

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ Ը ՍԱՐՈՒԽԱՆՅԱՆ << 31 >> Օգոստոս 2022թ



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

IX<<Գ>>

դասարանը

Ստելլա Արթուրի Դերձյան

Դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

		Գործողություններ ըստ ամիսների		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Սեպտեմբեր	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույթի կատարման հանդեպ	Ջրույց հայրենիքի և նրա հանդեպ ունեցած մեր պարտավորությունների վերաբերյալ: Հարգանք ու անսահման սեր դեպի հայրենի երկրի մշակույթը, սովորությունները:	Դասդեկ, աշ.	6,09
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթը, ստեղծագործական կերպարները	Ջրույց հայրենիքի մշակույթի առանձնահատկությունների և դրանց ծանոթանալու, իմանալու մասին:		13,09
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վերականգնողական գործունեության ձևերի ձևավորում			
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և հրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել	Դասդեկ, աշ.	20,09
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները		Պատասխանատու	Կատ. օր
		Գործողություններ ըստ ամիսների Հոկտեմբեր		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները		Պատասխանատու	Կատ. օր
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույթի նպատակով հանդես			
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթի բողոք, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձինքի ձևավորում	Գնահատենք գեղեցիկը: Գեղագիտական կենտրոնի գործերը:	Դասուկ, աշ.	4,10
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդես պիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վերականգնողական գործունեություն ձևավորում	Քաղաքի օր, ճանաչենք մեր քաղաքը:	Դասուկ, աշ.	11,10
Աշխատանքային դաստիարակություն և անասնաբուժական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Կա արդյոք լավ և վատ աշխատանք: Որն է իմ նախընտրած աշխատանքը:	Դասուկ, աշ.	18,10
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդես հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդես բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների Նույնները	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաս տիարակութ-յուն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերի մշակույթի նպատմության հանդեպ	Սոցիալական ցանցերից գրագետ օգտվելը:	Դասուհի, աշ.	8,11
Գեղագիտական դաստիարակութ-յուն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական կտիվ ունենուն եցողան ձևավորում			
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակութ-յուն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին միավաճքադաբաց իների ձևավորում	Ազգային ազատագրական պայքարի, հայրենիքի պաշտպանության թեմայով զրույց:	Դասուհի, աշ.	15,11
Աշխատանքային դաստիարակութ-յուն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և հրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում			
Իրավական դաստիարակութ-յուն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Անցկացնել բանավեճ <<Երեխաների իրավունքները և պարտականությունները>> թեմայի շուրջ: Դաստիարակել ներողամտություն, լսելու, հասկանալու կարողություն:	Դասուհի, աշ.	22,11
Էկոլոգիական դաստիարակութ-յուն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Բնության հանդեպ ունեցած հոգատարությունը:	Դասուհի, աշ.	29,11
Ֆիզիկական դաստիարակութ-յուն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների Դեկտեմբեր	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերի մշակույթի կատարման հանդեպ	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Համակարգիչն ընկեր, թե թշնամի?	Դասղեկ, աշ.	6,12
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական կտիվություն ունեցող անձի ձևավորում	Գիրք կարդալու կարևորությունը մարդու կյանքում, որպես դաստիարակության միջոց:	Դասղեկ, աշ.	13,12
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վերականգնողական գործունեության ձևավորում			
Աշխատանքային դաստիարակություն և անհատական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում			
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	<<Իրավունք և պարտականություն>> . գիտեմ արդյոք իմ իրավունքները և պարտականությունները: Մարդու իրավունքների միջազգային օր:	Դասղեկ, աշ.	20,12
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Ուժեղ լինել նշանակում է.....	Դասղեկ, աշ.	27,12

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողությունները ըստ ամիսների Հունվար	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաս տիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույ թիսպատմության հանդեպ	Զրույցներ՝ «Ճանաչենք մեր քաղաքը», «Որքանով եմ ճանաչում իմ երկրի պատմամշակութային հուշարձանները:	Դասղեկ, աշ.	
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում	Զրույց- քննարկում՝ «Գեղեցկության չափանիշներն իմ ընկալմամբ»: Շարադրություն՝ «Սիրո սահմանները», «Գեղեցիկի սահմանները»:	Դասղեկ, աշ.	
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին միավորված քաղաքացիներ ձևավորում	Զրույցներ՝ «Ազգային ավանդույթները և տոները», «Իմ տունը իմ հայրենիքն է»: Տեսահոլովակ՝ «Հայկական ազգային երգեր և պարեր»:	Դասղեկ, աշ.	
Աշխատանքային դաստիարակություն և անագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումներին հետաքրքրություններ ըրբացահայտում			
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում		Դասղեկ, աշ.	
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում		Դասղեկ, աշ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների Փետրվար	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաս տիարակութ-յուն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույ թիկատմության հանդեպ		Դասուէկ, աշ.	
Գեղագիտական դաստիարակութ-յուն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական կտիվ ույթունուն եցողան ձի ձևավորում			
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակութ-յուն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վերականգնողական գործունեության ինքնաշարժում			
Աշխատանքային դաստիարակութ-յուն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային մտույթ ունենրի խթանում, աշխատանքի դերի և ներդրումի շեշտույթան գիտակցում, աշխատանքային հակումներին հետաքրքրություններ ըրիբացահայտում	Աշակերտներին ծանոթացնել տարբեր մասնագիտությունների հետ: Թե ստ` <<Ինչ է ինձ մոտ լավ ստացվում>>: Ցուցահանդես` <<Ձեռքի աշխատանքների ցուցադրում>>:		
Իրավական դաստիարակութ-յուն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Զրույց-քննարկում` <<Երեխայի իրավունքներ հոչակագրի ուսումնասիրում>>: Տեսահոլովակ` <<Մարդու իրավունքների միջազգային օրը>>:	Դասուէկ, աշ.	
Էկոլոգիական դաստիարակութ-յուն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց` <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է >>: Շարադրություն` <<Կենդանիներն իմ բարեկամն են>>:		
Ֆիզիկական դաստիարակութ-յուն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույցներ` <<Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները>>, <<Իմ մարզական առօրյան>>: Տեսահոլովակ` <<Առողջ միջավայր>>:	Դասուէկ, աշ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների Մարտ	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաս տիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույ թիսպատմության հանդեպ	Զրույցներ՝ «Համամարդկային արժեքների քարտեզը», «Ով է համարվում ազնիվ», «Ում ենք կոչում բարի»:	Դասղեկ, աշ.	
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթը, ստեղծագործական կտիվ ույությունն ենցողան ձևավորում	Զրույց-քննարկում՝ «Գեղեցկության չափանիշներն իմ ընկալմամբ»: Շարադրություն՝ «Իմ գրական հերոսը»:	Դասղեկ, աշ.	
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին միավաճքադաբաց ինքնիմնավորում	Տեսահոլովակ՝ «Հայկական ազգային երգեր և պարեր»: Վիկտորինա՝ «Հայկական ժողովրդական ասացվածքներ, նրանց նշանակությունը»:	Դասղեկ, աշ.	
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և հրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումներին հետաքրքրություններ ըրբացահայտում			
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների Ապրիլ	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաս տիարակութ-յուն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերի իմշակույ թիկ պատմության հանդեպ		Դասուղեկ, աշ.	
Գեղագիտական դաստիարակութ-յուն	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվ ույթ ունենեցող անձի ձևավորում			
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակութ-յուն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վերականգնողական գործունեությունների ձևավորում			
Աշխատանքային դաստիարակութ-յուն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Զրույցներ «Կա արդյոք լավ կամ վատ աշխատանք», «Իմ բակը, իմ շքամուտքը»: Վիկտորինա «Հանելուկներ, ասույթներ աշխատանքի մասին»:		
Իրավական դաստիարակութ-յուն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Զրույցներ՝ «Երեխայի իրավունքները և պարտականությունները», «Դպրոցական ինքնավարության դերը»:	Դասուղեկ, աշ.	
Էկոլոգիական դաստիարակութ-յուն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Շարադրություն՝ «Կենդանիներն իմ բարեկամներն են»: Ցուցահանդես «Բնանկարներ՝ աշակերտների ստեղծագործությունները»:		
Ֆիզիկական դաստիարակութ-յուն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Տեսահոլովակ՝ «Անձնական հիգիենա», Հարցաշար՝ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»:	Դասուղեկ, աշ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների Մայիս	Պատասխանատու	Կատ. օր
		3		
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաս տիարակութ-յուն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձև ավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույ թիկ պատմության հանդեպ	Երեխաների մոտ զարգացնել և ձևավորել բարոյական գիտակցություն և սոցիալական զգացմունքներ: Զրույց՝ «Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը»:	Դասղեկ, աշ.	
Գեղագիտական դաստիարակութ-յուն	Մշակույթը, ստեղծագործական ակտիվ ույությունն եցողան ձևավորում	Ցուցահանդես՝ «Կարդացած գրքերի նկարագրողումներ»: Զրույց քննարկում՝ «Գեղեցկության չափորոշիչներն իմ ընկալմամբ»:		
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակութ-յուն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վիրավածքադաքացիների ձևավորում	Զրույցներ՝ «Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը», «Ազգային ավանդույթները և տոները»:		
Աշխատանքային դաստիարակութ-յուն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և ներառվածության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Զրույցներ՝ «Արհեստների աշխարհում», «Ես ուզում եմ դառնալ», «Նախընտրելի մասնագիտություն, դրդապատճառները»:		
Իրավական դաստիարակութ-յուն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում		Դասղեկ, աշ.	
Էկոլոգիական դաստիարակութ-յուն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակութ-յուն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում		Դասղեկ, աշ.	