ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ----------- Ա.Վարդանյան

«---------» --------------------------2020 թ.

# «Մրգաշատի Վ.Ափոյանի անվան Հ.1 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

## 12-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ա.Կիրակոսյան

**«2020- 2021»** ուսումնական տարի

**2020-2021 ուստարվա Մրգաշատի Վ. Ափոյանի անվան №1 միջնակարգ դպրոցի**

12-րդ դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների

պլան

| | գործողություն | Նպատակը | Աշխատանքի ուղղվածությունը | կատարող | Ժամկետը |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | COVID-19-ով պայմանավորված ուսումնական գործընթացի սկիզբ | Գործող անվտանգության կանոնների վերաբերյալ իրազեկում/ Սոցիալական հոլովակի միջոցով/ | **Քաղաքացիական, բարոյական, դաստիարակություն**<br>*Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:* | Դասղեկ, | Սեպտեմբեր 15 |
| 1 | **Դասարանի հետ աշխատանք**<br>ա.Դասագրքերի բաշխում և հաշվառում | Ըստ ժամանակացույցի ապահովել աշակերտներին դասագրքերով պահպանելով անվտանգության կանոնները | Անցկացնել պատշաճ իրազեկում սոցխմբերում ծնողների և սովորողների հետ, գործընթացի ընթացքում կատարել ջերմաչափում, սոցիալական հեռավորության պահպանում, դիմակի, ձեռնոցի պարտադիր կրում, ախտահանում | Դասղեկ, գրադարանավար | Օգոստոսի 26 |
| | | | | | |
| 2 | **Դասարանի կոմպլեկտավորում** | Դասասենյակը կահավորել ըստ հակահամաճարակային կանոնների և պահանջված նորմերի՝ 1,5 մ սոցիալական հեռավորություն ապահովելով | Դասարանը հաճախում է 6 օրյա ռեժիմով | Դասղեկ | |
| 3 | Ընտրել դասարանական ակտիվ | Ծանոթացնել ակտիվի գործառույթները՝ հակահամաճարակային կանոնների պահպանման մասին իրազեկումով | Աշխատանքային դաստիարակություն,<br>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:<br>Իրավական դաստիարակություն<br>Հարգել դիմացինի իրավունքը, կրել դիմակ և կատարել իրենց պարտականությունները, | Դասղեկ | Սեպտեմբեր<br><br>Մինչև համավարակի հաղթահարում |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | չխոչընդոտել հակահամաճարակային կանոնների պատշաճ իրականացմանը: | | |
| 4 | գ. Դասարանի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ | Պատասխանատվության և կարգապահության զգացողություն | Ներառել հակահամաճարակային կանոնների պահպանման պատասխանատվություն | | |
| 5 | դ. Կատարել աշակերտների ամենօրյա ջերմաչափում, հաշվառում,<br>ը. Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ<br>թ. Կարգապահություն և օրինակելի վարք<br>, | Դպրոց չհաճախած երեխայի մասին տեղեկություն բուժհաստատությունից Դպրոցում 37 և ավել ջերմության դեպքում տեղեկացնել բուժհաստատություն:<br><br>խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել համերաշխություն, միասնություն<br><br>աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները<br><br>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին, ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ | աշակերտների մեջ արթնացնել հոգատար վերաբերմունք մեր միմյանց և մեծահասակների նկատմամբ, պահպանելով իրենց, կփրկեն մեծերի կյանքը<br>**ֆիզիակական դաստիարակություն**<br>*Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված քայլեր, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում*<br><br>Էկոլոգիական դաստիարակություն<br>*Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*<br>Հոգևոր դաստիարակություն<br>*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը*<br>Գեղագիտական *տանը նախապես հանձնարարված ֆիլմերի միջոցով վեր հանել թե որն է գեղեցիկը, ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը ներկա իրավիճակի հետ կապված: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական* | Դասղեկ,<br><br>ԴԱԿ<br><br>Դասղեկ<br><br>Դասղեկ<br><br>Դասղեկ<br><br>Դասղեկ | Ամեն օր<br><br>Ամեն օր<br><br>Տարվա ընթացքում<br><br>նոյեմբեր<br><br>Տարվա ընթացքում<br><br>Ամեն շաբաթ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | *ճաշակ:* | | |
| 6 | Դասղեկի ժամեր<br>1. Ինչ է համավարակը և ինչպես պաշտպանվել համավարակից<br>2. Ինչ է վստահությունը<br>3. Գնահատել ժամանակը<br>4. Կոնֆլիկտների հաղթահարում<br>5. ՈՒսուցիչ. Դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում<br>6. Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին<br>7. Խոսքի հետևանքները<br>8.Սիրում եմ իմ հայրենիքը<br>9. Անհատի բարեկրթություն<br>10 Սիրում եմ իմ հայրենիքը<br>11. 1-ին կիսամյակի ամփոփում | Երկրում նոր կորոնավիրուսի տարածման կանխարգելման նպատակով և հոգ տանելով բոլորի առողջության մասին բոլորի պարտքն է լինել սոցիալապես պատասխանատու և հետևել հակահամաճարակային պահանջներին:<br><br>Դպրոց հաճախելիս պարտադիր կրել պաշտպանիչ դիմակ, հաճախակի ախտահանել ձեռքերը: | | Դասղեկ | |
| 7 | <u>**Անցկացնել Ծնողական ժողով հեռավար եղանակով**</u><br>Ա.Կազմակերպչական հարցեր | Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում:<br>*Բարձրացնել փոխադարձ վստահության մակարդակը*<br>*Բարձրացնել աշակերտների* | Հայրենասիրական դաստիարակություն<br><br>*սովորողների մոտ կատարելագործելու իրենց աշխատանքի, ազգի, նրա ավանդույթների և հաղթանակների նկատմամբ հարգանքը և* | Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ, Հոգեբան, | Սեպտեմբեր<br><br>Հոկտեմբեր |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Բ.Հակահամաճարակային կանոնների պատշաճ իրականացման մասին իրազեկում<br>Գ. Առաջադիմության հետ հարցերի քննարկում<br>դ. Անապահով ընտանիքներ և նրանց երեխաների կարգավիճակի քննարկում<br>Դիմակներով ապահովում | *ուսուցման արդյունքների համար ծնողների պատասխանատվությունը* | *հպարտության զգացումը,*<br>*նպաստել հոգեպես հարուստ և սոցիալապես ակտիվ կեցվածքով հայ քաղաքացու ձևավորմանը,*<br>**Ընտանեկան դաստիարակությունը** պետք է ուղղված լինի երեխային տարբեր ուղղություններով զարգացնելուն, նրա մեջ պետք է սերմանվի աշխատասիրության ջիղ: Երեխաներին մանկուց պետք ծանոթացնել հաղորդակցման հմտություններին: Ծնողների անձնական օրինակը մեծ նշանակություն ունի երեխաների համար: | ԴԱԿ | դեկտեմբեր |