





ՀՀ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ, մասնակիցներ	Նշումներ
1.	<i>Դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում</i>			
1.1	Կազմել սովորողների անվանացանկը	Օգոստոս	Դասղեկ	
1.2	Կազմակերպել դասագրքերի բաշխման և հանձնման գործընթացները	Օգոստոս մայիս	Դասղեկ	
1.3	Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը և հանձնել ՄԿԱզձով տնօրենի տեղակալին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	
1.4	Տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցելու մասին	Օգոստոս	Դասղեկ	
1.5	Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլան և ներկայացնել հաստատման	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	
1.6	Վերահսկել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցի խմբակներում, խորհուրդնե րում, ակումբներում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
1.7	Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը և ուշացումներին	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
1.8	Հետևել աշակերտների սնվելուն և բարեկիրթ վարքին	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
1.9	Հետևել աշակերտների	Ուստարվա	Դասղեկ	



	կարգապահությանը և արտաքին տեսքին	ընթացքում		
1.10	Վերահսկել դասարանի պատասխանատվությանը հանձնաժողովի մաքրությունը	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
1.11	Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման բժշկական երաշխավորությունների կատարումը	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Դասղեկ բուժքույր	
1.12	Համագործակցել տնօրենության, հոգեբանի, ուսուցիչների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ	
1.13	Լրացնել անձնական գործերը	Հունիս	Դասղեկ	
1.14	Տեղեկություններ հավաքել աշակերտների ուսումը շարունակելու վերաբերյալ /բուհեր, միջին մասնագիտական հաստ./	Օգոստոս	Դասղեկ	
1.15	Միջոցառումների/կլոր սեղան, քանավեճ, հանդիպում/ կազմակերպում Թեմա՝ Նշանավոր մարդկանց առաջին ու վերջին սերերը	Մարտ	Դասղեկ	
1.16	Բաց դասղեկի ժամի կազմակերպում Թեմա՝ ՄԿ	Ապրիլ	Դասղեկ	
1.17	Կազմել հաշվետվություն	Հունիս	Դասղեկ	
2.	<b>Անցկացնել դասղեկական ժամեր հետևյալ թեմաներով /34 ժամ/</b> 1. Գիտելիքի օր 2. ՄԿ. Մասնագիտության ընտրության կարևորությունը/մարդ-մարդ, մարդ-տեխնիկա, մարդ-բնություն, մարդ-ստեղծագործական տեսակ/: 3. Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները: 4. ՄԿ. Մոտիվացիա/դրդապատճառ. ինչպես գնահատել և ձևավորել/: 5. Աղետների ռիսկի նվազեցում/պատերազմ, համաճարակ-	Շաբաթական մեկ ժամ	Դասղեկ	



րակ,երկրաշարժ/:

- 6.ՄԿ.Ես- ի գիտակցումը.սովորում ենք ինքներս մեզ ճանաչել:  
Մասնագիտության ընտրության բանաձևի կարևոր բաղադրիչները/ուզում եմ -կարող եմ-պետք է/:
- 7.Սովորություններ.լավ և վատ:
- 8.ՄԿ. Ծնողների դերը մասնագիտության ընտրության գործընթացում:
- 9.Շնորհավոր տոնդ,սիրելի ուսուցիչ:
- 10.Անվտանգության նշաններ/հասկանալ նշանների լեզուն/,անվտանգ կենսագործունեության կանոններ:
11. Ազգային սովորույթներ:
- 12.ՄԿ.Մասնագիտական կրթություն ՀՀ-ում և աշխատաշուկա:
- 13.Իմ հերոսը:
- 14.Կիրերանվտանգություն.անվտանգ համացանց:
- 15.ՄԿ.Նախընտրելի մասնագիտական կրթություն ստանալու հնարավորությունների մասին տեղեկատվության հավաքագրում և ուսումնասիրում:
- 16.Իմ հայրենիքը:
17. Դեկտեմբերի 1-ը ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի օր:
- 18.Առողջ ապրելակերպ:
- 19.Ջուրը կյանք է:
20. Կին և տղամարդ տարբեր ,բայց հավասար:
21. Քաղաքացիական կրթություն:
22. Տոները,որոնք սիրում ենք նշել:
23. ՄԿ.Նպատակի սահմանում,հնարավորությունների գնահատում,անձի զարգացում:
24. Մարդու իրավունքները զինված ուժերում:
25. Բուլիինգ/ահաբեկչություն որևէ



	<p>անձի կողմից ֆիզիկական և հոգևոր ուժի կիրառում/:</p> <p>26. Եկեղեցական տոներ:</p> <p>27. Մաքուր պահենք մեր քաղաքը:</p> <p>28. ՄԿ. Հանդիպում մասնագետների հետ:</p> <p>29. Կրթությունն ընդդեմ կոռուպցիայի:</p> <p>30. Թրաֆիքինգ:</p> <p>31. ՄԿ. Այցելություններ հիմնարկ ձեռնարկություններ, գործարաններ, թանգարաններ, արտադրամասեր, բուհեր, արհեստագործական կազմակերպություններ:</p> <p>32. Տոնական և հիշատակի օրեր:</p> <p>33. Մարդու իրավունքները զինված ուժերում:</p> <p>34. Սիրում եմ իմ դպրոցը:</p>			
3.	<p><i>Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կազմակերպել դասարանական ժողովներ</li> <li>• կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ</li> <li>• կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ	
4.	<p><i>Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի /դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և այլն/ կազմակերպում</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Շաբաթօրյակ</li> <li>• Օտոատունկ</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ	
5.	<p><i>Աշխատանք ծնողների հետ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողական ժողովների կազմակերպում /4 հերթական և արտահերթ/</li> <li>• Անհատական աշխատանք ծնողների հետ/տնայց, հանդիպում, զրույց/</li> </ul>	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ	



	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p>Աշխատանք            դասարանական ծնողական            խորհրդի հետ            /Էքսկուրսիաների            կազմակերպում,/</p> <p>Ծնողների հետ            տեղեկատվական կապի և            համագործակցության            մշտական ապահովում.            Քովիդ-19 հիվանդացության            ճշտում            ընտանիքում,            բացակայությունների            պատճառների ճշգրտում և            այլն:</p> <p>Կազմել            խումբ Վայբեր-ում, որտեղ            ամեն շաբաթ քննարկելու            ենք ընթացիկ և էական            հարցեր:</p> <p>Նման հարցերից են.            աշակերտների ամենօրյա            դպրոցական տեսքը,            դասերից ուշացումները,            բացակայությունները,            տնօրինության կողմից            պահանջվող            տեղեկատվության ստացումը            (ընտանիքի անդամների            հիվանդացությունը Քովիդ-            19ով, առողջական            խնդիրների ճշտում և այլն/:</p> </li> </ul>			
<b>6.</b>	<i>Հաշվետվության կազմում</i>	<i>Ընդհանուր թիվ</i>	<i>Աղջիկ</i>	<i>Տղա</i>
6.1	Աշակերտների թիվը	22		
6.2	Գերազանց առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			
6.3	Լավ առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			
6.4	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			
6.5	Անբավարար առաջադիմություն ունեցող սովորողների թիվը			
6.6	Առաջադիմությունը			



