

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՍ

Տւօրէն



« 01 » 09 20 22 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ստորագրողները Տարբեր փաթեթերի

Ղ. փաթեթային ակտի. Տրված ընդհանուր թիվը. Ի դասարանը
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ստորագրողները Մարտ փաթեթային
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հիմնական թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիսը	Սով	Սեռը	Դասույթ	Քաշը
1	Մուսաբեկյան Արամ Գևորգի	30/VI/2013 № 53	187	2007թ	VII	12	ար		
2	Մուսաբեկյան Արամի Արարատի	30/VI/2013 № 53	176	2007թ	VII	16	կղ		
3	Պատմաբեկյան Արուսյա Գրիգորի	30/VI/2013 № 53	179	2007թ	VII	11	ար		
4	Պարսբեկյան Հրաչյա Խոսրոսի	30/VI/2013 № 30	180	2007թ	VII	13	ար		
5	Սարգսբեկյան Մարգարե Արարատի	30/VI/2013 № 53	182	2007թ	VII	24	ար		
6	Մարտիրոսբեկյան Մանի Արուսյա	30/VI/2013 № 53	183	2007թ	VII	15	կղ		
7	Մարտիրոսբեկյան Մանուկ Արմենի	30/VI/2013 № 53	184	2007թ	VII	24	ար		
8	Մուսաբեկյան Մանի Հրաչյայի	30/VI/2013 № 53	186	2007թ	VII	11	կղ		
9	Մուսաբեկյան Ռեջա Գրիգորի	30/VI/2013 № 53	187	2007թ	VII	15	կղ		
10	Մարտիրոսբեկյան Աննա Խոսրոսի	30/VI/2013 № 53	192	2007թ	VII	02	կղ		
11	Մարտիրոսբեկյան Աննա Խոսրոսի	30/VI/2013 № 53	189	2007թ	VII	20	կղ		
12	Մարտիրոսբեկյան Սարգսյան Գևորգի	30/VI/2013 № 53	191	2007թ	VII	04	ար		
13	Պարսբեկյան Ռուբեն Գևորգի	30/VI/2013 № 53	197	2007թ	VII	04	ար		
14	Միսնիսբեկյան Զարինե Արարատի	30/VI/2013 № 53	196	2007թ	VII	09	կղ		
15	Մարտիրոսբեկյան Գևորգի Գրիգորի	30/VI/2013 № 53	195	2007թ	VII	23	ար		
16	Մարտիրոսբեկյան Արարատի Արարատի	30/VI/2013 № 53	198	2007թ	VII	24	ար		
17	Մարտիրոսբեկյան Ջեյրան Խոսրոսի	30/VI/2013 № 53	199	2007թ	VII	04	կղ		
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամուռ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Չարսիկի մարզպետական կրթ. կենտրոնի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
2	Գրապահարանի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
3	Մարտիկների մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
4	Գրապահարանի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
5	Մարտիկների մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
6	Գրապահարանի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
7	Գրապահարանի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
8	Չարսիկի մարզպետական կրթ. կենտրոնի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
9	Գրապահարանի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
10	Չարսիկի մարզպետական կրթ. կենտրոնի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
11	Մարտիկների մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
12	Չարսիկի մարզպետական կրթ. կենտրոնի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
13	Մարտիկների մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
14	Չարսիկի մարզպետական կրթ. կենտրոնի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
15	Մարտիկների մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
16	Չարսիկի մարզպետական կրթ. կենտրոնի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
17	Գրապահարանի մեթ. կազմակերպչական կազմակերպչական		Գ. Գրիգորյանի ընտանիք		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճ դասարանում ամբարձ 8
17 աշակերտ, որից 9 տղա և 8 աղջիկ: Դասարանը
համաբնակարար է, Ժամանակ կատարվում են բնօրինակ
եզրակապարդում զույգ, լեզվաբանություն են, Տրեյնինգ կարգ-
կից, երևի քայլի վրա չեն իրականացվում այլ օրենք
են չփորձարկում: ամբարձներ: Դասարանում արտա-
ներս չկան և աշխատում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դրանք հանդիսանում են ստանդարտներ, կարգա-
պահանջներ և ռաճակ լեզուներ վրա:
Դասարանում արագ, կարգ խմբերում չեն
վերստի քայլի դասարանները: Դասարան
են անցում անցկացնել դասերի խմբ: Անցկացնել
արտաքին, որտեղ կատարվում աշակերտ-ժողով-
կարգի: Որոշ կարգի լեզուներում կատարվել դասա-
լուծումներ քայլի առարկաներից:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարգավիճակ հոգևոր արտաքին,
առարկաններում և առարկաներում:
Դրանքներին խմբերում հոգևոր և կրթական
առարկաններ: Դրանքներին ներկայացնել կարգ-
կան ծրագրեր և հոգևոր արտաքին, արտաքին
ժողով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն գրույցի թեթևությունը հասարակ:
Այստեղից թեթևաթիվակալ անկյուն՝ «Նշխարելու հար-
Նկարներում»:
Հիստորիայի հայաստանի պատմական պատկերասրահ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դ.Դ. պիսակներ, դրոշմ և
օրենքից հասին անցկացնել պրոպագանդա: Վերակենդանացի կայ
ազգային հերոսներին և նրանց հարստացումը աշխարհ-
պանիններին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վաճառակցի ընդունումը համարներով-
վոր լույս ապրուստի մոնոպոլիզացիան, հեղինակ
հարգանքների ներդրումներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակությունները հարցազույ-
նել աշխատանքային ներդրումներով, կարևորել
հարգանքի վերաբերմունքը աշխատանքի և աշխատու-
ման հարցում ներդրումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեծահասակ պրոպագանդա լուս-
արարական քննարկում: Իրապատկերում անհրաժեշտ
և ինքնին հարցները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներքինները հիշքը ընտանիքային
և ուսման ոլորտի լուսարարական համար պետք է
անհրաժեշտ կարգի հարցները հար, կառավարել ան-
հարցել հարցումը հարցները:

ՈՒՏՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուտումնական շաբաթներ	Ուտումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Աշակերտներին լուրջաբերելով Ը-րդ դասարան: Անպահովել դասագրքերում անհրաժեշտ գրեթեամբ արհեստագործական, սահմանել հարցապատասխաններ:</p>		
1.	<p>Մասնակցությունը հարցեր</p>		
ա)	<p>Անպահովել աշակերտներին ճանաչողական և փորձիկի շրջանում լինելու մասին միջոցառումներ:</p>		
բ)	<p>Վերադառնալով հեղինակ աշակերտներին պահպանելով, հարցապատասխաններ:</p>		
գ)	<p>Հարցեր, դասալուծումներ կատարելով դաս-պերեկուրսներ, քննարկել և հեղինակներին վերադառնալով վերապահներ:</p>		
դ)	<p>Մասնակցությունը - գրական-երաժշտական միջոցառումներ:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
ե)	Չեքունի տապալի և լուսանկարի աշխատանքների վարժարան:		
զ)	Պատմագրությունները դասախոսության ուսուցիչներին հանձնել:		
է)	Պատմագրությունները աշխատանքների ուսուցիչներին հանձնել և քննարկել:		
ը.	Պատմագրությունները դասախոսության ուսուցիչներին հանձնել:		
ա)	Ստատիստիկաները պատրաստել և հանձնել քննարկել:		
բ)	Պատմագրությունները դասախոսության ուսուցիչներին հանձնել և քննարկել:		
գ)	Պատմագրությունները պատրաստել և հանձնել քննարկել և քննարկել:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>հասն ազգային խոշոր լեզուներ որոշումներին ու օրենքներին:</p>		
	<p>ա) Աշակերտներին ուղղադաստիարակչական կենտրոնում պահել ուսման մեջ հեղ ճիշտ աշակերտներին ուսման առաջադիմությամբ կարճապահ կարգի:</p>		<p>դաս. զնն.</p>
	<p>3. Ֆիզիկական դասախոսական աշխատանք:</p>		
	<p>ա) Աշակերտներին ճիշտ ժամանակում կատարել ֆիզիկա-սպորտային դասեր և ապրուստային սպորտային օրենքներին ձևավորում:</p>		
	<p>բ) Չեղարկել ապրուստային խնդիրներ և այլ ճիշտ օրենքներին ձևավորում:</p>		
	<p>գ) Համապատասխան դասախոսական աշխատանքներին ձևավորում:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ֆիզիկական և ստորգրական վիճակի մասնակցությունը նպաստակալ նպատակներ, անցկացնելը պարզանք, պարզապանք սպորտապարտիզակներում ճիշտ կողմնորոշվելու կարողություններ և հնարավորություններ:		
4	Նիստաբարձրացումը պարզապարտիզակներ:		
ա)	Պատասխանատվություն ստանալու օրակարգում:		
բ)	Վստահակները պարզապարտիզակներում և պարտիզակներում աշխատանքներին:		
գ)	Վստահակները կամայապարտիզակներում պարզապարտիզակներին:		

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս															ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																7230	<i>[Signature]</i>	
2																անվճար	<i>[Signature]</i>	
3																7230	<i>[Signature]</i>	
4																7230		
5																7230	<i>[Signature]</i>	
6																7230	<i>[Signature]</i>	
7																7230	<i>[Signature]</i>	
8																7230	<i>[Signature]</i>	
9																7230	<i>[Signature]</i>	
10																7230	<i>[Signature]</i>	
11																7230	<i>[Signature]</i>	
12																7230		
13																7230	<i>[Signature]</i>	
14																7230		
15																7230	<i>[Signature]</i>	
16																7230		
17																7230	<i>[Signature]</i>	
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		