

Հաստատում եմ ԵՊԲՀ «Հերացի» ավագ

դպրոցի տնօրեն՝ Ն.Սարգսյան

31.08 2022 թ.



ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

Դասարան 10

ԵՊԲՀ<<Հերացի>>ավագ դպրոց

Մասնագիտական կողմնորոշման գծով փոխտնօրեն՝ Մ.Բաբայան Թեմ

Մասնախմբի ղեկավար՝ Հ.Նազարյան Թեմ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Իրականացվող աշխատանք	Պատասխանատու և համագործակցող	Ժամկետներ
1.Նոր ուսումնական տարվա մեկնարկ	<ul style="list-style-type: none"> Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառումներին դասարանի մասնակցության ապահովում , գիտելիքի դերն ու նշանակությունը արժևորող արտադասարանական դասղեկի ժամի կազմակերպում, աջակցում գրադարանավարին դասագրքերի բաշխման հարցում 	ՄԿԳ փոխտնօրեն, դպրոցի կազմակերպիչ, դասղեկ, գրադարանավար	Սեպտեմբեր
2.Դասարանի համար սահմանված գործավարության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ծրագրի կազմում, դասղեկի, մատյանի, աշակերտների անձնակազմի հավաքագրում, բացակայությունների հաշվառում, աջակցություն բուժքրոջը աշակերտների առողջության վերաբերյալ ամենամյա բժշկական քաղվածքների հավաքագրման հարցում կիսամյակային և տարեկան հաշվետվությունների կազմում: 	Դասղեկ, տնօրենի օգնական, ուսումնական գծով փոխտնօրեն ՄԿԳ փոխտնօրեն բուժքույր	Ուստարվա ընթացքում
3.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարում	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամերի կամզկերպում աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորման, ընկերասիրության, փոխըմբռնման, քաղաքակիրթ պահվածքի, արժեհամակարգի ձևավորման նպատակով, ինչպես նաև տեղեկատվական, զարգաց նող բնույթի անհատական բացատրական աշխատանքների իրականացում աշակերտների հետ խնդիրների առաջացման դեպքում Նպատակային էքսկուրսիաների, միջոցառումների, հանդիպումների կազմակերպում 	Դասղեկ, ՄԿԳ փոխտնօրեն կազմակերպիչ, սոց.մանկավարժ	Ուստարվա ընթացքում

	Կցվում են պլանները		
4.Դպրոց-ընտանիք կապը	<ul style="list-style-type: none"> Դպրոց – ընտանիք կապի ամրապնդում ծնողական ժողովների, անհատական զրույցների միջոցով: Ծնողների հետ անհրաժեշտ խորհրդատվական աշխատանքների կազմակերպում ուսումնական գործընթացի, դասարանական խնդիրների վերաբերյալ, իրազեկում տեղեկատվական կայքերի մասին իրազեկում հակահամաճարակային միջոցառումների մասին Արտադպրոցական այցերին դպրոցական միջոցառումներին և բաց դռներին ծնողների մասնակցության ապահովում: Խնդրահարույց աշակերտների ծնողների հետ անհատական աշխատանքների իրականացում: 	Դասղեկ, ուսուցիչներ ծնողներ	Ուստարվա ընթացքում
5.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	<ul style="list-style-type: none"> Դասալսումների իրականացում, անահտական քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ աշակերտների վարքային դրսևորումների, դասապրոցեսին ցուցաբերած ակտիվության, ինչպես նաև առաջադիմության վերաբերյալ: Ծնողներին դասավանդող ուսուցիչների պահանջ-խնդրանքների փոխանցում, ծնողական ժողովներին նրանց մասնակցության ապահովում անհրաժեշտության դեպքում 	Դասղեկ, սոց.մանկավարժ, ուսուցիչներ, ծնողներ, տնօրինություն	Ուստարվա ընթացքում
6.Աջակցություն սովորողներին	<ul style="list-style-type: none"> Երեխաների մասնակցության ապահովում արտադպրոցական առարկայական օլիմպիադաներին 	Դասղեկ, տնօրինություն գրադարանավար	Ուստարվա ընթացքում

ուսումնական գործընթացում	<ul style="list-style-type: none"> Լրացուցիչ ուսուցման կազմակերպում հետ մնացող կամ հարգելի պատճառներով ուսման մեջ բացթողումներ ունեցող աշակերտների համար՝ համապատասխան ուսուցչի հետ համագործակցելով 		
7.Սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում	<ul style="list-style-type: none"> աշակերտների ակտիվ հանգստի կազմակերպում, պարբերաբար առողջ ապրելակերպի և վնասակար սովորությունների հետևանքների մասին զրույցների իրականացում: արտադասարանական միջոցառումներին, մրցույթներին աշակերտների մասնակցության ապահովում 	Դասղեկ, բուժքույր Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ կազմակերպիչ, սոցմարկավարժ, ծնողներ	Ուստարվա ընթացքում
8.Կարգապահական խնդիրներ	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտների վարքի վերահսկում դասապրոցեսին (դասալսումների միջոցով) և դասամիջոցներին, անհատական զրույց խնդրահարույց վարք դրսևորող աշակերտների հետ ուշացումների, բացակայությունների վերահսկում և անհարգելի բացակայությունների կանխարգելում՝ ընտանիքի հետ համագործակցելով: Աշակերտի կողմից դպրոցի կարգապահական կանոնները մշտապես խախտելու դեպքում խնդրի ներկայացում տնօրինությանը և մանկավարժական խորհրդին: 	Դասղեկ, մանկավարժական կազմ, տնօրինություն, դպրոցի անվտանգություն ծնողներ	Ուստարվա ընթացքում
9.Աջակցություն սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներ ունեցող սովորողներին	<ul style="list-style-type: none"> Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող և անապահով աշակերտների վերհանում, աջակցում, հարկ եղած դեպքում տարվող աշխատանքներին սոցմանկավարժի կամ հոգեբանի ներգրավում, անհատական և խմբային աշխատանքների միջոցով նրանց ինտեգրում կոլեկտիվին: Անապահով աշակերտների ներգրավվածության ապահովում դասարանական և արտադասարանական միջոցառումներին 	Դասղեկ, սոց.մանկավարժ, ծնող	Ուստարվա ընթացքում

10. Հոգևոր դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> Կարևորելով հոգևոր դաստիարակությունը՝ եկեղեցական տոներին և ավանդույթներին նվիրված միջոցառումներին դասարանի մասնակցության ապահովում, դասղեկի ժամերի, հոգևորականների հետ հանդիպումների և եկեղեցի այցելությունների կազմակերպում: 	Դասղեկ, հայոց եկեղեցու պատմության ուսուցիչ, կազմակերպիչ	Փետրվար ապրիլ
11. Գեղագիտա կան դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> Պատկերասրահների, ցուցահանդեսների, թանգարանների հաճախակի այցելությունների կազմակերպում, պատմամշակութային կոթողներին աշակերտների ծանոթացում: 	Դասղեկ , կազմակերպիչ ծնողական համայնք	Աշուն , գարուն
12. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> Դասղեկի ժամերի նվիրում ազգային և մերօրյա հերոսներին, զրույցների , քննարկումների իրականացում ռազմահայրենասիրական թեմաներով ,որը կնպաստի տղաների քաղաքացիական պարտքի գիտակցմանը Եռաբլուր հարգանքի տուրք մատուցելու նպատակով կազմակերպվող այցին աշակերտների մասնակցության ապահովում ; 	Դասղեկ , զինղեկ կազմակերպիչ	Հունվար , ապրիլ, մայիս
13. Աշխատանքային դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> Շաբաթօրյակներին և ծառատունկերին, ինչպես նաև դպրոցամերձ տարածքի խնամքին դասարանի մասնակցության ապահովում, կամավորական նախաձեռնությունների խրախուսում դասարանի հերթապահության կազմակերպում: 	Դասղեկ , կազմակերպիչ	Աշուն, գարուն
14. Բնապահպանական դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտների մեջ բնության հանդեպ սիրո սերմանում, Էքսկուրսիաների ժամանակ հատուկ բնապահպանական հիմնախնդիրների վրա աշակերտների ուշադրության հրավիրում և սկզբունքային դիրքորոշման ձևավորում: 	Դասղեկ, կազմակերպիչ	Ուստարվա ընթացքում
15. Հաշվետվու-յունների կազմում	<ul style="list-style-type: none"> Ամենամյա, կիսամյակային և տարեկան հաշվետվությունների ներկայացում՝ կատարված 	Դասղեկ, ՄԿԳ փոխտնօրեն	Ուստարվա ընթացքում

	աշխատանքների և բացակայությունների հաշվառման վերաբերյալ:		
16. Աշակերտների համախմբվածության զարգացում, փոխհարաբերությունների վերահսկողություն	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտների մեջ համախմբվածության, փոխօգնության վրա հիմնված ընկերական հարաբերությունների սերմանում, կարևորելով միասնականությունը՝ հաջողության հասնելու ճանապարհին: նպատակային զրույցների, խաղ-պարապմունքների կազմակերպում էքսկուրսիաների կազմակերպում՝ աշակերտների մոտ զարգացնելով կոլեկտիվ գիտակցությունը 	Դասղեկ , սոցմանկավարժ կազմակերպիչ	Ուստարվա Ընթացքում
17. Նախագորակոչային տարիքի աշակերտների փաստաթղթերի հավաքագրում	<ul style="list-style-type: none"> Զինկոմիսարիատ ներկայացվող փաստաթղթերի հավաքագրում , կազմումում և հանձնում գինդեկին: 	Դասղեկ, գինդեկ	Մեպտեմբեր, հոկտեմբեր
18. Մասնագիտա կան կողմնորոշում	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտների մասնագիտական հակումների բացահայտում, դրանց խորացման նպատակով , դասղեկի ժամերի կազմակերպում՝ ուղղված մասնագիտական կողմնորոշմանը իրենց մասնագիտության տեր մարդկանց և բուհերի համապատասխան ֆակուլտետների ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների կազմակերպում: 	Դասղեկ, ՄԿԳ փոխտնօրեն	Հոկտեմբեր նոյեմբեր դեկտեմբեր հունվար փետրվար

Կից ներկայացվում է 10-րդ դասարանի դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների ժամանակացույցը

2022-2023 ուսումնական տարվա 10-3 դասարանի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԳՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Նպատակ և խնդիրներ
1	01.09-02.09	Գիտելիքն իմ կյանքում Իմ դասարանի կարգապահական պահանջները, աշակերտի իրավունքները և պարտականությունները	Պատասխանատվության, համագործակցության կարգապահության, պատասխանատվության ձևավորում
2	05.09-09.09	Մասնագիտությունների աշխարհ	Մասնագիտությունների ներկայացում
3	12.09-16.09	Ինչ է արհեստը ,ինչ է արվեստը	Գեղագիտական դաստիարակություն՝ արվեստի և արհեստի տարբեր ճյուղերի ճանաչում
4	19.09-23.09	«Սպիտակ ագռավ» ֆիլմի դիտում քննարկում	Ինքնատիրապետում հանդուրժողականություն
5	26.09-30.09	44-օրյա պատերազմից 2 տարի անց	Հայրենասիրություն
6	03.10-07.10	ԲՈՒՀ-եր, որտեղ կարելի է ստանալ բժշկական կրթություն	Մասնագիտական կողմնորոշում
7	10.10-14.10	«Կեղծ ընկերասիրություն » ֆիլմի դիտում քննարկում	Արժևորել ընկերության կարևորությունը
8	17.10-21.10	ԲՈՒՀ-եր, որտեղ կարելի է ստանալ տնտեսագիտական կրթություն	Մասնագիտական կողմնորոշում
9	31.10-04.11	Ցուցաբերեք ազնվություն	Արժևորել ազնվությունը կյանքում, վարժության միջոցով վերհանել որքանով ենք Պատասխանել ինչո՞ւ է Տերը սիրում «ազնիվ սրտով» մարդկանց::
10	07.11-11.11	ԲՈՒՀ-եր, որտեղ կարելի է ուսումնասիրել լեզուներ	Մասնագիտական կողմնորոշում

11	14.11-18.11	«Ինտելլոստ» ֆիլմի դիտում քննարկում	Ձևավորել գիտելիքներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
12	21.11-25.11	Միջպետական բուհեր ինչ մասնագիտություններ կարելի է ձեռք բերել	Մասնագիտական կողմնորոշում
13	28.11-02.12	Մասնագիտությունը ըտրելու պատճառները	Մասնագիտական կողմնորոշում
14	05.12-09.12	ՀՀ կրթության համակարգը	Մասնագիտական կողմնորոշում
15	12.12-16.12	ՀՊՄՀ ֆակուլտետներ և մասնագիտություններ	Մասնագիտական կողմնորոշում
16	19.12-23.12	Ամանորյա բարեմադրանքները տարբեր երկրներում	Բարի և դրական հույզերի փոխանցում
17	09.01-13.01	ՀՖԿՄՊԻ ֆակուլտետներ և մասնագիտություններ	Մասնագիտական կողմնորոշում
18	16.01-20.01	Եկեղեցական տոներ	Հոգևոր դաստիարակություն
19	23.01-27.01	«Ապագա զինվոր» զրույց քննարկում	Հայրենասիրություն
20	30.01-03.02	«Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	Էկոլոգիական դաստիարակություն
21	06.02-10.02	ՀԱԱՀ ֆակուլտետներ և մասնագիտություններ	Մասնագիտական կողմնորոշում
22	13.02-17.02	ՀԱՊՀ ֆակուլտետներ և մասնագիտություններ	Մասնագիտական կողմնորոշում
23	20.02-24.02	Իմ ընթերցած վերջին գիրքը	Ձևավորել սեր ընթերցանության վերաբերյալ
24	27.02-03.03	ՃՀՀԱՀ ֆակուլտետներ և մասնագիտություններ	Մասնագիտական կողմնորոշում
25	06.03-10.03	«Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել» զր. քննարկում	Մեր և հարգանք ծնողի նկատմամբ

26	13.03-17.03	Մասնագիտական կողմնորոշման հիմնական հասկացությունները	Մասնագիտական կողմնորոշում
27	20.03-24.03	Մասնագիտության ընտրության գործոնները	Մասնագիտական կողմնորոշում
28	03.04-07.04	Անձի հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	Մասնագիտական կողմնորոշում
29	10.04-14.04	Ուսումնական առարկաների նախընտրելիությունը մասնագիտության ընտրության հարցում	Մասնագիտական կողմնորոշում
30	17.04-21.04	Մեծ եղեռն վերապրածները	Հայրենասիրություն
31	24.04-28.04	Աշակերտի կողմից իր Ես-ի գիտակցման կարևորությունը	Մասնագիտական կողմնորոշում
32	01.05-05.05	Մայիսյան հաղթանակներ և մեր օրեր	Հայրենասիրություն
33	08.05-12.05	Ազգային ավանդույթներ և տոներ	Գեղագիտական-դաստիարակությանն ուղղված աշխատանք
34	15.05-19.05	«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	Ֆիզիկական առողջությանն ուղղված աշխատանք
35	22.05-26.05	Համախմբվածություն, կոլեկտիվի ձևավորում	Կարևորել կոլեկտիվիզմ հասկացությունը