

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն

Ն.Սահակյան

1. 2022թ.

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ ԳՐԻԲՈՅԵԴՈՎԻ ԱՆՎԱՆ N 11 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 ուսումնական տարի

10 լեզուներ

դասարանը

Կարինե Գևորգի Բալիկյան

դասարանի ղեկավարի անունը, ազգանունը, հայրանունը

ՀՀ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ, մասնակիցներ	Նշումներ
1.	<i>Դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում</i>			
1.1	Կազմել սովորողների անվանացանկը	Օգոստոս	Դասղեկ	
1.2	Կազմակերպել դասագրքերի բաշխման և հանձնման գործընթացները	Օգոստոս մայիս	Դասղեկ	
1.3	Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը և հանձնել ՄԿԱ զծով տնօրենի տեղակալին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	
1.4	Տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցելու մասին	Օգոստոս	Դասղեկ	
1.5	Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլան և ներկայացնել հաստատման	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	
1.6	Վերահսկել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցի խմբակներում, խորհուրդներում, ակումբներում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
1.7	Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը և ուշացումներին	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
1.8	Հետևել աշակերտների սնվելուն և բարեկիրթ վարքին	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
1.9	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և արտաքին տեսքին	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
1.10	Վերահսկել դասարանի պատասխանատվությանը հանձնած տարածքի մաքրությունը	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
1.11	Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման բժշկական երաշխավորությունների կատարումը	Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր	Դասղեկ բուժքույր	
1.12	Համագործակցել տնօրենության, հոգեբանի,	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	

	ուսուցիչների հետ			
1.13	Լրացնել անձնական գործերը	Հունիս	Դասղեկ	
1.14	Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների ուսումը շարունակելու վերաբերյալ /բուհեր, միջին մասնագիտական հաստ./	Օգոստոս	Դասղեկ	
1.15	Միջոցառումների/կլոր սեղան, բանավեճ, հանդիպում/ կազմակերպում <i>Թեմա՝ Միրո թեման համաշխարհային գրականության մեջ</i>	Մարտ	Դասղեկ	
1.16	Բաց դասղեկի ժամի կազմակերպում <i>Թեմա՝ Գովազդը և նրա դերը մեր կյանքում</i>	Դեկտեմբեր	Դասղեկ	
1.17	Կազմել հաշվետվություն	Հունիս	Դասղեկ	
2.	<b><i>Անցկացնել դասղեկական ժամեր հետևյալ թեմաներով /34 ժամ/</i></b> 1 Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները. 2. Անձի մշակույթը որպես հոգևոր արժեք: 3. <i>Մկ մասնագիտության ընտրության կարևորությունը:</i> 4. Կիրեռանվտանգություն, անվտանգ համացանց 5. Աղետների ռիսկի նվազեցում /համաճարակ, պատերազմ, երկրաշարժ.../: 6. <i>Մկ նպատակի սահմանում, հնարավորությունների գնահատում, անձի զարգացում:</i> 7. Կրթությունն ընդդեմ կոռուպցիայի 8. Քաղաքացիական կրթություն 9. <i>ՄԿ նախընտրելի մասնագիտական կրթություն ստանալու հնարավորությունների</i>	Շաբաթական մեկ ժամ	Դասղեկ	

*մասին տեղեկատվության հավաքագրում և ուսումնասիրում:*

10  Կոռուպցիա:

11. Անվտանգության նշաններ/ հասկանալ նշանների լեզուն/ անվտանգ կենսագործունեության կանոններ

12  *Մկ Ծնողների դերը մասնագիտության ընտրության գործընթացում*

13. Առողջ ապրելակերպ

14. Եկեղեցական տոներ

15  *Մկ մոտիվացիա*

*/դրդապատճառ՝ ինչպես գնահատել ու ձևավորել/*

16  Գովազդը և նրա դերը մեր կյանքում

17  Ես պատանի եմ

18  *Մկ Հանդիպում*

*մասնագետների հետ:*

19  Կին և տղամարդ՝ տարբեր, բայց հավասար

20  Բուլիինգ/ահաբեկչություն որևէ անձի կողմից, ֆիզիկական և հոգևոր ուժի կիրառում/

21 *Մկ այցելություններ հիմնարկ ձեռնարկություններ, գործարաններ, արտադրամասեր, թանգարաններ, բուհեր, արհեստագործական կազմակերպություններ*

22  Տոնական և հիշատակի օրեր

23. Մարդկային շփման գրավականը

24  Մարդու իրավունքները զինված ուժերում:

25  *Մկ «Ես»-ի գիտակցումը, սովորում ենք ինքներս մեզ ճանաչել: Մասնագիտության ընտրության բանաձևի կարևոր բաղադրիչները/ուզում եմ – կարող եմ- պետք է/*

26  Սպորտը՝ նորաձևություն է, թե առողջություն

27  Առողջ ընտանիք՝ առողջ մտածելակերպ

	<p>28□ Թրաֆիքինգ</p> <p>29□ Մկ Մասնագիտական կրթություն ՀՀ-ում և աշխատաշուկա</p> <p>30□ Խաղաղությունը որպես բարձր արժեք:</p> <p>31□ Մենք ապագա ընտրողներ ենք</p> <p>32□ հարաբերությունները ընտանիքում:</p> <p>33□ Բնությունը չի ներում սխալներ</p> <p>34. Ուստարվա ամփոփում</p>			
3.	<p><b>Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կազմակերպել դասարանական ժողովներ</li> <li>• կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ</li> <li>• կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
4.	<p><b>Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի /դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և այլն/կազմակերպում</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Շաբաթօրյակ</li> <li>• Ծառատունկ</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
5.	<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողական ժողովների կազմակերպում /4 հերթական և արտահերթ/</li> <li>• Անհատական աշխատանք ծնողների հետ/տնայց, հանդիպում, զրույց/</li> <li>• Աշխատանք դասարանական ծնողական խորհրդի հետ /Էքսկուրսիաների կազմակերպում,..../</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
6.	<b>Հաշվետվության կազմում</b>	<b>Ընդհանուր թիվ</b>	<b>Աղջիկ</b>	<b>Տղա</b>
6.1	Աշակերտների թիվը			
6.2	Գերազանց առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			

6.3	Լավ առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			
6.4	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			
6.5	Անբավարար առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			
6.6	Առաջադիմությունը			
6.7	Բացակայությունները /ժամերով/			
6.8	Վարքի պատճառով նկատողություն ստանալու դեպքերի թիվը			
6.9	Ձեռքբերումներ/մրցույթներ, օլիմպիադաներ/ <ul style="list-style-type: none"> <li>• առարկայական</li> <li>• մշակութային</li> <li>• սպորտային</li> </ul>			
6.10	Կամավորական սկզբունքով մասնակցություն ծրագրերի, համագործակցություն ՀԿ-ների կամ այլ կազմակերպությունների հետ			
6.11	Լրացուցիչ կրթություն ստացած սովորողների թիվը <ul style="list-style-type: none"> <li>• սպորտային,</li> <li>• մշակութային,</li> <li>• առարկայական</li> </ul>			
6.12	Նախաձեռնություններ, առաջարկություններ/նշել թեման/			
7.	Վերապատրաստումներ, մրցույթներ /դասղեկի կողմից մասնակցած/			

Դասարանի  
 ղեկավար՝ Ս. Կ. Բալթիկյան

30 08 2022թ.