Հաստատում եմ՝ դպրոցի տնօրեն Կ. Ալմասյան

31.08.2022թ.

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ ԱՇՏԱՐԱԿ ՔԱՂԱՔԻ

Պ. ՊՌՈՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

2022-2023 ուստարվա

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Տնօրենի տեղակալ՝ Ա. Զոհրաբյան

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքային համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):
6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
7. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
   ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
   բ. Հոգևոր,գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

- Հայեցի դաստիարակություն
- Հոգևոր դաստիարակություն
- Գեղագիտական դաստիարակություն
- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
- Ֆիզիկական դաստիարակություն
- Աշխատանքային դաստիարակություն
- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Դպրոց-ընտանիք կապը

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1.Հայրենիքի նկատմամբ սիրո դաստիարակում:
Ճանաչել հայրենի բնաշխարհի պատմական և նշանավոր վայրերը:
Ուսումնասիրել Հայաստանի պատմությունը,լավ սովորել մայրենի լեզուն:Իմանալ երկրի օրենքներն ու առաջնորդվել դրանցով:

2.Ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի դաստիարակում ու մտավոր աշխատանքի կուլտուրայի բարձրացում:1-ին դասարանից աշակերտի մոտ դաստիարակել աշխատասիրություն,կարգապահություն:

3.Աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի դաստիարակում,խնայողական վերաբերմունք հասարակական սեփականության նկատմամբ և հասարակության բարօրության համար աշխատելու ունակության մշակում:
«Դպրոցը քո տունն է,նրա սեփականությունը՝ քո սեփականությունը» կարգախոսը պետք է դառնա յուրաքանչյուր աշակերտի համար իրականություն:

4.Զարգացնել հետաքրքրություն և ձգտում գեղարվեստական գործունեության,ընթերցանության,ֆիզկուլտուրայով և սպորտով կանոնավոր պարապելու նկատմամբ:

5. Դպրոցի կանոնադրության ծանոթացում: Աշակերտին ներկայացնել իր իրավունքներն ու պարտականությունները,նրանց մեջ դաստիարակել իրենց իրավունքներից ու պարտականություններից օգտվելու կարողություն:Դաստիարակել կարգապահ աշակերտ:

6.Երեխաներին ուսուցանել արտակարգ իրավիճակներում իրենց պահելու և մյուսներին օգնելու հմտություն,սովորեցնել օգտագործել պաշտպանության անհատական միջոցներ:

7.Դպրոցում ձևավորել այնպիսի կրթական միջավայր,որտեղ աշակերտների միջև առկա տարբերությունները կբացառվի նրանց փոխադարձ հարգանքի միջոցովև դրանք պետք է արտահայտվեն ու ընդունվեն բնականոն ձևով:

8. Աշակերտական խորհրդի /ԱԽ/ ու ծնողական խորհրդի ակտիվ մասնակցությամբ դպրոցում ստեղծել հաճելի միջավայր,բարեկարգել ու կանաչապատել դպրոցն ու նրա շրջակայքը,խնամել ստեղծված կանաչ տարածքը,կազմակերպել միջոցառումներ,ինտելեկտուալ և սպորտային խաղեր:

ԱԽ-ի հանձնախմբերի միջոցով աշխուժացնել դպրոցի առօրյան:

9.Միջոցառումները պլանավորելիս հաշվի առնել աշակերտների տարիքային և հոգեբանական առանձնահատկությունները:Առաջնային տեղ հատկացնել դպրոցի ավանդական միջոցառումներին:Միջոցառումը նվիրել Հայաստանի ու Արցախի անկախության հոբելյանական 2 -րդ տարեդարձին:

10. Դասղեկական աշխատանքները հետաքրքիր կազմակերպելու համար օգտվել դասղեկի ձեռնարկից,«Կրթությունն ընդդեմ կոռուպցիայի» ձեռնարկից,«Կյանքի հմտությունները» ինտեգրված ձեռնարկից:

11. <u>«Ընտանիք-դպրոց» համագործակցության կազմակերպում:</u>

Ուստարվա սկզբին՝ 15-օրյա ժամկետում կազմակերպել ծնողական ժողովներ,ընտրել ծնողխորհուրդ:Ծնողների համար շաբաթվա մեջ նշանակել բաց դռների օրեր:

12. Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) երեխաների նկատմամբ և համագործակցել հոգեբանի,սոցմանկավարժի,հատուկ մանկավարժի,լոգոպեդի և բազմամասնագիտական թիմի մյուս անդամների հետ:

13. Դասասենյակի ձևավորում՝

ա) կանաչ անկյուն
բ) տեղեկատվական անկյուն
գ) սիմվոլիկայի անկյուն
դ) պատվո անկյուն:

ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանա-տու	Նշումներ
1	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Աշխատել ուշադրության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության դաստիարակչական ուղղությունները:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.	Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ աշխատակիցների հետ:	ընթացքում	ՄԿԱ	
4.	Կազմակերպել մրցույթներ իրավական թեմաներով:	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
5.	Անցկացնել բանավեճ «Ես ունեմ իրավունք» թեմայով:	մարտ	ՄԿԱ	
6.	Ծնող-դպրոց	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
7.	համագործակցության ապահովում: Կրթությունից խուսափող անչափահասների հարցերով համագործակցել շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ:	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
8.	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների հետ:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	սեպտեմբեր	ՄԿԱ ,դասղեկներ	
2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար.	ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական, հայրենասիրական, հումանիստական գաղափարներ սերմանել նրանց մեջ:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանա-տու	Նշումներ
1	Համագործակցել դպրոցի բուժքրոջ հետ՝ աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու նպատակով:	յուրաք. ամիս	ՄԿԱ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Սովորեցնել ՝ ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ	
3.	Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը	ընթացքում	ՄԿԱ	
4.	Անցկացնել զրույցներ սանիտարահի-գիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ալկոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
5.	Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ՝ մանկա - կան հիվանդությունների կանխարգել ման նպատակով:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
6.	Կազմակերպել մրցույթներ, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ	
7.	Մաքուր պահել շրջապատը,դպրոցը, քաղաքը:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.Գիտելիքի օր 2Անցկացնել նոր ուսումնական տարվա առաջին աշակերտական ընդհանուր ժողովը, որի ընթացքում ընտրել դպրոցի աշակերտական խորհրդի և դասարանական ինքնավարության մարմինների ընտրություններ կազմակերպող, նախաձեռնող խումբ 8-9-րդ դասարաններում: Ախ ընտրություն	սեպտեմբերի 1 սեպտեմբեր սեպտեմբեր	ՄԿԱ- տեղակալ ՄԿԱ- տեղակալ դասղեկներ տնօրեն ՄԿԱ	
2.Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանային խորհուրդներ:	սեպտեմբեր	ՄԿԱ Դասվարներ, դասղեկներ	
3. 8-9-րդ դասարանների ներկայացուցիչներից փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհուրդ: Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ:	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	ՄԿԱ- տեղակալ, ԴԱԿ	
4. Հաստատել աշակերտական խորհրդի 2022-2023 ուստարվա պլանը:	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	Կազմակերպիչներ	
5. Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնադաստիարակչական, սոցիալական, մշակութային, տեղեկատվական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ:		Կազմակերպիչներ	
6.Լսել հաշվետվություններ հանձնախմբերի կատարած		Կազմակերպիչներ	

օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:			

ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատուներ	Նշումներ
1.Անցկացնել մեթոդական սեմինարներ՝ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակերպմանը:	սեպտեմբեր	ՄԿԱ- տեղակալ	
Անցկացնել դասղեկների հետ սեմինար-խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկների պարտականություններին և նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը: Կազմել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկացնել դասալսումներ:	սեպտեմբերի -ի	Դասղեկներ	
Անցկացնել դասվար-դասղեկների սեմինար-խորհրդակցություններ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին: Դասղեկներին ներկայացնել դասղեկի ժամերի գրաֆիկը	ամեն ամիս սեպտեմբերի առաջին շաբաթ	ՄԿԱ- տեղակալ ՄԿԱ տեղակալ	
Կազմակերպել դասվարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ:	2 ամիսը 1 անգամ	ՄԿԱ- տեղակալ	
Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքների ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույնների աշխատանքների փորձի տարածմանը:	2 ամիսը 1 անգամ	ՄԿԱ- տեղակալ	
Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնություն ցույց տալ նրանց:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ- տեղակալ	
Դասղեկների սեմինար-	ուստարվա	ՄԿԱ- տեղակալ	

լսել հաշվետվություններ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:			
Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում և զեկույցների պատրաստում:	ընթացքում	ՄԿԱ- տեղակալ	

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
2021-2022 ուստարվա սկիզբը ազդարhttp://biblio.chgpu.edu.ru/covet/vstavka_Word.htm արող << Գիտելիքի և դպրության օր>> առաջին դասարանցիների ընդունելության հանդիսավոր արարողություն:	սեպտեմբերի	Տնօրեն,դասվարներ, կազմակերպիչներ, ՄԿԱ	
Կազմակերպել <<Անկախությունը մենք ենք>> խորագրով միջոցառում: Հիշատակի օր 44-օրյա պատերազմ Ռազնախաղեր	սեպտեմբերի սեպտեմբերի 27 սեպտեմբեր	Դասղեկներ Տնօրեն,տեղակալներ, դասղեկներ,դասվարներ զինղեկ,ֆիզղեկ	
Դպրոցի շենքն ու գույքը պահպանելու նպատակով զր[2]ույցներ անցկացնել աշակերտների հետ << Դպրոցը մեր տունն է, այստեղ մենք տանն ենք>> թեմայով:	տարվա ընթացքում	Դասղեկներ	

---

[2] http://biblio.chgpu.edu.ru/covet/vstavka_Word.htm

Կազմակերպել << Վերածնված Հայաստան>> խորագրով նկարչության մրցույթ:	հոկտեմբերին	Դասղեկներ, գրադարանավար	
Ապահովել դպրոցի երեխաների մասնակցությունը համայնքի կողմից կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին և մշակութային կյանքին նվիրված միջոցառումներին:	հոկտեմբերին	Կերպարվեստի ուսուցիչ	
Գրքի նկատմամբ սեր արթնացնելու նպատակով անցկացնել զրույցներ << Գիրքը հավատարիմ ընկեր>> թեմայով: Թարգմանչաց տոն/ Ուսուցչի տոն	Հոկտեմբեր հոկտեմբեր	Դասղեկներ, դասվարներ գրադարանավար, ՄԿԱ'դասղեկներ	
Կազմակերպել հանդիպումներ իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ:	տարվա ընթացքում	Տնօրեն, ՄԿԱ	

18. Կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ ՝ նվիրված կանանց միջազգային տոնին և մայրության ու գեղեցկության օրվան:	Մարտ / ապրիլ	դասղեկներ	
19. Կազմակերպել ֆուտբոլի,վոլեյբոլի միջդասարանական սպորտլանդիաներ:	Տարվա ընթացքում	դասղեկներ	
20. Կազմակերպել 9-րդ դասարանցիների վերջին դասի հանդիսավոր արարողությունը:	մայիս	ՄԿԱ ,դասղեկ	

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	Նշումներ
1	6-ից 14 տարեկան երեխաների հաշվառում անցկացնելու նպատակով ուսուցիչներին կցել դպրոցին հարող տարածքի շենքերին:	օգոստոսի 12-ից 23-ը	դասղեկներ դասվարներ	
2	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ;	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ,տնօրեն,դասղեկներ	
3	Խիստ վերահսկողություն սահմանել ուշացումների ու անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ տնօրեն	
4	Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել դպրոցի ծնողական համայնքին և ծնողական խորհրդին:	մշտապես	տնօրինություն	
5	Ուշադրության կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջող աշակերտներին, բացատրական զրույցներ անցկացնել վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ:	ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ	

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.9-րդ դասարանում զրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ և օգնել երեխաներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում:	պարբերաբար	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.9-րդ դասարանում գրել շարադրություններ և ամփոփել« Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով:	տարվա ընթացքում	Հ լեզու գրակ.մ/մ	
3. Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ԲՈՒՀ-երի և այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ:	տարվա ընթացքում	ՄԿԱ	
4. Սովորողներին տեղյակ պահել տարբեր ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ դպրոց ներկայացվող ընդունելության հայտագրերի մասին:	տարվա ընթացքում	Տնօրեն,ՄԿԱ	

ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1. Գրադարանի հետ համատեղ անցկացնել գրքի պրոպագանդա, սովորողների արտադասարանական ընթերցանություն, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների,հանրապետության անվանի մարդկանց հետ:	տարվա ընթացքում	ՄԿԱ,դասղեկներ, գրադարանավար	
2. Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտ ներկայացնել:	օգոստոս	գրադարանավար ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3. Կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշխումը ըստ դասարանների:	օգոստոս	գրադարանավար ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4. Հետևել դասագրքերի պահպանմանը , ճշտել գրադարանին պարտք ունեցող աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:	տարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ	
5. Գրադարանը հայերեն լեզվով գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել սովորողների շրջանում:	ընթացքում	գրադարանավար	

ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Ամրապնդել կապը շրջանի մշակութային հաստատությունների միջև	մշտապես	ՄԿԱ	
2.	Ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը համայնքի	տարվա ընթացքում		
.	գրադարանի կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին	տարվա ընթացքում	դասղեկներ	
.				

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
2021-2022 ուստարվա սկիզբը ազդարարող << Գիտելիքի և դպրության օր>> առաջին դասարանցիների ընդունելության հանդիսավոր արարողություն:	սեպտեմբերի	Տնօրեն,դասվարներ, կազմակերպիչներ, ՄԿԱ	
Կազմակերպել <<Անկախությունը մենք ենք>> խորագրով միջոցառում:	սեպտեմբերի	Դասղեկներ	
Դպրոցի շենքն ու գույքը պահպանելու նպատակով զրույցներ անցկացնել աշակերտների հետ << Դպրոցը մեր տունն է, այստեղ մենք տանն ենք>> թեմայով:	տարվա ընթացքում	Դասղեկներ	
Կազմակերպել << Վերածնված Հայաստան>> խորագրով նկարչության մրցույթ:	հոկտեմբերին	Դասղեկներ, գրադարանավար	
Ապահովել դպրոցի երեխաների մասնակցությունը համայնքի կողմից կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին և մշակութային կյանքին նվիրված միջոցառումներին:	հոկտեմբերին	Կերպարվեստի ուսուցիչ	
Գրքի նկատմամբ սեր արթնացնելու նպատակով, անցկացնել զրույցներ << Գիրքը հավատարիմ ընկեր>> թեմայով:	Հոկտեմբեր	Դասղեկներ, դասվարներ	
Կազմակերպել հանդիպումներ իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ:	տարվա ընթացքում	Տնօրեն, ՄԿԱ	

ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ, ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ, ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՀՍԿՈՒՄ:

Հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հետևել ուշացումներին, ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տեղ. Կազմակերպիչներ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Հետևել հակահամաճարակային կանոնների պահպանմանը:			
3.	Կազմակերպել [illegible] միջոցառումներ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ Կազմակերպիչներ	
4.	Կազմակերպել բնապահպանական միջոցառումներ, աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցական տարածքի կազմակերպման, բարեկարգման աշխատանքներին:	Ուստարվա Ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
5.	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական առցանց միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
	Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնակել սոցիալապես անապահով երեխաններին օգնություն ցուցաբերելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ Կազմակերպիչներ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ:	Սեպտեմբերի	Դասղեկներ	
2.Հրավիրելընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծմա ենթակա հարցեր:	Սեպտեմբերի	Տնօրեն ,ՄԿԱ	
3.Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, նրա բոլոր անդամներն ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը:Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, ՄԿԱ	
4.Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմանների ուսումնասիրություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային:	Սեպտեմբեր	Դասղեկներ	
5.Դասարաններ ծնողական խորհուրդների հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով, միակողմանի և երկկողմանի ծնողազուրկ, բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	ՄԿԱ	
6. Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը բազմաբնույթ առցանց միջոցառումներին:	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, ՄԿԱ	
7. Նպատակային օգտագործել ծնողական համայնքի ուժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ	