

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ
ԳԵՂՆՈՎԻՏ ԳՅՈՒՂԻ ԱԼ
ՄՅԱՍՆԻԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
N 1 ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ



ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ
Գ.ԳԵՂՆՈՎԻՏ

Դաստիարակի պլան

Ուսուցիչ Մարինե Հովհաննիսյան
Դասարան 5ա

Հաստատում եմ

Տնօրեն Էդ. Ասլանյան

2022-2023

Դպրոց - ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ «Գեղիովիտի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասարան - V Ա դասարան

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 19 աշակերտ

Աղջիկների թիվը՝ 9 աղջիկ

Տղաների թիվը՝ 10 տղա

| h/h | Անուն Ազգանուն |
|-----|-------------------|
| 1. | Ալվանդյան Էլիտա |
| 2. | Ալվանդյան Բաբիկ |
| 3. | Բզնունի Ալեքս |
| 4. | Բոզոյան Հակոբ |
| 5. | Ըոբոյան Արտյոմ |
| 6. | Թաթոսյան Միլենա |
| 7. | Խաչատրյան Արամ |
| 8. | Կակոյան Արեգ |
| 9. | Կարապետյան Մայիս |
| 10. | Մելիքյան Վարդուհի |
| 11. | Մնացականյան Մարի |
| 12. | Մնացականյան Միլեն |
| 13. | Պետրոսյան Ադվան |
| 14. | Պետրոսյան Շողիկ |
| 15. | Սահակյան Անի |
| 16. | Սահակյան Ավետ |
| 17. | Սաֆոյան Արևիկ |
| 18. | Սաֆոյան Գայանե |
| 19. | Վարդանյան Էրիկ |

Դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ տարվող աշխատանքներ

| Աշխատանքի թեմա | Ուսուցչի դասավանդող առարկա | Ամսաթիվը |
|---|---|-----------------|
| Մասնագիտական գործունեության համատեղ քննարկումներ | Մաթեմատիկա և Բնագիտություն | I-ին կիսամյակ |
| Աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին տեղեկատվության փոխանակում | Անգլերեն և Ռուսերենագիտություն | I-II կիսամյակ |
| Ընտրի ալիաշակերտների բացահայտում | Հայոց լեզու և Մաթեմատիկա երգ, երաժշտություն | II կիսամյակ |
| Աշակերտների մասնակցությունը «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասաժամերին և հիգիենայի կանոնների պահպանում | Ֆիզկուլտուրա | Տարվա ընթացքում |

Դասարանի ավագին դասարանական խորհրդի անդամների հետ տարվող զրույցների և աշխատանքների

| N | Թեմա | Ամսաթիվը |
|----------|--|-----------------|
| 1 | Էլեկտրոնային դասամատյանի նայելու ձևը | 01.09 |
| 2 | Ինչպես կատարել աշակերտների Բացակայությունների ամենօրյա հաշվառում | 17.09 |
| 3 | Դասարանական խորհուրդ | 18.09 |
| 4 | Դասարանում առկա խնդիրներ | Պարբերաբար |
| 5 | Հիգիենայի կանոնների պահպանումը դասարանում | Պարբերաբար |
| 6 | Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ | Պարբերաբար |

| | | |
|---|--|------------|
| 7 | Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին | Պարբերաբար |
| 8 | Կարգապահություն և օրինակելի վարք | Պարբերաբար |
| 9 | Միջոցառումների կազմակերպում | Պարբերաբար |

Ծնողական ժողովներ

| h/h | Թեմա | Նպատակը | Ժամկետը |
|-----|---|---|-----------|
| 1. | Կազմակերպչական հարցեր | Դպրոց – ընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են: | Մեկտեմբեր |
| 2. | Ա. Կրթության դերն ու նշանակությունը: Բ. Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում: | Ծնողները պիտի գիտակցեն, որ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը: | Դեկտեմբեր |
| 3. | Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում | Օգնություն ծնողներին | Մարտ |
| 4. | 2022-2023 ուսումնական տարվա ամփոփում | Դպրոց – ընտանիք կապի ամրապնդում | Մայիս |

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

Հաստատումներ

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Դպրոց _____ ՀՀ Գողարքունիքի մարզի «Գողիովիտի միջնակարգ դպրոց»

ՊՈԱԿ Դասարան _____ 5 Ա

Դասղեկ _____ Մ. Հովհաննիսյան

Հաշվի առնելով՝ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու ժամանակահատվածները, և՛ տարիքային շրջանի հետևյալ պատճառներով, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես նպատակ, նախընտրվում է «Դասղեկի ժամ», դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի կառուցման ժամանակը նորելիս ուղղվել է մասնակցների տարբեր գրգռելու, մանկավարժական մասնագրգռելու և բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնելու մասն,

որն արժեքները մշակված ժամանակից ուղղվում է համայն փոփոխական, քանի որ նպատակ է ուսումնասիրել երեխաների վարքագրգռելու և կատված թերացումները վերացնելու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագրգռելու,

ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր կատակներ ծնել և թելադրել նոր ծո վերջին տարի կաշխատանք:

Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի մոտ ավանդում:

| Դասի ամարը | Դասի թեման |
|------------|--|
| 1. | Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղի կապտրաստում: |
| 2. | Զրույց դպրոցականների կարտականությունների կիրավունքների մասին: |
| 3. | Պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում՝ համաճարակի այսօրերին: |
| 4. | Իմ հայրենիքը իմ տունն է: |
| 5. | Խնամք ու օգտագործել դասագրքերը: |
| 6. | Զրույց՝ «Մարդիկ, որոնց կուզեի տեսնել»: |
| 7. | Զրույց՝ «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» թեմայով: |
| 8. | «Աշխարհային պարահանդես» թեմայով գրույց: |

| | |
|-----|--|
| 9. | Ուլքերենի մրնկերները: |
| 10. | Ինչնեմկարևորումը նկերության մեջ: |
| 11. | Ձրույց՝ <<Իմ կատարած բարի գործը>>: |
| 12. | Մեր վատ սովորությունները և պայքարող դրանց դեմ: |
| 13. | <<Համակարգիչներն կեր է, թե՛ թշնամի>>: |
| 14. | <<Մենք առողջապարելակերպի կողմնակիցներ ենք>>: |
| 15. | <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: |
| 16. | <<Բոլոր ստարքեր ենք, և դամերի պարտությունն է>>: |
| 17. | <<Մերընտանիքը>>: |
| 18. | <<Պահպանենք նուրբությունը - պահպանենք կյանքը>>: |
| 19. | <<Իրավունք և պարտականություններ>>: |
| 20. | <<Սուտը դատապարտում է մեմ>>: |
| 21. | <<Օգնիրը նկերող մեծահոգաբար>>: |
| 22. | <<Լավ է հարուստ լինել, թե՞ հոգեպես հարուստ, ինչու՞>>: |
| 23. | <<Մեր կյանքի մաստավորող բարոյախոսական արժեքները>>: |
| 24. | <<Գիրքը իմ բարեկամն է>>: |
| 25. | <<Ճանապարհորդության գարնանային առաջին և եջներինները>>: |
| 26. | Սիրելի գրքի էջերով: |
| 27. | «Իմ մայրիկը»: |
| 28. | «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»: |
| 29. | «Մայրիկի օրը մերընտանիքում»: |
| 30. | «Եթե ես ունենայիմիլիոն հատվարդեր, ու՞մ կնվիրեի»: Հուլյսիամիս |
| 31. | Հաղթանակների համիս՝ մայիս: |
| 32. | Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը |
| 33. | «Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»: |
| 34. | Վերլուծե՛լ տարին և ամփոփե՛լ 5-րդ դասարանի դպրոցական տարին: |

Նախատեսումեմնան «Բացդաս/եր/», որի/որոնց/
ընթացքումթեմայիընտրությունըկատարեներեխաները՝
ընտրելովիրենցավելիհոգեհարազատթեման: