

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ  
ԳԵՂՀՈՎԻՏ ԳՅՈՒՂԻ ԱԼ  
ՄՅԱՄՆԻԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ  
N 1 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ



ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ  
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ  
Գ .ԳԵՂՀՈՎԻՏ

---

## Դաստիարակի պլան

Ուսուցիչ՝ Լաուրա Բաղդասարյան  
Դասարան՝ 8ա

Հաստատում եմ

Տնօրեն Էդ. Ասլանյան

## **ԿՐԹԱ\_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

ասարանում սովորում են 18 աշակերտ : Նրանք բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միա- սին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտ- ների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

### **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:

- Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ող- ջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա- մանկավարժական միջավայր:
- Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև:
- Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
- Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
- Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
- Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

### **● Հայեցի դաստիարակություն**

#### **1. Հոգևոր դաստիարակություն**

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների , ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ

գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամա- նակակից աշխարհում:

### **Գեղագիտական դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գե- դագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքրս- կուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

### **Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն**

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրե- նասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրա- ժեշտությունը:

### **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առող- ջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

### **Աշխատանքային դաստիարակություն**

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածու- թյուն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

### **Բնապահպանական դաստիարակություն**

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

## Դպրոց – ընտանիք կապը

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակույթի թյան մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

### ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումն. շաբաթ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
1	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն:Ընտրել դասարանի ավագ: Համահարակային իրավիճակով պայմանավորված՝ կարգապահական նոր կանոնների ծանոթացում:Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:	Դասղեկ աշակերտներ
2	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում:Հարգանք մեծերի հանդեպ: Չրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:	Դասղեկ աշակերտներ
3	Աշակերտների կարգապահությունը: Չրույց՝ <<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
4	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ աշակերտներ
5	Չրույց՝ <<Արցախյան հերոսամարտ >> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
6	Չրույց՝ <<Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
7	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
8	Չրույց՝ <<Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար>>:	Դասղեկ աշակերտներ
9	Չրույց՝ <<Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
10	Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ :	Դասղեկ աշակերտներ
11	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս:	Դասղեկ աշակերտներ

12	Աշակերտների առաջադիմության վ/ուժություն:	Դասդեկ աշակերտներ
<b>Ուսումն. շաբաթ</b>	<b>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը</b> /երկրորդ կիսամյակ - 21 շաբաթ/	<b>Կատարողներ</b>
13	Ձրույց՝ «ՀՀ բանակի կազմավորումը» թեմայով: Ֆիլմի դիտում՝ «Հայոց բանակ»:	Դասդեկ աշակերտներ
14	Ձրույց՝ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:	Դասդեկ աշակերտներ
15	Առնո Բաբաջանյան: Երաժշտության ունկնդրում: Ինչպիսի երաժշտություն եմ նախընտրում:	Դասդեկ աշակերտներ

16	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին:	Դասդեկ աշակերտներ
----	---	-------------------

17	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դասդեկ աշակերտներ
18	Ձրույց՝ «Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին» թեմայով:	Դասդեկ աշակերտներ
19	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասդեկ աշակերտներ
20	Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին:	Դասդեկ աշակերտներ
21	Հ. Շիրազ: Անցկացնել մրցույթ՝ «Լավագույն ասմունքող»:	Դասդեկ աշակերտներ
22	Իմ մայրիկը.../ կնոջ դերը ընտանիքում.../:	Դասդեկ աշակերտներ
23	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դասդեկ աշակերտներ
24	Ձրույց՝ «Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում» թեմայով:	Դասդեկ աշակերտներ
25	Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել...	Դասդեկ աշակերտներ

26	Իմ ընթերցած գրքերը...	Դաստիակ աշակերտներ
27	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագա:	Դաստիակ աշակերտներ
28	Մեր հայտնի մարզիկները:	Դաստիակ աշակերտներ
29	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դաստիակ աշակերտներ
30	Հաղորդումներ, որ նախընտրում եմ նայել/ ինչու?:	Դաստիակ աշակերտներ
31	Զրույց՝ <<Հաղթանակի և խաղաղության տոնը>> թեմայով: Մայիսյան հերոսամարտեր:	Դաստիակ աշակերտներ
32	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դաստիակ աշակերտներ

33 -34	2022– 2023 ուստարվա արդյունքների ամփոփում: Դասագրքերի հանձնում:	Դաստիակ աշակերտներ
--------	--	-----------------------

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Ծաբա թ	Թեմա	Անցկացման ն օրը
1	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման գործընթացում	
2	Փոխհարաբերությունները աշակերտների միջև	
3	Իստրականություն	
4	Իմ հայրենիքը	
5	Արցախյան հերոսամարտեր	
6	Շրջակա միջավայրի պահպանումը	
7	Համագործակցություն	
8	Արդյունավետ հաղորդակցում	
9	Իսնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	
10	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	
11	Հանդուրժողականություն	
12	Ընթերցանությունը իմ կյանքում	

13	Գ. Դեմիրճյանի <<Ավելորդը>>	
14	Մարտին Լյութեր Քինգ	
15	Մահաթմա Գանդի	
16	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	
17	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության	
18	Ուսման նկատմամբ երեխայի հետաքրքրությունը	
19	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	
20	Լավ և վատ բնավորություն	
21	Լավ և վատ սովորություններ	
22	Վատ սովորությունների հետևանքները	
23	Ինչ է ազնվությունը	31.03.21 թ.
24	Իմ ընտանիքը: Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները	7.04.21 թ.
25	Սիրո և հավատարմության մասին	14.04.21 թ.
26	Ժպիտը մարդու կյանքում	21.04.21 թ.
27	Եթե ես հրաշագործ լինեի...	28.04.21 թ.
28	Մարդ, որին կուզեի նմանվել	
29	Հայտնի հայ մարզիկները	
30	Ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր	
31	Մեր երկրի հերոսական անցյալը	

3 2	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ
3 3	Ուրիշներին ընկալելը
3 4	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին : 2022 – 2023 ուստարվա արդյունքների ամփոփում:

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<b>Անցկացման օրը</b>	<b>Քննարկվող հարցեր</b>
----------------------	-------------------------

	<p>1. Ծնողական խորհրդի Ընտրություն</p> <p>Դասագրքերով ապա- հովվածությունը</p> <p>Ընթ. հարցեր</p>
.	<p>1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփո- փում</p> <p>2. Ընթ. հարցեր</p>
.	<p>1. Դասարանի առաջադի- մության վ/լուծություն</p> <p>2. Ընթ. հարցեր</p>
.	<p>1.2022 – 2023 ուստարվա արդյունքների ամփոփում</p> <p>2. Ընթ. հարցեր</p>

**Ծնողական խորհրդի կազմը**

Նախագահ

Սուբսայան Նորետա

Անդամներ

1.Խաչատրյան Մարինե

2.Խաչատրյան Անի