ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեգի հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի տնօրեն՝ ________ Ս.Միկոյան
31.08.2022թ.

<<ՀՀ Լոռու մարզի Կարմիր Աղեգի հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի մ/մ նախագահ՝ ________

2022-2023 ուս.տարի

Թեմատիկ պլանավորում

Մայրենի

3-րդ դասարան

Տարեկան՝ 306 ժամ

Շաբաթական՝ 9 ժամ

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝ Արղության Արմինե

ՄԱՅՐԵՆԻ III ԴԱՍԱՐԱՆ

2021-2022ուստարի

Հեղինակ Դ.Գյուրջինյան, Ն.Հեքեքյան

Տարեկան 306ժամ

I կիսամյակ 135ժամ / 15 շաբաթ / շաբաթական 9 ժամ

II կիսամյակ 171 ժամ / 19 շաբաթ / շաբաթական 9 ժամ

Ուսուցիչ՝ Ա.Արղության

No	ԹԵՄԱ	Ժ/ք	ՉԱՓՈՐՈՇՉԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ, ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ	ՏՆ. ԱՇԽԱՏԱՆՔ
	1-ին շաբաթ			
1	**«Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն»**: Մուտքի դաս:	1	Ձևավորել նկարի բովանդակությունը պատմելու կարողություն: Դաստիարակել հայրենասիրություն: Զարգացնել գիտելիքները ՀՀ խորհրդանիշների մասին	
2	Ս.Մուրադյան «Հայրենիք»: Հոմանիշ բառեր	1	Զարգացնել արտահայտիչ կարդալու կարողությունը, գիտելիքները աշխատանքային գործիքների մասին	Կարդալ, առաջ. 4
3	«Հայրենիք»: Իմաստունի զրույցը. Հանելուկ	1	Կամրակայտեն բանաստեղծությունն արտահայտիչ արտասանելու կարողությունը	Անգիր, առաջ.3
4	«Հայրենիք»: Ազգակցական կապ ցույց տվող բառեր: Իմաստունի օրատետրից. թռնիր	1	Ամրապնդել հոմանիշ բառերը ճանաչելու կարողությունը, սովորեցնել ժողովրդական բանաստեղծությունից հանելուկը: Զարգացնել գիտելիքները թռնիրի մասին:	Կարդալ, տեղեկություն հավաքել լավաշի մասին

5	Ի/ը: Գրադարանում	1	Սովորեցնել գրադարանից օգտվելու կանոնները: Դաստիարակել սեր գրքի հանդեպ: Զարգացնել գրքի հետ վարվելու մասին ունեցած գիտելիքները	
6	Խ/ h: Հաղորդակցման ձևերը՝ բանավոր և գրավոր	1	Ուսուցանել, որ հաղորդակցումը լինում է բանավոր և գրավոր: Սովորեցնել գտնել ընդհանրություններ և տարբերություններ բանավոր և գրավոր խոսքի միջև	
7	Գրավոր աշխատանք: Ստեղծագործական արտագրություն	1	Զարգացնել երեխաների ստեղծագործական կարողությունները	
8	Գրավոր աշխատանք: Բացատրական թելադրություն	1	Զարգացնել լսածը ճիշտ ընկալելու և այն ճիշտ գրելու կարողությունը	
9	Գրավոր աշխատանք: Բառային աշխատանք	1	Զարգացնել և ձևավորել գրագետ գրավոր խոսքը և ուղղագրական գիտելիքները	
		2-րդ շաբաթ		
1	«Սիզախոտի երազը»:Հոմանիշ և հականիշ բառեր	1	Սովորեցնել արտահայտիչ ընթերցել՝ բնագրի բովանդակությանը համապատասխան հնչերանգ դրսևորելով: Զարգացնել հոմանիշ, հականիշ բառերը ճիշտ գրելու կարողությունը: Դաստիարակել հայրենասիրություն:	Կարդալ, առաջ. 1
2	«Սիզախոտի երազը»: Իմաստունի զրույցը. Հեքիաթ	1	Ուսուցանել ընթերցածը վերարտադրել, բացատրել անծանոթ բառերի իմաստը: Ծանոթանալ գծիկով գրվող բառերին: Զարգացնել գիտելիքները ժողովրդական բանահյուսությունից հեքիաթի մասին: Դաստիարակել սեր դեպի հեքիաթը:	Պատմել, կարդալ իմաստունի զրույցը
3	Պ. Խաչատրյան: «Հայրենիք»: Անձ և իր ցույց տվող բառեր	1	Ուսուցանել ճիշտ առոգանությամբ և արտահայտիչ կարդալ: Զարգացնել բառը տարբեր իմաստներով	Կարդալ, առաջ. 1,2

			գործածելու կարողությունը:	
4	«Հայրենիք»: Բարդ և ածանցավոր բառեր	1	Զնավորել արտահայտիչ արտասանելու կարողություն: Ամրապնդել բարդ և ածանցավոր բառեր:	Անգիր, գրել ասույթները
5	Ի/ը: Մեր հայրենիքը: Հայաստան	1	Դաստիարակել հայրենասիրություն: Ծանոթացնել հայրենի երկրի պատմական արժեքներին:	
6	Խ/հ:Բանավոր հաղորդակցում /խոսել, լսել/	1	Սովորեցնել բանավոր հաղորդակցվելիս ճիշտ գիտակցել առոգանության, ժեստի դիմախաղի դերը: Իմանալ, թե ինչպիսին պետք է լինի ունկնդրի պահվածքը: Սովորեցնել լսել, հասկանալ ուսուցչի, հասակակիցների խոսքը	
7	Գրավոր աշխատանք: Արտագրություն առաջադրանքով	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն և տրված առաջադրանքները ինքնուրույն կատարելու կարողություն	
8	Գրավոր աշխատանք: Բարդ և ածանցավոր բառեր	1	Զարգացնել պարզ բառերից բարդ բառեր ստանալու կարողությունը: Կարողանալ վերլուծել բարդ բառերի կազմությունը, թվարկել բարդ և ածանցավոր բառեր, գտնել ածանցավոր բառի ածանցը	
9	Գրավոր աշխատանք: Նախազգուշական թելադրություն	1	Զարգացնել թելադրությունը ճիշտ գրելու կարողությունները	
	3-րդ շաբաթ			
1	«Քո տունը»: Իմաստունի զրույցը. առած և ասացվածք	1	Ուսուցանել ճիշտ առոգանությամբ և արտահայտիչ կարդալ: Ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսությունից առածին և ասացվածքին, գոյականի թեք ձևերին:	Կարդալ, առաջ. 6 (էջ15) Կարդալ իմաստունի զրույցը
2	«Քո տունը»: Տատիկի խորհուրդները	1	Կամրակայեն բանաստեղծությունն արտահայտիչ արտասանելու կարողությունը:	Անգիր, Կարդալ տատիկի

			Դաստիարակել սեր և հոգատար վերաբերմունք հայրենի տան նկատմամբ:	խորհուրդները
3	Թեմայի ամփոփում	1	Առաջադրանքների և հարցերի միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը	
4	**«Իմ ընտանիքը» մուտքի դաս**	1	Զևավորել նկարի բովանդակությունը պատմելու կարողություն: Ուսուցանել ինչից է սկսվում հայրենիքը:	Պատմել նկարը
5	Ի/ը: Իմ Երևան	1	Ծանոթացնել ՀՀ մայրաքաղաք Երևանին: Զարգացնել բանաստեղծությունը ճիշտ վերլուծելու կարողություն:	
6	Խ/հ: Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցում	1	Սովորեցնել, որ բանավոր կարելի է հաղորդակցվել և խոսքային, և ոչ խոսքային միջոցներով	
7	Գրավոր աշխատանք: Փոխադրություն	1	Զարգացնել փոխադրություն գրելու կարողությունը	
8	Գրավոր աշխատանք: Արտագրություն	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն	
9	Գրավոր աշխատանք: Ինքնաթելադրություն	1	Զևավորել ինքնուրույն թելադրելու կարողություն, ինքնուրույնություն	
4-րդ շաբաթ				
1	«Հայրենիքն ու մայրիկը»: Արմատ	1	Կարողանա սահուն, գրագետ շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը: Կարողանա նշել բառի արմատը, տրված արմատով նոր բառեր կազմել:	Կարդալ, առաջ. 2
2	«Հայրենիքն ու մայրիկը»: Իմաստունի զրույցը. բանաստեղծություն	1	Ամրապնդել հայրենիքի և մայրիկի հանդեպ ունեցած սիրո գաղափարը: Սովորեցնել, թե ինչ է ժողովրդական բանահյուսությունից բանաստեղծությունը:	անգիր
3	«Ինչ ասաց խնձորենին»: Հոմանիշ բառեր	1	Կարողանալ սահուն, գրագետ շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը:	Կարդալ, պատմել 1-ին մասը, առաջ. 1

			Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Զարգացնել բնագիրը պատմելու կարողությունը: Իմանա բառի իմաստային խմբերը.	
4	«Ինչ ասաց խնձորենին»: Ածանց	1	Կարողանալ սահուն, գրագետ շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը: Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Զարգացնել բնագիրը պատմելու կարողությունը: Վերհիշել ածանցների տեսակները. նախածանց, վերջածանց	Կարդալ, պատմել 2-րդ մասը, առաջ. 7
5	Ի/ը: Ախ, այս Մասիսը	1	Զարգացնել սահուն, արտահայտիչ ինքնուրույն կարդալու կարողությունը: Ծանոթացնել ՀՀ ազգային խորհրդանիշ Արարատին:	
6	Խ/հ: Խոսքային հաղորդակցում. Մենախոսություն, երկխոսություն	1	Խոսքային տարբեր իրավիճակներում ստեղծել երկխոսություններ է պահպանելով դրանք վարելու կանոնները /նայել խոսողի աչքերին, հարցեր տալ,կիրառել բարեկիրթ խոսքի ընդունված լեզվական միջոցները/	
7	Գրավոր աշխատանք: Թեստային աշխատանք	1	Չհավորել առաջադրանքների պահանջները ինքնուրույն ընթերցելու և առաջադրանքը ճիշտ կատարելու կարողություն	
8	Գրավոր աշխատանք: Ստեղծագործական արտագրություն	1	Ուսուցանել առաջադրանքն ինքնուրույն կարդալու, ճիշտ հասկանալու և այն կատարելու կարողություն	
9	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք**	1	Ստուգել գիտելիքները:	
		5-րդ շաբաթ		
1	«Ինչ ասաց խնձորենին»: Ծառի մասերը	1	Կարողանալ սահուն, գրագետ շեշտի և	Կարդալ, պատմել

			առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը: Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Զարգացնել բնագիրը պատմելու կարողությունը:	3-րդ մասը
2	«Հոր նամակը»: Հոմանիշ և հականիշ բառեր	1	Կարողանալ սահուն, գրագետ շեշտի և առոգանության պահպանումով ընթերցել տեքստը: Գտնել տրված բառերի հոմանիշներն ու հականիշները: Դաստիարակել բարեկիրթ անձ, ծնողների հանդեպ լինեն բարեկիրթ և հարգալից:	Կարդալ, առաջ. 2
3	«Հոր նամակը»: Հատկանիշ ցույց տվող բառեր Իմաստունի զրույցը. նամակ	1	Կարողանա վերատադրել տեքստը: Գտնել հատկանիշ ցույց տվող բառեր: Դաստիարակել բարեկիրթ վերաբերմունք ծնողի նկատմամբ:	Պատմել, առաջ. 1 Կարդալ իմաստունի զրույցը
4	Թեմայի ամփոփում	1	Ամփոփել թեմայի ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքները:	
5	Ի/ը: Մենք ենք մեզ պաշտպանելու	1	Զարգացնել սահուն, արտահայտիչ ինքնուրույն կարդալու կարողությունը: Դաստիարակել հայրենիքը պահպանելու և զարգացնելու ցանկություն:	
6	Խ/հ: Խոսքային հաղորդակցում. Երկխոսություն, բանավեճ	1	Սովորեցնել. Պատմություններ պատմելիս հորինել հանպատրաստից երկխոսություններ և ընկերների հետ ներկայացնել` հորինելով հերոսներ, միջավայր և իրավիճակներ: Կարողանալ բանավիճել որևէ խնդրահարույց հարցի շուրջ	
7	Գրավոր աշխատանք: Բառային թելադրություն	1	Զարգացնել ուղղագրական և քերականական գիտելիքները:	
8	Գրավոր աշխատանք: Արտագրություն	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու	

			կարողությունը	
9	Գրավոր աշխատանք: Հոմանիշ, հականիշ բառեր 08.10	1	Զարգացնել և ամրապնդել հոմանիշ և հականիշ բառեր գտնելու կարողությունը	
7-րդ շաբաթ				
1	«Ես աշունն եմ սիրում»: Իմաստունի օրատետրից. Արարատյան դաշտ 11.10	1	Զարգացնել արտահայտիչ արտասանելու կարողություն: Սովորեցնել հասկանալ տեքստում նկարագրված դեպքերի և դրանց հաջորդականության կապը:	Անգիր, առաջ. 5
2	«Վազ-խաղողենի»: Հատկանիշ ցույց տվող բառեր 12.	1	Սովորեցնել արտահայտիչ ընթերցել բնագիրը՝ ուշադրություն դարձնելով առոգանության նշաններին: Սովորեցնել հասկանալ տեքստում նկարագրված դեպքերի և դրանց հաջորդականության կապը:	Կարդալ, առաջ.2
3	«Վազ-խաղողենի»: Իմաստունի զրույցը. Ավանդություն 13	1	Զարգացնել բնագիրը պատմելու կարողությունը: Ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսությունից ավանդությանը:	Պատմել, կարդալ իմաստունի զրույցը
4	Իմաստունի օրատետրից. Խաղող 14	1	Կարողանալ տեքստի բովանդակության հիման վրա փաստարկված խոսք կառուցել:	Կարդալ, պատմել
5	Ի/ը: Մարդու գործերն ու արարքները: Մեռած խիղճը 15	1	Սովորեցնել ինչ է խիղճը: Զարգացնել մարդկանց մեկ բառով բնութագրելու կարողությունը: Ձևավորել գործող անձանց արարքները համեմատելու, հակադրելու և գնահատելու կարողություն:	
6	Խ/հ: Ոչ խոսքային միջոցներով հաղորդակցում 13	1	Սովորեցնել հասկանալ հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները /դիմախաղ, ժեստեր, մնջախաղ/ Մասնակցել դերային խաղերի՝ ասելիքն արտահայտելով մնջախաղով	

	առաջադրանքով		կարողություն և տրված առաջադրանքները ինքնուրույն կատարելու կարողություն	
9 01.10	Գրավոր աշխատանք: Բացատրական թելադրություն	1	Զարգացնել լսածը ճիշտ ընկալելու և այն ճիշտ գրելու կարողությունը	
	6-րդ շաբաթ			
1	**«Աշնան գույները»: թեմայի մուտք**	1	Ծանոթացնել աշնանը բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխություններին: Զարգացնել նկարի բովանդակությունը պատմելու կարողությունները:	Պատմել նկարը
2	«Աշուն է»: Ինչուիկի և Գիտունիկի նամակները 05	1	Սովորեցնել արտահայտիչ ընթերցել բանաստեղծությունը՝ ուշադրություն դարձնելով առոգանության նշաններին:	Կարդալ, առաջ. 2 Հանելուկը անգիր
3	«Աշուն է»: Ինչուիկի և Գիտունիկի նամակները 06	1	Զարգացնել ճիշտ առոգանությամբ արտասանելու կարողությունը: Զևավորել իր զգացածը ներկայացնելու կարողություն:	Անգիր, առաջ.3
4	«Ես աշունն եմ սիրում»: Բառակապակցություն /գոյական+ածական/ 07	1	Սովորեցնել արտահայտիչ ընթերցել բանաստեղծությունը՝ ուշադրություն դարձնելով առոգանության նշաններին: Զևավորել տրված բառերով բառակապակցություններ կազմելու կարողություն:	Կարդալ, առաջ. 3
5	Ի/ը: Տունդարձ 05	1	Զարգացնել արտահայտիչ կարդալու կարողություն: Դաստիարակել հայրենասիրություն	
6	Խ/հ: Խոսքային վարքաձևեր. Բարեկիրթ հաղորդակցում	1	Ամրակայել բարեկիրթ խոսքի, բարեկիրթ վարքի հմտությունները: Ներկայացված դրվագներում տարբերել բարեկիրթ խոսքը ոչ բարեկիրթ հաղորդակցումից	
7	Գրավոր աշխատանք: Ընդօրինակման արտագրություն 06	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն:	
8	Գրավոր աշխատանք: Փոխադրություն 07	1	Զարգացնել փոխադրություն գրելու	

			կարողություն	
9	Գրավոր աշխատանք: Գոյականի տարբեր ձևերը	1	Ուսուցանել գոյականի տարբեր ձևերը: Կարողանալ ստանալ տրված գոյականի թեք ձևեր	
9-րդ շաբաթ				
1	Թեմայի ամփոփում	1	Ամփոփել թեմայի ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքները:	
2	**«Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ»** մուտքի դաս	1	Դաստիարակել սեր մայրենի լեզվի և գիտելիքի նկատմամբ: Զարգացնել նկարի բովանդակությունը պատմելու կարողություն:	Տեղեկություն հավաքել մայրենի լեզվի մասին
3	«Հայոց լեզու»: Արմատ	1	Զարգացնել վարժ և արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունը: Ձևավորել արմատն ածանցից առանձնացնելու և նույն արմատով նոր բառեր ստանալու կարողություն:	Կարդալ, առաջ. 1
4	«Հայոց լեզու»: Իմաստունի օրատետրից. Հայոց լեզու	1	Ամրապնդել հայոց լեզվի և հայոց այբուբենի մասին ունեցած գիտելիքները: Ծանոթացնել նույն բառը որպես հատուկ և հասարակ անուն գործածելու դեպքերին:	Անգիր, առաջ. 5
5	Ի/ը: Ամենափրկիչը	1	Զարգացնել գիտելիքներն ավանդության մասին, ծանոթացնել եկեղեցիներին:	
6	Խ/հ: Գեղարվեստական ստեղծագործությունների /պատմվածք, բանաստեղծություն/ առանձնահատկությունները, տարբերությունները	1	Սովորեցնել. Տարբերել պատմվածքն ու բանաստեղծությունը՝ նշելով դրանց առանձնահատկությունները: Լսել տարբեր ժանրերի ստեղծագործություններ և կարողանալ հուզականորեն արձագանքել դրանց	
7	Գր. աշխ.: Բառային աշխատանք	1	Զարգացնել և ձևավորել գրագետ գրավոր խոսքը և ուղղագրական գիտելիքները	
8	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք**	1	Ստուգել գիտելիքները	
9	Ուս. գր. Շարադրություն	1	Զարգացնել ստեղծագործական միտքը	
10-րդ շաբաթ				

7	Գրավոր աշխատանք: Ընդօրինակման արտագրություն	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն:	
8	Գրավոր աշխատանք:Բառային աշխատանք	1	Զարգացնել և ձևավորել գրագետ գրավոր խոսքը և ուղղագրական գիտելիքները	
9	Գրավոր աշխատանք:Փոխադրություն	1	Զարգացնել լսածը ինքնուրույն շարադրելու, գրելու կարողություն:	
8-րդ շաբաթ				
1	«Նռնենի»: Գոյականի տարբեր ձևերը	1	Սովորեցնել արտահայտիչ ընթերցել բնագիրը՝ ուշադրություն դարձնելով առոգանության նշաններին: Ձևավորել գոյականը տարբեր ձևերով խոսքի մեջ օգտագործելու կարողություն:	Կարդալ, առաջ. 2
2	«Նռնենի»: Իմաստունի օրատետրից. Նուռ	1	Զարգացնել ընթերցածը ճիշտ վերարտադրելու կարողություն:	Պատմել, կարդալ իմաստունի օրատետրը
3	«Նուռ»: Հարցում արտահայտող բառեր	1	Սովորեցնել արտահայտիչ ընթերցել բանաստեղծությունը՝ ուշադրություն դարձնելով առոգանության նշաններին:	Կարդալ, առաջ. 3
4	«Նուռ»: Ինչուիկի և Գիտունիկի զրույցը	1	Զարգացնել բանաստեղծությունը արձակ վերարտադրելու կարողություն:	Պատմել
5	Ի/ը: Անօրինակ սխրանք	1	Դաստիարակել դժվարին պահին մարդկանց օգնելու կարողություն:	
6	Խ/հ: Գրավոր հաղորդակցում /գրել, կարդալ/	1	Սովորեցնել կարդացած ստեղծագործությունն օգտագործել նոր տեղեկատվություն ստանալու նպատակով: Գրել նամակ, պատմություն, պարզ բացատրություն	
7	Գրավոր աշխատանք: Թեստային աշխատանք	1	Ձևավորել առաջադրանքների պահանջները ինքնուրույն ընթերցելու և առաջադրանքը ճիշտ կատարելու կարողություն	
8	Գրավոր աշխատանք: Ստեղծագործական արտագրություն	1	Ուսուցանել առաջադրանքն ինքնուրույն կարդալու, ճիշտ հասկանալու նայն կատարելու	

11-րդ շաբաթ				
1	«Կարդա»: Ինչուիկի և Գիտունիկի զրույցը 22.11	1	Ամրապնդել գիտելիքները մայրենի լեզվի քաղցրության և կարևորության մասին: Զարգացնել նույն բառը տարբեր իմաստներով գործածելու կարողություն	Անգիր
2	«Աղվեսն ու վագրը»: Հոմանիշ և հականիշ բառեր 23	1	Զարգացնել սահուն, առոգանությամբ կարդալու կարողությունը: Ամրապնդել հոմանիշ և հականիշ բառերը:	Կարդալ, առաջ. 1
3	«Աղվեսն ու վագրը»: Բառ, բառակապակցություն 24	1	Ձևավորել առակը պատմելու կարողություն: Ամրապնդել տարբերել բառ, բառկապակցություն տերմինները:	Պատմել,առաջ. 2
4	«Աղվեսն ու վագրը»: Իմաստունի զրույցը «Առակ» 25	1	Ձևավորել ընթերցածը հասկանալու և վերարտադրելու կարողություն: Ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսությունից առակին:	Կարդալ իմաստունի զրույցը
5	Ի/ը: Յոթ առակ: Առյուծն ու մուկը 24	1	Ձևավորել առակն ընթերցելու և դրա հիմնական իմաստն ընկալելու կարողություն: Սովորեցնել կարողանալ գտնել այդ առակին համապատասխան ասացվածք:	
6	Խ/հ: Չափածո խոսք, դրա քնարականությունն ու պատկերավորությունը 26	1	Սովորեցնել Պոեզիայի հուզական աշխարհին հաղորդակից լինել՝ զարգացնելով դիտողականության, բանաստեղծական լսողության ունակությունները: Ունկնդրել չափածո ստեղծագործությունների ընտիր նմուշներ՝ արտասանական խոսքը հղկելու և բառապաշարը հարստացնելու նպատակով:	
7	Գրավոր աշխատանք: Բառային աշխատանք 23	1	Զարգացնել և ձևավորել գրագետ գրավոր խոսքը և ուղղագրական գիտելիքները	
8	Գրավոր աշխատանք: Բացատրական թելադրություն 25	1	Զարգացնել բառը, նախադասությունը ճիշտ գրելու կարողություն, տեքստի վրա աշխատելու	

1	«Ով ում է նման»: Կենդանիները և նրանց ձագերը, նրանց խմբերի անունները	1	Զարգացնել վարժ և արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունը: Ուսուցանել վերարտադրել պատմվածքը՝ վերլուծելով հերոսների կատարած գործողությունների հաջորդականությունը և դրանց փոխադարձ կապը:	Կարդալ, պատմել 1-ին մասը, առաջ. 7
2	«Ով ում է նման»: Կենդանիների խմբերի անունները	1	Ձևավորել դերերով կարդալու կարողությունը: Իմանալ կենդանիների խմբերի անունները:	Կարդալ, 2-րդ մասը, առաջ. 8
. 3	«Ով ում է նման»: Վայրի և ընտանի կենդանիներ		Ուսուցանել վերարտադրել պատմվածքը Կրկնել որոնք են ընտանի և վայրի կենդանիները:	Պատմել 2-րդ մասը,առաջ. 9
4	«Կարդա»: Իմաստունի խորհուրդները	1	Աշակերտների գիտակցությանը հասցնել կարդալու կարողությունն ու անհրաժեշտությունը:	Կարդալ, առաջ. 1ա,բ
5	Ի/ը: Կախարդական ծառը	1	Դաստիարակել բարություն և մարդասիրություն: Զարգացնել աշակերտների երևակայությունը	
6	Խ/հ: Ստեղծագործության պատկերավորման միջոցները /առանց անվանելու դրանք/	1	Սովորեցնել . Պատկերացում կազմել գեղարվեստական պատկերավոր խոսքի մասին: Ուսնկնդրած ստեղծագործությունների մեջ տեսնել և գնահատել բառի պատկերավորությունը, արտահայտչականությունը /բնութագրող բառեր, համեմատություններ/	
7	Գրավոր աշխատանք:Բառային աշխատանք	1	Զարգացնել և ձևավորել գրագետ գրավոր խոսքը և ուղղագրական գիտելիքները	
8	Գրավոր աշխատանք: Փոխադրություն	1	Զարգացնել տեքստի բովանդակության հիման վրա փաստարկված գրավոր խոսք կառուցելու կարողություն	
9	Գրավոր աշխատանք: Ընդօրինակման արտագրություն	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն:	

			կարողություն	
9	Գրավոր աշխատանք: Շարադրություն	1	Զարգացնել ստեղծագործական միտքը	
	12-րդ շաբաթ			
1	Թեմայի ամփոփում	1	Ամփոփել թեմայի ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքները:	
2	**«Մարդն իր գործով է ճանաչվում»:** Մուտքի դաս	1	Ձևավորել ըստ նկարի բովանդակության հերոսին բնութագրելու և գնահատելու կարողություն:	
3	«Յոթ փայլուն աստղերը»: Կենդանիների արձակած ձայները	1	Ձևավորել ընթերցածը ճիշտ ընկալելու և վերլուծելու կարողություն: Զարգացնել պատմելու կարողությունը: Դաստիարակել հարգալից վերաբերմունք մեծերի նկատմամբ:	Կարդալ, պատմել, առաջ. 5
4	«Յոթ փայլուն աստղերը»: Իմաստունի խորհուրդները	1	Ձևավորել ընթերցածը ճիշտ ընկալելու և վերլուծելու կարողություն: Զարգացնել պատմելու կարողությունը:	Կարդալ, պատմել
5	Ի/ը: Գետը և բարդին	1	Ձևավորել ընթերցածը ճիշտ ընկալելու կարողություն: Սովորեցնել կարողանալ գտնել այդ առակին համապատասխան ասացվածք:	
6	Խ/հ: Թեմատիկ միասնությունն իբրև տեքստի հատկանիշ	1	Սովորեցնել. Ընտրել տեքստեր և իմանալ, որ տեքստն ունի թեմա, միտք, վերնագիր, որոշակի հաջորդականությամբ դասավորված նախադասություններ:	
7	Գրավոր աշխատանք: Բառային աշխատանք	1	Զարգացնել և ձևավորել գրագետ գրավոր խոսքը և ուղղագրական գիտելիքները	
8	**Կիսամյակային գրավոր աշխատանք**	1	Ստուգել և ամփոփել 1-ին կիսամյակում ձեռք բերած գիտելիքները	
9	Գրավոր աշխատանք: Ստեղծագործական արտագրություն	1	Սովորեցնել ճիշտ լրացնել բաց թողնված տառերը:	
	13-րդ շաբաթ			
	«Ուժի ակունքը»: Բայ	1	Սովորեցնել արտահայտիչ ընթերցել բանաս-	Կարդալ, առաջ. 5

			տեղծությունը՝ ուշադրություն դարձնելով առոգանության նշաններին: Դաստիարակել միասնություն, համախմբվածություն	
2	«Ուժի ակունքը»: Բայ	1	Զարգացնել արտահայտիչ արտասանելու կարողությունը	Անգիր
3	«Մայրին»: Ածական	1	Սովորեցնել կարդալ ճիշտ, իմաստային դադարներով և հասկանալով: Զարգացնել պատմելու կարողությունը /IIIդեմքով/	Կարդալ, պատմել, առաջ. 5
4	«Մայրին»: Գոյական, բայ	1	Սովորեցնել կարդալ ճիշտ, իմաստային դադարներով և հասկանալով: Զարգացնել պատմելու կարողությունը /IIIդեմքով/	Կարդալ, պատմել
5	Ի/ը: Ձնծաղիկ	1	Զարգացնել տեքստի բովանդակության հիման վրա փաստարկված խոսք կառուցելու կարողություն:	
6	Խ/հ:Տեքստի կառուցվածքային- իմաստային մասերը	1	Սովորեցնել. Ամրապնդել գիտելիքները տեքստի, նրա կառուցվածքի նիմաստային առանձնահատկությունների մասին: Տրված նախադասությունները վերադասավորելով ստանալ տեքստ՝ հաշվի առնելով տեքստի իմաստային և կառուցվածքային ռանձնահատկությունները:	
7	Գրավոր աշխատանք: Ինքնաթելադրություն	1	Ձևավորել ինքնուրույն թելադրելու կարողություն, ինքնուրույնություն	
8	Գրավոր աշխատանք: Թեստային աշխատանք	1	Ձևավորել առաջադրանքների պահանջները ինքնուրույն ընթերցելու և առաջադրանքը ճիշտ կատարելու կարողություն	
9	Գրավոր աշխատանք: Բառային թելադրություն	1	Հարստացնել աշակերտների գիտելիքները անցած թեմաների ընթացքում սովորած քերականական	

			արժեք ներկայացնող բառերով: Ամրակայել սովորած բառերի ուղղագրությունը	
	14-րդ շաբաթ			
1	«Կարապը, խեցգետինը և գայլաձուկը»: Ածական			
2	«Կարապը, խեցգետինը և գայլաձուկը»: Նախադասություն			
3	«Ճամփորդները»: Գոյականների ձևերը			
4	«Ճամփորդները»:			
5	Ի/ը: «Սկյուռիկի առաջին աշունը»			
6	Խ/հ: Տեքստի կառուցվածքային-իմաստային առանձնահատկությունները			
7	Գրավոր աշխատանք: Ստեղծագործական արտագրություն			
8	Գրավոր աշխատանք: Բացատրական թելադրություն			
9	Գրավոր աշխատանք: Գոյական, ածական			
	15-րդ շաբաթ			
1	«Առյուծն ու մուկը»: Կենդանիների հանած ձայները			
2	Յուրի Սահակյան: «Հիվանդ դդմի, կաղամբի և բժշկի մասին»: Կրկնվող բաղաձայններով բառեր			
3	Յուրի Սահակյան: «Հիվանդ դդմի, կաղամբի և բժշկի մասին»: Ինչուիկի և Գիտունիկի զրույցը			
4	Վախթանգ Անանյան: «Որսորդի սիրտը»:			
5	Ի/ը: «Շունն ու կատուն» (էջ 103)			
6	Խ/հ: Տեքստի վերնագիր, պարբերություն			
7	Գրավոր աշխատանք: Արտագրություն առաջադրանքով			
8	Գրավոր աշխատանք: Փոխադրություն			
9	Գրավոր աշխատանք: Նախազգուշական թելադրություն			

16-րդ շաբաթ				
1	Վախթանգ Անանյան: «Որսորդի սիրտը»: Պատմվածք	1	Սովորեցնել որոշել հերոսի վարքագծի, արարքի դրդապատճառները և գնահատել, փոխանակել կարծիքներ ընթերցածի շուրջ:	Կարդալ, պատմել, առաջ. 3
2	Վախթանգ Անանյան: «Որսորդի սիրտը»: Իմաստունի խորհուրդները	1	Կարողանալ վերարտադրել բնագրի բովանդակությունը:	Պատմել
3	Հրաչյա Մաթևոսյան: «Էս մի բուռն էլ թռչուններին»: Հոմանիշ բառեր	1	Սովորեցնել հասկանալ տեքստի գաղափարը, տեքստում նկարագրված դեպքերի և դրանց հաջորդականության կապը:	Կարդալ, պատմել, առաջ. 2ա, բ
4	Հրաչյա Մաթևոսյան: «Էս մի բուռն էլ թռչուններին»: Ածանց	1	Կարողանա սահուն, գրագետ շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը: Զարգացնել տեքստի կառուցվածքային-իմաստային մասերը /սկիզբ, ընթացք, ավարտ/ տարբերելու կարողություն: Կարողանա նշել բառի ածանցը, տրված ածանցով նոր բառեր կազմել:	Կարդալ, առաջ. 6
5	Ի/ը: «Հիշողություն» (էջ 106)	1	Ձևավորել ստեղծագործության վերաբերյալ հարցեր ձևակերպելու և ստեղծագործության մեջ պատասխանները գտնելու կարողություն: Դաստիարակել հայրենասիրություն	
6	Խ/հ: Տեքստի տեսակները՝ պատմողական, նկարագրական, դատողական	1	Սովորեցնել. ▪ կարողանալ տարբերակել տարաբնույթ տեքստերը ▪ առաջադրված նկարագրական, պատմողական, դատողական տեքստերի միջև գտնել նմանություններ, տարբերություններ, որոշել տեքստերի թեմաները	
7	Գրավոր աշխատանք: Բառային թելադրություն	1	Զարգացնել բառերը ճիշտ գրելու կարողություն	
8	Գրավոր աշխատանք: Արտագրություն	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու	

			կարողություն	
9	Գրավոր աշխատանք: Ինքնաթելադրություն	1	Ձևավորել ինքնուրույն թելադրելու կարողություն, ինքնուրույնություն	
			17-րդ շաբաթ	
1	Հրաչյա Մաթևոսյան: «Էս մի բուռն էլ թռչուններին»: Տատիկի խորհուրդները	1	Դաստիարակել սեր և հոգատար վերաբերմունք թռչունների նկատմամբ:	Պատմել, առաջ. 4ա,բ
2	Թեմայի ամփոփում	1	Սովորեցնել ամփոփել թեմատիկ խումբը՝ բնութագրելով, համեմատելովհերոսներին և վերլուծելով նրանց արարքները	Թեմայի կրկնություն
3	**«Արծաթե թիթեռնիկների ժամանակը»:** Մուտքի դաս Հովհ. Թումանյան: «Ուր գնացին ծաղիկները»:	1	Ձևավորել նկարի բովանդակության հիման վրա փաստարկված խոսք կառուցելու կարողություն:	Անգիր, պատմել նկարը
4	«Փաթիլները»: Հոմանիշ և հականիշ բառեր	1	Ուսուցանել հասկանալով ընթերցելբանաստեղծությունը և արտահայտիչ ներկայացնել ընթերցածի տրամադրությունը:	Կարդալ, առաջ. 1, 2
5	Ի/ը: «Նազելիի խնդրանքը»	1	Զարգացնել սահուն, արտահայտիչ կարդալու կարողությունը	
6	Խ/հ: Տեքստի գաղափարը՝ հիմնական միտքը	1	Սովորեցնել ընթերցել տրված երկու տեքստերը, որոշել յուրաքանչյուրի թեման, հասկանալ հիմնական մտքերը, գտնել դրանց տարբերությունը:Տրամաբանորեն շարադրել ընթերցած որևէ տեքստի հիմնական միտքը	
7	Գրավոր աշխատանք: Թելադրություն	1	Զարգացնել լսածը ճիշտ գրելու կարողություն	
8	Գրավոր աշխատանք: Ստեղծագործական արտագրություն	1	Ուսուցանել առաջադրանքն ինքնուրույն կարդալու, ճիշտ հասկանալու և այն կատարելու կարողություն	
9	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1: Արտագրություն**	1	Ստուգել գիտելիքները:	
			18-րդ շաբաթ	
1	«Փաթիլները»: Ինչուիկի և Գիտունիկի նամակը	1	Ձևավորել արտահայտիչ արտասանելու կարողություն: Սովորեցնել օգտվել հանրագիտարանից և դուրս գրել անհրաժեշտ տեղեկատվություն:	Անգիր, կարդալ Ինչուիկի նամակը, առաջ. 3

2	«Ինչ գույն ունի ձյունը»: Արմատ և ածանց 01	1	Զարգացնել արտահայտիչ, դերերով կարդալու կարողություն: Սովորեցնել օգտվել հանրագիտարանից և դուրս գրել անհրաժեշտ տեղեկատվություն:	Կարդալ, առաջ. 1
3	«Ինչ գույն ունի ձյունը»: Արմատ և ածանց 02	1	Զարգացնել արտահայտիչ, դերերով կարդալու կարողություն: Սովորեցնել օգտվել հանրագիտարանից և դուրս գրել անհրաժեշտ տեղեկատվություն:	Կարդալ, առաջ. 6ա,բ
4	«Ինչ գույն ունի ձյունը»: Կենդանիների մարմնի մասերը 03	1	Զարգացնել պատմելու կարողությունը: Տարբերել կենդանիների մարմնի մասերը	Պատմել, առաջ. 4
5	Ի/ը: «Տարվա եղանակներ: Ինչպես է ծնվել ձմեռը» (էջ 75) 02	1	Ձևավորել ընթերցածի շուրջ տրված հարցերին ճիշտ պատասխանելու կարողություն:	
6	Խ/հ: Տեքստի հիմնական միտքը 04	1	Սովորեցնել. ▪ ընթերցել տեքստը և որոշել հիմնական միտքը ▪ ընթերցել հիմնական միտքը բովանդակող նախադասությունները և վերարտադրել դրանք իրենց բառերով ▪ վերնագրել տեքստը՝ հիմք ընդունելով հիմնական միտքը	
7	Գրավոր աշխատանք: Թեստային աշխատանք 01	1	Ձևավորել առաջադրանքների պահանջները ինքնուրույն ընթերցելու և առաջադրանքը ճիշտ կատարելու կարողություն	
8	Գրավոր աշխատանք: Ընդօրինակման արտագրություն 03	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն:	
9	Գրավոր աշխատանք: Բացատրական թելադրություն 04	1	Զարգացնել լսածը ճիշտ ընկալելու և այն ճիշտ գրելու կարողությունը	
19-րդ շաբաթ				
1	Նանսեն Միքայելյան: «Եղևնին»: Իմաստունի օրատետրից «Ամանոր» 07	1	Արտահայտիչ ընթերցել բանաստեղծությունը և կարողանալ բանաստեղծության մեջ տեսնել բառի պատկերավորությունը և արտահայտչականությունը: Ծանոթացնել ինչպես են նշել Ամանորը հին	Կարդալ, առաջ. 6ա

			ժամանակներից սկսած:	
2	Նանսեն Միքայելյան: «Եղնինի» 08	1	Ձևավորել արտահայտիչ արտասանելու կարողություն: Ձևավորել բանաստեղծության շուրջ դատողություններ անելու կարողություն:	Անգիր, առաջ. 1ա,բ, 2
3	Իմաստունի օրատետրից «Հիսուսի ծնունդը»: Իմաստունի խորհուրդները 09	1	Ուսուցանել ինչ նշանակություն ունի զարդարված եղևնու կատարի աստղը: Դաստիարակել հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ:	Կարդալ, պատմել
4	Թեմայի ամփոփում 10	1	Ամրապնդել գիտելիքներն անցած թեմաների վերաբերյալ	Կրկնություն
5	Ի/ը: «Հեքիաթ եղևնու մասին» (էջ 77) 03	1	Ձևավորել ընթերցածի շուրջ տրված հարցերին ճիշտ պատասխանելու կարողություն:	
6	Խ/հ: Տեքստի տեսակները 11	1	Սովորեցնել. ▪ որոշել ունկնդրած տեքստերի տեսակները ▪ առաջադրված տեքստը կարողանալ շարունակել այնպես, որ մի դեպքում ստացվի պատմողական, մյուս դեպքում՝ դատողական տեքստ	
7	Գրավոր աշխատանք: Ինքնաթելադրություն 08	1	Ձևավորել ինքնուրույն թելադրելու կարողություն, ինքնուրույնություն	
8	Գրավոր աշխատանք: Ստեղծագործական արտագրություն 10	1	Զարգացնել երեխաների ստեղծագործական կարողությունները	
9	Գրավոր աշխատանք: Շարադրություն 11.02	1	Զարգացնել ստեղծագործական միտքը	
20-րդ շաբաթ				
1	**«Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել»**: Մուտքի դաս	1	Սովորեցնել նկարի բովանդակության հիման վրա փաստարկված խոսք կառուցել:	Պատմել
2	«Գարունն ո՞վ է բերել»: Արմատ, ածանց	1	Արտահայտիչ ընթերցել բանաստեղծությունը, կարողանալ կարդալ դերերով:	Կարդալ, առաջ 1, 4
3	«Գարունն ո՞վ է բերել»: Բառակապակցություն	1	Ձևավորել արտահայտիչ արտասանելու կարողություն: Ձևավորել բանաստեղծության շուրջ դատողություններ անելու կարողություն:	Անգիր, առաջ. 5

20

4	Հայկ Խաչատրյան «Առաջին ծիրանենին»: Իմաստունի խորհուրդները	1	Սովորեցնել որոշել բնագրի գործողությունների հաջորդականությունն դրանց փոխադարձ կապը: Դաստիարակել սեր և հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ:	Կարդալ, հանելուկը անգիր
5	Ի/ը: «Սոխակը, մեղուն, ագռավը» (էջ 67)	1	Զնավորել կարդացածն ընկալելու և այն դերերով պատմելու կարողություն	
6	Խ/հ: Պատմողական տեքստ	1	Իմանալ պատմողական տեքստերի առանձնահատկությունները: Ստեղծել պատմողական տեքստ որևէ հերոսի կամ նրա արարքի մասին	
7	Գրավոր աշխատանք: Գոյական, ածական	1	Զարգացնել և ձևավորել գրագետ գրավոր խոսքը և ուղղագրական գիտելիքները	
8	Գրավոր աշխատանք: Փոխադրություն	1	Զարգացնել փոխադրություն գրելու կարողությունը	
9	Գրավոր աշխատանք: Թելադրություն	1	Զարգացնել թելադրությունը ճիշտ գրելու կարողությունները	
22-րդ շաբաթ				
1	Հայկ Խաչատրյան «Առաջին ծիրանենին»:	1	Զարգացնել բնագիրը պատմելու կարողությունը:	Պատմել
2	Թեմայի ամփոփում	1	Ամրապնդել գիտելիքներն անցած թեմաների վերաբերյալ	
3	**«Մեր երկրորդ տունը»** մուտքի դաս	1	Սովորեցնել մուտքի զրույցի միջոցով վեր հանել դպրոցի, աշակերտների, ուսուցիչների կատարած աշխատանքի մասին տեղեկությունները:	Գրել թեմատիկ շարադրություն «Իմ ուսուցիչը» կամ «Իմ դպրոցը» վերնագրով
4	Իմաստունի օրատետրից «Ծիրանենի»	1	Զարգացնել ճանաչողական մտահորիզոնը ընդլայնելու կարողությունը	Կարդալ, պատմել
5	Ի/ը: «Աշտարակ»	1	Զարգացնել սահուն, արտահայտիչ կարդալու կարողությունը: Ճանաչել Հայաստանի բնակավայրերը, դաստիարակել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	

4	«Մայրիկիս»: Նախադասություն	1	Ամրապնդել արտահայտիչ արտասանելու կարողությունը:	Անգիր, առաջ. 1
5	Ի/ը: «Հեքիաթ եղևնու մասին», շարունակություն (էջ 77)	1	Ձևավորել ընթերցածի շուրջ տրված հարցերին ճիշտ պատասխանելու կարողություն:	
6	Խ/հ: Տեքստի տեսակները	1	Սովորեցնել. ▪ որոշել ունկնդրած տեքստերի տեսակները ▪ առաջադրված տեքստը կարողանալ շարունակել այնպես, որ մի դեպքում ստացվի պատմողական, մյուս դեպքում՝ դատողական տեքստ	
7	Գրավոր աշխատանք: Արմատ, ածանց	1	Կարողանալ բառի մեջ գտնել արմատը և ածանցը, կազմել նոր ածանցավոր բառեր:	
8	Գրավոր աշխատանք: Արտագրություն առաջադրանքով	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն և տրված առաջադրանքները ինքնուրույն կատարելու կարողություն	
9	Գրավոր աշխատանք: Նախազգուշական թելադրություն	1	Զարգացնել քերականական գիտելիքները և տրված բառերի հոմանիշները տեքստից դուրս գրելու կարողությունը	
21-րդ շաբաթ				
1	«Բարդի»: Օրվա մասերի անունները	1	Սովորեցնել ընթերցել բնագիրը՝ ընթերցողական ակտիվությունը նպատակաուղղելով բարոյական արժեքների ձևավորմանը, բարության, ազնվության, մեծահոգության դրսևորմանը:	Կարդալ, գուշակել հանելուկը
2	«Բարդի»: Ինչուիկի և Գիտունիկի զրույցը	1	Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Զարգացնել բնագիրը պատմելու կարողությունը:	Պատմել, առաջ. 2
3	Հայկ Խաչատրյան «Առաջին ծիրանենին»: Ծառերի անվանումները	1	Սովորեցնել լուռ ընթերցել բնագիրը և կարողանալ առանձնացնել դժվար և իմաստով անծանոթ բառերը: Զարգացնել բառարանից անծանոթ բառերի բացատրությունը գտնելու կարողությունը	Կարդալ, առաջ. 3

6	Խ/հ:Պատմողական տեքստ 04.03	1	Սովորեցնել ▪ վերարտադրել պատմողական տեքստի բովանդակությունը՝ խորացնելով դեպքերի, հերոսների արարքների և վարքագծի վերաբերյալ պարզ եզրակացություններ անելու կարողությունները ▪ կազմել ընթերցած տեքստի պլանը	
7	Գրավոր աշխատանք: Թելադրություն 01	1	Զարգացնել թելադրությունը ճիշտ գրելու կարողությունները	
8	Գրավոր աշխատանք: Նախադասություն 02.03	1	Զարգացնել նախադասության մասին ունեցած գիտելիքները: Կարողանալ կազմել պարզ և ընդարձակ նախադասություններ:	
9	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2: Թելադրություն** 03.03	1	Ստուգել անցած դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքները:	
	23-րդ շաբաթ 07.03			
1	«Նարեկը տիեզերքում 1»: Վերջածանց 10	1	Սովորեցնել արտահայտիչ ընթերցել՝ բնագրի բովանդակությանը համապատասխան հնչերանգ դրսևորելով: Զարգացնել աշակերտների երևակայությունը: Դաստիարակել սեր դեպի սպորտը	Կարդալ, առաջ. 1
2	«Նարեկը տիեզերքում 1»: Ինչուիկի և Գիտունիկի զրույցը 07	1	Զարգացնել բառարանից անծանոթ բառերի բացատրությունը գտնելու կարողությունը:	Կարդալ
3	«Նարեկը տիեզերքում 1»: 08	1	Զարգացնել բնագիրը պատմելու կարողությունը:	Պատմել
4	«Նարեկը տիեզերքում 2»: Արհեստ նշանակող բառեր 11	1	Զարգացնել երևակայությունը: Ծանոթացնել արհեստի տեսակներին	Կարդալ, առաջ. 1ա,բ
5	Ի/ը: «Ուրախ և պղտոր կաթիլների մասին» 09	1	Զարգացնել սահուն, արտահայտիչ և դերերով կարդալու կարողությունը:	
6	Խ/հ: Նկարագրական տեքստ 11	1	Սովորեցնել իմանալ նկարագրական տեքստի առանձնահատկությունները: Տրված նկարագրական-բնութագրական արժեք	

			ներկայացնող բառերով կազմել նկարագրական բնույթի տեքստ	
7	Գրավոր աշխատանք: Շարադրություն 08.03	1	Զարգացնել ստեղծագործական միտքը	
8	Գրավոր աշխատանք: Ընդօրինակման արտագրություն 09.03	1	Զարգացնել տրված տեքստն անսխալ, գեղեցիկ արտագրելու կարողություն	
9	Գրավոր աշխատանք: Նախազգուշական թելադրություն 10.03	1	Կանխել աշակերտների սխալները և զարգացնել նրանց ճիշտ գրելու ունակությունները	
24-րդ շաբաթ				
1	«Նարեկը տիեզերքում 2»: Բառերի բաղադրիչներ 13	1	Զարգացնել սահուն, արտահայտիչ կարդալու կարողությունը: Ամրապնդել բառերի բաղադրիչները գտնելու կարողությունը:	Կարդալ, առաջ. 2
2	«Նարեկը տիեզերքում 2»: Մասնագիտություն նշանակող բառեր 14	1	Զարգացնել բնագիրը պատմելու կարողությունը: Նպաստել երեխաների ստեղծագործական մտքի զարգացմանը: Ծանոթացնել տարբեր մասնագիտություններին:	Պատմել, առաջ. 4
3	«Փոքրիկ ուսուցչուհին»: Ընտանի և վայրի կենդանիներ 16	1	Զարգացնել սահուն, արտահայտիչ կարդալու կարողությունը: Ձևավորել սեր դպրոցի և ուսման նկատմամբ: Դաստիարակել սեր կենդանիների հանդեպ:	Կարդալ, առաջ. 1
4	«Փոքրիկ ուսուցչուհին»: Կենդանիների հանած ձայների անվանումները 17	1	Նպաստել ստեղծագործությունը դերերով ներկայացնելու կարողության զարգացմանը: Ամրապնդել գիտելիքները ընտանի և վայրի կենդանիների և նրանց հանած ձայների մասին:	Պատմել, առաջ. 4ա,բ
5	Ի/ը: «Ճանապարհորդ ձյունը» 15	1	Սովորեցնել վերլուծել բնագիրը՝ բացահայտելով, թե ինչ բառերով ու արտահայտություններով է հեղինակն իր վերաբերմունքը ներկայացնում պատմվածքի մեջ նկարագրված երևույթների, հերոսների, նրանց կատարած գործողությունների նկատմամբ:	

6	Խ/հ: Նկարագրական տեքստ 17	1	Սովորեցնել իմանալ նկարագրական տեքստի առանձնահատկությունները: Տրված նկարագրական-բնութագրական արժեք ներկայացնող բառերով կազմել նկարագրական բնույթի տեքստ	
7	Գրավոր աշխատանք: Բառային թելադրություն 15	1	Հարստացնել աշակերտների գիտելիքները անցած թեմաների ընթացքում սովորած քերականական արժեք ներկայացնող բառերով: Ամրակայել սովորած բառերի ուղղագրությունը	
8	Թեստային աշխատանք 14	1	Ձևավորել առաջադրանքների պահանջները ինքնուրույն ընթերցելու և առաջադրանքը ճիշտ կատարելու կարողություն	
9	Գրավոր աշխատանք: Փոխադրություն 16.03	1	Զարգացնել երեխայի խոսք կառուցելու և այն գրի առնելու կարողությունը	
25-րդ շաբաթ				
1	«Ամենատխրալին և ամենաուրախալին»: Ուրախություն և տխրություն արտահայտող բառեր 22.03	1	Զարգացնել սահուն, արտահայտիչ կարդալու կարողությունը: Ուսուցանել ուրախություն և տխրություն արտահայտող բառերը:	Կարդալ, առաջ. 4ա,բ
2	«Ամենատխրալին և ամենաուրախալին»: Գոյականի համապատասխան ձևերը 29	1	Զարգացնել սահուն, արտահայտիչ կարդալու կարողությունը: Ձևավորել հայրենասիրություն, խաղաղասիրություն:	Կարդալ, առաջ. 5
3	«Ամենատխրալին և ամենաուրախալին»: 31	1	Սովորեցնել պատմել պատմվածքը՝ ավելացնելով ուրիշ նախադասություններ: Ամրապնդել գոյականի ձևերը:	Պատմել
4	«Աղավնու երգը»: Ինչուիկի և Գիտունիկի զրույցը 01.04	1	Սովորեցնել արտասանել բանաստեղծությունը՝ պահպանելով արտասանելու որակական հատկանիշները: Զարգացնել գիտելիքները խաղաղության խորհրդանիշ աղավնիների մասին:	Անգիր, առաջ. 4բ
5	Ի/ը: «Ճանապարհորդ ձյունը» 30	1	Սովորեցնել վերլուծել բնագիրը՝ բացահայտելով, թե ինչ բառերով ու	

26

			արտահայտություններով է հեղինակն իր վերաբերմունքը ներկայացնում պատմվածքի մեջ նկարագրված երևույթների, հերոսների, նրանց կատարած գործողությունների նկատմամբ:	
6	Խ/հ:Առարկայի, երևույթի նկարագրության առանձնահատկությունները	1	Սովորեցնել հորինել նկարագրական բնույթի տեքստեր առանձին իրերի, շրջակա աշխարհի մասին և պատմել	
7	Գրավոր աշխատանք: Թելադրություն	1	Զարգացնել թելադրությունը ճիշտ գրելու կարողությունները	
8	Գրավոր աշխատանք: Գոյականի և ածականի ձևերը	1	Ամրապնդել գոյականի և ածականի համապատասխան ձևերի մասին ունեցած գիտելիքները	
9	Գրավոր աշխատանք: Ստեղծագործական արտագրություն	1	Սովորեցնել ճիշտ լրացնել բաց թողնված տառերը:	
26-րդ շաբաթ				
1	Իմաստունի օրատետրից «Աղավնի»	1	Չափավորել չափածո տողերի բովանդակությունը արձակ շարադրելու կարողություն:	Կարդալ, պատմել
2	Թեմայի ամփոփում	1	Ամրապնդել գիտելիքներն անցած թեմաների վերաբերյալ	Անցածի կրկնություն
3	**«Մեր հայրենիքի հերոս պաշտպանները»** մուտքի դաս	1	Մուտքի զրույցի միջոցով վեր հանել և ընդլայնել Հայաստան աշխարհի, նրա հերոս	
4	«Աք լավաշի մասին»: Ինչուիկի և Գիտունիկի նամակները	1	Սովորեցնել ընթերցել բնագիրը՝ ուշադրություն դարձնելով հիմքում ընկած գլխավոր խնդիրների վրա, որոնց շուրջ ծավալվում է գործողությունը: սովորեցնել գտնել անծանոթ բառերի բացատրությունը:	Կարդալ, պատմել, առաջ. 4
5	Ի/ը: «Ինչու է երկինքը ծիածան կապում»	1	Սովորեցնել կարողանալ զգալ հերոսների հոգեվիճակը, հիմնավորել դրանց գործողությունները՝ հիմք ընդունելով դրանց դրդապատճառները:	

6	Խ/հ:Առարկայի, երևույթի նկարագրության առանձնահատկությունները	1	Սովորեցնել հորինել նկարագրական բնույթի տեքստեր առանձին իրերի, շրջակա աշխարհի մասին և պատմել	
7	Գրավոր աշխատանք: Թելադրություն	1	Զարգացնել թելադրությունը ճիշտ գրելու կարողությունները	
8	Գրավոր աշխատանք: Ընդօրինակման արտագրություն	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն:	
9	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3: Թելադրություն**	1	Ստուգել գիտելիքները:	
	27-րդ շաբաթ			
1	«Ասք լավաշի մասին»: Տատիկի խորհուրդները	1	Ձևավորել բնագիրը տրամաբանական մասերի բաժանելու և պլան գրելու կարողություն: Դաստիարակել սիրալիր և հարգալից վերաբերմունք հացի նկատմամբ:	Կարդալ, պատմել
2	Իմաստունի օրատետրից «Լավաշ»	1	Ձևավորել բնագրից տրված հատվածները ընտրելու և կարդալու կարողությունը: Սովորեցնել հակադրել և համադրել բնագրի հերոսներին: Զարգացնել գիտելիքները լավաշ ազգային հացի մասին:	Կարդալ, պատմել, առաջ. 3ա, բ
3	«Սասունցի Դավիթ»: Ինչուիկի և Գիտունիկի զրույցը	1	Սովորեցնել կարողանալ արտահայտիչ ընթերցել բնագիրը: Ձևավորել հերոսի վարքագծի, արարքի դրդապատճառները որոշելու և գնահատելու կարողություն: Զարգացնել անծանոթ բառերի բացատրությունը ինքնուրույն գտնելու կարքողությունը:	Կարդալ
4	«Սասունցի Դավիթ»: Ժողովրդական բառեր, գրական բառեր	1	Սովորեցնել հասկանալով ընթերցել բնագիրը, ընկալել հիմնական միտքը և գուշակել շարունակությունը, բնութագրել հերոսին՝ տրված բառաշարքից ընտրելով համապատասխան բառեր: Նպաստել ժողովրդական բառերը գրական	Կարդալ, առաջ. 1ա,բ

			հայերենով բացատրելու կարողության զարգացմանը:	
5	Ի/բ: «Պապի ժամացույցը»	1	Սովորեցնել ▪ կարողանալ որոշել պատմվածքի բովանդակությունը՝ վերնագրի և համառոտ ծանոթության միջոցով ▪ կարողանալ առանձնացնել և նշագրել պատմվածքի ծանոթ և անծանոթ տեղեկատվությունը ▪ ստեղծագործաբար վերարտադրել պատմվածքը	
6	Խ/հ: Համեմատական նկարագրություն	1	Սովորեցնել ներկայացնել կենդանիների և բույսերի համեմատական նկարագրությունը՝ զգայական տպավորություններով	
7	Գրավոր աշխատանք: Ստեղծագործական արտագրություն	1	Ուսուցանել առաջադրանքն ինքնուրույն կարդալու, ճիշտ հասկանալու և այն կատարելու կարողություն	
8	Գրավոր աշխատանք: Շարադրություն «Ազգային հացը» վերնագրով	1	Դաստիարակել ազգային արժեքները սիրելու, սրբությամբ այն պահպանելու և դրա մասին գրավոր շարադրելու կարողություն	
9	Գրավոր աշխատանք: Ինքնաթելադրություն	1	Զևավորել ինքնուրույն թելադրելու կարողություն, ինքնուրույնություն	
	28-րդ շաբաթ			
1	«Սասունցի Դավիթ»: Բառ-բառակապակցություն	1	Զևավորել վերարտադրել բնագրի բովանդակությունը՝ խորացնելով դեպքերի, հերոսների արարքների և վարքագծի վերաբերյալ պարզ եզրակացություններ անելու կարողություններ:	Անգիր, առաջ.2
2	«Սասունցի Դավիթ»: Իմաստունի զրույցը. Վիպերգ	1	Զարգացնել հերոսի արտաքինը իրենց պատկերացմամբ նկարագրելու կարողություն: Ամրապնդել խառնված հերթականությամբ դրվագային նկարները ճիշտ դասավորելու,	Անգիր, առաջ. 6

	վերջավորություն		Զարգացնել ինքնուրույն տարբեր աղբյուրներից օգտվելով տեղեկություններ հավաքելու կարողությունը:	
2	Պ. Խաչատրյան «Նամակ»: Գծիկով գրվող բառեր 03	1	Զարգացնել ճիշտ առոգանությամբ և արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունը: Ծանոթացնել գծիկով գրվող բառերին	Կարդալ, առաջ. 4ա, բ
3	Պ. Խաչատրյան «Նամակ»: Իմաստունի խորհուրդները 07	1	Սովորեցնել արտասանել բանաստեղծությունը՝ պահպանելով արտասանելու որակական հատկանիշները: Սովորեցնել, որ հարցերը հարկավոր է լուծել խաղաղ ճանապարհով:	Անգիր
4	Թեմայի ամփոփում 08	1	Ամփոփել թեմատիկ խումբը՝ բնութագրելով, համեմատելով հերոսներին և վերլուծելով նրանց արարքները:	Անցածի կրկնություն
5	Ի/ը: «Կախարդական սափորը» 04	1	Սովորեցնել ▪ իմանալ հեքիաթների առանձնահատկությունների մասին / կրկնություններ, ինքնատիպ ավարտ, կախարդանքով կերպարանափոխություն/ ▪ կարողանալ առանձնացնել բարի և չար հերոսներին	
6	Խ/հ: Դատողական խոսք 08	1	Սովորեցնել. ընթերցել որևէ գեղարվեստական տեքստ և այդ տեքստի տվյալները կամ դեպքերը տրամաբանորեն համադրելով՝ դատողական բնույթի 1-2 նախադասություն կազմել կարողանալ իրենց կարծիքը, գաղափարները հաստատելու համար վկայություններ, փաստարկներ օգտագործել՝ դրսևորելով խոսքի նկարագրական ոճը	
7	Գրավոր աշխատանք: Բայ 03.05	1	Ամրապնդել բայի վերջավորության մասին ունեցած գիտելիքները:	

8	Գրավոր աշխատանք: Ընդօրինակման արտագրություն 07.05	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն:	
9	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4: Փոխադրություն**	1	Ստուգել գիտելիքները:	
		31-րդ շաբաթ		
1	**«Ամռան հմայքները»** մուտքի դաս 09.05	1	Ձևավորել իրենց հետաքրքրությունները շրջակա աշխարհի, երևույթների , առարկաների նկատմամբ զրույցիմիջոցով խորացնելու կարողություն:	
2	«Սևան»: Արմատ 10.05	1	Զարգացնել ճիշտ առոգանությամբ և արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունը: Զարգացնել առարկան, երևույթը նկարագրելու կարողությունը: Ամրապնդել տրված արմատով նոր բառեր կազմելու կարողությունը	Կարդալ, առաջ. 1, 4
3	«Սևան»: Ածական 12.05	1	Զարգացնել արտահայտիչ արտասանելու կարողությունը: Դաստիարակել սեր և հոգատարություն հայրենիքի և բնության նկատմամբ:	Անգիր, առաջ. 2
4	«Ամառ»: Ածանց 13.05	1	Ամրապնդել բնագիրը վարժ և սահուն ընթերցելու կարողություն: Զարգացնել տրված բառերից ածանցներն առանձնացնելու և դրանցով նոր բառեր կազմելու կարողությունը:	Կարդալ, առաջ. 2
5	Ի/ը: «Կախարդական սափորը» 11.05	1	Սովորեցնել ▪ իմանալ հեքիաթների առանձնահատկությունների մասին / կրկնություններ, ինքնատիպ ավարտ, կախարդանքով կերպարանափոխություն/ ▪ կարողանալ առանձնացնել բարի և չար հերոսներին	
6	Խ/հ: Դատողական խոսք 13.05	1	Սովորեցնել. ▪ որևէ թեմայի վերաբերյալ բանավոր խոսք շարադրել՝ դատողություններ կատարելով	

			պլան գրելու և ըստ պլանի վերարտադրելու կարողությունը:	
3	Ս. Կապուտիկյան «Լեռները հպարտ...»: Ընդհանուր բաղադրիչ ունեցող բառեր 21	1	Զարգացնել ճիշտ առոգանությամբ և արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունը: Ամրապնդել բառերի ընդհանուր բաղադրիչը գտնելու կարողությունը:	Կարդալ, առաջ. 1
4	Ս. Կապուտիկյան «Լեռները հպարտ...»: Ինչուիկի և Գիտունիկի զրույցը 22	1	Զարգացնել արտահայտիչ արտասանելու կարողությունը: Դաստիարակել հայրենասիրություն: Սովորեցնել հասկանալ բառի իմաստային գործածությունը, բազմիմաստությունը:	Անգիր, առաջ. 4
5	Ի/ը: «Ծղրիդն ու արքայադուստրը» 20	1	Սովորեցնել ▪ կարողանալ առանձնացնել բարի և չար հերոսներին ▪ նկարագրել հեքիաթի՝ իրենց դուր եկած հատվածը և մեկնաբանել իրենց ընտրությունը	
6	Խ/հ: Նկարագրության տեսակները՝ գեղարվեստական և գործնական 22.04	1	Սովորեցնել. ▪ իմանալ, որ տեքստերը լինում են գեղարվեստական և գործնական ▪ լսել գեղարվեստական և գործնական նկարագրության տեքստեր և որոշել դրանց տարբերությունները, նմանությունները	
7	Գրավոր աշխատանք: Բառային աշխատանք 20.04	1	Զարգացնել և ձևավորել գրագետ գրավոր խոսքը և ուղղագրական գիտելիքները	
8	Գրավոր աշխատանք: Թեստային աշխատանք 21.04	1	Ձևավորել առաջադրանքների պահանջները ինքնուրույն ընթերցելու և առաջադրանքը ճիշտ կատարելու կարողություն	
9	Գրավոր աշխատանք: Արտագրություն առաջադրանքով 19.04	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն և տրված առաջադրանքները ինքնուրույն կատարելու կարողություն	
	29-րդ շաբաթ			
1	Յուրի Սահակյան «Փառքի հերոսներ»: 25.04	1	Ամրապնդել ճիշտ, իմաստային դադարներով և	Կարդալ, առաջ. 3

	Նախադասություններ		հասկանալով կարդալու կարողությունը: Ուսուցանել կազմել գեղեցիկ նախադասություններ:	
2	Յուրի Սահակյան «Փառքի հերոսներ»: Իմաստունի օրատետրից «Արցախյան շարժում»:	1	Զարգացնել արտահայտիչ արտասանելու կարողությունը: Ծանոթացնել Արցախյան շարժմանը	Անգիր, առաջ. 3
3	Իմաստունի օրատետրից «Ավարայրի ճակատամարտը»		Ծանոթացնել Ավարայրի ճակատամարտին	Կարդալ, պատմել
4	Նանսեն Միքայելյան «Լհր զինվորին»: Իմաստունի խորհուրդները	1	Սովորեցնել հասկանալ տեքստի հիմնական գաղափարը: Դաստիարակել հայրենասիրություն	Կարդալ, առաջ. 3
5	Ի/ը: «Ծղրիդն ու արքայադուստրը»	1	Սովորեցնել ▪ կարողանալ առանձնացնել բարի և չար հերոսներին ▪ նկարագրել հեքիաթի՝ իրենց դուր եկած հատվածը և մեկնաբանել իրենց ընտրությունը	
6	Խ/հ: Նկարագրության տեսակները՝ գեղարվեստական և գործնական	1	Սովորեցնել. ▪ իմանալ, որ տեքստերը լինում են գեղարվեստական և գործնական ▪ լսել գեղարվեստական և գործնական նկարագրության տեքստեր և որոշել դրանց տարբերությունները, նմանությունները	
7	Գրավոր աշխատանք: Նախադասություն	1	Կարողանալ կազմել պարզ և ընդարձակ նախադասություններ, գտնել նախադասության գլխավոր անդամները:	
8	Գրավոր աշխատանք: Փոխադրություն	1	Զարգացնել երեխայի խոսք կառուցելու և այն գրի առնելու կարողությունը	
9	Գրավոր աշխատանք: Թելադրություն	1	Զարգացնել թելադրությունը ճիշտ գրելու կարողությունները	
	30-րդ շաբաթ			
1	Նանսեն Միքայելյան «Լհր զինվորին»: Բայերի	1	Ուսուցանել տեքստը վերլուծելու կարողություն:	Անգիր, առաջ.4

			▪ վերանայել գրվածը բառապաշարի կամ տեղեկությունների տեսակետից	
7	Գրավոր աշխատանք: Բառային թելադրություն 10.05	1	Սովորեցնել առաջարկված անծանոթ բառերի իմաստները: Զարգացնել այդ բառերն ակտիվ բառապաշարում օգտագործելու կարողություն	
8	Գրավոր աշխատանք: Ստեղծագործական արտագրություն 11.05	1	Զարգացնել տրված առաջադրանքը ճիշտ հասկանալու կարողությունը և ստեղծագործական միտքը:	
9	Գրավոր աշխատանք: Դիտողական թելադրություն 12.05	1	Զարգացնել աշակերտների տեսողական հիշողությունը: Ամրապնդելտողադարձի ժամանակ գաղտնավանկի գրության կիրառման կարողությունը:	
32-րդ շաբաթ				
1	«Ամառ»: Ինչուիկի և Գիտունիկի զրույցը 16	1	Զարգացնել ստեղծագործությունը արտահայտիչ արտասանելու կարողությունը: Ամրապնդել անծանոթ բառերի բացատրությունն ինքնուրույն գտնելու կարողությունը:	Անգիր, առաջ. 4
2	«Լվացվել չցանկացող ծաղիկը»: Արմատ, ածանց 17	1	Զարգացնել ճիշտ առոգանությամբ, արտահայտիչ և դերերով ընթերցելու կարողությունը: Սովորեցնել հասկանալտեքստում նկարագրված դեպքերի և դրանց հաջորդականության կապը:	Կարդալ, առաջ. 2, 4
3	«Լվացվել չցանկացող ծաղիկը»: Ինչպիսին է ցողը 19	1	Զարգացնել ճիշտ առոգանությամբ, արտահայտիչ և դերերով ընթերցելու կարողությունը: Սովորեցնել տարբերել տեքստի կառուցվածքային-իմաստային մասերը /սկիզբ, ընթացք, ավարտ/:	Կարդալ, առաջ. 3
4	«Լվացվել չցանկացող ծաղիկը»: Տատիկի 26	1	Ամրապնդել նյութը ճիշտ հերթականությամբ	Պատմել

	խորհուրդները		վերարտադրելու կարողությունը: Դաստիարակել մաքրասիրություն, հավաքվածություն, մեծերի խորհուրդները լսելու կարողություն:	
5	Ի/ը: «Աշխարհի ամենամեծ խնձորենու փոքրիկ հեքիաթը»:	1	Ամրապնդել բնագիրը վարժ, արտահայտիչ և սահուն ընթերցելու կարողություն:	
6	Խ/հ: Տեքստ /կրկնություն/	1	Սովորեցնել ամրակայել տեքստի մասին ունեցած գիտելիքները տարաբնույթ աշխատանքների միջոցով:	
7	Գրավոր աշխատանք: Շարադրություն	1	Զարգացնել ստեղծագործական միտքը:	
8	Գրավոր աշխատանք: Արտագրություն	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն:	
9	Գրավոր աշխատանք: Թեստային աշխատանք	1	Ձևավորել առաջադրանքների պահանջները ինքնուրույն ընթերցելու և առաջադրանքը ճիշտ կատարելու կարողություն	
	33-րդ շաբաթ			
1	«Վարդավառ»: Իմաստունի օրատետրից. «Վարդավառ»	1	Զարգացնել սահուն, վարժ, արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունը: Ուսուցանել ինչ տոն է «Վարդավառը»	Կարդալ, առաջ. 1
2	«Վարդավառ»: Իմաստունի խորհուրդները	1	Ամրապնդել ճիշտ, իմաստային դադարներով և հասկանալով արտասանելու կարողությունը: Քննարկել ինչպես են տոնում «Վարդավառը», բացատրել ինչ չի կարելի անել այդ տոնի ժամանակ:	Անգիր
3	«Հայաստան»: Անկենդան բնություն անվանող բառեր	1	Զարգացնել սահուն, վարժ, արտահայտիչ և հասկանալով ընթերցելու կարողությունը: Ձևավորել ճանաչել անկենդան բնությունը նշանակող բառերը:	Կարդալ, առաջ. 1
4	«Հայաստան»: Իմաստունի օրատետրից «Հայաստանի Հանրապետություն»	1	Ամրապնդել ճիշտ, իմաստային դադարներով արտասանելու կարողությունը: Դաստիարակել հայրենասիրություն: Զարգացնել գիտելիքները	Անգիր

			հայրենաճանաչողության վերաբերյալ	
5	Ի/ը: «Աշխարհի ամենամեծ խնձորենու փոքրիկ հեքիաթը» (շարունակություն)	1	Ամրապնդել բնագիրը վարժ, արտահայտիչ և սահուն ընթերցելու կարողություն:	
6	Խ/հ: Հեքիաթի կամ պատմության պլան	1		
7	Գրավոր աշխատանք: Փոխադրություն	1	Զարգացնել երեխայի խոսք կառուցելու և այն գրի առնելու կարողությունը	
8	Գրավոր աշխատանք: Արտագրություն	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն:	
9	**Կիսամյակային գրավոր աշխատանք: Թելադրություն**	1		
	34-րդ շաբաթ			
1	Թեմայի ամփոփում	1	Կրկնել և ամփոփել թեմատիկ խումբը	
2	Ամփոփիչ հարցեր և առաջադրանքներ	1	Կրկնել և ամփոփել անցած թեմաները հարցերի միջոցով	
3	Դասընթացի ամփոփում	1	Ամփոփել տարվա ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքները	
4	Դասընթացի ամփոփում	1	Ամփոփել տարվա ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքները	
5	Ի/ը: Անցածի ամփոփում	1	Սովորեցնել տարվա ընթացքում ընթերցած ստեղծագործություններից կատարել հերոսների դերեր՝ օգտագործելով խոսքի տարբեր ձևեր	
6	Խ/հ: Անցածի կրկնություն	1	Ամրապնդել տարվա ընթացքում ուսումնասիրած նյութը	
7	Գրավոր աշխատանք: Բառային թելադրություն	1	Սովորեցնել առաջարկված անծանոթ բառերի իմաստները: Զարգացնել այդ բառերն ակտիվ բառապաշարում օգտագործելու կարողություն	
8	Գրավոր աշխատանք: Արտագրություն	1	Զարգացնել տեքստը ճիշտ արտագրելու կարողություն:	
9	Գրավոր աշխատանք: Բառային աշխատանք	1		