

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տնօրեն

Ա. Լուհապետյան

30/03/2022 2022թ.



ՀՀ Կոտայքի մարզի՝ Հրազդանի Ա.  
Մռավյանի անվան

N4 հիմնական դպրոցի

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԾՐԱԳԻՐ

Ամալյա Բարեղամյան

---

2022-2023 ուսումնական տարի

---

**ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Աշխատանքի ուղղություններ	Իրականացվող գործողություններ	Կատարման ժամկետ	Կատարման մասին
<p><b>Նախապար- րաստական աշխատանքներ և պլանավորում</b></p>	<p>Նոր ուսումնական տարվա անելիքների պլանավորում՝ աշխատանքային պլանի և ժամանակացույցի կազմում:</p>	<p>Սեպտեմբերի 1-15</p>	
	<p>Աջակցություն ուսուցչին դասարանում իրականացվող աշխատանքների պլանավորման և դասի թեմային համապատասխան ռեսուրսների ընտրության, անհրաժեշտ նյութերի պատրաստման գործընթացում:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	
<p><b>Դիտարկում</b></p>	<p>Կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ առաջին, հինգերորդ, տասներորդ դասարաններում:</p>	<p>Սեպտեմբերի 1-15</p>	
	<p>Այլ հաստատությունից տեղափոխված աշակերտների դիտարկում՝ կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտման նպատակով:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	
	<p>Սովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, ուսումնառության դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	

	Դասերի ժամանակ աշակերտների վարքի և մասնակցության դիտարկում՝ ըստ անհրաժեշտության առանձին ուղորդումներ տրամադրելու և դասապրոցեսին առավելագույնս ներգրավվածություն ապահովելու նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
<b>Ուսուցման գործընթաց</b>	Աջակցություն ուսուցիչներին հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչների ու ծրագրերի համապատասխան սովորողների ուսուցման և դաստիարակության պլանավորման գործընթացում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
	Սովորողների ուսումնառության գործընթացում արձանագրված դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների հաղթահարմանն ուղղված անհատական և խմբային աջխատանքներ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
	Հանդիպումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ սովորողի դժվարությունների քննարկման և համատեղ աջխատանքային պլանավորման նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
	Ուսումնամեթոդական նյութերի մշակում, պատրաստում, թարմացում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
<b>Անհատական ուսուցման պլանավորման գործընթաց</b>	Սովորողի կրթական գործընթացում մինչ այժմ կիրառված արդյունավետ ռազմավարությունների և առաջացած դժվարությունների մասին տեղեկատվության տրամադրում՝ ԱՈՒՊ-ի մշակման նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	

	Մասնակցություն սովորողի ԱՈՒՊ-ի ընթացիկ, կիսամյակային և տարեկան ամփոփիչ գնահատման աշխատանքներին:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
<b>Միջոցառումներ</b>	Արտադասարանական և արտադպրոցական տարաբնույթ միջոցառումների	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
<b>Ծնողական հանդիպումներ</b>	Հանդիպումներ սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման, ընտանեկան դաստիարակության հարցերում աջակցության տրամադրման, իրազեկման նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում՝ ըստ անհրաժեշտության	
<b>Հաշվեպլու-թյուններ</b>	Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվությունների կազմում:	Կիսամյակի ավարտին, տարեվերջին՝ հաստատության կանոնադրության համաձայն	
<b>Այլ աշխատանքներ</b>	Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված այլ աշխատանքներ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	

Հավելված 3

<b>ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ</b>					
Ուսուցչի օգնական (անուն, ազգանուն)՝					
Սովորողների ընդհանուր թիվ՝					
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվ՝					
Սովորելու հետ կապված դժվարություն ունեցող սովորողների թիվ՝					
Տնային ուսուցում ստացող սովորողների թիվ՝					
Հեռավար կրթություն ստացող սովորողների թիվ՝					
N <sup>o</sup>	Գործունեության բնագավառները	Աշխատանքի հիմնական ուղղությունները			
1.	Աջակցություն սովորողներին	Իրականացվող գործողություններ*	Դասարան/ սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
1.1	Աջակցություն սովորողների ուսումնառությանը դասի ընթացքում՝ դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում, ...):				
1.2	Աջակցություն սովորողներին դասերից հետո (ուսումնական գործընթացում սովորողների կողմից ձեռքբերված գիտելիքների ամրապնդում):				
1.3	Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին:				

\* Իրականացվող գործողություններն ընտրվում են ուսումնական հաստատության ուսուցչի օգնականի տարեկան ծրագրին համապատասխան

2.	Աջակցություն ուսուցչին	Իրականացվող գործողություններ*	Դասարան/ ուսուցիչ	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
2.1	Դիտարկում (սովորողների խնդիրների, առաջընթացի, ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության հավաքագրում):				
2.2	Աջակցություն ուսումնական ծրագրի իրականացմանը (դասի պլանավորում, ուսումնական նյութերի պարզեցում, օժանդակ և դիդակտիկ նյութերի պատրաստում և այլն):				
2.3	Աջակցություն Կանխարգելիչ միջամտությունների պլանի, ԱՌԻՊ-ի մշակման աշխատանքներին:				
3.	Աջակցություն դպրոցին	Իրականացվող գործողություններ*	Խորհրդատվություն ստացող անձ	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
3.1	Խորհրդատվական և տեղեկատվական աշխատանքներ				
3.2	Փորձի փոխանակում				