

Հաստատում եմ ԵՊԲՀ «Հերացի» ավագ

դպրոցի տնօրեն՝ Ն.Սարգսյան

31.08

2022թ.



ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

Դասարան 11

ԵՊԲՀ «Հերացի» ավագ դպրոց

Մասնագիտական կողմնորոշման գծով փոխտնօրեն՝ Մ.Բարսյան

Մասնախմբի ղեկավար՝ Ն.Ղազարյան

Աշխատանքի բովանդակությունը	Իրականացվող աշխատանք	Պատասխանատու համագործակցող	Ժամկետներ
1.Նոր ուսումնական տարվա մեկնարկ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառումներին դասարանի մասնակցության ապահովում ,</li> <li>• գիտելիքի դերն ու նշանակությունը արժևորող արտադասարանական դասղեկի ժամի կազմակերպում,</li> <li>• աջակցում գրադարանավարին դասագրքերի բաշխման հարցում</li> </ul>	ՄԿԳ փոխտնօրեն, դպրոցի կազմակերպիչ, դասղեկ, գրադարանավար	Մեպտեմբեր
2.Դասարանի համար սահմանված գործավարության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասղեկի ծրագրի կազմում,</li> <li>• դասղեկի, մատյանի, աշակերտների անձնակատվյալների հավաքագրում,</li> <li>• բացակայությունների հաշվառում,</li> <li>• աջակցություն բուժքրոջը աշակերտների առողջության վերաբերյալ ամենամյա բժշկական քաղվածքների հավաքագրման հարցում</li> <li>• կիսամյակային և տարեկան հաշվետվությունների կազմում:</li> </ul>	Դասղեկ, տնօրենի օգնական, ուսումնական գծով փոխտնօրեն ՄԿԳ փոխտնօրեն բուժքույր	Ուստարվա ընթացքում
3.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասղեկի ժամերի կամզկերպում աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորման, ընկերասիրության, փոխըմբռնման, քաղաքակիրթ պահվածքի, արժեհամակարգի ձևավորման նպատակով, ինչպես նաև տեղեկատվական, զարգացնող բնույթի</li> <li>• անհատական բացատրական աշխատանքների իրականացում աշակերտների հետ խնդիրների առաջացման դեպքում</li> <li>• Նպատակային էքսկուրսիաների, միջոցառումների, հանդիպումների կազմակերպում</li> </ul>	Դասղեկ, ՄԿԳ փոխտնօրեն կազմակերպիչ, սոց.մանկավարժ	Ուստարվա ընթացքում

	Կցվում են պլանները		
4.Դպրոց-ընտանիք կապը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոց – ընտանիք կապի ամրապնդում ծնողական ժողովների, անհատական գրույցների միջոցով:</li> <li>• Ծնողների հետ անհրաժեշտ խորհրդատվական աշխատանքների կազմակերպում ուսումնական գործընթացի, դասարանական խնդիրների վերաբերյալ,</li> <li>• իրազեկում տեղեկատվական կայքերի մասին</li> <li>• իրազեկում հակահամաճարակային միջոցառումների մասին</li> <li>• Արտադպրոցական այցերին դպրոցական միջոցառումներին և բաց դռներին ծնողների մասնակցության ապահովում:</li> <li>• Խնդրահարույց աշակերտների ծնողների հետ անհատական աշխատանքների իրականացում:</li> </ul>	Դասղեկ, ուսուցիչներ ծնողներ	Ուստարվա ընթացքում
5.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասալսումների իրականացում,</li> <li>• անահտական քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ աշակերտների վարքային դրսևորումների, դասապրոցեսին ցուցաբերած ակտիվության, ինչպես նաև առաջադիմության վերաբերյալ:</li> <li>• Ծնողներին դասավանդող ուսուցիչների պահանջ-խնդրանքների փոխանցում, ծնողական ժողովներին նրանց մասնակցության ապահովում անհրաժեշտության դեպքում</li> </ul>	Դասղեկ, սոց.մանկավարժ, ուսուցիչներ, ծնողներ, տնօրինություն	Ուստարվա ընթացքում
6.Աջակցություն սովորողներին	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երեխաների մասնակցության ապահովում արտադպրոցական առարկայական օլիմպիադաներին</li> </ul>	Դասղեկ, տնօրինություն գրադարանավար	Ուստարվա ընթացքում

<p>ուսումնական գործընթացում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Լրացուցիչ ուսուցման կազմակերպում հետ մնացող կամ հարգելի պատճառներով ուսման մեջ բացթողումներ ունեցող աշակերտների համար՝ համապատասխան ուսուցչի հետ համագործակցելով</li> </ul>		
<p>7.Սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• աշակերտների ակտիվ հանգստի կազմակերպում,</li> <li>• պարբերաբար առողջ ապրելակերպի և վնասակար սովորությունների հետևանքների մասին զրույցների իրականացում:</li> <li>• արտադասարանական միջոցառումներին, մրցույթներին աշակերտների մասնակցության ապահովում</li> </ul>	<p>Դասղեկ, բուժքույր Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ կազմակերպիչ, սոցմարկավարժ, ծնողներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>8.Կարգապահական խնդիրներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների վարքի վերահսկում դասապրոցեսին ( դասալսումների միջոցով) և դասամիջոցներին,</li> <li>• անհատական զրույց խնդրահարույց վարք դրսևորող աշակերտների հետ</li> <li>• ուշացումների, բացակայությունների վերահսկում և անհարգելի բացակայությունների կանխարգելում՝ ընտանիքի հետ համագործակցելով:</li> <li>• Աշակերտի կողմից դպրոցի կարգապահական կանոնները մշտապես խախտելու դեպքում խնդրի ներկայացում տնօրինությանը և մանկավարժական խորհրդին:</li> </ul>	<p>Դասղեկ, մանկավարժական կազմ, տնօրինություն, դպրոցի անվտանգություն ծնողներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>9.Աջակցություն սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներ ունեցող սովորողներին</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող և անապահով աշակերտների վերհանում, աջակցում, հարկ եղած դեպքում տարվող աշխատանքներին սոցմանկավարժի կամ հոգեբանի ներգրավում, անհատական և խմբային աշխատանքների միջոցով նրանց ինտեգրում կոլեկտիվին:</li> <li>• Անապահով աշակերտների ներգրավվածության ապահովում դասարանական և արտադասարանական միջոցառումներին</li> </ul>	<p>Դասղեկ, սոց.մանկավարժ, ծնող</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>

<p>10. Հոգևոր դաստիարակություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարևորելով հոգևոր դաստիարակությունը՝ եկեղեցական տոներին և ավանդույթներին նվիրված միջոցառումներին դասարանի մասնակցության ապահովում,</li> <li>• դասղեկի ժամերի, հոգևորականների հետ հանդիպումների և եկեղեցի այցելությունների կազմակերպում:</li> </ul>	<p>Դասղեկ, հայոց եկեղեցու պատմության ուսուցիչ, կազմակերպիչ</p>	<p>Փետրվար ապրիլ</p>
<p>11. Գեղագիտական դաստիարակություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պատկերասրահների, ցուցահանդեսների, թանգարանների հաճախակի այցելությունների կազմակերպում,</li> <li>• պատմամշակութային կոթողներին աշակերտների ծանոթացում:</li> </ul>	<p>Դասղեկ , կազմակերպիչ ծնողական համայնք</p>	<p>Աշուն , գարուն</p>
<p>12. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասղեկի ժամերի նվիրում ազգային և մերօրյա հերոսներին,</li> <li>• զրույցների , քննարկումների իրականացում ռազմահայրենասիրական թեմաներով ,որը կնպաստի տղաների քաղաքացիական պարտքի գիտակցմանը</li> <li>• Եռաբլուր հարգանքի տուրք մատուցելու նպատակով կազմակերպվող այցին աշակերտների մասնակցության ապահովում ;</li> </ul>	<p>Դասղեկ , զինղեկ կազմակերպիչ</p>	<p>Հունվար , ապրիլ, մայիս</p>
<p>13. Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Շաբաթօրյակներին և ծառատունկերին, ինչպես նաև դպրոցամերձ տարածքի խնամքին դասարանի մասնակցության ապահովում,</li> <li>• կամավորական նախաձեռնությունների խրախուսում</li> <li>• դասարանի հերթապահության կազմակերպում:</li> </ul>	<p>Դասղեկ , կազմակերպիչ</p>	<p>Աշուն, գարուն</p>
<p>14. Բնապահպանական դաստիարակություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների մեջ բնության հանդեպ սիրո սերմանում,</li> <li>• Էքսկուրսիաների ժամանակ հատուկ բնապահպանական հիմնախնդիրների վրա աշակերտների ուշադրության հրավիրում և սկզբունքային դիրքորոշման ձևավորում:</li> </ul>	<p>Դասղեկ, կազմակերպիչ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>

15. Հաշվետվու-յունների կազմում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամենամսյա, կիսամսյակային և տարեկան հաշվետվությունների ներկայացում՝ կատարված աշխատանքների և բացակայությունների հաշվառման վերաբերյալ:</li> </ul>	Դասդեկ, ՄԿԳ փոխտնօրեն	Ուստարվա ընթացքում
16. Աշակերտների համախմբվածության զարգացում, փոխհարաբերությունների վերահսկողություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների մեջ համախմբվածության, փոխօգնության վրա հիմնված ընկերական հարաբերությունների սերմանում, կարևորելով միասնականությունը՝ հաջողության հասնելու ճանապարհին:</li> <li>• նպատակային զրույցների, խաղ-պարապմունքների կազմակերպում</li> <li>• էքսկուրսիաների կազմակերպում՝ աշակերտների մոտ զարգացնելով կռիկտիվ գիտակցությունը</li> </ul>	Դասդեկ, սոցմանկավարժ կազմակերպիչ	Ուստարվա Ընթացքում
17. Նախագորակոչային տարիքի աշակերտների փաստաթղթերի հավաքագրում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զինկոմիսարիատ ներկայացվող փաստաթղթերի հավաքագրում, կազմումում և հանձնում զինդեկին:</li> </ul>	Դասդեկ, զինդեկ	Սեպտեմբեր, հոկտեմբեր
18. Մասնագիտա կան կողմնորոշում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների մասնագիտական հակումների բացահայտում, դրանց խորացման նպաստում,</li> <li>• դասդեկի ժամերի կազմակերպում՝ ուղղված մասնագիտական կողմնորոշմանը</li> <li>• իրենց մասնագիտության տեր մարդկանց և բուհերի համապատասխան ֆակուլտետների ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների կազմակերպում:</li> </ul>	Դասդեկ, ՄԿԳ փոխտնօրեն	Հոկտեմբեր նոյեմբեր դեկտեմբեր հունվար փետրվար

Կից ներկայացվում է 11-րդ դասարանների դասդեկների դաստիարակչական աշխատանքների ժամանակացույցը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ձևաչափը, բնույթը	Կատարման ամսաթիվ
(01.09-02.09)	Գիտելիքի օր	Գիտելիքիդերը Կրթության նկատմամբ սեր և արժևորում	
(05.09-09.09)	Մասնագիտության գիտակցված ընտրության կարևորությունը անձի կյանքում	Մասնագիտական կողմնորոշում	
(12.09-16.09)	Ինքնագնահատման մակարդակ. Գնահատման և ձևավորման մեթոդներ	Արժեհամակարգի ձևավորում	
(19.09-23.09)	Հայաստանը իմ հայրենիքն է	Հայրենասիրություն	
(26.09-30.09)	Հայ բժիշկներ, ուլքեր նվաճումներ ունեցան գիտության մեջ	Բժշկության առաջընթացը շնորհիվ Հայ բժիշկների	
(03.10-07.10)	Մարդիկ ուլքեր մեծ ներդրում ունեցան իմ կյանքում	Բարոյական արժեքների գնահատում	
(10.10-14.10)	Կյանքի ուղին և իմ ընտրած մասնագիտությունը	Մասնագիտական կողմնորոշում	
(17.10-21.10)	Վարքային դրսևորումներ, որոնք բնորոշ են դեռահասին	Անձի ինքնաչանաճում	
(31.10-04.11)	Բոլոր մարդիկ ունեն հավասար իրավունքներ	Մարդասիրություն բարություն ,արժեքների գնահատում	
(07.11-11.11)	Մասնագիտական կրթություն և ուսումնական հաստատության ընտրություն	Մասնագիտական կողմնորոշում	
(14.11-18.11)	Աշխատաշուկայում առաջարկի և պահանջարկի համադրում	Մասնագիտական կողմնորոշում	
(21.11-25.11)	Արդյունավետ որոշումներ կայացնելու կարողություններ	Նախաձեռնողականության բացահայտում	

(28.11-02.12)	Առողջ ապրելակերպ	Հետևողական վերաբերմունք սեփական անձի նկատմամբ	
(05.12-09.12)	Բժշկական հոգեբանություն	Մասնագիտական կոմնորոշում	
(12.12-16.12)	Որքան բարի է մարդը այնքան ուժեղ է	Մարդասիրություն,բարություն, արժեքների գնահատում,անձի ձևավորում	
(19.12-23.12)	Իմ Նոր Տարի	Ձեռք բերած արժեքների ամփոփում, անելիքների պլանավորում	
(09.01-13.01)	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերլուծում, երկրորդ կիսամյակի մեկնարկ	Անելիքների պլանավորում	
(16.01-20.01)	Իմ հզոր հայրենիք	Հայրենասիրություն	
(23.01.-27.01)	Նախընտրելի մասնագիտություն և անձնային առանձնահատկություններ	Մասնագիտական կողմնորոշում	
(30.01-03.02)	Իրավունքներ և պարտականություններ	Քաղաքացիական հասունություն	
(06.02-10.02)	Կյանքի ուղին և իմ դիմանկարը	Մասնագիտական կողմնորոշում	



(13.02-17.02)	Ծեսեր,ավանդույթներ,տոներ	Ազգային տոների կարևորությունը	
(20.02-24.02)	Գիրք և իմ աշխարհը	Ընթերցասիրություն, գեղագիտականճաշակի ձևավորում	
(27.02-03.03)	Գարնան զարթոնք	Գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու արվեստը	
(06.03-10.03)	Կնոջ դերը ընտանիքում և հայ հասարակության մեջ	Բարոյական արժեքների գնահատում	
(13.03-17.03)	Մասնագիտության ընտրության ուղիները	Մասնագիտական կողմնորոշում	
(20.03-24.03)	Մեր և ընտանիք	Ընտանիքի դերն ու նշանակությունը:Զրույց -քննարկում	
(03.04-07.04)	Թող լռեն թնդանոթները	Ինչ են մեզ սովորեցնում պատերազմները	
(10.04-14.04)	Վնասակար սովորություններ	Առողջ ապրելակերպի խրախուսում	
(17.04-21.04)	Մասնագիտության գիտակցված ընտրության	Մասնագիտական կողմնորոշում	
(24.04-28.04)	Հիշում ենք և պահանջում	Հայրենասիրություն	
(01.05-05.05)	Աշխատանք և կարիերա աճ	Աշխատասիրության քաղաքացիական դիրքորոշում	
(08.05-12.05)	Հայրենիքը սահմաներ չի ճանաչում	Հայրենասիրություն	
(15.05-19.05)	Ի՞նչ կցանկանայի փոխել իմ կյանքում	Կյանքի արժեքների գնահատում	
(22.05-26.05)	Եվս մեկ ուսումնական տարվա վերջ	Զեռք բերած արժեքների ամփոփում, անելիքների պլանավորում	