ԿԱՐԻՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

2021-2022 ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ

V դասարան (մոդուլ 2 աղջիկներ)

Ուսուցչուհի՝ Անի Բարեղամայն

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ԴԱՍԱ ԺԱՄ N | ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ | Սովորողներին ներկայացվող Չափորոշչային Պահանջները Ա,Բ, Գ մակարդաի | | | Դիդակտիկ նյութեր | Տնային հանձն  ․ |
| Ա | Բ | Գ |
| 1 | Ներածություն |  |  |  |  |  |
| ԳՐԱՖԻԿԱ | | | | | | |
| 2 | Գծ.Գործիքներ, նյութեր և պիտույքներ | Ծանոթ լինի տեխնիկա- կան նկարին, գծագրի և էսքիզի կատարման կանոններին ու  տեխնիկա- յին: Կարողանա կարդալ ընդհանուր տեսքի գծագրեր և գրաֆիկներ: | Գաղափար ունենա ճարտարա պետաշի- նարարա- կան գծագրերի մասին: Կարողա- նա կատարել աքսոնո- մետրիկ պրոյեկցի- աներ: | Ծանոթ լինի  պրոյեկտման մեթոդներն, օրտոգոնալ նախագծ- մանը (հատույթ- ներին և կտրվածք- ներին):  Ծանոթ լինի համակարգ չային գրաֆիկայի տարրերին:  Կարողանա գծագրական գործիքներով անել չափադրումն եր, երկրաչափա կան կառուցումնե  ր | Գծագրական գործիքներ (կարկին, եռանկյուն քանոն 45°, 45°,  90°, եռանկյուն  քանոն 30°, 60°,  90°) և  պիտույքներ (մատիտ, ռետին, սրիչ, A4 թուղթ)ֈ | §3  Էջ՝7 |
| 3 | Աշխատատեղի կազմա- կերպումը, գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերը | §4  Էջ՝8 |
| 4 | Հասկացողություն ստանդարտների մասին, գծագրերի ձևաչափերը և  հիմնական մակագրությունները | §5  Էջ՝10 |
| 5 | Գծերի տեսակները, ստանդարտ գրատեսակներ: Գործ. Աշխ. | §5  Էջ՝11-12 |
| 6 | Չափադրում | §6 ոց  Էջ՝12-13 |
| 7 | Երկրաչափական կառուցումներ: Գործ. Աշխ. | §6  Էջ՝18 |
| ԽՈՀԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ | | | | | | |
| 8 | Սննդի նշանակությունը մարդու կյանքում | Իմանա մարդու կյանքում սննդի նշանակու- թյան, սննդակար- գի, դրա նշանակու- թյան մասին: Ծանոթ լինի խոհանոցումկ ատարվող աշխատանք- ներին, խոհանոցումօ գտագործ-վող սպասքին, կահավոր- մանը: | Կարողանա տարբերա- կել նախաճա- շի, ճաշի, ընթրիքի սպասքը, սպասքադ- րել սեղանը, ծալադրել անձեռոցիկ ները: Ծանոթլինի կաթնամ- թերքի տեսակա- նուն: | Իմանա բանջարեղ ենի որակ իորոշման ձևերը, կատարի բանջարե- ղենի մանրա- տումը էլեկտրա- կան սարքերով: Կարողա- նա սպասքա- դրել սեղանըեր տոների ժամանակ: | Խոհանոցային սպասք, անձեռոցիկներ | §18  Էջ՝51 |
| 9 | Օրգանիզմի համար անհրաժեշտ վիտամիններով հագեցած սնունդ | §18  Էջ՝52 |
| 10 | Սննդային թունավորումներ | §18  Էջ՝53 |
| 11 | Խոհանոցի դերը և նշանակությունը | §19  Էջ՝54 |
| 12 | Խոհանոցային սպիտակեղենի | §19  Էջ՝56 |
| 13 | Սեղանի սպասքադրում: Անձեռոցիկի ծալադրում օրիգամի եղանակով: Գործ. աշխ. | §19  Էջ՝57-59 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա (8 ժամ) | | | | | |
|  | Մանրաթել:Տեքստիլ | Իմանա կարելու համար անհրաժեշտ գործիքները( ասեղ, մատնոց, մկրատ,սան- տիմետրաժա պավեն մանեկեն, ձևան) : Ծանոթ լինի տեքստիլ մանրաթե- լերի դասակարգ- մանը, բուսական, կենդանա- կան, քիմիական մանրաթելե- րին և դրանց ֆիզիկամե- խանիկական հատկությու ններին: | Իմանա  համարից և երկարու- թյունից կախված ասեղի նշանակու- թյունը  ,գործված- քին թելին համապա- տասխան ասեղների ընտրու- թյունը: | Գիտենա  կութի և թակալի տեխնոլո  -գիական պարամե տրերը,ձ եռքի աշխատ անքի արտադ- րողակա  -նության կախվա- ծություն ը գործիքն ե-րի և հարմա- րանքներ ի ճիշտ ընտրու- թյունից, թելերի մանման տեխնոլո  -գիան: | §27 |
| 14 | մանրաթելեր | Էջ՝75 |
| ***15*** | Գործվածքի տեսակները | §28 § 27  Էջ՝76-78 |
|  |
|  |  | §28 |
|  |  |
| 16 | Համառոտ տեղեկություն | Էջ՝78 |
|  | հագուստի պատմությունից |  |
| 17 |  | §29 |
|  | Ձեռքի կարատեսակների | Էջ՝83 |
|  | նշանակությունը և դրանց |  |
|  | կատարման |  |
|  | տեխնիկան:Գործ.աշխ. |  |
|  | Մեկ կամ մի քանի | §28 |
| 18 | ուղղանկյունաձև | Էջ՝78-79 |
|  | կարվածքների գծագրի |  |
|  | կառուցում |  |
|  | Գոգնոցի գծագրի | §28 |
| 19 | կառուցման | Էջ՝79-80 |
|  | հաջորդականությունը,ձևան |  |
|  | ի պատրաստում |  |
|  | Գոգնոց ձևելու | §28 |
| 20 | հաջորդականությունը | Էջ՝80-81 |
|  | Գոգնոցի | §28 |
| 21 | մոդելավորում:Գործ.աշխ. | Էջ՝81-82 |
| 22 | Փափուկ խաղալիքներ | ՈՒնենա  ընդհանուր տեղեկու- | Կարողանա  կատարել ավանդա- | Տիրապե  -տի տարբեր | §32  Էջ՝93 |
| 23 | Փափուկ խաղալիքների  տեսակները | թյուններ  ժողովրդա- կան | կան և  ժամանակա  -կից | նյութեր  ի գեղար  - | §32  Էջ՝ 93 |
| 24 | Խոհանոցային թաթմանի  կարելու տեխնոլոգիան | արհեստնե-  րի մասին, ժողովրդա- | զարդանախ  -շերի էսքիզներ: | եստակ  ան մշակմա | §32  Էջ94 |
| 25 | Փափուկ  խաղալիքներ՝ասեղամ ան: | կան արհես-  տում գեղեցիկի և |  | ն  տեխնոլ ո- | §33  Էջ՝94-95 |
|  | Գործ աշխ. | գործանա-  կանի |  | գիաներ  ին: |  |
|  |  |  |
| 26 | Օգտակար ինքնաշեն | մասին: |  |  | §33 |
|  | պարագաների |  |  |  | Էջ՝95-96 |
|  | պատրաստում |  |  |  |  |
| 27 | Աշխատանքի պլանավորում |  |  |  | §33 |
|  |  |  |  |  | Էջ՝96 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ինքնուրույն աշխատանքների և տնային առաջադրանքների համար տեսանյութերի էլեկտրոնային հասցեների հղումներ**․** <https://www.youtube.com/watch?v=vTwvU7hLbbo>  ——— <https://www.youtube.com/watch?v=y8DXArTsiuo> | | | | | | | |
| Նյութերի գեղարվեստական մշակում բաժնի միջառարկայակն կապը՝ «Մաթեմատիկա»,  «Երկրաչափություն», «Օտար լեզու», «Կերպարվեստ», «Հայոց պատմություն», «Հայոց եկեղեցու պատմություն», «Ինֆորմատիկա» առարկաների հետֈ | | | | | | | |
| Մեքենագիտության տարրեր(4 ժամ) | | | | | | | |
| 28 | | Կարի մեքենայի  պատմությունից | Իմանա  տեխնիկա  -յի և տեխնոլոգ իայի դերը մարդկու- թյան զարգաց- ման ընթաց- քում: Ծանոթ լինի ժամանա- կակից մեքենանե  -րի կիրառմա- նը: | Գիտենա 20-  րդ դարի 2-րդ կեսի տեխնոլոգի- աների և գիտատեխ- նիկական առաջընթա- ցի  նվաճումնե-րի մասին | Կարողա-նա  ընթերցել հաստոց-ների կինեմա-տիկ սխեմաներ | §37  Էջ՝103 | |
| 29 | | Կարի մեքենաների  տեսակները | §37  Էջ՝104 | |
| 30 | | Կարի մեքենաների շարժաբերները և դրանց կառուցվածքը | §37  Էջ՝105 | |
| 31 | | Կարի մեքենայի  նախապատրաստումն աշխատանքի | §37  Էջ՝106 | |
| Ինքնուրույն աշխատանքների և տնային առաջադրանքների համար տեսանյութերի էլեկտրոնային հասցեների հղումներ**․**  **———** [**https://www.1lurer.am/hy/2016/11/03/**Հայտնագործություն**-**կարի**-**մեքենա**/42344**](https://www.1lurer.am/hy/2016/11/03/Հայտնագործություն-կարի-մեքենա/42344) | | | | | | | |
|  | Մեքենագիտության տարրեր բաժնի միջառարկայակն կապը՝ «Մաթեմատիկա», «Երկրաչափություն»,  «Օտար լեզու», «Ֆիզիկա», «Բնագիտություն», «Ինֆորմատիկա» առարկաների հետ | | | | | |  |
| Էլեկտրատեխնիկա (3 ժամ) | | | | | | | |
| 32 | | Էլեկտրատեխնիկական  աշխատանքներ:Աշխատա- տեղի կազմակերպում: | Գիտենա  էլեկտրա- կան էներգիայ իարտադր  -ման, | Իմանա  փոփոխա- կան և հաստատունհ ոսանքի էլ. շարժիչների | Կարողա-նա  կարգաբերել հասարակ էլեկտրոնային սարքեր: | §38  Էջ՝107 | |
| 33 | | Էլեկտրական  շղթա:Էլեկտրական շղթայի մոնտաժում | Փոխանց-  ման և օգտագործ ման սկզբունք- ները: | Կառուցված-  քը: | §38  Էջ՝108 | |
| 34 | | Պարզագույն էլեկտրական  շղթայի հավաքում |  | §38  Էջ՝109 | |
| Ինքնուրույն աշխատանքների և տնային առաջադրանքների համար տեսանյութերի էլեկտրոնային հասցեների հղումներ**․**  **———** [**https://www.youtube.com/watch?v=Q\_yrVL0UHNc**](https://www.youtube.com/watch?v=Q_yrVL0UHNc) | | | | | | | |
| Էլեկտրատեխնիկա բաժնի միջառարկայակն կապը՝ «Մաթեմատիկա», «Երկրաչափություն»,  «Օտար լեզու», «Ֆիզիկա», «Բնագիտություն», «Ինֆորմատիկա» առարկաների հետ | | | | | | | |
| Ընդամենը՝ 34 ժամ | | | | | | | |