

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ  
ԳԵՂՀՈՎԻՏ ԳՅՈՒՂԻ ԱԼ  
ՄՅԱՄՆԻԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ  
N 1 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ



ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ  
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ  
Գ .ԳԵՂՀՈՎԻՏ

## Դասողեկի պլան

Ուսուցիչ Լուսինե Նալբանդյան  
դասարան 7

Հաստատում եմ

Տնօրեն Էդ. Ասլանյան

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 33 աշակերտ

Աղջիկների թիվը՝ 19 աղջիկ

Տղաների թիվը՝ 14 տղա

<b>N</b>	<b>Անուն/ազգանուն</b>
1	Ասլանյան Դիմիտրի Սարմենի
2	Գրեյան Անի Գարիկի
3	Գևորգյան Գոռ Տիգրանի
4	Գևորգյան Միլենա Մուշեղի
5	Ձախարյան Էդմոն Ձոհրաբի
6	Ձախարյան Թամարա Ռադիկի
7	Ձախարյան Նելլի Գեղամի
8	Ըռքոյան Միեր Խաժակի
9	Թովմասյան Հասմիկ Արթուրի
10	Խաչատրյան Ավետիք Զանիկի
11	Խաչատրյան Միլենա Մակիչի
12	Կարապետյան Անահիտ Էդգարի
13	Հակոբյան Ալիկ Արմենի
14	Հակոբյան Արման Վազգենի
15	Հարությունյան Անի Արմենի
16	Հովհաննիսյան Դայանա Գառնիկի
17	Մադաթյան Սյուզաննա Կարենի
18	Մանվելյան Մարի Ապրեսի
19	Մարգարյան Արսեն Ազուդարի
20	Մարտիրոսյան Անահիտ Ավետիքի
21	Մելիքյան Արմեն Խաչիկի
22	Մնացականյան Էմիլ Կարոյի

2	
2 3	<i>Ճահնագարյան Ալեն Սամվելի</i>
2 4	<i>Պետրոսյան Ազատ Էդգարի</i>
2 5	<i>Պողոսյան Անի Մուրադի</i>
2 6	<i>Պողոսյան Վահրամ ՆՈՐԻԿԻ</i>
2 7	<i>Սահակյան Վահե Արամի</i>
2 8	<i>Սաֆոյան Էլեն Էդգարի</i>
2 9	<i>Սաֆոյան Լիլիա Ռոմանի</i>
3 0	<i>Սվարյան Արմինե Ռուլանդի</i>
3 1	<i>Սաֆոյան Լիլիթ Յակոբի</i>
3 2	<i>Ալվանդյան Աքսաննա Արամի</i>
3 3	<i>Պոտրոսյան Միլենա Արամի</i>

**Դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ տարվող  
աշխատանքներ**

<b>Աշխատանքի թեմա</b>	<b>Ուսուցչի դասավանդող առարկա</b>	<b>Ամսաթիվը</b>
Մասնագիտական գործունեության Չամատեղ քննարկումներ	Մաթեմատիկա Ռուսաց լեզու Բնագիտություն	I-ին կիսամյակ
Աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին տեղեկատվության փոխանակում	Անգլերեն Չայոց եկեղեցու պատմություն	I-II կիսամյակ
Ծնորհալիա շակերտների բացահայտում	Չայոց լեզու Մաթեմատիկա Երգ, երաժշտություն	II կիսամյակ
Աշակերտների մասնակցությունը «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասաժամերին Չիգենայի կանոնների պահպանում	<b>Չայոց պատմություն, Չամաշխարհային պատմություն, Աշխարհագրություն</b>  Ֆիզկուլտուրա	Տարվա ընթացքում
	<b>ՖԻԶԻԿԱ ԶԻՄԻԱ ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Տարվա ընթացքում

**Դասարանի ավագի և դասարանական  
խորհրդի անդամների հետ տարվող զրույցներ և աշխատանքներ**

<b>N</b>	<b>Թեմա</b>	<b>Ամսաթիվը</b>
----------	-------------	-----------------

1	Էլեկտրոնային դասամատյանի նայելու ձևը	01.09
2	Ինչպես կատարել աշակերտների Բացակայությունների ամենօրյա հաշվառում	17.09
3	Դասարանական խորհուրդ	18.09
4	Դասարանում առկա խնդիրներ	Պարբերաբար
5	Հիգենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար
6	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
7	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	Պարբերաբար
8	Կարգապահություն և օրինակելի վարք	Պարբերաբար
9	Միջոցառումների կազմակերպում	Պարբերաբար

### Ճնողական ժողովներ

<b>N</b>	<b>Թեմա</b>	<b>Նպատակը</b>	<b>Ժամկետը</b>
1	Կազմակերպչական հարցեր	Դպրոց-ընտանիք կապիամրապնդում: Ճնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ճնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են:	Սեպտեմբեր
2	Ա. Կրթության դերն ու նշանակությունը: Բ. Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ճնողները գիտակցեն՝ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես Պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի	Դեկտեմբեր

		բարեկեցությունը:	
3	Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում	Օգնություն ծնողներին	Մարտ
4	2022-2023 ուսումնական տարվա ամփոփում:Նոր խնդիրներ և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում	Մայիս

Չաշվի առնելով՝ , և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական

առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ „ դասաժամերը անցկացնել գրույցների և քննարկումների ձևով:

Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաները կօգնեն բարձրացնելու ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որ պես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք :

<b>Դասի համարը</b>	<b>Դասի թեման</b>
1.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուս տարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2.	Չրույցի պրոցականների պարտականությունների հրավուլների մասին:
3.	Պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում
4.	Իմ հայրենիքը իմ տունն է:
5.	Խնամքով օգտագործել դասագրքերը:
6.	Չրույց՝ <<Մարդիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել>>:
7.	Չրույց՝ <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:
8.	<<Աշնանային պարահանդես>> թեմայով գրույց:
9.	Ովքեր են իմ ընկերները:
10.	Ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ:
11.	Չրույց՝ <<Իմ կատարած բարի գործը>>:
12.	Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:
13.	<<Չամակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի>>:
14.	<<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցնե րենք>>:
15.	<<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:
16.	<<Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հպարտությունն է>>:
17.	<<Մեր ընտանիքը>>:
18.	<<Պահպանենք բնությունը – պահպանենք կյանքը>>:
19.	<<Իրավունք և պարտականություններ>>:
20.	<<Սուտը դատապարտում եմ>>:
21.	<<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:
22.	<<Լավ է հարուստ լինել, թե՞ հոգեպես հարուստ, ինչու՞>>:
23.	<<Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները>>:

24.	<<Գիրքը իմ բարեկամն է>>:
25.	<<Ճանապարհորդության գարնանային առաջին ելևեջների ներքո>>:
26.	Սիրելի գրքի էջերով:
27.	«Իմ մայրիկը»:
28.	«Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:
29.	«Մայրիկի օրը մերը նտանիքում»:
30.	«Եթե ես ունենայի միլիոն կախարդական փայտիկ , ինչ կանեի»:
31.	Հաղթանակներ ամիս՝ մայիս:
32.	Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը
33.	«Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք ասում անկախ պետություն»:
34.	Վերլուծե՛լ տարին և ամփոփե՛լ 6-րդ դասարանի դպրոցական տարին: