

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն  Ն.Սահակյան

«  » 2022թ.



ՀՀ ԿԳՄՍՆ

**«ՎԱՆԱԶՈՐԻ ԳՐԻԲՈՅԵԴՈՎԻ ԱՆՎԱՆ N 11 ԱՎԱԳ
ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

2021-2022 ուսումնական տարի

11 պատմական

դասարանը

Լալա Միրզոյան

դասարանի ղեկավարի անունը, ազգանունը, հայրանունը

ՀՀ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ, մասնակիցներ	Նշումներ
1.	<i>Դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում</i>	Ուստարվա ընթացքում ըստ անհրաժեշտության	Դասղեկ , դպրոցի տնօրենություն , Ճողխորհուրդ	
1.1	Կազմել սովորողների անվանացանկը	Օգոստոս	Դասղեկ	
1.2	Կազմակերպել դասագրքերի բաշխման և հանձնման գործընթացները	Օգոստոս մայիս	Դասղեկ	
1.3	Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը և հանձնել ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	
1.4	Տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցելու մասին	Օգոստոս	Դասղեկ	
1.5	Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլան և ներկայացնել հաստատման	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	
1.6	Վերահսկել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցի խմբակներում, խորհուրդներում ,ակումբներում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
1.7	Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը և ուշացումներին	Ուստարվա ընթացքում , պարբերաբար	Դասղեկ	
1.8	Հետևել աշակերտների բարեկիրթ վարքին , սննդի կազմակերպման հիգիենային և անվտանգությանը	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ , բուժքույր , ուսուցիչներ / համագործակցություն /	

1.9	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և արտաքին ազդեցություններին	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ	
1.10	Վերահսկել դասարանի պատասխանատվությանը հանձնաձև տարածքի մաքրությունը	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	

1.11	Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման բժշկական երաշխավորությունների կատարումը	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Դասդեկ բուժքույր	
1.12	Համագործակցել տնօրենության, հոգեբանի, ուսուցիչների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ	
1.13	Լրացնել անձնական գործերը	Հունիս / ուստարվա ընթացքում ըստ անհրաժեշտության՝ առաջին կիսամյակի ավարտին /	Դասդեկ	
1.14	Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների ուսումը շարունակելու վերաբերյալ /բուհեր, միջին մասնագիտական հաստ./	Նախատեսված չի		
1.15	Միջոցառումների/կլոր սեղան, բանավեճ, հանդիպում/ կազմակերպում Թեմա՝ Հանդիպում Իրավագետի, զինվորականի հետ	Ուստարվա ընթացքում Սեպտեմբեր – հոկտեմբերին կազմակերպվում է իրավագետի հետ հանդիպում և այցելություններ դատարաններ	Դասդեկ ՀԿ ոլորտի մասնագետներ, զինդեկ	
1.16	Բաց դասդեկի ժամի կազմակերպում Թեմա՝ Արժեքներ և շահեր	Նոյեմբեր	Դասդեկ	
1.17	Կազմել հաշվետվություն	Հունիս	Դասդեկ	

2.

Անցկացնել դաստեղակական ժամեր
հետևյալ թեմաներով
/34 ժամ/
1.Սովորողների իրավունքներն ու
պարտականությունները
2.Ռիսկեր , վտանգներ ,
մարտահրավերներ .
պաշտպանություն և
կանխարգելում
3.Սեպտեմբերի 16-ը օգոնային
շերտի պահպանության օրն է
4.Զրույց նվիրված ՀՀ
Անկախության օրվան.ազգային
արժեքների կրող սերունդ
5. Մասնագիտության ընտրության
կարևորությունը
6.Առողջ ապրելակերպ.
Փողոցային սնունդը
դարի հիվանդություն
7. Անձնական հիգիենան՝ որպես
նաև առողջության գրավական
8. Առողջ ապրելակերպ. ծխելու
վնասը
9.Անվտանգ
կենսագործունեության
կանոնները առաջին օգնությունը
կոտրվածքների դեպքում / ԿԻՍ և
կամավորների մասնակցությամբ
10. 44-օրյալի դեմքերը՝ ազգային
հերոսի կերպարը / սթրիթ -արտը
որպես ճանաչողական հնար /

Շարաթական
մեկ ժամ

Դաստեղ

11. Մոտիվացիա. ինչպես ընտրել մասնագիտություն/ ՄԿ/
12. Անվտանգ համացանց
13. Բնական աղետների ռիսկի նվազեցում
14. Մասնագիտության ընտրության բաղադրիչները. ՀՀ աշխատաշուկան որպես դրական կամ բացասական մոտիվացիա
15. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում և վերլուծություն / հարցաթերթիկների լրացում /
16. Եկեղեցական տոներ / սբ Ծննդյան և Տեառնընդառաջի խորհուրդը /
17. Գենդերային անհավասարություն թե 21-րդ դարի միֆերից մեկը

18. Ազգային և զանգվածային մշակույթների պատերազմ . ո՞րը կհաղթի

19. Ծնողների դերը մասնագիտության ընտրության գործում. Խորհրդատու թե անվերապահ հեղինակություն :

20. Զինվոր . հասարակության դեմքն ու հայրենիքի ամուր թիկունքը

21. Մասնագիտական կրթության խնդիրը ՀՀ-ում. Ավագ դպրոցի դերը սովորողի մասնագիտական կողմնորոշման գործում / ՄԿ /

22. Անչափահասների թրաֆիկինգի խնդիրը ՀՀ-ում / աշխատանքային թրաֆիկինգ /

23. Ընտանիքն ու ընտանեկան արժեքների պահպանման կարևորությունը

24. Նախընտրելի մասնագիտական կրթությունն ստանալու հնավորությունը ՀՀ-ում. Ի՞նչ են առաջարկում հայաստանյան բուհերը և ու՞ր գնալ սովորելու.


<p>25. Բուլլինգ . տարատեսակներն ու վտանգները</p> <p>26. Համայնքային հիմնախնդիրները Վանաձորում / նախագծի ստեղծում և իրականացման պլանավորում /</p> <p>27. Ո՞վ է իմ հերոսը . իրականության և հորինվածքի բախում</p> <p>28. ՄԿ . արվեստագետի և մեդիա ոլորտի մասնագետի հետ հանդիպում</p> <p>29. Հիշում եմ և պահանջում եմ / ու՞մ և ի՞նչ /</p> <p>30. Ես եմ կերտում իմ հայրենիքի ապագան . երեկվա ճարտարապետը այսօրվա շինարարն է , վաղվա բնակիչը :</p> <p>31. Նպատակի սահմանում, հնարավորությունների գնահատում. ես կարո՞ղ եմ դառնալ ... Մ/Կ</p> <p>32. Կրթությունը հանուն առաջընթացի</p> <p>33. Ուսումնական էքսկուրսիա</p> <p>34. Ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում</p>			
<p>3. Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում</p> <ul style="list-style-type: none"> • կազմակերպել դասարանական ժողովներ, հանդիպումներ , այցեր • կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ կամ ստեղծագործող աշակերտների անհատական 	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p>	

	փոքրիկ ցուցահանդեսներ , ընթերցումներ և քննարկումներ			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ օգտագործելով նաև ամենամյա արձնենտային տոմսերը 			
4.	<p>Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի կազմակերպում /դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և այլն/ կազմակերպում</p> <ul style="list-style-type: none"> Շաբաթօրյակ Ծառատունկ Դասասենյակի մաքրում 	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ	
5.	<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ծնողական ժողովների կազմակերպում /4 հերթական և արտահերթ՝ ըստ անհրաժեշտության/ Անհատական աշխատանք ծնողների հետ/ հանդիպում, զրույց / Աշխատանք դասարանական ծնողական խորհրդի հետ /էքսկուրսիաների կազմակերպում, սոցիալական պատկերի վերհանում, ՄԿ նպատակով հանդիպումների կազմակերպման աջակցություն և այլն/ 	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ	
6.	Հաշվետվության կազմում	Ընդհանուր թիվ	Աղջիկ	Տղա
6.1	Աշակերտների թիվը՝ տարեսկզբին՝ Տարեվերջին	21		
6.2	Գերազանց առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			
6.3	Լավ առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			
6.4	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			
6.5	Անբավարար առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			
6.6	Առաջադիմությունը	%	-	-
6.7	Բացակայությունները /ժամերով/			
6.8	Վարքի պատճառով նկատողություն ստանալու դեպքերի թիվը			

6.9	Ձեռքբերումներ/մրցույթներ, օլիմպիադաներ/ • առարկայական • մշակութային • սպորտային			
6.10	Կամավորական սկզբունքով մասնակցություն ծրագրերի, համագործակցություն			

	ՀԿ-ների կամ այլ կազմակերպությունների հետ			
6.11	Լրացուցիչ կրթություն ստացած սովորողների թիվը <ul style="list-style-type: none"> • սպորտային, • մշակութային, • առարկայական 			
6.12	Նախաձեռնություններ, առաջարկություններ/նշել թեման/ 1. Դատական մշտադիտարկման ծրագրի մասնակցություն 2. Համայնքի ավագանու օգնական ծրագրի մասնակցություն			
7.	Վերապատրաստումներ, մրցույթներ /դասղեկի կողմից մասնակցած/ 1. Դատական վերահսկողության անհրաժեշտությունը Հայաստանում / մայիս-օգոստոս / 2. Ժողովրդավարական կրթությունը Հայաստանում 3.			

Դասարանի ղեկավար Լ. Միրզոյան 

30 08 2022թ.