

Մխչյանի Ք.Ալավերդյանի անվան միջնակարգ դպրոց

Դպրոցի տնօրեն՝  Ք. Սարգսյան

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝  Հ. Հովակիմյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 ուստարի

Դասարան VIII << ա >>

Դասղեկ՝ Ծ. Իսախանյան

ե/ Աշխատանքային պլանի հիմնական ուղղություններն են

գեղագիտական դաստիարակություն

աշխատանքային

հոգևոր

ռազմահայրենասիրական

սպորտային

գիտաճանաչողական

կազմակերպչական աշխատանք

աշխատանք ծնողների հետ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ՝

ԴԱՍՏԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՊԼԱՆ

Դասարանի ղեկավարը՝ /դասավարը/

- դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.
- անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.
- Արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի վտանգ պարունակող, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

Աշխատանքային պլանը կազմելիս պետք է՝

ա/ Ներկայացնել դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

- աշակերտների ընդհանուր քանակը/աղջիկ, տղա/
- աշակերտների և նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակը,
- աշակերտների վարքը, արարքները:
- աշակերտների գիտելիքների մակարդակը,
- աշակերտների մասնակցությունը արտադպրոցական խմբակներին

բ/ Նախորդ տարվա աշխատանքային պլանի համառոտ վերլուծությունը,

գ/ Հիմնախնդիրներ, որոնք հրատապ լուծման կարիք ունեն,

դ/ Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի նպատակը և խնդիրները:

- Մեծալ ատասխանատվություն կրել,
- Կարողանալ լսել և հասկանալ,
- Հոգ տանել դասարանի ուրաքանչյուր աշակերտի մասին՝ նրա հոգեկան, ֆիզիկական և բարոյական վիճակի մասին,
- աջակցել ուսման, դասարանի, ծնողների , ինքնաբացահայտման և ինքնագարգացման մեջ,
- ղեկավարել և կարգուկանոն պահպանել,
- փոխարինել ծնողներին, ավագ նկերոջը (եթե դրա կարիքը կա),
- արդարամիտ լինել:

Խորհուրդներ դասղեկին

- Հիշեք, որյուրաքանչյուր երեխա իր հետաքրքրությունները, ուրախություններն ու տխրությունները՝ իր ներաշխարհն ունի, կաշուն մի եղեք:
- Քանի դեռ ճշմարտությունը չեք պարզել, հանգստություն պահպանեք:
- Մտեք երեխայի դրության մեջ, փորձեք հասկանալ, թե ինչ է նա զգում, հետո նոր միայն որոշեք՝ ինչ անել:
- Լավ ու բարի արարքներ գործեք, նրանք մեզանից են սովորում:
- Այնպես արեք որ երեխայի համար հաճելի լինի ձեզ հետ շփվելը. գովեք, ընդգծեք հաջողությունները, ոգեշնչեք նրան:
- Ավելի շատ ինքնուրույնություն և ընտրելու իրավունք տվեք:
- Ուշադիր եղեք: Չափավորեք ձեր սպասելիքները, մի մոռացեք, որ նրանք այնուամենայնիվ դեռ երեխա են:
- Խուսափեք մեղադրելուց:
- Մի՞մեծամտացեք: Ընդունեք, որ դուք էլ ինչ-որ բան չգիտեք:
- Մի՞ սահմանափակեք ձեր երևակայությունը, մի՞ վախեցեք անսովոր ե և ալուց:
- Մի՞ համեմատվեք այլ ուսուցիչների հետ: Փոխարենը համեմատեք ինքներդ ձեզ՝ երեկ և այսօր:

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Հազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	
2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա ընթացքում	
3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական գրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Հոկտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	
5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	
6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ		
Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Ըստ սահմանված ժամանակաց	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Կազմակերպչական աշխատանք /իրակալացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/ 1. Աշխատանքային պլանի կազմում 2. Դասագրքերի բաշխում 3. Դասասենյակի կահավորում 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն 5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 6. Օրագրերի ստուգում 7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն 8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին 9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում 10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Օգոստոս Օգոստոս Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ավարտին	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը

2. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.

3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում

4. Ամանորյա տոնակատարություն

5. Գիրք նվիրելու օր

6. Ընտանիքի միջազգային օր

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Սեպտեմբեր

Դասղեկ

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ,
հոգեբան

Դեկտեմբեր

Փետրվար

Դասղեկ, ծնողներ

Մայիս

Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Զբույց - քննարկում՝ <<ԵՍ ԱՆԿԱԽ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻ ԵՄ>> Դաս - միջոցառում՝ <<Երևան՝ իմ տուն>> Հայրենասիրության դաս՝ <<Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր>> <<Սուրբ Հարություն>> Զբույց-բանավեճ՝ <<Սուրբ Սարգիս, թե Սուրբ Վալենտին>>	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր Հունվար. Մարտ-ապրիլ Հունվար-փետրվար	Դասղեկ Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ Դասեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ Դասղեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն և ներդրումները Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացառական վերաբերմունքի ձևավորում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահու- թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը: 1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը: 2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն: 3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը: 4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին: 5. Միջդասարանային սպորտուղիա	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ Դասղեկ, դասխորհուրդ Դասղեկ, Աշակերտներ Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսույթներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական աշխատանքի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասն ազիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Գիտաճանաչողական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i> <i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i> <i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i> <i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i> Այցելություն Ավ.Իսահակյանի տուն-թանգարան Այցելություն Մատենադարան Հանդիպում Արկաղի Տեր-Թադևոսյանի հետ „Հարյուր տարի անց,, ներկայացման դիտում Էքսկուրսիա դեպի Բյուրական	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր Հունվար Ապրիլ Մայիս-հունիս	Դասղեկ, Հ.լեզվի և գրակ ուս. Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ Դասղեկ, ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում: Աշակերտական ինքնավարություն Դասարանական խորհրդի ձևավորում Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն Դասարանական անկյան ստեղծում Դասարանական թերթի լույսընծայում Դաս- բանավեճ „Իրավունք և պարտականություն,, Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր Զրույց- քննարկում „Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու,,	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Դեկտեմբեր Դեկտեմբեր Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ,աշակերտներ Աշակերտներ,ծնողներ Դասարանական խորհուրդ Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս. Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս. Դասղեկ, ծնողներ

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Պատիվարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/ 1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Հազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից: 2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից 3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ 4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ 5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում: 6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Հոկտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ըստ սահմանված ժամանակաց	ԿԱՏԱՐՈՂ

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/ 1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Հազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից: 2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից 3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական գրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ 4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքոչ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ 5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում: 6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Հոկտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ըստ սահմանված ժամանակաց	

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
2. Սեմինար-խորհրդատվություն „Ծնող լինելու արվեստը,,	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
3. Մանկավարժական ընթերցումներ „Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկություններ,,		
4. <<Դասը վարում է ծնողը>>		Ծնողներ