

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեզի  
հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի  
տնօրեն՝ Քեզեզ Ս.Միկոյան  
31.08.2022թ.

<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեզի  
հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի  
մ/մ նախագահ՝ Վեպեթ

2022-2023 ուս.տարի

Թեմատիկ պլանավորում

Տեխնոլոգիա

3-րդ դասարան

Տարեկան՝ 34 ժամ

Շաբաթական՝ 1 ժամ

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝ Արդուրյան Արմինե

ՏԵՆՆՈԼՈԳԻԱ 3

Շաբաթական 1ժ.

Տարեկան՝ 34ժամ-1-33ժ.

1-ին կիսամյակ՝ --- 15ժ.

2-րդ կիսամյակ՝ ---19ժ

Ուսուցիչ՝ Ա.Արդուրյան

N	Ամսաթիվ	Ուսուցանվող նյութը	Ժամ	Չափորոշչային պահանջներ
<b>Աշխատանք բնական և արհեստական նյութերով /7 ժամ/</b>				
1		Ապլիկացիա ծղոտով Էջ 8 -9	1	ԻՆՏԵԳՐՎՈՂ ԹԵՄԱ 1. .Ձեռներեցը պետք է բարիք/ապրանքներ և ծառայություններ/ արտադրի կամ մատուցի:
2		Ապլիկացիա փայլաթիթեղով Էջ 10	1	• Կիմանան բնական նյութերը (սերմեր, պտուղներ, ճյուղեր, տերևներ, կոներ, կաղիններ), դրանց հավաքման
3		Խցանից մարդուկներ Էջ 11	1	նպահպանման կարգը, տեսակավորման կանոնները և սկզբնական վերամշակումը:
4		Խճանկար Էջ 12	1	• Կիմանան արհեստական նյութերը (փայլաթիթեղ, մետաղալար, փրփրա պլաստ), դրանց օգտագործումը ծավալային
5		Ընձուղտ Էջ 13	1	շինվածքներ պատրաստելու համար: • Կիմանան թղթի տեսակները , հատկությունները: • Կամրապնդեն թղթի ստացման վերաբերյալ զիտելիքները: Կզարգացնեն երևակայությունը,



				կատեղծվի ինքնուրույն աշխատելու հնարավորություն:
6		Գ/ա 1 <u>Արևածաղիկ</u> Էջ14	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել:</li> <li>• Պարզաբանի մոդելի կառուցվածքը,</li> <li>• Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը :</li> </ul>
7		Գ/ա 2 <u>Խճանկար մատիտի տաշեղներով</u> Էջ15	1	
<b>Ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի աճեցում /4 ժամ/</b>				
8		Ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի աճեցում Էջ 16	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կիմանան ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի դերը մարդու կյանքում:</li> <li>• Կիմանան շրջակա միջավայրի և բնության ներդաշնակ կապի մասին:</li> </ul>
9		Ծաղիկների և դեկորատիվ բույսերի աճեցում Էջ 17	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կիմանան բույսերի կառուցվածքը (վերգետնյա և ստորգետնյա):</li> <li>• Կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:</li> <li>• Կիմանան բույսերի պահպանման առանձնահատկությունները, աճեցման պայմանները, խնամքը:</li> </ul>
10		Սովորիք խնամել սենյակային բույսերը Էջ 18	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կծանոթա նան բույսերի մշակման համար նախատեսված պարզագույն գործիքներին:</li> </ul>
11		Մանիտարահի գենիկ պահանջներ և աշխատանքի անվտանգության կանոններ	1	
<b>Աշխատանք թղթով և ստվարաթղթով /8ժամ/</b>				
12		Թիթեռ (օրիգամի)	1	<b>ԻՆՏԵԳՐՎՈՂ ԹԵՄԱ 2.</b> <b>Բիզնես գաղափար</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կիմանան թղթի տեսակները և</li> </ul>

		Էջ 19		դրանց օգտագործման բնագավառները: • Կկարողանան թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել:
13		<b>Կարապ</b> (օրիգամի) Էջ 20	1	• Կիմանան թղթի տեսակները՝ նկարչական և գծագրական, դրանց կիրառությունը: • Կամրապնդեն ծալման և կտրման կարողությունները: • Կկարողանան թուղթը ծալել, կտրել, սոսնձել:
14		<b>Շնիկ</b> (օրիգամի) Էջ 21	1	<b>Ինտեգրվող թեմա 2. Բիզնես գաղափար</b>  • Կամրապնդեն ծալման և կտրման կարողությունները: Կիմանան նյութի խնայողաբար օգտագործման մասին:
15		<b>Գ/ա 3 Ջրային թռչուն</b> (օրիգամի) Էջ 22	1	• Կձևավորվի ինքնուրույն պլանավորելու, սեփական մտահղացումը իրականացնելու կարողության մշակում:
<b>2-ԸԴ</b>				<b>ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>
16		<b>Մեղուներ, բզեզներ</b> (ապլիկացիա) Էջ 23	1	• Կիմանան թղթի տեսակները, հատկությունները: • Կամրապնդեն թղթի ստացման վերաբերյալ գիտելիքները: • Կզարգացնեն երևակայությունը, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու հնարավորություն:
17		<b>Աստղիկներ</b> Էջ 24	1	• Կձևավորվի ինքնուրույն պլանավորելու, սեփական մտահղացումը իրականացնելու կարողության մշակում: • Կզարգացնեն երևակայությունը,



				կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու հնարավորություն:
18		Գ/ա 4 <b>Բացիկ</b> (ապլիկացիա) Էջ 25	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կդաստիարակվի գեղագիտական ճաշակ, ինքնուրույն ստեղծագործաբար աշխատելու կարողություն:</li> </ul>
19		Գարնանային բացիկ Էջ 26	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կիմանան թղթի տեսակները, հատկությունները:</li> <li>• Կամրապնդեն թղթի ստացման վերաբերյալ գիտելիքները:</li> <li>• Կզարգացնեն երևակայությունը, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու հնարավորություն:</li> </ul>
<b>Տեխնիկայի տարրեր /5ժամ/</b>				
20		Տրանսպորտային միջոցներ Էջ 27	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա դասակարգել աշխատանքային մեքենաները:</li> <li>• Կարողանա համեմատել տարբեր մակետների և մոդելների կոնստրուկցիան:</li> </ul>
21		Օդային տրանսպորտ Էջ 28	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա հետազոտել ու մեկնաբանել համեմատաբար բարդ մակետների ու մոդելների կառուցվածքը:</li> </ul>
22		Ցամաքային տրանսպորտ Էջ 29	1	
23		Զրային տրանսպորտ Էջ 30	1	
24		Աշխատանք կոնստրուկտորով	1	

էջ 31

Աշխատանք մանածագործական նյութերով /5 ժամ/

25	Մարդուկներ էջ 32	1	<p>Ինտեգրվող թեմա 4. Պլանավորում</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Գիտենա թելերի տեսակները և նշանակությունը:</li><li>• Գիտենա գործիքները՝ ասեղ, մկրատ, մատնոց և նրանցով անվտանգ աշխատելու կանոնները:</li><li>• Կարողանա տարբերը միացնել թելերով, սոսնձով:</li><li>• Գիտենա գործվածքի խնայողաբար օգտագործումը:</li><li>• Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում:</li></ul>
26	Թելերից գնդիկ էջ 33	1	
27	Կոճակների ամրացման ձևեր էջ 34	1	
28	Կոճակներով վզնոց, թևնոց էջ 35	1	
29	Գ/ա 5 <u>Թելերով ծաղիկներ</u> էջ 36	1	

Կենցաղ / 4 ժամ /



30		Բնակարանին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները: Բնակարանի մաքրում	1	Ինտեգրվող թեմա 4. Գովազդ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա մաքրել հագուստը և կոշիկները, լվանալ որոշ անձնական իրեր:</li> </ul>
31		Սննդամթերքի նշանակությունը մարդու կյանքում	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա ուժերի ներածին չափով մաքրել և կարգի բերել բնակարանը:</li> </ul>
32		Խոհարարական աշխատանքների հիգիենան;	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա որոշել բանջարեղենի և մրգերի հասած լինելը, դրանց արտաքին տեսքով և համով: արողանա պլանավորել աշխատանք:</li> </ul>
33		<u>Բուտերբրոդների պատրաստում</u>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա պատրաստել բուտերբրոդներ:</li> <li>• Կարողանա պատրաստել ոչ բարդ ջերմային մշակում պահանջող կերակրատեսակներ:</li> </ul>
34		<u>Գ/ա 6</u> <u>Բուտերբրոդների պատրաստում</u>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա պատրաստել ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ:</li> <li>• Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները և անվտանգության կանոնները:</li> <li>• Կարողանա պատրաստել բուտերբրոդներ:</li> </ul>