

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեզի
հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
անօրեն՝ Ս.Միկոյան
31.08.2022թ.

<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեզի
հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի
մ/մ նախագահ՝ Վ. Մարտիրոսյան

2022-2023 ուս.տարի

Թեմատիկ պլանավորում

Ես և շրջակա աշխարհ

3-րդ դասարան

Տարեկան՝ 34 ժամ

Շաբաթական՝ 1 ժամ

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝ Արդուրյան Արմինե

2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԵՍ ԵՎ ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀԸ 3

Շաբաթական 1ժ.

Տարեկան՝ 35 ժամ

1-ին կիսամյակ՝ ---16 շաբաթ 2-րդ կիսամյակ՝ ---19 շաբաթ

Ուսուցիչ՝ Ա.Արդուրյան

N	Ամսաթիվ	Դասի թեման	Չափորոշչային պահանջները	Տն. աշխ.
Գլուխ 1. Ես և իմ շրջապատի մարդիկ / 5ժամ /				
1		Ընկերություն	1 <ul style="list-style-type: none"> • Կարևորի մարդկանց հետ փոխհարաբերությունները և այդ հարաբերություններում հասկանա, որ կարևոր է արտահայտել սեփական կամքը և ցանկությունները : • Բնութագրի թե ինչպիսին պետք է լինի ընկերը: • Գիտենա ,թե ո՞ր որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը: • Իմանա,թե ինչպես ձեռք բերել և պահպանել ընկերությունը: 	Էջ՝ 3-5 Դաս 1 -ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
2		Տղա և աղջիկ	1 <ul style="list-style-type: none"> • Իմանա մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարիքային ,սեռայի և այլ տարբերությունները: • Տարբերակի մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարբերությունները 	Էջ՝ 6-8 Դաս 2 -ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
3		Իմ իրավունքներն	1 <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա սոցիալական նորմերի, իրավունքների և 	Էջ՝ 8-14 Դաս 3 -ը

		ու պարտականությունները		պարտականությունների կապը: • Տարբերակի իրավունքը պարտականությունից: Պաշտպանի իր և մյուսների իրավունքները:	կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
4		Իմ վարքը Ֆ/կ բաղադրիչի ներմուծում Պարտք	1	• Իմանա, որ մարդիկ կարող են ունենալ նախասիրություններ և հետաքրքրություններ, որոնք պայմանավորված են անհատական առանձնահատկություններով և անհատական որակներով: <i>Կզիտակցեն, որ պարտքը պարտավորություն է եւ այն պետք է կատարել ժամանակին:</i>	Էջ 14-19 Դաս 4 -ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
5		Միջավայրը, որտեղ ապրում եմ	1	• Հասկանա, որ փոխօգնությունը, համագործակցությունը ու վստահության վրա հիմնված հարաբերությունները փոխշահեկան են, կարողանա բացատրել դա:	Էջ 19-21 Դաս 5 -ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
Գլուխ 2. Ինչպես եմ կարգավորում իմ կյանքը /3 ժամ /					
6-7		Իմ առօրյան ժամանց	2	• Իմանա ինչպես պետք է ճիշտ կազմակերպել առօրյան ,հասկանա կազմակերպված առօրյայի կարևորությունը հաջողության հասնելու համար: • Ջարգացնել նախնական գիտելիքներ ժամանակը արդյունավետ տնօրինելով վերաբերյալ: • Իմանա, թե ինչպես համատեղել աշխատանքը ժամանցի հետ՝ արդյունավետ տնօրինելով ժամանակը: • Կազմի իր օրվա ռեժիմը և ժամանակը բաշխի այնպես, որ ամեն ինչ հասցնի և	Էջ 22-26 Դաս 6 -7ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին

				<p>չհոգնի:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մեկնաբանի աշխատանքի և հանգստի կարևորությունները և , թե ինչպես կարելի է համատեղել աշխատանքը հանգստի հետ՝ արդյունավետ բաշխելով ժամանակը: 	
8		<p>Ինչպես եմ որոշում կայացնում</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանա իր առջև ծառայած դժվարությունները և փորձի ինքնուրույն հաղթահարել դրանք: • Ջարգացնել սեփական որոշումներ կայացնելու նախնական գիտելիքներ : • Նշի որևէ դեպք ,երբ ինքը որոշում է կայացրել: 	<p>Էջ՝ 26-29 Դաս 8 –ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին</p>
9		<p>Իմ նպատակները</p> <p>Ֆ/կ բաղադրիչի ներմուծում</p> <p>Կարիք և ցանկություն</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա նկարագրել իր նախասիրությունները, հետաքրքրումները, նպատակներ ուրվագծել և դրանց հասնելու ճանապարհներ փնտրել: • Ջարգացնել նպատակը հստակեցնելու և այդ նպատակին հասնելու ուղիների մասին նախնական գիտելիքներ: • Նշի մի նպատակ ապագայի համար և այդ նպատակին հասնելու քայլաշարը <p><i>Կարողանան գնումների վերաբերյալ ինքնուրույն որոշումներ կայացնել ու գնումներ կատարել: Կկազմի պարզ բյուջե:</i></p>	<p>Էջ՝ 30-34 Դաս 9 –ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին</p>
Գլուխ 3. Երկնային մարմիններ / 3ժամ/					
10		<p>Աստղեր, Արեգակ</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • Նախնական գիտելիքներ տալ աստղային երկնակամարի, Արեգակնային համակարգի և Արեգակի շուրջ պտտվող ութ մոլորակների մասին: • Թվարկի մի քանի մոլորակներ ,որոնք պտտվում են Արեգակի շուրջ: 	<p>Էջ՝ 35-39 Դաս 10 –ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին</p>

11	Երկիր, Լուսին	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա բացատրել բնության մեջ կատարվող պարբերական փոփոխությունները /տարվա եղանակներ, գիշեր- ցերեկ/: • Նկարագրի Լուսինը, Արեգակը, աստղերը, Երկիրը : • Նշի մի քանի գործոններ, որնոնց շնորհիվ Երկրի վրա կյանք կա: • Իմանա երկիր մոլորակի մասին, նրա բնական արբանյակի՝ Լուսնի մասին տեղեկություններ: 	Էջ՝ 39-42 Դաս 11-ը կարդալ և պատմել, պատաս- խանել տրված հարցերին
12	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	1	• Ստուգել անցյալում ձեռք բերած գիտելիքները:	
Գլուխ 4. Տարվա եղանակները / 6 ժամ/				
13	Տարվա եղանակները Գ/ա 1 Օրացույցի պատրաստում	1	<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա տարվա եղանակներին : • Ամրապնդել տարվա եղանակների մասին ունեցած գիտելիքներ: • Կարողանա բացատրել տարվա եղանակների հերթականությունը, նկարագրել բույսերի ու կենդանիների կյանքում տեղի ունեցող փոփոխությունները: • Իմանալ օրացույցի կառուցվածքի մասին: • Նախնական գիտելիքներ ձևավորել գեշերվա և ցերեկվա հերթափոխության, եղանակների հերթաբազայության շուրջ: 	Էջ՝ 43-45 Դաս 12 -ը կարդալ և պատմել, պատաս- խանել տրված հարցերին Գործնա կան աշխ.
14	Բույսերն ու կենդանիները աշնանը	1	<ul style="list-style-type: none"> • Նախնական գիտելիքներ ունենա բույսերի ու կենդանիների սնման եղանակի, աճի և շարժունակության մասին: • Գիտենա ,որ տարվա եղանակների 	Էջ՝ 46-50 Դաս 13 -ը կարդալ և պատմել, պատաս-

				փոփոխությամբ փոփոխվում է նաև բնությունն ու կենդանիները	խանել տրված հարցերին
15		Բույսերն ու կենդանիները ձմռանը	1	• Կարողանա բնության մեջ դիտումներ կատարել:	Էջ՝ 51-54 Դաս 14 –ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
16		Կիսամյակային ամփոփիչ ստուգողական աշխատանք 1	1	• Ստուգել և համակարգել անցյալում ձեռք բերած գիտելիքները:	

2-րդ կիսամյակ

17		Բույսերն ու կենդանիները գարնանը	1	<ul style="list-style-type: none"> • Նախնական գիտելիքներ ունենա բույսերի ու կենդանիների սնման եղանակի, աճի և շարժունակության մասին: • Թվարկի տարվա եղանակները և դրանցից յուրաքանչյուրի փոփոխության ժամանակ կենդանական և բուսական աշխարհում տեղի ունեցող փոփոխությունները : 	Էջ՝ 55-58 Դաս 15 –ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
18		Բույսերն ու կենդանիները ամռանը	1	<ul style="list-style-type: none"> • Նախնական գիտելիքներ ունենա բույսերի ու կենդանիների սնման եղանակի, աճի և շարժունակության մասին : • Թվարկի տարվա եղանակները և դրանցից յուրաքանչյուրի փոփոխության ժամանակ կենդանական և բուսական աշխարհում տեղի ունեցող փոփոխությունները : 	Էջ՝ 60-63 Դաս 16 –ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին

Գլուխ 5. Մեր առողջությունը /11 ժամ/

19	Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ	1	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա մարմնի մասերը, պատկերացում ունենա մարդու օրգանների, զգայարանների, նրանց հիգիենայի մասին: • Մարդու օրգանների, օրգան համակարգերի և դրանցից յուրաքանչյուրի կարևոր գործառույթների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: 	Էջ՝ 68-71 Դաս 17-ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
20	Մեր գլխուղեղը և զգայարանները	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա ցույց տալ մարդու օրգանները թվարկել որոշ օրգանների համակարգերը: • Մարդու զգայարանների և դրանցով ստացված տեղեկությունների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: 	Էջ՝ 72-74 Դաս 18-ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
21	Ինչպես ենք տեսնում	1	Կստանան տեղեկություններ տեսողության եւ լսողության զգայարանների, նրանց հիգիենայի անհրաժեշտության և պահպանման կանոնների մասին: Կգիտակցեն այդ զգայարանների կարևորությունը մարդու համար:	Էջ՝ 75-78 Դաս 19-ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
22	Մեր լսողությունը	1	Կստանան տեղեկություններ համի եւ հոտի զգայարանների, նրանց հիգիենայի անհրաժեշտության և պահպանման կանոնների մասին: Կգիտակցեն այդ զգայարանների կարևորությունը մարդու համար:	Էջ՝ 79-81 Դաս 20-ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին

23	Մեր քիթը եւ լեզուն	1	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա զգայարանի անհրաժեշտությունը մարդու համար: Կստանան տեղեկություններ համի եւ հոտի զգայարանների, նրանց հիգիենայի անհրաժեշտության և պահպանման կանոնների մասին: Կգիտակցեն այդ զգայարանների կարևորությունը մարդու համար: 	Էջ՝ 83-85 Դաս 21 –ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
24	Մեր մաշկը: Առաջին օգնությունը մաշկի վնասվածքների դեպքում	1	<ul style="list-style-type: none"> • Պատկերացում ունենա օրգանիզմի համար մաշկի ամբողջականության և մարմնի հիգիենիկ կանոնների պահպանման անհրաժեշտության մասին: 	Էջ՝ 87-91 Դաս 22 –ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
25	Մեր սնունդը	1	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա սննդի բաղադրության ,դրա անհրաժեշտության մասին: • Սովորեցնել, որ սնունդը և ջուրն են ապահովում մեր մարմնի աճը, զարգացումը և եռանդը: 	Էջ՝ 92-95 Դաս 23 –ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին
26	Կոփենք մեր մարմինը	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա օդի, ջրի, մարմնամաքության միջոցով կոփել մարմինը, իմանալ դրա անհրաժեշտության մասին: 	Էջ 95-98 Դաս 24 –ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին

27	Մեր կեցվածքը	1	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա ճիշտ կեցվածքի անհրաժեշտության մասին: 	Էջ՝ 99-101 Դաս 25 –ը կարդալ և պատմել, պատաս- խանել տրված հարցերին
28	Օգտակար և վնասակար սովորություններ	1	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա տարբերակել օգտակար և վնասակար սովորությունները: • Թվարկի և մեկնաբանի որոշ օգտակար և վնասակար սովորություններ, որոնք կարող են նպաստել կամ վնասել օրգան-համակարգերի գործունեությանը: • Ներկայացնի վնասակար սովորությունները այդ թվում նաև ծխելը և ծխելու վնասակար ազդեցությունները: 	Էջ՝ 101-103 Դաս 26 –ը կարդալ և պատմել, պատաս- խանել տրված հարցերին
29	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ստուգել անցյալում ձեռք բերած գիտելիքները: 	
Գլուխ 6. Մեր անվտանգությունը 3 Պահուստային 3				
30	Ինչպես պետք է վարվել վտանգավոր իրավիճակներում Ֆ/կ բաղադրիչի ներմուծում Ապահովություն	1	<ul style="list-style-type: none"> * Նախնական գիտելիքներ ունենա ծայրահեղ իրավիճակներում, աղետների ժամանակ կողմնորոշվելու և վտանգից խուսափելու համար: * Տարբեր վտանգավոր իրավիճակների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում <i>Կիմանան տարբեր իրավիճակներում փողն ապահով պահելու մի քանի տարբերակ:</i> 	Էջ՝ 104-109 Դաս 27 –ը կարդալ և պատմել, պատաս- խանել տրված հարցերին
31	Բնական աղետներ	1	<ul style="list-style-type: none"> * Իրազեկ լինի բնական աղետներ մասին, իմանա դրանցից պաշտպանվելու կանոնները, 	Էջ՝ 110-115 Դաս 28 –ը

			<p>կարողանա կիրառել դրանք: *Վտանգավոր իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու ,հրահանգներին հետևելու և համապատասխան վարքագիծ դրսևորելու ձևավորում: *Օայրահեղ իրավիճակներում, աղետների ժամանակ կողմնորոշվելու և վտանգից խուսափելու համար նախնական գիտելիքների ձևավորում:</p>	<p>կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին</p>
32	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից	1	<p>*Կարողանա վերլուծել եւ գնահատել վտանգ պարունակող իրավիճակները, մեկնաբանել դրանց հնարավոր հետեւանքները և կարողանա համապատասխան վարքագիծ դրսևորել: *Իմանա տարբեր վտանգավոր իրավիճակների մասին:</p>	<p>Էջ՝ 115-121 Դաս 29 -ը կարդալ և պատմել, պատասխանել տրված հարցերին</p>
33	Ամփոփում	2	<p>Ամփոփել և ամբողջացնել գիտելիքները:</p>	<p>Էջ՝ 122-141</p>
34	Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք 2	1	<p>•Ստուգել անցյալում ձեռք բերած գիտելիքները:</p>	<p>Ամփոփել անցած նյութերը:</p>