

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ
ԳԵՂՀՈՎԻՏ ԳՅՈՒՂԻ ԱԼ
ՄՅԱՄՆԻԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
N 1 ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ



ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ
Գ.ԳԵՂՀՈՎԻՏ

Դասղեկի պլան

Ուսուցիչ Նարինե Ղանդիլյան

Դասարան 3ա

Հաստատում եմ

Տնօրեն Էդ. Ասլանյան

2022-2023

Դասուցի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառնիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին 4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Յետևել կարգապահությանը
3. Յետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Աշակերտների ցանկը

| N | Սովորողի ԱԱՀ | Անձն գործի N | Սեռը | Ծննդյան տարին ամիսը,օր | Երբ է ընդունվել տվյալ ուս.հ. | Տնային հասցեն |
|----|-----------------------------|--------------|--------|------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1 | Ալվանդյան Արինա Արսենի | 721 | Իգական | 2013/09/08 | 2019/31/08 | 5փ.,5նրբ, տն.26 |
| 2 | Ասատրյան Ալեն Մուշեղի | 722 | Արական | 2013/06/06 | 2019/31/08 | 5փ.,տն.64 |
| 3 | Բակունց Շաքե Արմանի | 723 | Իգական | 2013/04/03 | 2019/31/08 | 1փ, 4նրբ տն.6 |
| 4 | Գևորգյան Մաքս Վլադիկի | 724 | Արական | 2012/10/01 | 2019/31/08 | 5փ.,տն.22/1 |
| 5 | Թովմասյան Դավիթ Արմենի | 725 | Արական | 2012/10/07 | 2019/31/08 | 5փ,4նրբ տն.11/1 |
| 6 | Իսաիրյան Ֆենիկ Արկադիի | 726 | Իգական | 06.07.2014 | 2019/31/08 | Գեղիովիտ 5փ,35տ |
| 7 | Խաչատրյան Մարիա Ջոնիկի | 727 | Իգական | 2013/11/17 | 2019/31/08 | 8փ.,տն.17 |
| 8 | Համբարձումյան Լիլիթ Մուշեղի | 728 | Իգական | 2013/10/29 | 2019/31/08 | 5փ,7նրբ տն.9 |
| 9 | Ղազարյան Ալեն Արարատի | 729 | Արական | 2013/04/22 | 2019/31/08 | 5փ.,տն.35 |
| 10 | Մարտիրոսյան Սիլվի Մուշեղի | 730 | Իգական | 2012/06/15 | 2019/31/08 | 1փ.,6նրբ տն.1 |
| 11 | Մելիցյան Արման | 731 | Արական | 2013/08/14 | 2019/31/08 | 5փ.,տն.37 |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------|-----|------------|----------------|----------------|-------------------|
| | Անդրանիկի | | | | | |
| 1 2 | Մնացականյա ն Լիլիթ Արմանի | 732 | Իգական | 2012/12/24 | 2019/31/08 | 5փ.,տն.,61/1 |
| 13 | Մուսիկյան Դանիել Գևորգի | 733 | Արակա ն | 2013/01/1 2 | 2019/31/0 8 | 3փ.,տն.1 |
| 14 | Նավիկյան Արամ Խաչիկի | 734 | Արական | 2013/11/30 | 2019/31/08 | 1փ.,3նրբ տն.19 |
| 15 | Պետրոսյան Կարեն Արթուրի | 735 | Արակա ն | 2013/09/1 5 | 2019/31/0 8 | 1փ.,2նրբ տն.19 |
| 16 | Սաֆոյան Ալեն Արմենի | 736 | Արակա ն | 2012/08/1 5 | 2019/31/0 8 | 5փ.,2նրբ տն.66 |
| 17 | Սաֆոյան Գոռ Ռոմանի | 737 | Արակա ն | 2013/10/2 8 | 2019/31/0 8 | 1փ.,2,10,բն. 2 |
| 18 | Սերոբյան Անուշ Գևորգի | 738 | Իգակա ն | 2013/04/0 4 | 2019/31/0 8 | 19փ.,տն.21 |

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 19 աշակերտ՝ 10 տղա, 9 աղջիկ : Բոլորը ենթարկվում են դպրոցական կարգուկանոնին: Որոշ երեխաներ աչքի են ընկնում պատրաստվածությամբ, սուր մտքով, վերլուծական կարողություններով, ոմանք էլ իրենց տաղանդով՝ նկարելու, պարելու կամ երգելու: Դասարանում զգալի է ընկերասիրությունը, մտերմությունը և փոխօգնությունը: Իմ առջև խնդիր եմ դնում հատուկ ուշադրություն ցուցաբերել յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Առաջնահերթ խնդիրներից մեկը դասագրքերի բաշխումն էր, որը կատարվեց հենց ուսումնական տարվա սկզբին: Յուրաքանչյուր աշակերտ ստացավ անվճար դասագիրք: Ծնողական ժողովի ժամանակ առաջ քաշվեցին մի շարք հարցեր՝

կազմակերպչական, ուսումնական, դաստիարակչական:Ձանալ և բացահայտել յուրաքանչյուր աշակերտի անհատական առանձնահատկությունները, ճանաչել նրանց ներաշխարհը: Ճիշտ և արդյունավետ կազմակերպել աշակերտների հետ տարվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները, համախմբել կոլեկտիվը:Սերմանել անշահախնդիր սեր՝ որպես կարգախոս ունենալ մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի:Դաստիարակել հոգատար վերաբերմունք դպրոցական գույքի, շրջապատող իրերի նկատմամբ:Պահպանել ստեղծածը:

1. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ձևավորել վերլուծելու, նկարագրելու, բնութագրելու, հիմնավորելու կարողություն:Ուշադրություն դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, մշակույթին: Գաղափար տալ կրոնի մասին, <<Քրիստոնեությունն իբրև առաջնակարգ կրոն>>:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Սլացիկ մարմին, ճկուն շարժուն ունենալը երջանկության առաջին քայլերն են: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու կարողություններ: Խրախուսել աշակերտներին հաճախել գեղագիտական կենտրոններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Զրույց՝ <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը>> թեմայով: Զրույցի միջով աշակերտներին բացատրել, թե ինչ է հայրենասիրությունը, ապա խոսել <<ռազմականի>>մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Բոլորիս հարկավոր է ֆիզիկական դաստիարակություն՝ անկախ տարիքից ու սեռից: Կարևոր է, որ երեխան գիտակցի կատարվող վարժությունների իմաստը, դրանց կարևորությունը առողջության ամրապնդման համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատասիրություն: Բացատրել, որ ժամանակը չի կարելի անիմաստ վատնել: Ունենալ հերթապահության ցուցակ և հետևել դասարանի մաքրությանը: Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել, որ աշխատասիրությունը կարևոր հատկանիշներից մեկն է:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդը բնության միակ բանական մտածող էակն է: Ծառերը մեր <<բարեկամներն>> են: Վերջակետ դնել անտեղի ծառահատումներին, վերացնել շրջապատի աղտոտվածությունը, մասնակցել ծառատունկի:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքը ավելի կատարյալ լինելու համար կարևոր նշանակություն ունի ուսուցիչ-ծնող կապը: Տեղյակ լինել ընտանիքում երեխայի դաստիարակությամբ զբաղվող անձանց հետ: Ծնողների համախմբվածությունը շատ կարևոր է դասարանում առողջ կոլեկտիվ ստեղծելու գործում: Կանխել հոգեբանական հուզումները, վախերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| Ուս/շ | Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարող |
|-------|---------------------------------|------------------|---------|
|-------|---------------------------------|------------------|---------|

| Ը | Երեխաների դասագրքերի բաժանում: Դասասենյակի կահավորումն տեղերի բաշխում: | Օգոստոսի 20-30 | Դասղեկ |
|---|--|----------------|--------|
|---|--|----------------|--------|

| | | | |
|------|--|-----------------------------------|--|
| II | Չրույց` <<Սեպտեմբերի 21>>: Յետևել սանիտարական վիճակին: | Սեպտեմբերի 20 | |
| III | Չրույց` <<Դպրոցը մեր տունն է>>: Յաճախումների ստուգում: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | |
| IV | Սովորեցնել հայրենասիրական երգերև բանաստեղծություններ: | | |
| V | Չրույց` <<Աշխատանքով են հարգում մարդուն>>: Մարդկանց աշխատանքն աշնանը: | Յոկտեմբերի վերջին շաբաթ | |
| VI | Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու որակներ, զարգացնել գունային զգացողություններ: | | |
| VII | Դաստիարակել ընկերասիրություն, ձևավորել համերաշխություն, փոխօգնության և որակներ: | Ուսումնական տարվա ընթացքում | |
| VIII | Չրույց` <<Ինչու են սիրում բնությունը>>: | | |
| IX | Չարգացնել սեր ու հետաքրքրություն գրքի, ընթերցանության հանդեպ: | | |
| X | Անհատական աշխատանք կատարել ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտների նկատմամբ: | | |
| XI | Մրցույթ` <<Ամենավարժ ընթերցողը>>, <<Ում ձեռագիրն է ամենագեղեցիկը>>: | | |
| XII | Ամանորի միջոցառումների կազմակերպում: | | |
| XIII | Առաջին կիսամյակի ամփոփում: | | |
| XIV | Չրույց` <<Ինչպես դիմավորեցի Ամանորը>>: | | |

| | | | |
|------|---|----|--|
| XV | Չրույց՝ <<Հայոց բանակի օր>>: | | |
| XVI | Անցկացնել զրույց՝ <<Աշակերտների պարտականություններն անձնական հիգիենան>>: | ու | |
| XVII | Քննարկում՝ <<Ինչուև ինչպես եմ լավ սովորում>>: Չրույց՝ <<Ինչ եմ ուզում դառնալ>>: | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| XVIII | Մասնակից լինել համադարոցական աշխատանքներին: | | |
| XIX | Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատասիրություն: Բացատրել, որ ժամանակը չի կարելի անիմաստ վատնել: | | |
| XX | Չրույց՝ <<Որքան եմ սիրում մայրիկիս>>: Ցերեկույթ՝ նվիրված մայրությանն ու գեղեցկությանը: | | |
| XXI | Ձևավորել բարեկիրթ խոսքի և վարվեցողության ունակություններ: | | |
| XXII | Ցերեկույթ՝ <<Գիրք նվիրելու օր>>: | | |
| XXIII | Չրույց՝ <<Հայ ժողովրդի հուշարձանները>>: | | |
| XXIV | Չրույց՝ <<Մենք և մեր եկեղեցին>> թեմայով: Պատմել հայկական եկեղեցիների պատմության մասին: | | |
| XXV | Դաստիարակել սեր ու գթասիրություն, բարություն | | |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | կենդանական աշխարհի հանդեպ: | | |
| XXVI | Ձրույց՝ <<Մեր շոջապատի թռչունները>>: | | |
| XXVII | Ձրույց՝ <<Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում>>: | | |
| XXVIII | Ձրույց՝ <<Սուր կենցաղային իրադրությունը և դրանց ազդեցությունը>>: | | |
| XXIX | Ձրույց՝ <<Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում>>: | | |
| XXX | <<Մեր հայրենիքը Հայաստանն է>> թեմայով զրույց: | | |
| XXXI | Ձրույց՝ <<Ապրիլի 24>> թեմայով: | | |
| XXXII | <<Մայիսը հաղթանակների ամիս է>> թեմայով զրույց: | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱՃՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| | | |
|-------------------|----------------------|-----------------|
| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման վայրը |
| Սեպտեմբեր | Սեպտեմբերի 21 | Դպրոց |

| | | |
|-----------|------------------|---------|
| Դեկտեմբեր | Ճնորհավոր Ամանոր | Դասարան |
| Փետրվար | Գրքի տոն | Դպրոց |
| Փետրվար | Մայրենիի օր | Դասարան |

| | | |
|-------|-------------------------------|---------|
| Մարտ | Մայրության և գեղեցկության տոն | Դասարան |
| Ապրիլ | Եղեռն | Դպրոց |
| Մայիս | Հաղթանակների ամիս | Դպրոց |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| | | |
|-----------------|--|--------------|
| Անցկացման օ/ա/տ | Միջոցառման բովանդակությունը | Ճանաչություն |
| Սեպտեմբեր | Դպրոցը մեր տունն է | |
| Հոկտեմբեր | Դպրոց. գույքը պահպանել աչքի լույսի պես | |
| Դեկտեմբեր | Անաղմուկ դասամիջոց | |
| Հունվար | Հայոց բանակի օր | |
| Փետրվար | Գրքերը մեր բարեկամներն են | |
| Ապրիլ | Ես պատասխանատու եմ իր արարքների համար | |

| | | |
|-------|---|--|
| Մայիս | Չրույց՝ <<Հարգիր ընկերոջդ, օգնիր ծերերին, թույլերին>> թեմայով | |
|-------|---|--|

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| | | | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |

| | | | |
|--------|---|--------|---|
| Ուրբաթ | 5 | Ուրբաթ | 5 |
|--------|---|--------|---|

ԱՃԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ծանոթություն |
|---------------|--|---------------------------------------|--------------|
| Սեպտեմբեր | Ծնողի անձնական օրինակը | Առողջ հոգի, առողջ մարմնում | |
| Նոյեմբեր | Աշակերտների հոգեբանական առանձնահատկությունները | Երեխայի նկատմամբ սիրալիկ վերաբերմունք | |
| Փետրվար | Աշակերտների անհարգելի բացակայությունների կանխում | Վերացնել անցանկալի բացակայությունները | |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------|
| Հունիս | Դասագրքերի հավաքագրում և հանձնում | Ստուգել և հավաքել դասագրքերը | |

| | |
|----------------|------------------------------|
| Նախագահ | Վարդանյան Հասմիկ |
| Անդամ | Մարտիրոսյան Ասպրամ |
| Անդամ | Համբարձումյան Սրբուհի |