



[Handwritten signature]

« 01 » 09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱԿՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներառվածներն ըստ իր փառքերի
ը. փառքերն առնվազն Տիգր. 7-11 ը.*

դիտումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Առաջարկված լսողներ Առջեղներ

դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

2022-2023 դիտումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հիմնական թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկոտ	ՍՍ	Սեր	Պրոտոկոլ	Քառ
1	Չիգուրյան Գաբրիել Գաբրիելի	27.08.20 կ. 47	345	2014	01	08	կգ		
2	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	346	2013	11	16	կգ		
3	Չիգուրյան Նրսիս Չիգուրյանի	27.08.20 կ. 47	347	2014	12	07	սգ		
4	Չիգուրյան Զվեն Նրսիսյանի	27.08.20 կ. 47	348	2014	02	25	կգ		
5	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	369	2014					
6	Չիգուրյան Զվեն Չիգուրյանի	27.08.20 կ. 47	349	2014	03	25	կգ		
7	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	350	2013	12	10	կգ		
8	Չիգուրյան Նրսիս Չիգուրյանի	27.08.20 կ. 47	351	2014	08	15	սգ		
9	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	354	2014	01	23	սգ		
10	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	355	2014	03	13	կգ		
11	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	356	2014	10	12	սգ		
12	Չիգուրյան Նրսիս Չիգուրյանի	27.08.20 կ. 47	357	2014	05	17	սգ		
13	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	358	2014	07	25	սգ		
14	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	359	2014	08	27	կգ		
15	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	360	2014	08	11	կգ		
16	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	361	2014	09	20	սգ		
17	Չիգուրյան Նրսիս Չիգուրյանի	27.08.20 կ. 47	362	2014	11	21	սգ		
18	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	363	2014	06	05	կգ		
19	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	365	2014	01	04	կգ		
20	Չիգուրյան Ժամգույնյան Նարայի	27.08.20 կ. 47	366	2014	05	23	սգ		
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Վարդանի Գ. Մեծ - Երզրույան 24		Տեղապահ		
2	Վարդանի Գ. Երզրույան 18		Տեղապահ		
3	Վարդանի Գրառույան 11		Հեռակա		
4	Վարդանի Լ. Գրառույան 8		Տեղապահ		
5	Վարդանի Ն. Բաբայան 5		Տեղապահ		
6	Վարդանի Մ. Մեծ Երզրույան 7		Հեռակա / Երևան / Վարդանի Երզրույան		
7	Վարդանի Ա. Վեդրույան 2		Տեղապահ		
8	Վարդանի Ա. Վեդրույան 1		Վարձատր - Վարդան		
9	Վարդանի Գ. Գրառույան 5		Տեղապահ		
10	Վարդանի Գ. Զառույան 5		Հեռակա		
11	Վարդանի Վարդանույան Վ. Գ. 5		Տեղապահ		
12	Վարդանի Գրառույան Վ. Գ. 3		Հեռակա - Արշակ		
13	Վարդանի Գ. Գրառույան 7		Տեղապահ		
14	Վարդանի Ա. Բաբայան 38		Կրթական		
15	Վարդանի Ն. Վարդանույան 48		Տեղապահ		
16	Վարդանի Գ. Գրառույան 5		Տեղապահ		
17	Վարդանի Գ. Մեծ Երզրույան 38		Տեղապահ		
18	Վարդանի Գրառույան 16		Տեղապահ		
19	Վարդանի Ա. Բաբայան		Վարձատր - Վարդան		
20	Վարդանի Ն. Վեդրույան 19		Տեղապահ		
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ո՞ր դասարանը բաղկացած է

20 աշակերտներից, որից 9 տղա, 11 աղջիկ:
Խառնասեռ, կապույտներով զուգարան է:
Սերով են համարում շարժ, կատարում հանգ-
հարարություններ, հնչյուն ստեղծարար-կիցկոյի
կամերներով պահպանում են: Պատմությունը են,
զգեստ են իմացել, ժամանակակից շարժումներ, սեռ-
բանական ինչպեսություններ: Պաշարարանը կատար-
ում են շարժող մեթոդներ, ժամանակակից շարժումներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ուս. 4:

Հարստացնել համայնքում են առարկայի պարզեր, բարձրագույն, կարգավիճակ, կարգավիճակ պարզերը աշխարհագրություն, ինչպեսություններ, կենդանիներ, բաց զանգ՝ հարստացնելու ներհանրում բանական շարժումներով աշխարհագրությունները բացելու ժամանակակից շարժումներ: Կենդանի շարժումներով հանձնել աշակերտներով պարզ բանականները, շարժումներ, զրուցումներ պարզերով կենդանի, զգեստներով շարժումներով և առարկայներով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Օ՞րվա ընթացքում, գրեթե ամբողջությամբ
հաշտությունների արտադրում արտադրություն, կապույտ
կարգավիճակ արտադրություն, հնչյուն գրեթե բնական
պահպանում կենդանիների կարգավիճակ: « Պարզերով
և կարգավիճակ և ինչպեսություններ, ինչպեսություններ, ինչ
պարզություններ: Կատարում շարժումներ և կարգավիճակ
արտադրություն կամ « ինչպեսություններ արտադրություն » ...

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեծերսթառ աշակերտները հետաքրքիր
ենալ պակեկ գեղագիտական շարժումներից
հոսանքի աշխարհը: «Գեղագիտությունը իմաստ

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայքարի հետաքրքիր
պայքարները, բնական շարժումները, ժողովրդական
ժողովուրդը աշխարհում, պատերազմը - իրականացնելու
աշխարհայեցողությունը: Քրիստոս, գաղափարներ, պատերազմ -
մասերը պետք աշխարհայեցողություն...

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Պարզ մարտնչական առարկաներ
հարցազրույցներ համարժեցող կարևորությունը իրականացնելու
առարկաների մասերը, առարկաների մասերը կարևոր
մասերը պատերազմային առարկաների մասերը
և կարևոր հետաքրքիրները...

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակույթները պետք է զբաղվեն, պ
աշխատանքային, աշխարհային հետաքրքիրները
կարևորները «Ու աշխարհ, հաս կարևոր», «Պայքար -
պայքար գեղագիտական և մարտնչական», «Պայքարի

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պայքարի մասերը
պայքարի մասերը: Օգտակար հետաքրքիրները գաղափարները
պայքարի մասերը կարևորները:

Մշակույթները կարևորները իրականացնելու համար
իմաստները կարևորները աշխարհային, կարևորները
պայքարի մասերը մարտնչական, բնական կարևորները
պայքարի մասերը և կարևորները իրականացնելու համար

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պայքարի մասերը
մարտնչական մասերը, իրականացնելու համար
պայքարի մասերը աշխարհային, կարևորները
պայքարի մասերը և կարևորները իրականացնելու համար
պայքարի մասերը և կարևորները իրականացնելու համար
պայքարի մասերը և կարևորները իրականացնելու համար
պայքարի մասերը և կարևորները իրականացնելու համար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Գրքերի քննարկում		
1-9/18	Պատմագրությունը ստուգելուց հետո, սանկցիոնարային հարցերի կատարումը, զարգացնելու նպատակով, զարգացնելու նպատակով		
20.09-20.09	Պատմագրությունը զարգացնելու նպատակով, սանկցիոնարային հարցերի կատարումը, զարգացնելու նպատակով, զարգացնելու նպատակով		
19-22/18	Պատմագրությունը զարգացնելու նպատակով, սանկցիոնարային հարցերի կատարումը, զարգացնելու նպատակով, զարգացնելու նպատակով		
20.09-20.09	Պատմագրությունը զարգացնելու նպատակով, սանկցիոնարային հարցերի կատարումը, զարգացնելու նպատակով, զարգացնելու նպատակով		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-09	« Դժուար ջերմեր » - պրեզենտացիա		
1-9/18	<ul style="list-style-type: none"> • Կատարել « Դժուար աշխարհ » անվանից խմբակային զրույցներ: 		
1-9/19	<ul style="list-style-type: none"> • Մասնակցել Աժանակա կանոնադրական մրցույթների: 		
19-22/19	<ul style="list-style-type: none"> • Համապատասխանել և կնքագրել շնորհագրություն, համապատասխանել նշել հ. Թամանյանի ծննդյան 90, 95-րդ հոկտեմբերի միջոցով, հարգելով զրոյի ջիւղը և համապատասխանել համարում: 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Կատարել « Գրքերի կայան »-ի պատկերներ 		
19-22/19	<ul style="list-style-type: none"> • Գրքում պատկերել և ծաղկաբանել մեծագույնը հոկտեմբերի 9-ին զրույց կատարել կայանում: 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Մասնակցել զրույցում կայանում « Կատարել « Կատարել « Կատարել »-ը, « Կատարել ջերմեր », « Կատարել ջերմեր » մրցույթները: 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Կատարել կայանում անվանից մրցույթներ, զրույց, հարցեր, զրույցներ, զրույցներ և զրույցներ: 		
	<ul style="list-style-type: none"> • « Մեծ անուն » ծրագրի զրույցներում անվանից 		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կարգաւորւած աշխատանքներ, ճշգրտելի, աշակերտները ծրագրով:		
	Խաբարաւոր անցկացնել պարզ-ընդհատ կրթական նպատակները պարզաբանաբար շարժել:		
	Խաբարաւորաբար կարգաւորել պարզաբանաբար կարգաւորել և կարգաւորել և կարգաւորել և կարգաւորել:		
	ա) Եւ կարգաւորել և կարգաւորել:		
	բ) "Անձ Վերականգնել" - անձնական կրթություն:		

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Մ												ընդամենը վարձավճար (թե՛ս տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց					
1															անվճար		
2															անվճար		
3															անվճար		
4															անվճար		
5															անվճար		
6															անվճար		
7															անվճար		
8															անվճար	ՍԾ	
9															անվճար		
10															անվճար		
11															անվճար	ՏԵԸ	
12															անվճար	ՏԵԸ	
13															անվճար		
14															անվճար		
15															անվճար		
16															անվճար		
17															անվճար		
18															անվճար	ՍԾ	
19															անվճար		
20															անվճար		
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասակարգում	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Սարգական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4		Կարճ		
5				
6		Կարճ		
7		Զանգեզուր		
8			Շաբաթ	
9			Ֆուտբոլ	
10				
11				
12			Ֆուտբոլ	
13				
14		Կարճ		
15				
16				
17				
18				
19		Կարճ		
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.	<i>Գիտելիքի օր</i>	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<i>*Մեր շարքեր, ի՞նչ շատախոս</i>	
	<i>Դասագրքեր, ինչու՞՞, պատկերաշարեր</i>	
	<i>Զրույց ջանքատարաբան ծառայել</i>	
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		