

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ
ԳԵՂՀՈՎԻՏ ԳՅՈՒՂԻ ԱԼ
ՄՅԱՄՆԻԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
N 1 ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ



ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ
Գ .ԳԵՂՀՈՎԻՏ

Դասողեկի պլան

Ուսուցիչ
Դասարան

Լիլիթ Հարությունյան
Ծբ

Հաստատում եմ

Տնօրեն Էդ. Ասլանյան

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 17 աշակերտ

Աղջիկների թիվը՝ 11 աղջիկ

Տղաների թիվը՝ 7 տղա

N	Անուն/ազգանուն
1	Ազիզյան Թամարա
2	Ասատրյան Երանուհի
3	Բզնունի Միլենա
4	Գևորգյան Մանե
5	Գևորգյան Մարիաննա
6	Հակոբյան Անի
7	Հայրապետյան Էդմոն
8	Հովհաննիսյան Նարեկ
9	Մարգարյան Նարեկ
1 0	Պողոսյան Արթուր
1 1	Սահակյան Սուսաննա
1 2	Սահակյան Անգելինա
1 3	Սաֆեյան Նանա
1 4	Սաֆեյան Մարութ
1 5	Սվարյան Անահիտ
1 6	Մելոյան Արսեն
1 7	Պողոսյան Դավիթ

Դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ տարվող աշխատանքներ

Աշխատանքի թեմա	Դասավանդվող առարկաներ	Ամսաթիվը
Մասնագիտական գործունեության համատեղ քննարկումներ	Մաթեմատիկ Ռուսաց լեզու Բնագիտություն	I-II կիսամյակ
Աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին տեղեկատվության փոխանակում	Անգլերեն, Զայրե նագիտություն	I-II կիսամյակ
Շնորհալի աշակերտների բացահայտում	Զայոց լեզու Մաթեմատիկա Երգ, երաժշտություն	I-II կիսամյակ
Աշակերտների մասնակցությունը «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասաժամերին Զիգենայի կանոնների պահպանում	Ֆիզկուլտուրա	Տարվաընթացքում

Դասարանի ավագի և դասարանական խորհրդի անդամների հետ տարվող զրույցներ և աշխատանքներ

N	Թեմա	Ամսաթիվը
1	Էլեկտրոնային դասամատյանի նայելու ձևը	01.09
2	Ինչպես կատարել աշակերտների Բացակայությունների ամենօրյա հաշվառում	17. 09
3	Դասարանական խորհուրդ	18. 09
4	Դասարանում առկա խնդիրներ	Պարբերաբար

5	Հիգենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար
6	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
7	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	Պարբերաբար
8	Կարգապահություն և օրինակելի վարք	Պարբերաբար
9	Միջոցառումների կազմակերպում	Պարբերաբար

Ծնողական ժողովներ

N	Թեմա	Նպատակը	Ժամկետը
1	Կազմակերպչական հարցեր	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են:	Սեպտեմբեր
2	Ա. Կրթության դերն ու նշանակությունը: Բ. Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ծնողները գիտակցեն՝ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը , այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը:	Դեկտեմբեր
3	Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում	Օգնություն ծնողներին	Մարտ

4	2020-2021 ուսումնական տարվա ամփոփում: Նոր խնդիրների և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում:	Դպրոց-ընտանիք կ ապի ամրապնդում	Մայիս
---	--	--------------------------------	-------

Չաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոց իսաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասուղեկ, նախընտրում եմ „Դասուղեկիժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել էրեխաների վարքն ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնելը: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակ ներծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասուղեկի իմ օրվա պլանում:

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2.	Չրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:
3.	Պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլվայրերում՝ համաճարակի օրերին:
4.	Իմ հայրենիքը իմ տունն է:
5.	Խնամքով օգտագործել դասագրքերը:
6.	Չրույց՝ <<Մարդիկ, որոնց կուզեի ես մանավել>>:
7.	Չրույց՝ <<Երկրագունդը ըբոլորիս տունն է>> թեմայով:

8.	<<Աշնանային պարահանդես>>թեմայով գրույց:
9.	Ուպեր եւ իմ ընկերները:
10	Ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ:
11	Չրույց՝ <<Իմ կատարած բարի գործը>>:
12	Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:
13	<<Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի>>:
14	<<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք>>:
15	<<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:
16	<<Բոլորս տարբերենք, և դա մեր հպարտությունն է>>:
17	<<Մեր ընտանիքը>>:
18	<<Պահպանենք բնությունը - պահպանենք կյանքը>>:
19	<<Իրավունք և պարտականություններ>>:
20	<<Սուտը դատապարտում եմ>>:
21	<<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:
22	<<Լավ է հարուստ լինել, թե՞ հոգեպես հարուստ, ինչու՞>>:
23	<<Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները>>:
24	<<Գիրքը իմ բարեկամն է>>:
25	<<Ճանապարհորդություն գարնանային առաջին ելևեջների ներքո>>:
26	Սիրելի գրքի էջերով:
27	«Իմ մայրիկը»:
28	«Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:
29	«Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում»:
30	«Եթե ես ունենայի միլիոն հատ վարդեր, ու՞մ կսվիրեի»: Հուլյսի ամիս
31	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:
32	Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը

.	
33	«Ի՞նչ չխորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:
34	Վերլուծե՛լ տարին և ամփոփե՛լ 6-րդ դասարանի դպրոցական տարին: