ՀՄ Ուսումնական [signature] Ա. Աշուրբեկյան

Հաստատում եմ
տնօրեն [signature]
01.09.2022թ

Մաթեմատիկա 1-ին դասարան, շաբաթական 4 ժամ

2022-2023ուս տարի,շաբաթական 4ժամ,տարեկան 120ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Ս. Մկրտչյան

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչներ՝

Մարիամ Վարդանյան՝ Երևանի թիվ 4 հիմնական դպրոց
Նելլի Զաքիյան՝ Երևանի թիվ 4 հիմնական դպրոց
Գայանե Դանիելյան՝ Հրազդանի թիվ 7 միջնակարգ դպրոց

Համակարգող՝ Ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի պետ՝ Վարդանյան Ինգա

Համար	Թեմա
	Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ (36 ժամ)
Նպատակը	• Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորումը: • Երկրաչափական մարմինների և պատկերների հետ ծանոթացումը, տարածականության պատկերացումների զարգացումը: • Թվի հասկացության ներմուծումը:
Վերջնարդյունքները	• Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ): • Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա): • Համեմատի խմբերում առարկաների քանակը՝ զույգեր կազմելու միջոցով: • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ՝ ըստ հատկանիշի (գույն, չափ, ձև): • Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերները և մարմինները (կետ, գիծ, հատված, բեկյալ, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): • Համեմատի առարկաները և պատկերները(«փոքր, մեծ», «կարճ, երկար, նույն երկարության», «հաստ, բարակ», «լայն, նեղ»): • Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ , հետ», «աջ, ձախ»,

	«բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև , մեջտեղ»): • Պատկերացնի շրջապատող առարկաները՝ որպես երկրաչափական պատկերներ և մարմիններ (քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):

դաս	էջ	թեմա	ժամ
1	3	Ջրույց: Աշակերտների կարողության պարզում:	1
2, 3	4-5	Առարկաների հատկությունները, գույն, նյութ, ձև	2
4,5	6-9	Առարկաների համեմատումը ըստ հատկությունների. ըստ գույնի, նյութի, ձևի	4
6	10-11	Առարկաների համրանք: Թիվ: Մեկից հինգ թվերի անվանումը	3
7	12-13	Առարկաների համրանք: Թիվ: Վեցից տասը թվերը:	3
8	14-15	Առարկաների խմբերի համեմատումը զույգեր կազմելու միջոցով: Շատ, քիչ, նույնքան	2
9,10	16-17	Որքանով է ավելի: Որքանով է պակաս:	3
11	18-19	Վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ	2
12	20-21	Աջ, ձախ	2
13	22-23	Վրա, տակ, միջև	2
14	24-25	Բարձր, ցածր	2
15,16	26-27	Կարճ, երկար	2
17	28-29	Հաստ, բարակ	2

18,19	30-31	Լայն, նեղ	2
20	32-33	Մեծ, փոքր,	2
21,22	34-35	Մեկ, շատ	2
23	36-37	Թվանշաններ: Թվանշանների անվանումները	1
24	38-39	Մեկ թվի գրությունը թվանշանով	1
25,26	40-43	Երկու թվի գրությունը թվանշանով	2
27,28,29	44-49	Երեք թվի գրությունը թվանշանով	2
30,31,32	50-53	Համեմատում	2
33,34,35	54-57	Չորս թվի գրությունը թվանշանով	2
36,37	58-61	Գումարում	2
38,39	62-65	Հինգ թվի գրությունը թվանշանով	2
40,41	66-69	Հանում	2
42,43	70-73	Վեց թվի գրությունը թվանշանով	2
44,45	74-77	Յոթ թվի գրությունը թվանշանով	2
46,47	78-81	Ութ թվի գրությունը թվանշանով	2
48,49	82-85	Ինը թվի գրությունը թվանշանով	2
50,51	86-89	Զրո թվի գրությունը թվանշանով	1
52,53	90-91	Երկարության չափումը	1

54,55,56, 57	92-95	<u>Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար</u>	2

Համար	Թեմա
	Առաջին տասնյակ (40 ժամ)
Նպատակը	• Թվանշանների, թվերի անվանումների հետ ծանոթացումը,միանիշ թվերի գրառման և կազմության ուսուցումը: • Միանիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորումը: • Առարկաները հաշվելու, համարակալելու հմտության ձևավորումը: • Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:
Վերջնարդյունքները	• Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով նտառերով; • Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. 3=1+2=2+1=1+1+1): • Հաշվի և համարակալի առարկաները: • Իմանա գումարման և հանման գործողություններինշանները և բաղադրիչները; • Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում: • Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում, • Կարողանա 10–ի սահմաններում հաշվել առաջ և հետ՝ 1–ական, 2–ական (2, 4, 6 , 8, 10): • Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսիցինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: • Որոշի՝ մինչև 10–ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում նոր թվին է հաջորդում: • Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: • Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցիարդյունքը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելովգումարում և հանում 10-ի սահմաններում:

1	4	<u>Մեկից ինը թվերը</u>	1
2	6	<u>Տասը թվի գրությունը թվանշաններով</u>	1
3,4	8	<u>Թվերի համեմատումը 10 -ի սահմաններում</u>	1

5,6	12	Թվերի գումարումը 10 -ի սահմաններում Գումարելի ,Գումար	1
7,8	16	Թվերի հանումը 10 -ի սահմաններում: Նվազելի ,Հանելի, տարբերություն	1
9,10,11	20	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք	1
12,13	26	Խնդրի լուծման գրելաձևը: Գծապատկեր	1
14,15,16	30	Որքանո՞վ է ավելի: Որքանո՞վ է պակաս	1
17,18	36	Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ	1
19,20	40	Շաբաթվա օրերը	1
21	44	Գումարման աղյուսակը	1
22 ,23, 24	46	Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության +եղանակով:	1

Համար	Թեմա
	Երկրորդ տասնյակ (34 ժամ)
Նպատակը	• Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրության ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը: • Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման. արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը:
Վերջնարդյունքները	• Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով: • Հաշվի և համարակալի առարկաները: • Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: • Անվանի և գրի կլոր թվերը (մինչև 100-ը. 10, 20, 30, 40 ...): • Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով: • Կարողանա 20–ի սահմաններում հաշվել առաջ և ետ՝ 1–ական, 2–

	ական (2, 4, 6 ,... 20), 5–ական (5, 10, 15, 20): • Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: • Որոշի՝ մինչև 20–ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: • Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում: • Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում: • Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը: • Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում: • Կարդա և մեկնաբանի նկարային դիագրամներ:		
25	50	Հաշվումներ խմբերով	1
26	52	Տասնյակներ: Միավորներ:	1
27, 28 29	54	11-20 թվերը	3
30	58	Թվի ներկայացումը տասնյակի և միավորի գումարի տեսքով	2
31, 32	60	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում	2
33	62	Կիլոգրամ	2
34, 35, 36	64	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	3
37, 38, 39	68	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	3
40	72	Դեցիմետր	2
41,42,43	74	Գումարում 20 -ի սահմաններում	3
44	78	Լիտր	2
45,46,47	80	Հանում 20 -ի սահմաններում	2

48	84	Երկնիշ կլոր տասնյակներ	2
49	86	Դրամ	2
50,51,52	88	Ժամ	2
53,54,55	92	Կրկնություն	2
		Պահուստային ժամ	10