Մխչյանի Ք. Ալավերդյանի անվան միջն. դպրոց

Դպրոցի տնօրեն՝ ———————— Ք. Մաթևոսյան

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝ ———————— Յ. Հովակիմյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դասարան XII <<բ>>

Դասղեկ՝ Մանուշակ Միխիթարյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասղեկի գործունեության ուղղությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչականաշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասրանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասրանում հերթապահության կազմում: 4. Դասրանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանմաև պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասրանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4.Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասրանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3.Ծաղիկների խնամք:
3.զնահատող-կողմնորոշող գործունեություն	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,-ստեղծագործում են երեխաները: 3.<<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4.<<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3.<<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>>դաս/ժամ:
Անվտանգ երթևեկություն	1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>>	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի

	անկյան պատրաստում	դիտում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/<< Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: բ/<<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.<<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ	1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ 2.Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչականաշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Սենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա-Սենյակում: 3.Դանասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ <<Սպորտլանդիա>>: 2. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում: 3. <<Սովորենք իրար. հասկանալ>> դաս/ժամ: 4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝<<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:

		5.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 6.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ռուսցողական խաղ՝<<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1 Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ: 2Ծնողակն ժողով՝<< Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց՝<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երբ չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց՝<<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1.Զրույց՝<<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինանշան և հիմն:Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչականաշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասգրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3.Գիտահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2.Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> 3.Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1.Մասնակցություն՝ <<Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը: 2.Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների բնտանիքները:	1.Ծնողական ժողով՝ ա/<<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/<<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ուղղությունները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1.Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Զրույց՝ <<Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը>>: Հերթապահություն դասասենյակում:	1.Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաբաթօրյակ բակում ևդպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ <,Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները>>: 2.<<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը>> դաս/ժամ: 3.Դաս/ժամ՝ <<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:Հ	1.Միջոցառում՝ << Մեր շրջապատի թռչունները>>/Թռչնի օր/: 2. Դասղեկի ժամ՝ <<Միրելի գրքի էջերով>>: 3. <<Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>>դաս/շամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ <<Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ <<Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>:	1.Բանավեճ՝ ,,Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը>>:

Դաստիարակչական գործունեության ոլորտները	Մայիս
1.Կազմակերպչականաշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	1.Հերթապահություն դասարանում: 2.Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3.Գհահատող-կողմնորոշողգործունեություննազատշփում.	1.Հանդիսավոր տողան՝ <<Հայրենիքի’նահատակներ, խոնարհվումենքձերառաջ>>: 2.
4.Անվտանգ երթևեկության	
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Օգնություն ծնողներին՝ <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6.Առողջ ապրելակերպ	
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝<< Հաղթանակների մայիս՝ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>