"> • Արտարժույթ • Փոխարժեք • Առքի/վաճառքի Փոխարժեք • Արժույթի առաջարկ • Արժույթի պահանջարկ • Արտարժույթի փոխանակման կետ • Ազատ լողացող փոխարժեքի ռեժիմ • Միջին շուկայական փոխարժեք

			<p>ռուսական ռուբլի, վրացական լարի), վերածել դրամի և հակառակը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա համեմատել տարբեր երկրների փոխարժեքները և հաշվել որոշակի ժամանակի ընթացքում դրանց փոփոխությունները՝ կազմելով համեմատականություններ: • Կարողանա հաշվարկել և համեմատել միևնույն ապրանքի կամ ծառայության գինը տարբեր փոխարժեքներով: • Կարողանա հավաքել տվյալներ միևնույն արտարժույթի փոխարժեքի վերաբերյալ տարբեր ֆինանսական կառույցներից, կատարի համեմատություն և ընտրի լավագույն տարբերակը՝ առքի և վաճառքի դեպքերում: • Կարողանա հաշվարկել արտարժույթի փոխարժեքի փոփոխության ազդեցությունը իր ծախսերի և եկամուտների վրա: <p>Վերաբերմունք</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կարևորի փոխարժեքի և դրա փոփոխությունների դերը անձնական և ընտանեկան բյուջեի կառավարման գործում: • Կարևորի փոխարժեքների վերաբերյալ տվյալների հավաքագրումը և համեմատումը որոշում կայացնելուց առաջ: 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> Կարևորի հիմնական արժույթների փոխարժեքների փոփոխությունների հետևելը: Գիտակցի, որ արտարժույթի փոխանակումները համապատասխան ֆինանսական կազմակերպություններում չկատարելու դեպքում հնարավոր են որոշակի ռիսկեր (օրինակ՝ գործազրկում, կեղծ փողերի տրամադրում և այլն): 	
		<p>Հիմնական կումպետենցիաներ՝ կարողանա համեմատել տարբեր արժույթների փոխարժեքները ֆինանսական որոշումներ կայացնելու նպատակով:</p>		
		<p>Գնահատման չափանիշներ՝ համեմատականությունների միջոցով տարբեր արժույթների փոխարժեքների փոփոխությունները գնահատելու և արդյունավետ որոշումներ կայացնելու կարողություն:</p>		
		<p>Այլ առարկաների հետ կապ՝ Հայոց լեզու (բառերի, տերմինների արտացոլումը), Պատմություն (տարբեր ժամանակաշրջանների փոփոխությունները և դրանց մտապիտակ արժեքները), Աշխարհագրություն (երկրների արժույթներ), Ինֆորմատիկա և SS (կազմել և տպել փոխարժեքների փոփոխության աղյուսակ, օգտագործել հաշվիչներ, էլեկտրոնային գործիքներ հաշվարկների համար):</p>		
76-78	6.2	Ֆունկցիայի սահմանումը, պարզագույն օրինակներ	3	
79		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №5	1	
80-82	6.3	Կոորդինատային հարթություն	3	
83-85	6.4	Մյուսակային դիագրամներ և գրաֆիկներ	3	
86-89	6.5	Ուղիորդ համեմատականության ֆունկցիան և նրա գրաֆիկը	4	

90-92	6.6	Գծային ֆունկցիան և նրա գրաֆիկը	3		
93		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք №7	1		
94		Ամփոփիչ աշխատանք №2	1		
95		ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ (ՖԿ)	<u>1</u>		
96-103		7-րդ դասարանի անցած նյութի կրկնություն և ընդհանրացում (9 ժամ)	<u>9ժ</u>		