

Հաստատում եմ ԵՊԲՀ «Հերացի» ավագ

դպրոցի տնօրեն՝ Ն.Սարգսյան

31.08 2022 թ.



ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

Դասարան՝ 12

ԵՊԲՀ «Հերացի» ավագ դպրոց

Մասնագիտական կողմնորոշման գծով փոխտնօրեն՝ Մ.Բարսյան

Մասնախմբի ղեկավար՝ Հ.Նազարյան

Աշխատանքի բովանդակությունը	Իրականացվող աշխատանք	Պատասխանատու և համագործակցող	Ժամկետներ
1.Նոր ուսումնական տարվա մեկնարկ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառումներին դասարանի մասնակցության ապահովում ,</li> <li>• գիտելիքի դերն ու նշանակությունը արժևորող արտադասարանական դասղեկի ժամի կազմակերպում,</li> <li>• աջակցում գրադարանավարին դասագրքերի բաշխման հարցում</li> </ul>	ՄԿԳ փոխտնօրեն, դպրոցի կազմակերպիչ, դասղեկ, գրադարանավար	Սեպտեմբեր
2.Դասարանի համար սահմանված գործավարության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասղեկի ծրագրի կազմում,</li> <li>• դասղեկի, մատյանի, աշակերտների անձնական տվյալների հավաքագրում</li> <li>• բացակայությունների հաշվառում,</li> <li>• աջակցություն բուժքրոջը աշակերտների առողջության վերաբերյալ ամենամյա բժշկական քաղվածքների հավաքագրման հարցում</li> <li>• կիսամյակային և տարեկան հաշվետվությունների կազմում:</li> <li>• պետական ավարտական քննությունների և միասնական քննությունների հետ կապված փաստաթղթերի հավաքագրում</li> </ul>	Դասղեկ, տնօրենի օգնական, ուսումնական գծով փոխտնօրեն ՄԿԳ փոխտնօրեն բուժքույր	Ուստարվա ընթացքում
3.Ուսումնադասատիարակչական աշխատանքների կատարում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասղեկի ժամերի կամզերպում աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորման, ընկերասիրության, փոխըմբռնման, քաղաքակիրթ պահվածքի, արժեհամակարգի ձևավորման նպատակով, ինչպե նաև տեղեկատվական, զարգացնող բնույթի անհատական բացատրական աշխատանքների իրականացում աշակերտների հետ խնդիրների առաջացման դեպքում</li> </ul>	Դասղեկ, ՄԿԳ փոխտնօրեն կազմակերպիչ, սոց.մանկավարժ	Ուստարվա ընթացքում

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Նպատակային էքսկուրսիաների, միջոցառումների, հանդիպումների կազմակերպում</li> </ul> <p>Կցվում են պլանները</p>		
4.Դպրոց-ընտանիք կապը	<ul style="list-style-type: none"> <li>Դպրոց – ընտանիք կապի ամրապնդում ծնողական ժողովների, անհատական զրույցների միջոցով:</li> <li>Ծնողների հետ անհրաժեշտ խորհրդատվական աշխատանքների կազմակերպում ուսումնական գործընթացի, դասարանական խնդիրների վերաբերյալ,</li> <li>իրազեկում տեղեկատվական կայքերի մասին</li> <li>Արտադպրոցական այցերին դպրոցական միջոցառումներին և բաց դռներին ծնողների մասնակցության ապահովում:</li> <li>Խնդրահարույց աշակերտների ծնողների հետ անհատական աշխատանքների իրականացում:</li> </ul>	Դասղեկ, ուսուցիչներ ծնողներ	Ուստարվա ընթացքում
5.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Դասալսումների իրականացում,</li> <li>անահտական քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ աշակերտների վարքային դրսևորումների, դասապրոցեսին ցուցաբերած ակտիվության, ինչպես նաև առաջադիմության վերաբերյալ:</li> <li>Ծնողներին դասավանդող ուսուցիչների պահանջ-խնդրանքների փոխանցում, ծնողական ժողովներին նրանց մասնակցության ապահովում անհրաժեշտության դեպքում</li> </ul>	Դասղեկ, սոց.մանկավարժ, ուսուցիչներ, ծնողներ, տնօրինություն	Ուստարվա ընթացքում

<p>6. Աջակցություն սովորողներին ուսումնական գործընթացում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երեխաների մասնակցության ապահովում արտադպրոցական առարկայական օլիմպիադաներին</li> <li>• Լրացուցիչ ուսուցման կազմակերպում հետ մնացող կամ հարգելի պատճառներով ուսման մեջ բացթողումներ ունեցող աշակերտների համար՝ համապատասխան ուսուցչի հետ համագործակցելով</li> </ul>	<p>Դասղեկ, տնօրինություն գրադարանավար</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>7. Սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• աշակերտների ակտիվ հանգստի կազմակերպում,</li> <li>• պարբերաբար առողջ ապրելակերպի և վնասակար սովորույթների հետևանքների մասին զրույցների իրականացում:</li> <li>• արտադասարանական միջոցառումներին, մրցույթներին աշակերտների մասնակցության ապահովում</li> </ul>	<p>Դասղեկ, բուժքույր Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ կազմակերպիչ, սոցմարկավարժ, ծնողներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>8. Կարգապահա-կան խնդիրներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների վարքի վերահսկում դասապրոցեսին ( դասալսումների միջոցով) և դասամիջոցներին,</li> <li>• անհատական զրույց խնդրահարույց վարք դրսևորող աշակերտների հետ</li> <li>• ուշացումների, բացակայությունների վերահսկում և անհարգելի բացակայությունների կանխարգելում՝ ընտանիքի հետ համագործակցելով:</li> <li>• Աշակերտի կողմից դպրոցի կարգապահական կանոնները մշտապես խախտելու դեպքում խնդրի ներկայացում տնօրինությանը և մանկավարժական խորհրդին:</li> </ul>	<p>Դասղեկ, մանկավարժական կազմ, տնօրինություն, դպրոցի անվտանգություն ծնողներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>9. Աջակցություն սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներ ունեցող սովորողներին</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող և անապահով աշակերտների վերհանում, աջակցում, հարկ եղած դեպքում տարվող աշխատանքներին սոցմանկավարժի կամ հոգեբանի ներգրավում, անհատական և խմբային աշխատանքների միջոցով նրանց ինտեգրում կոլեկտիվին:</li> </ul>	<p>Դասղեկ, սոց.մանկավարժ, ծնող</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անապահով աշակերտների ներգրավվածության ապահովում դասարանական և արտադասարանական միջոցառումներին</li> </ul>		
10. Հոգևոր դաստիարակու թյուն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարևորելով հոգևոր դաստիարակությունը՝ եկեղեցական տոներին և ավանդույթներին նվիրված միջոցառումներին դասարանի մասնակցության ապահովում,</li> <li>• դասղեկի ժամերի, հոգևորականների հետ հանդիպումների և եկեղեցի այցելությունների կազմակերպում:</li> </ul>	Դասղեկ, հայոց եկեղեցու պատմության ուսուցիչ, կազմակերպիչ	Փետրվար ապրիլ
11. Գեղագիտա կան դաստիա -րակություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պատկերասրահների, ցուցահանդեսների, թանգարանների հաճախակի այցելությունների կազմակերպում,</li> <li>• պատմամշակութային կոթողներին աշակերտների ծանոթացում:</li> </ul>	Դասղեկ , կազմակերպիչ ծնողական համայնք	Աշուն , գարուն
12. Ռեզում-հայրենասիրական դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասղեկի ժամերի նվիրում ազգային և մերօրյա հերոսներին,</li> <li>• զրույցների , քննարկումների իրականացում ռազմահայրենասիրական թեմաներով ,որը կնպաստի տղաների քաղաքացիական պարտքի գիտակցմանը</li> <li>• Եռաբլուր հարգանքի տուրք մատուցելու նպատակով կազմակերպվող այցին աշակերտների մասնակցության ապահովում ;</li> </ul>	Դասղեկ , զինղեկ կազմակերպիչ	Հունվար , ապրիլ, մայիս
13. Աշխատանքա-յին դաստիարա- կություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Շաբաթօրյակներին և ծառատունկերին, ինչպես նաև դպրոցամերձ տարածքի խնամքին դասարանի մասնակցության ապահովում,</li> <li>• կամավորական նախաձեռնությունների խրախուսում</li> <li>• դասարանի հերթապահության կազմակերպում:</li> </ul>	Դասղեկ , կազմակերպիչ	Աշուն, գարուն

14. Բնապահպանական դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների մեջ բնության հանդեպ սիրո սերմանում,</li> <li>• Էքսկուրսիաների ժամանակ հատուկ բնապահպանական հիմնախնդիրների վրա աշակերտների ուշադրության հրավիրում և սկզբունքային դիրքորոշման ձևավորում:</li> </ul>	Դասղեկ, կազմակերպիչ	Ուստարվա ընթացքում
15. Հաշվետվությունների կազմում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամենամյա, կիսամյակային և տարեկան հաշվետվությունների ներկայացում՝ կատարված աշխատանքների և բացակայությունների հաշվառման վերաբերյալ:</li> </ul>	Դասղեկ, ՄԿԳ փոխտնօրեն	Ուստարվա ընթացքում
16. Աշակերտների համախմբվածության զարգացում, փոխհարաբերությունների վերահսկողություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների մեջ համախմբվածության, փոխօգնության վրա հիմնված ընկերական հարաբերությունների սերմանում, կարևորելով միասնականությունը՝ հաջողության հասնելու ճանապարհին:</li> <li>• նպատակային զրույցների, խաղ-պարապմունքների կազմակերպում</li> <li>• էքսկուրսիաների կազմակերպում՝ աշակերտների մոտ զարգացնելով կոլեկտիվ գիտակցությունը</li> </ul>	Դասղեկ, սոցմանկավարժ կազմակերպիչ	Ուստարվա Ընթացքում
17. Նախագորակո չային տարիքի աշակերտների փաստաթղթերի հավաքագրում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զինկոմիսարիատ ներկայացվող փաստաթղթերի հավաքագրում, կազմում և հանձնում զինղեկին:</li> </ul>	Դասղեկ, զինղեկ	Սեպտեմբեր, հոկտեմբեր
18. Մասնագիտական կողմնորոշում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների մասնագիտական հակումների բացահայտում, դրանց խորացման նպաստում,</li> <li>• դասղեկի ժամերի կազմակերպում՝ ուղղված մասնագիտական կողմնորոշմանը</li> <li>• իրենց մասնագիտության տեր մարդկանց և բուհերի համապատասխան ֆակուլտետների ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների կազմակերպում:</li> </ul>	Դասղեկ, ՄԿԳ փոխտնօրեն	Հոկտեմբեր նոյեմբեր դեկտեմբեր հունվար փետրվար
19. Պետական ավարտական	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողներին և աշակերտներին տեղեկացնել պետական ավարտական քննությունների կարգը</li> </ul>	Դասղեկ, փոխտնօրեններ	Նոյեմբեր, Մայիս

Քննությունների վերաբերյալ իրազեկում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողներին և աշակերտներին տեղեկացնել պետական ավարտական քննությունների ժամանակացույցը</li> </ul>		
20-վերջին դասի կազմակերպում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կազմակերպել վերջին դաս ամփոփելով դպրոցում անցկացրած 12 տարիները</li> <li>• Բարեմաղթանքներ նոր կյանքի շեմին</li> </ul>	Դասղեկ Ուսուցիչներ Փոխտնօրեններ Դասղեկ	Մայիս

Կից ներկայացվում է 12-րդ դասարանների դասղեկների դաստիարակչական և աշխատանքների ժամանակացույցը

**2022-2023 ուսումնական տարվա 12-րդ դասարանի  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

	Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Նպատակ և խնդիրներ
1	01. 09-02-09	Իմ վերջինսեպտեմբերի 1-ը դպրոցում Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների պլանավորում Կարգապահական կանոնների ներկայացում	Ինքնավերլուծություն, սեփական ուժերի գնահատում
2	05. 09-09. 09	Անտարբերությունը չարիք է	Արժևորել դիմացինին գնահատելու կարևորությունը :Յուրաքանչյուրն էլ ունի ուշադրության կարիք և անտարբերությունը ցավ և վիրավորանք է: Ամեն վատ դեպք, իրավիճակ սկսվում է անտարբերությունից:
3	12. 09-16. 09	«Սպիտակ ագռավ»ֆիլմի դիտում քննարկում	Ներելու , մեծահոգություն դրսևորելու կարողություն ձևավորել

4	19. 09-23. 09	Անկախության անգնահատելի դերն իմ կյանքում	Հայրենասիրություն
5	26. 09-30. 09	<b>44օրյա պատերազմից 2 տարի անց</b>	Չայրենասիրություն
6	03.10-07.10	Անձնային աճ և կարիերայի պլանավորում	Մասնագիտական կողմնորոշում
7	10. 10-14. 10	Ուսուցիչ, ում միշտ կհիշեմ	Ուսուցչի դերի կարևորում, գնահատում
8	17. 10-21. 10	Իմ ամենասիրած երևանյան վայրը, հուշարձանը, ժամանակն ու եղանակը	Հայրենասիրություն
9	31. 10-04. 11	Նախընտրելի մասնագիտությամբ մասնագիտական կրթություն ստանալու հնարավորությունները:	Մասնագիտական կողմնորոշում
10	07. 11-11. 11	Մասնագիտական որակավորում և շարունակական կրթություն	Մասնագիտական կողմնորոշում
11	14. 11-18. 11	<b>Ազգային արժեքներ</b>	Գեղագիտական դաստիարակություն
12	21. 11-25. 11	ՀՀ –ում մասնագիտական ուսումնական հաստատությունները:	Մասնագիտական կողմնորոշում
13	28. 11-02. 12	Իմ նախընտրած մասնագիտությունը և բուհը	Մասնագիտական կողմնորոշում
14	05. 12-09. 12	Մասնագիտական կրթության հնարավորությունները արտերկրում	Մասնագիտական կողմնորոշում
15	12. 12-16. 12	Մասնագիտության ընտրության իմ ուղին	Մասնագիտական կողմնորոշում
16	19. 12-23. 12	Ամանորի նախաշեմին	Բարի և դրական հույզերի փոխանցում
17	09. 01-13. 01	<<Ոչ ասենք վնասակար սովորություններին>>	Ֆիզիկական առողջությանն ուղղված աշխատանք
18	16. 01-20. 01	«Ինչպես վարվել աղբի հետ»	Էկելոգիական դաստիարակություն
19	23. 01-27. 01	«Նամակ հայ զինվորին»	Հայրենասիրություն



20	30. 01-03. 02	«Եթե ես չլինեի»	Ինքնաճանաչում, ինքնագնահատում, կամքի ուժի դրսևորում
21	06. 02-10. 02	Երախտիքի խոսք ունես՝ ասա...	Մարդկային հարաբերությունների արժևորում
22	13. 02-17. 02	Թումանյանական հուշեր	Մշակութային դաստիարակություն
23	20. 02-24. 02	Գիրք և գրքասեր	Մշակութային դաստիարակություն
24	27. 02-03. 03	Պատվաստում և պատվաստանյութեր/կողմ թե դեմ/	առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներին ուղղված աշխատանք
25	06. 03-10. 03	Մայրն ընտանիքում կերտում է պետություն	Մարդկային հարաբերությունների արժևորում
26	13. 03-17. 03	Կոնֆլիկտի հաղթահարման ուղիներ	Մարդկային հարաբերությունների արժևորում
27	20. 03-24. 03	Հերոսածին մայրեր	Հայրենասիրություն
28	03. 04-07. 04	<< Ազգ և պետություն >>	Հայրենասիրություն
29	10. 04-14. 04	<< Ազգային և միջազգային տոներ>>	հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:
30	17. 04-21. 04	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >>	Հայրենասիրություն
31	24. 04-28. 04	<< Քաղաքացիական ինքնություն: >>	կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ
32	01. 05-05. 05	< Ապագայի ծառը >>	Խթանել վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները

33	08. 05-12. 05	«Այնտեղ ուր երագում են արջերը» ֆիլմի դիտում , քննարկում	Պատասխանատվության ձևավորում
34	15. 05-19. 05	12 տարիների իմ հուշերը	Մարդկային հարաբերությունների արժևորում
35	22. 05-26. 05	Իմ ձեռքբերումները այս ուստարում	Ինքնաճանաչում,ինքնավերլուծություն