ԿԱՐԻՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

2021-2022 ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ

V դասարան (մոդուլ 2 աղջիկներ)

Ուսուցչուհի՝ Անի Բարեղամայն

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ԴԱՍԱ ԺԱՄ N | ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ | Սովորողներին ներկայացվող Չափորոշչային Պահանջները Ա,Բ, Գ մակարդաի | Դիդակտիկ նյութեր | Տնային հանձն․ |
| Ա | Բ | Գ |
| 1 | Ներածություն |  |  |  |  |  |
| ԳՐԱՖԻԿԱ |
| 2 | Գծ.Գործիքներ, նյութեր և պիտույքներ | Ծանոթ լինի տեխնիկա- կան նկարին, գծագրի և էսքիզի կատարման կանոններին ուտեխնիկա- յին: Կարողանա կարդալ ընդհանուր տեսքի գծագրեր և գրաֆիկներ: | Գաղափար ունենա ճարտարա պետաշի- նարարա- կան գծագրերի մասին: Կարողա- նա կատարել աքսոնո- մետրիկ պրոյեկցի- աներ: | Ծանոթ լինիպրոյեկտման մեթոդներն, օրտոգոնալ նախագծ- մանը (հատույթ- ներին և կտրվածք- ներին):Ծանոթ լինի համակարգ չային գրաֆիկայի տարրերին:Կարողանա գծագրական գործիքներով անել չափադրումն եր, երկրաչափա կան կառուցումներ | Գծագրական գործիքներ (կարկին, եռանկյուն քանոն 45°, 45°,90°, եռանկյունքանոն 30°, 60°,90°) ևպիտույքներ (մատիտ, ռետին, սրիչ, A4 թուղթ)ֈ | §3Էջ՝7 |
| 3 | Աշխատատեղի կազմա- կերպումը, գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերը | §4Էջ՝8 |
| 4 | Հասկացողություն ստանդարտների մասին, գծագրերի ձևաչափերը ևհիմնական մակագրությունները | §5Էջ՝10 |
| 5 | Գծերի տեսակները, ստանդարտ գրատեսակներ: Գործ. Աշխ. | §5Էջ՝11-12 |
| 6 | Չափադրում | §6 ոցԷջ՝12-13 |
| 7 | Երկրաչափական կառուցումներ: Գործ. Աշխ. | §6Էջ՝18 |
| ԽՈՀԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ |
| 8 | Սննդի նշանակությունը մարդու կյանքում | Իմանա մարդու կյանքում սննդի նշանակու- թյան, սննդակար- գի, դրա նշանակու- թյան մասին: Ծանոթ լինի խոհանոցումկ ատարվող աշխատանք- ներին, խոհանոցումօ գտագործ-վող սպասքին, կահավոր- մանը: | Կարողանա տարբերա- կել նախաճա- շի, ճաշի, ընթրիքի սպասքը, սպասքադ- րել սեղանը, ծալադրել անձեռոցիկ ները: Ծանոթլինի կաթնամ- թերքի տեսակա- նուն: | Իմանա բանջարեղ ենի որակ իորոշման ձևերը, կատարի բանջարե- ղենի մանրա- տումը էլեկտրա- կան սարքերով: Կարողա- նա սպասքա- դրել սեղանըեր տոների ժամանակ: | Խոհանոցային սպասք, անձեռոցիկներ | §18Էջ՝51 |
| 9 | Օրգանիզմի համար անհրաժեշտ վիտամիններով հագեցած սնունդ | §18Էջ՝52 |
| 10 | Սննդային թունավորումներ | §18Էջ՝53 |
| 11 | Խոհանոցի դերը և նշանակությունը | §19Էջ՝54 |
| 12 | Խոհանոցային սպիտակեղենի | §19Էջ՝56 |
| 13 | Սեղանի սպասքադրում: Անձեռոցիկի ծալադրում օրիգամի եղանակով: Գործ. աշխ. | §19Էջ՝57-59 |

|  |
| --- |
| Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա (8 ժամ) |
|  | Մանրաթել:Տեքստիլ | Իմանա կարելու համար անհրաժեշտ գործիքները( ասեղ, մատնոց, մկրատ,սան- տիմետրաժա պավեն մանեկեն, ձևան) : Ծանոթ լինի տեքստիլ մանրաթե- լերի դասակարգ- մանը, բուսական, կենդանա- կան, քիմիական մանրաթելե- րին և դրանց ֆիզիկամե- խանիկական հատկությու ններին: | Իմանահամարից և երկարու- թյունից կախված ասեղի նշանակու- թյունը,գործված- քին թելին համապա- տասխան ասեղների ընտրու- թյունը: | Գիտենակութի և թակալի տեխնոլո-գիական պարամե տրերը,ձ եռքի աշխատ անքի արտադ- րողակա-նության կախվա- ծություն ը գործիքն ե-րի և հարմա- րանքներ ի ճիշտ ընտրու- թյունից, թելերի մանման տեխնոլո-գիան: | §27 |
| 14 | մանրաթելեր | Էջ՝75 |
| ***15*** | Գործվածքի տեսակները | §28 § 27Էջ՝76-78 |
|  |
|  |  | §28 |
|  |  |
| 16 |  Համառոտ տեղեկություն | Էջ՝78 |
|  | հագուստի պատմությունից |  |
| 17 |  | §29 |
|  | Ձեռքի կարատեսակների | Էջ՝83 |
|  | նշանակությունը և դրանց |  |
|  | կատարման |  |
|  | տեխնիկան:Գործ.աշխ. |  |
|  | Մեկ կամ մի քանի | §28 |
| 18 | ուղղանկյունաձև | Էջ՝78-79 |
|  | կարվածքների գծագրի |  |
|  | կառուցում |  |
|  | Գոգնոցի գծագրի | §28 |
| 19 | կառուցման | Էջ՝79-80 |
|  | հաջորդականությունը,ձևան |  |
|  | ի պատրաստում |  |
|  | Գոգնոց ձևելու | §28 |
| 20 | հաջորդականությունը | Էջ՝80-81 |
|  | Գոգնոցի | §28 |
| 21 | մոդելավորում:Գործ.աշխ. | Էջ՝81-82 |
| 22 | Փափուկ խաղալիքներ | ՈՒնենաընդհանուր տեղեկու- | Կարողանակատարել ավանդա- | Տիրապե-տի տարբեր | §32Էջ՝93 |
| 23 | Փափուկ խաղալիքներիտեսակները | թյուններժողովրդա- կան | կան ևժամանակա-կից | նյութերի գեղար- | §32Էջ՝ 93 |
| 24 | Խոհանոցային թաթմանիկարելու տեխնոլոգիան | արհեստնե-րի մասին, ժողովրդա- | զարդանախ-շերի էսքիզներ: | եստական մշակմա | §32Էջ94 |
| 25 | Փափուկխաղալիքներ՝ասեղամ ան: | կան արհես-տում գեղեցիկի և |  | նտեխնոլ ո- | §33Էջ՝94-95 |
|  | Գործ աշխ. | գործանա-կանի |  | գիաներին: |  |
|  |  |  |
| 26 | Օգտակար ինքնաշեն | մասին: |  |  | §33 |
|  | պարագաների |  |  |  | Էջ՝95-96 |
|  | պատրաստում |  |  |  |  |
| 27 | Աշխատանքի պլանավորում |  |  |  | §33 |
|  |  |  |  |  | Էջ՝96 |

|  |
| --- |
| Ինքնուրույն աշխատանքների և տնային առաջադրանքների համար տեսանյութերի էլեկտրոնային հասցեների հղումներ**․** <https://www.youtube.com/watch?v=vTwvU7hLbbo>——— <https://www.youtube.com/watch?v=y8DXArTsiuo> |
| Նյութերի գեղարվեստական մշակում բաժնի միջառարկայակն կապը՝ «Մաթեմատիկա»,«Երկրաչափություն», «Օտար լեզու», «Կերպարվեստ», «Հայոց պատմություն», «Հայոց եկեղեցու պատմություն», «Ինֆորմատիկա» առարկաների հետֈ |
| Մեքենագիտության տարրեր(4 ժամ) |
| 28 | Կարի մեքենայիպատմությունից | Իմանատեխնիկա-յի և տեխնոլոգ իայի դերը մարդկու- թյան զարգաց- ման ընթաց- քում: Ծանոթ լինի ժամանա- կակից մեքենանե-րի կիրառմա- նը: | Գիտենա 20-րդ դարի 2-րդ կեսի տեխնոլոգի- աների և գիտատեխ- նիկական առաջընթա- ցինվաճումնե-րի մասին | Կարողա-նաընթերցել հաստոց-ների կինեմա-տիկ սխեմաներ | §37Էջ՝103 |
| 29 | Կարի մեքենաներիտեսակները | §37Էջ՝104 |
| 30 | Կարի մեքենաների շարժաբերները և դրանց կառուցվածքը | §37Էջ՝105 |
| 31 | Կարի մեքենայինախապատրաստումն աշխատանքի | §37Էջ՝106 |
| Ինքնուրույն աշխատանքների և տնային առաջադրանքների համար տեսանյութերի էլեկտրոնային հասցեների հղումներ**․****———** [**https://www.1lurer.am/hy/2016/11/03/**Հայտնագործություն**-**կարի**-**մեքենա**/42344**](https://www.1lurer.am/hy/2016/11/03/%D5%80%D5%A1%D5%B5%D5%BF%D5%B6%D5%A1%D5%A3%D5%B8%D6%80%D5%AE%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6-%D5%AF%D5%A1%D6%80%D5%AB-%D5%B4%D5%A5%D6%84%D5%A5%D5%B6%D5%A1/42344) |
|  | Մեքենագիտության տարրեր բաժնի միջառարկայակն կապը՝ «Մաթեմատիկա», «Երկրաչափություն»,«Օտար լեզու», «Ֆիզիկա», «Բնագիտություն», «Ինֆորմատիկա» առարկաների հետ |  |
| Էլեկտրատեխնիկա (3 ժամ) |
| 32 | Էլեկտրատեխնիկականաշխատանքներ:Աշխատա- տեղի կազմակերպում: | Գիտենաէլեկտրա- կան էներգիայ իարտադր-ման, | Իմանափոփոխա- կան և հաստատունհ ոսանքի էլ. շարժիչների | Կարողա-նակարգաբերել հասարակ էլեկտրոնային սարքեր: | §38Էջ՝107 |
| 33 | Էլեկտրականշղթա:Էլեկտրական շղթայի մոնտաժում | Փոխանց-ման և օգտագործ ման սկզբունք- ները: | Կառուցված-քը: | §38Էջ՝108 |
| 34 | Պարզագույն էլեկտրականշղթայի հավաքում |  | §38Էջ՝109 |
| Ինքնուրույն աշխատանքների և տնային առաջադրանքների համար տեսանյութերի էլեկտրոնային հասցեների հղումներ**․****———** [**https://www.youtube.com/watch?v=Q\_yrVL0UHNc**](https://www.youtube.com/watch?v=Q_yrVL0UHNc) |
| Էլեկտրատեխնիկա բաժնի միջառարկայակն կապը՝ «Մաթեմատիկա», «Երկրաչափություն»,«Օտար լեզու», «Ֆիզիկա», «Բնագիտություն», «Ինֆորմատիկա» առարկաների հետ |
| Ընդամենը՝ 34 ժամ |