



Դասդեկի պլան

Ուսուցիչ՝ Գասպարյան Արմինե
Դասարան 4ա

Հաստատում եմ

Տնօրեն Էդ. Ասլանյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառնիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Յետևել կարգապահությանը
3. Յետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Աշակերտների ցանկը

	Սովորողի ԱԱՀ	Անձն Գործի N	Սեռը	Ծննդյան տարին ամիսը,օր	Երբ է ընդունվել(տվյալ ուս.հ.	Տևային հասցեն
1	Աբրահամյան Արամայիս Միերի	721	Արական	2013/09/08	2019/31/08	5փ.,5նրբ, տն.26
2	Ավանդյան Արման Արտյոմի	722	Արական	2013/06/06	2019/31/08	5փ.,տն.64
3	Աղջոյան Վիգեն Օգտենի	723	Արական	2013/04/03	2019/31/08	1փ, 4նրբ տն.6
4	Ասատրյան Մարի Վիլյամի	724	Իգական	2012/10/01	2019/31/08	5փ.,տն.22/1
5	Բզնունի Վիկտորյա Գրիգորի	725	Իգական	2012/10/07	2019/31/08	5փ,4նրբ տն.11/1
6	Չախարյան Էլեն Չոիրաբի	726	Իգական	2012/10/12	2019/31/08	3փ.,տն.4
7	Չախարյան Սոնյա Սլավիկի	727	Իգական	2013/11/17	2019/31/08	8փ.,տն.17
8	Իսախիրյան Արսեն Մարտինի	728	Արական	2013/10/29	2019/31/08	5փ,7նրբ տն.9
9	Իսախիրյան Էդմոն Արկադիի	729	Արական	2013/04/22	2019/31/08	5փ.,տն.35
10	Ջայրապետյան Մարինա Գեղամի	730	Իգական	2012/06/15	2019/31/08	1փ.,6նրբ տն.1
11	Ղազարյան Էմիլ Էդգարի	731	Արական	2013/08/14	2019/31/08	5փ.,տն.37
12	Մանվելյան Երանիկ Վազգենի	732	Իգական	2012/12/24	2019/31/08	5փ.,տն.,61/1
13	Մելեցյան Մարի Ջակոբի	733	Իգական	2013/01/12	2019/31/08	3փ.,տն.1
14	Մելիքյան Ալեքսանդր Երվանդի	734	Արական	2013/11/30	2019/31/08	1փ.,3նրբ տն.19
15	Մուրադյան Արման Ջակոբի	735	Արական	2013/09/15	2019/31/08	1փ.,2նրբ տն.19
16	Շահնազարյան Ինեսա Սևակի	736	Իգական	2012/08/15	2019/31/08	5փ.,2նրբ տն.66
17	Սահակյան Ջեղինե Սելիմի	737	Իգական	2013/10/28	2019/31/08	1փ.,2,10,բն.2
18	Սիմոնյան Արեգ Արարատի	738	Արական	2013/04/04	2019/31/08	19փ.,տն.21
19	Սվարյան Կարեն Ռուբենի	739	Արական	2013/10/23	2019/31/08	2փ.,տն.1

20	ՍվարյանՄարի Սամվելի	740	Իգական	2012/10/12	2019/31/08	1փ.,տն.130
----	---------------------	-----	--------	------------	------------	------------

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 20 աշակերտ՝ 10 տղա, 10 աղջիկ : Բոլորը ենթարկվում են դպրոցական կարգուկանոնին : Որոշ երեխաներ աչքի են ընկնում պատրաստվածությամբ, սուր մտքով, վերլուծական կարողություններով, ոմանք էլ իրենց տաղանդով՝նկարելու, պարելու կամ երգելու:Դասարանում զգալի է ընկերասիրությունը, մտերմությունը և փոխօգնությունը: Իմ առջև խնդիր եմդնում հատուկ ուշադրություն ցուցաբերել յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչականաշխատանքները

Առաջնահերթ խնդիրներից մեկը դասագրքերի բաշխումն էր, որը կատարվեց հենց ուսումնական տարվա սկզբին: Յուրաքանչյուր աշակերտ ստացավ անվճար դասագիրք:Ծնողական ժողովի ժամանակ առաջ քաշվեցին մի շարք հարցեր՝ կազմակերպչական, ուսումնական, դաստիարակչական:Ձանալ և բացահայտել յուրաքանչյուր աշակերտի անհատական առանձնահատկությունները, ճանաչել նրանց ներաշխարհը: Ճիշտ և արդյունավետ կազմակերպել աշակերտների հետ տարվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները, համախմբել կոլեկտիվը:Սերմանել անշահախնդիր սեր՝ որպես կարգախոս ունենալ մեկը բոլորի համար, բոլորը՝մեկի:Դաստիարակել հոգատար վերաբերմունք դպրոցական գույքի, շրջապատող իրերի նկատմամբ:Պահպանել ստեղծածը:

Հոգևոր դաստիարակություն

Ձևավորել վերլուծելու, նկարագրելու, բնութագրելու, հիմնավորելու կարողություն:Ուշադրություն դարձնել ազգային և

համամարդկային արժեքներին, մշակութին: Գաղափար տալ կրոնի մասին, <<Քրիստոնեությունն իբրև առաջնակարգ կրոն>>:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Սլացիկ մարմին, ճկուն շարժուձև ունենալը երջանկության առաջին քայլերն են:

Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու կարողություններ: Խրախուսել աշակերտներին հաճախել գեղագիտական կենտրոններ:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Չրույց՝ <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը>> թեմայով: Չրույցի միջով աշակերտներին բացատրել, թե ինչ է հայրենասիրությունը, ապա խոսել

<<ռազմականի>> մասին:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Բոլորիս հարկավոր է ֆիզիկական դաստիարակություն՝ անկախ տարիքից ու սեռից: Կարևոր է, որ երեխան գիտակցի կատարվող վարժությունների իմաստը, դրանց կարևորությունը առողջության ամրապնդման համար:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատասիրություն: Բացատրել, որ ժամանակը չի կարելի անիմաստ վատնել: Ունենալ հերթապահության ցուցակ և հետևել դասարանի մաքրությանը: Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել, որ աշխատասիրությունը կարևոր հատկանիշներից մեկն է:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդը բնության միակ բանական մտածող էակն է: Ծառերը մեր <<բարեկամներն>> են: Վերջակետ դնել անտեղի ծառահատումներին, վերացնել շրջապատի աղտոտվածությունը, մասնակցել ծառատունկի:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքը ավելի կատարյալ լինելու համար կարևոր նշանակություն ունի ուսուցիչ-ծնող կապը: Տեղյակ լինել ընտանիքում երեխայի դաստիարակությամբ զբաղվող անձանց հետ: Ծնողների համախմբվածությունը շատ կարևոր է դասարանում առողջ կոլեկտիվ ստեղծելու գործում: Կանխել հոգեբանական հուզումները, վախերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Երեխաների դասագրքերի բաժանում: Դասասենյակի կահավորումն տեղերի բաշխում:	Օգոստոսի 20-30	Դասղեկ
II	Չրույց՝ «Սեպտեմբերի 21»: Հետևել սանիտարական վիճակին:	Սեպտեմբերի 20	
III	Չրույց՝ «Դպրոցը մեր տունն է»: Հաճախումների ստուգում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
IV	Սովորեցնել հայրենասիրական երգերն		

	բանաստեղծություններ:		
V	Չրույց՝ «Աշխատանքով են հարգում մարդուն»: Մարդկանց աշխատանքն աշնանը:	Յոկոնոբեի վերջին շաբաթ	
VI	Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու որակներ, զարգացնել գունային գգացողություններ:		
VII	Դաստիարակել ընկերասիրություն, ձևավորել համերաշխություն, փոխօգնության որակներ:	ՌԻսոմնական տարվա ընթացքում	
VIII	Չրույց՝ «Ինչու եմ սիրում բնությունը»:		
IX	Չարգացնել սեր ու հետաքրքրություն գրքի, ընթերցանության հանդեպ:		
X	Անհատական աշխատանք կատարել ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտների նկատմամբ:		
XI	Մրցույթ՝ «Ամենավարժ ընթերցողը», «Ում ձեռագիրն է ամենագեղեցիկը»:		
XII	Ամանորի միջոցառումների կազմակերպում:		
XIII	Առաջին կիսամյակի ամփոփում:		
XIV	Չրույց՝ «Ինչպես դիմավորեցի Ամանորը»:		
XV	Չրույց՝ «Յայոց բանակի օր»:		
XVI	Անցկացնել գրույց՝ «Աշակերտների պարտականություններն ու անձնական հիգիենան»:		
XVII	Քննարկում «Ինչուև ինչպես եմ լավ սովորում»: Չրույց՝ «Ինչ եմ ուզում դառնալ»:		

XVIII	Մասնակից լինել համադպրոցական աշխատանքներին:		
XIX	Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատասիրություն:Բացատրել, որ ժամանակը չի կարելի անիմաստ վատնել:		

XX	Ձրույց`«Որքան եմ սիրում մայրիկիս»:		
----	------------------------------------	--	--

XXI	Ձևավորել բարեկիրթ խոսքի և վարվեցողության ունակություններ:		
XXII	Ցերեկույթ`«Գիրք նվիրելու օր»:		
XXIII	Ձրույց`«Հայ ժողովրդի հուշարձանները»:		
XXIV	Ձրույց`«Մենք և մեր եկեղեցին»`թեմայով:Պատմել հայկական եկեղեցիների պատմության մասին:		
XXV	Դաստիարակել սեր ու գթասիրություն, բարություն կենդանական աշխարհի հանդեպ:		
XXVI	Ձրույց`«Մեր շրջապատի թռչունները»:		
XXVII	Ձրույց`«Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում»:		
XXVIII	Ձրույց`«Սուր կենցաղային իրադրությունը և դրանց ազդեցությունը»:		

XXIX	Չրույց՝ «Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում»:		
XXX	«Մեր հայրենիքը Հայաստանն է» թեմայով զրույց:		
XXXI	Չրույց՝ «Ապրիլի 24» թեմայով:		
XXXII	«Մայիսը հաղթանակների ամիս է» թեմայով զրույց:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱՃՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
Սեպտեմբեր	Սեպտեմբերի 21	Դպրոց

Դեկտեմբեր	Շնորհավոր Ամանոր	Դասարան
Փետրվար	Գրքի տոն	Դպրոց
Փետրվար	Մայրենիի օր	Դասարան
Մարտ	Մայրության և գեղեցկության տոն	Դասարան
Ապրիլ	Եղեռն	Դպրոց
Մայիս	Հաղթանակների ամիս	Դպրոց

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Դպրոցը մեր տունն է	
Հոկտեմբեր	Դպրոց. գույքը պահպանել աչքի լույսի պես	
Դեկտեմբեր	Անաղմուկ դասամիջոց	
Հունվար	Հայոց բանակի օր	
Փետրվար	Գրքերը մեր բարեկամներն են	
Ապրիլ	Ես պատասխանատու եմ իր արարքների համար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Մայիս	Ձրույց՝ <<Հարգիր ընկերոջդ, օգնիր ծերերին, թույլերին>> թեմայով	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Ճարաթվա օրը	դասաժամը	Ճարաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	5	Ուրբաթ	5

ԱՃԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ճանաթություն
Սեպտեմբեր	Ծնողի անձնական օրինակը	Առողջ հոգի, առողջ մարմնում	
Նոյեմբեր	Աշակերտների հոգեբանական առանձնահատկությունները	Երեխայի նկատմամբ սիրալիկ վերաբերմունք	
Փետրվար	Աշակերտների անհարգելի բացակայությունների կանխում	Վերացնել անցանկալի բացակայությունները	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր /Viber/	Կազմ. հարցերի քննարկում	Ընտրվեց ծնողական խորհրդի կազմ Աշակերտների ապահովվածությունը համապատասխան դասագրքերով	
Նոյեմբեր	Առաջարկել ուսման առաջադիմ. նպաստող պայմաններ	Ինչ միջոցներով բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը	
Դեկտեմբեր /Viber/	Կիսամյակի ամփոփում	Մեր ձեռքբերումները կիսամյակի ընթացքում	
Փետրվար /Viber/	Հիգիենայի պահպանում	Հետևողականորեն կատարել ներկայացվող պահանջները	
Մայիս /Viber/	Մեր ձեռքբերումները ուստարվա ընթացքում	Ամփոփել ուսումնական տարին	
Հունիս	Դասագրքերի հավաքագրում և հանձնում	Ստուգել և հավաքել դասագրքերը	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն
Նախագահ	Սահակյան Աննա
Անդամներ	1. Անդրեասյան Գայանե 2. Զոխանյան Անիտա