

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ Լ. Սարուխանյան

«31» օգոստոս – 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վանաձորի թիվ 1 հիմնական դպրոց, IX “Ա” դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Միկիչյան Արեգնազան Նիկոլայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուստարի

# Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. *Ներածություն* (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանը բաղկացած է 33 սովորողներից (19 տղա, 14 աղջիկ):

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՔԱՐՏ-ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

h/h	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Առաջադիմությունը	Աշակերտի հիմն. արժանիքը
1.	Այվազյան Բիայնա Կարեն		
2.	Սալիկյան Արեն Աշոտի	հարվածային	
3.	Աքուլյան Էլենա Ալբերտ		
4.	Բասմաջյան Ալեն Ժիրայր	գերազանցիկ	
5.	Գաբրիելյան Նարեկ Սամվել		
6.	Գևորգյան Մելս Ադասի		
7.	Դալլաքյան Արտյոմ Հակոբի	գերազանցիկ	
8.	Դանիելյան Դավիթ Արեն		
9.	Զաքարյան Ալեքս Հարություն		
10.	Կիրակոսյան Արամ Արսեն		
11.	Կիրակոսյան Արաքսի Սարգիսի	հարվածային	
12.	Կոստանյան Հասմիկ Հայկի		
13.	Հակոբյան Յուլիա Հակոբի	հարվածային	
14.	Հարությունյան Գայանե Հակոբ		
15.	Հովսեփյան Մերի Արթուր	հարվածային	
16.	Ղազախեցյան Արեվ Սասունի		
17.	Ղազարյան Համլետ Գագիկ		
18.	Ղանթարջյան Հովհաննես Ալբերտի		
19.	Ղարաբեկյան Նարեկ Սուրեն	հարվածային	
20.	Մաթևոսյան Շուշան Թովմաի	գերազանցիկ	
21.	Մալաքյան Մերժ Վահրամ	հարվածային	
22.	Մարտիրոսյան Լիա Լևոն		
23.	Մարտիրոսյան Սեմյոն Սուրենի	հարվածային	
24.	Մելիքյան Մերի Հրանտ		
25.	Միրզոյան Գագիկ Համլետի	հարվածային	
26.	Մկոյան Միլենա Արմենի		
27.	Մովսեսյան Մելինե Վահրամի		
28.	Մովսեսյան Սևակ Վահրամի		
29.	Ոսկանյան Արտաշես Արտակ		
30.	Պետրոսյան Էրիկ Հարությունի		
31.	Պետրոսյան Մելինե Լևոն		

32.	Ուլիխանյան Մարինե Գոռի	հարվածային	
33.	Քոչարյան Ռոբերտ Վարդան		

## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԱԽ-Ի ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Էրիկ Պետրոսյան

- ԱՆԴԱՄՆԵՐ՝
1. Յուլիա Հակոբյան
  2. Արտաշես Ոսկանյան
  3. Դավիթ Դանիելյան
  4. Արաքսի Կիրակոսյան
  5. Արեն Ասլիկյան
  6. Համլետ Ղազարյան

### ***2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.***

Դաստիարակությունը կրթության կարևոր բաղադրիչն է:

Անհատի մոտ ժամանակակից դաստիարակության հիմնական խնդիրներն են՝

ա/ քաղաքացիական և իրավական պատասխանատվության ձևավորումը,

բ/ հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատումը,

գ/ նախաձեռնության և ինքնուրույնության զարգացումը,

դ/ ծնող-երեխա-ուսուցիչ-դասղեկ սերտ կապի ապահովումը:

### ***3. Հայեցի դաստիարակություն.***

#### ***3.1 Հոգևորդաստիարակություն.***

Ուսուցչին ու աշակերտին հոգեպես կապող տասնյակ հարյուրավոր թելերն այն շավիղներն են, որ տանում են դեպի մարդկայինսիրտը. դա ուսուցչի ու աշակերտների մտերմության, ընկերության կարևորագույն պայմանն է: Մենք ձգտում ենք նրան, որ ուսուցչին և աշակերտներին համախմբի հոգևոր ընդհանրությունը:

#### ***3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.***

Գեղագիտական դաստիարակության հիմնական միջոցը երեխայի մշտական հաղորդակցումն է արտաքին միջավայրի և կենցաղի գեղագիտական կողմերի հետ: Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և, ի վերջո, գեղեցիկ միջավայրում ապրելու

ցանկությանը:

Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

### **3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.**

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը և գրագետ, հոգեպետ ու ֆիզիկապետ կոփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթացը մեզանում օրեցօր ավելի է կատարելագործվում:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.**

Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է առողջ, գեղեցիկ, ուժեղ սերունդ ձևավորելը:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.**

Աշխատանքային դաստիարակությունն անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր դասաժամերին: Սովորեցնել աշխատել. այս խնդիրը պետք է լուծել թե՛ լեզվի և գրականության, թե՛ աշխարհագրության և թե՛ պատմության դասերին:

### **3.6 Դպրոց-ընտանիք կապը.**

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակասլաց և երկարատև աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի և համակարգված ուսումնասիրություն: Այդ երկու ինստիտուտների համագործակցությունը և փոխներգործությունը մանկավարժական գործընթացի բոլոր փուլերում պետք է կազմակերպվեն պլանավորված ու համակարգված ձևով:



Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանք            դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն            համագործակցելով պարապող ուսուցիչների հետ:</p> <p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b></p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին:</p> <p>Բ. Մասնակի անվճար տրամադրել դասագրքեր, երեք աշակերտի:</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p><b>2. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել ծնողի, դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p>

<p><b>5. Արտադարձակական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական մշտադասարաններում:</p> <p><b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b></p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակաց</p>	<p>դասղեկ և աշակերտներ</p>
<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p>Նպաստում է դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:</p> <p><b>1. Ծնողական ժողովներ</b></p> <p><b>2. Սեմինար-խորհրդատվություն</b></p> <p>„Ծնող լինելու արվեստը,,</p> <p><b>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</b></p> <p>„Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները,,</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ,</p> <p>դասղեկ և աշակերտներ</p>

Աշխատանք պարապող ուսուցիչների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը:</p>		
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին:</p>	Մեպտեմբեր	Դասղեկ
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներին մասին:</p>	Մեպտեմբեր	
<p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
<p>4. Կատարել դասալսումներ տարբերառարկաներից:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ :</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովներին</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
<p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ</p>		Բազմամասն ազիտական խումբ



<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ բույսերը:</p> <p><b>4. Միջդասարանային սպորտլանդիա</b></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, դասի ավագ</p> <p>Դասղեկ, աշխտրիուրդ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>
---	---	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները`</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <p>Զբույց - քննարկում` &lt;&lt;ԵՍ ԱՆԿԱԽ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻ ԵՍ&gt;&gt;</p> <p>Հայրենասիրության դաս` &lt;&lt;Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր, ճանաչենք մեր հայրենիքը&gt;&gt;:</p> <p>&lt;&lt;Սուրբ Հարություն&gt;&gt;</p> <p>Զբույց-բանավեճ` &lt;&lt;Սուրբ Սարգիս&gt;&gt;</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Հունվար.</p> <p>Մարտ-ապրիլ</p> <p>Հունվար-փետրվար</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, ՀԵՊ ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվաննվիրված միջոցառմանը:</p> <p>2. Զրույց- քննարկումներ:</p> <p>3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում:</p> <p>4. Ամանորյա տոնակատարություն:</p> <p>5. Գիրք նվիրելու օր:</p> <p>6. Ընտանիքի միջազգային օր:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><b>Կազմակերպել՝</b></p> <p>Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ:</p> <p>Այցելություն Ստ. Ջորյանի տուն-թանգարան:</p> <p>Այցելություն պատկերասրահ:</p> <p>Ներկայացման դիտում :</p> <p>Էքսկուրսիա դեպի Տաթև:</p>	<p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մայիս-հունիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն:</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն:</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում:</p> <p>Դաս- բանավեճ „Իրավունք և պարտականություն,,:</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր:</p> <p>Զրույց- քննարկում „Ինչ մասնագիտություն եմ ուզում ընտրել, և ինչու,,:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ,աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ,ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Հայրենագիտության ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, Հայրենագիտության ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ, աշակերտներ</p>

## Դասադեկի գործունեության ոլորտները

Դասադեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
<p>1. Կազմակերպական աշխատանք</p>	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3. Դասարանում հերթապահության ցուցակի ձևավորում:</p> <p>4. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:</p> <p>6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության վերահսկում:</p> <p>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:</p> <p>4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:</p>
<p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, շաբաթօրյակ:</p>	<p>1. Դասասենյակի ախտահանման աշխատանքների մասնակցություն:</p> <p>2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին:</p>

<p>3. գնահատող- ողմտրոշող գործունեություն</p>	<p>1. &lt;&lt;Եկեք ծանոթանանք&gt;&gt; դասղեկի ժամ:</p> <p>2. &lt;&lt;Աշնանային պարահանդես&gt;&gt;, ստեղծագործում են երեխաները:</p> <p>3.&lt;&lt;Առողջության օր&gt;&gt;,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները:</p> <p>4.&lt;&lt;Ուլքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ&gt;&gt; դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. Մասնակցություն &lt;&lt;Ուսուցչի օրը&gt;&gt; դպրոցում տոնակատարությանը:</p> <p>2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ &lt;&lt;Երջանիկ դիպված&gt;&gt; դասղեկի ժամ:</p> <p>3.&lt;&lt;Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը&gt;&gt; դասղեկի ժամ:</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>1.&lt;&lt;Անվտանգ երթևեկության&gt;&gt; կանոնների հիշեցում:</p>	<p>&lt;&lt; Անվտանգ երթևեկության կանոններ&gt;&gt; տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p>5.Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/&lt;&lt; Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ&gt;&gt;:</p> <p>բ/&lt;&lt;Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ&gt;&gt;:</p>
<p>6.Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1.&lt;&lt;Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա&gt;&gt; դասղեկի ժամ:</p> <p>2.&lt;&lt; Սոց կայքերում զգուշության կանոնների կիրառում:&gt;&gt;- դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. &lt;&lt;Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի&gt;&gt; դասղեկի ժամ:</p>
<p>Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>1.&lt;&lt;Մենք Հայկի թոռներն ենք&gt;&gt; դասղեկի ժամ:</p>	<p>1. &lt;&lt;Մենք հայ ենք&gt;&gt; դասղեկի ժամ</p> <p>2. Էքսկուրսիա:</p>

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Նույնաբեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպական աշխատանք	<p>1. Հերթապահության վերահսկում:</p> <p>2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p>	<p>1. Դասարանական ակտիվիստ:</p> <p>2. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	3. Դասասենյակի ախտահանման աշխատանքների մասնակցություն:	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմամբ:</p> <p>2. Ամանորի նախապատրաստում: Ինչպես են տոնում ամանորը տարբեր ազգերում:</p>
3. Գիահատող- կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»:</p> <p>2. «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում» դաստիարակական ժամ:</p> <p>3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դաստիարակական ժամ:</p> <p>4. «Բարիություն, սեր և համերաշխություն առ անցորդի կյանքը անխմաստ է» դաստիարակական ժամ:</p> <p>5. Առցանց դասերի առավելություններն ու թերությունները, դաստիարակական ժամ:</p>	<p>1. Անվտանգ երթևեկության շարաֆի կազմակերպում:</p> <p>2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:</p> <p>3. Զրույց հայկական դիցարանի մասին – դաստիարակական ժամ:</p> <p>4. Զրույց «Սուրբ ծննդյան տոնին նվիրված» դաստիարակական ժամ:</p>



		<p>5.Դիմակահանդեսի կազմակերպում:</p> <p>6.&lt;&lt;Պահպանենք վարվեցողության կանոնները&gt;&gt; դաստեղծի ժամ:</p> <p>7.&lt;&lt;Մեր ընտանի կենդանիները&gt;&gt;դաստեղծի ժամ:</p>
4.Անվտանգ երթևեկության կանոններ	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններին >>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Հանդիպում ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1 Առանձին զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողական ժողով՝ &lt;&lt;Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում&gt;&gt;:</p>
6.Առողջ ապրելակերպ	<p>1. Զրույց՝ &lt;&lt;Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները&gt;&gt;դաստեղծի ժամ:</p> <p>2.Զրույց՝ &lt;&lt;Սպորտը երեխայի կյանքում&gt;&gt;դաստեղծի ժամ:</p>	<p>1.Զրույց՝ &lt;&lt;Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք&gt;&gt; դաստեղծի ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները՝ Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան...>> դաստեղծի ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշերը՝ դրոշ, զինգնչան և հիմն, դաստեղծի ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակիստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Փետրվարի 19-ը մայրենի լեզվի օրն է:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահաստող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>> դասղեկի ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում` <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>>:	1. Մասնակցություն` <<Լոռվա ձմեռ>> միջոցառմանը: 2. Դասղեկի ժամ` <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դասղեկի ժամ: ` <<Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: <<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>:	1. Ծնողական ժողով` <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դասղեկի ժամ: ` <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի	1. Միջոցառում` <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> դասղեկի ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դասղեկի ժամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դասղեկի ժամ : 3. Դասղեկի ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թռչունները» Թռչնի օր: 2. Դասղեկի ժամ՝ «Սիրելի գրքի էջերով»: 3. Դասղեկի ժամ – «Ճանապարհորդություն նկարիչների աշխարհով»:
4. Անվտանգ երթևեկության կանոններ	Ճանապարհի մարդիկ, մեքենաները, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Մայրս իմ կյանքում:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Էքսկուրսիա: Գարունը այնքան ծաղիկ էվառել:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները՝ Հաղպատ»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դասղեկի ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»: 2. Դասղեկի ժամ – Զրույց «Հայոց ցեղասպանություն» թեմայով:

Դատելի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին:</p> <p>3. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>4. Գթասրտության այցել:</p> <p>5. Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:</p>
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Հանդիսավոր միջոցառում՝ «Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք Ձեր առաջ»:</p> <p>2. Դատելի ժամ – Ի՞նչ է նշանակում լինելը նկերասեր և ինչպես չկորցնել ընկերոջը:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»:</p> <p>2. Համատեղ ծնողական ժողով(ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ):</p> <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի և գովասանագրերի հանձնում:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	Դատելի ժամ – քննարկում՝ «Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<p>Միջոցառում՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»:</p> <p>Մայիսի 28՝ Առաջին Հանրապետության օր:</p>

# ԴԱՍՂԵԿԻԺԱՍԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

## *Այստեղից*

1. Ի՞նչ է անկախությունը:
2. Ինչպե՞ս պաշտպանվել վիրուսներից:
3. Միրումեմ հայրենիքս:
4. Կարգապահ եմ արդյո՞ք ես:
5. Առցանց դասերի առավելություններն ու թերությունները:
6. Ինչպիսի՞ն եմ ես:
7. Ես և դասընկերներս:
8. Հայաստան ասելիս:
9. Ի՞նչ եմ ուզում:
10. Իմերազանքը:
11. Ո՞վ է ամենաուժեղը:
12. Խոսքի ուժը:
13. Լավատեսություն:

## *II կիսամյակ*

1. Ազգային տոների խորհուրդը:
2. Եկեղեցական տոների խորհուրդը:
3. Հայոց հզոր քանակը:
4. Իմ դերը իմ ընտանիքում:
5. Միրում եմ քեզ հայոց լեզու:
6. Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել:
7. Ո՞ր երկրում կուզեի լինել:
8. Լինենք բարեկիրթ:
9. Արդարություն:
10. Ազնվություն:
11. Բարություն:
12. Հարստություն:
13. Երջանկություն:
14. Մաքրություն:
15. Կարգապահություն:
16. Չարություն:
17. Արվեստ:
18. Մշակույթ:
19. Քաղաքակրթություն:
20. Հաղթանակ:
21. Այսուսումնական տախին էլ ավարտվեց: