Դասապլան 2.

Ուսուցիչ՝ Լիլիթ Բադալյան

Առարկա՝	Մայրենի	Ամսաթիվ		Կիսամյակ	2	Դասարան	3

Թեմա՝	<<Հայոց հրաշքը՝ Մեսրոպ Մաշտոց>>:Գործողություն ցույց տվող բառեր
Օգտագործվող նյութեր՝	Դասագիրք,քարտեր,գրատախտակ,պաստառ
Դասի նպատակը՝	1.Իմանա, թե ով է բանաստեղծության հերոսը,ինչ հերոսական արարք է կատարել: 2.Ամրապնդել բանաստեղծությունն արտահայտիչ կարդալու կարողությունը: 3.Զարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսք կազմելու հմտությունները:
Ուսուցման արդյունքներ, որոնք կփաստեն ,որ ուսուցումը տեղի ունեցավ	
Վերջնարդյունքները	Աշակերտը կկարողանա՝ 1.արտահայտիչ կարդալ բանաստեղծությունը, 2.մասնակցել տեքստի վերլուծության աշխատանքներին, 3.իրականացնել ինքնուրույն ստեղծագործական աշխատանք.գրել նամակ տառ-զինվորներին:

Գործողություններ (ժամ,տևողություն)	Ուսումնական գործունեություն Աշակերտներ	Ուսումնական գործունեություն Ուսուցիչ	Հարցադրումներ	Կիրառվող մեթոդներ
Մուտք,ներկա-բացակա/3ր/ Սկիզբ/5ր/	Կներկայացնեն տնային աշխատանքները: Լսում են հարցերը,մտածում և պատասխանում:	Ստուգում է տնային աշխատանքները: Անդրադարձ կկատարի նախորդ դասանյութերին:		Խաղ,հարցադրումներ,նախապատրաստական զրույց

Ընթացքը / 35ր/	Կմասնակցեն խաղին ու կփորձեն նկարագրել դասանյութի բանալի բառերը: Կատարում են բառային աշխատանք: Մտածում են ու պատասխանում հարցերին: Ընթերցում են տեքստը բարձրաձայն ու մեկնաբանություննե ր են անում;	Կկազմակերպի խաղ,որի միջոցով կծանոթացնի նոր հերոսի հետ: Մինչև տեքստի ընթերցումը կազմակերպում է բառային աշխատանք,տեքս տի ընկալումն ապահովելու նպատակով: Արտահայտիչ ընթերցում է բանաստեղծությու նը,այնուհետև զրույց է կազմակերպում տեքստի բովանդակության շուրջ՝նախնական ընկալումն պարզելու նպատակով: Կկազմակերպի զրույց՝ վերլուծություններ և եզրահանգումներ կատարելու նպատակով	1.Ի՞նչ հույզեր առաջացրեց բանաստեղծո ւթյունը ձեր մեջ: 2.Ինչի՞ հետ է Հովհաննես Շիրազը համեմատել հայոց այբուբենը: 1.Ինչպե՞ս եք հասկանում <<Ցրվեց հայը,բայց չձուլվեց...>> նախադասութ յունը:Ինչ է նշանակում <<ցրվել>> բառը այդտեղ: 2.Ինչու՞ է հեղինակը թե՛ հայերին,թե՛ Մասիսը համարում գերի: 3.Ինչու՞ է հեղինակը փառաբանում Մաշտոցին: 1.Ինչու՞ Մաշտոցը ստեղծեց հայոց	<<Զրույց հեղինակի հետ>> հնար

Տնային աշխատանք	Տնային աշխատանքի հանձնարարում;
2ր	Բանաստեղծությունն հանձնարարել սովորել վարժ ու արտահայտիչ կարդալ,կատարել առաջադրանք 1.

Տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ՝