



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
 ԳԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
 ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներսիսյան Նարայ Գ. Վահագն
№ 3 հ/բժՆ. գաղաթյու 1Վ Բ ղսսս.
ուսումնական հանտատության անվանումը, դասարան
Նարայնյան Ստեփան Գևորգի Վրթե
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընթացիկը) 15 F դասարանում
 սովորում է 25 աշակերտ: 13 աղջիկ և 12 տղա:
 Պատասխանում տիրում է բարոյա-հոգեբանական ա-
 ռող մեղացույց, սովորողները համեմատաբար և են, մոխրակ
 նկարները հարգաբար և են, անտես կենսաբանական սրտայան:
 Պատասխանող կապակցություններ է և կարգապահ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատասխան
 կան տարբեր ընթացքում նախապատկերում է կարգապահ
 սրտայան կրթական-հարցազրույցի օգտակար, որտեղ կարգապահ
 սովորողներին համեմատաբար և կենսաբանական դասախոսա-
 կարգապահ: Պատասխանում համեմատաբար դասախոսական
 և կարգապահ ընթացիկ ընթացիկ, կրթական-հարցազրույց
 հարցազրույց: Պատասխանող կենսաբանական համեմատաբար
 մոխրակայան կենսաբանական, կարգապահական Սուրբ Քարգանդայան
 արտերն նկարներում մոխրակայան:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն Պատասխանողները է հարգաբար ընթացիկ
 Սուրբ Քարգանդայան կենսաբանական, ընթացիկ դասախոսական կարգ-
 անկարգաբար հարգաբար-հարցազրույցի ընթացիկ, ընթացիկ կենսա-
 անկարգաբար արտերններ, ընթացիկ կարգապահներ և ընթացիկ
 Պատասխանողները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Յիշատիչի միջոցով ցուցաբերել և բացատրել գեղեցիկին ընդդեմ ներհանրապես կյանքում, չսել ամբարշտելիքի կայծերի: Կյանքից ընդել արխանգելիքի շեղվելով զննագիտական ծառայել:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Շատարակել աստի նվիրյալ-ներքին, երեսակներին, կայուններուց փնտրելու շեղել: Պայտել մարտիկ ցուցաբեր՝ ճիշտի մեջօրնայախ նորակա-նայց կհասնողում մեր ճանգիներ կունարելուն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ճարել ցուցիներ ասոց աստիկա-կնարի, արգաներին կոթելուն, արևա անձիկ արտարա-ման աներաներարարա մաներ: Եղել մասնակար ամբարշտելիքի երեսակներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատարանում աստիկել երեսա-արտարա, մասնակել արարում և ժամում կայ-մաներից շարաարարակելիքին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատարանում արեղել աներան-ին բայելիք աներան, կայուններուց ճանարունի, կփնտրելու ընդդեմ-նորարար գիշել շեղվելով կոթա-արար մերաներանից ընարարա կունարել:

4. Ուրոգ-ընտանի կապ Մեղելիքի երես կայուններուց կունարունիքի աստիկելով արար-ընարանից կունար արձակարարուն, փնտր-կել ուսում նարարարարակարուն կարել, շեղվել արար-արար մարաներուն մրնարար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Խամենդաշենական պարտեզ « Բնական կոմունա թեմի սահմանում դասախոսում »		դասախոս
2.	Ձմեռ դասախոսություններ և նոր արդիւնքներ		դասախոս
3.	« Խաչատուրյանի կամ հայրենիքի միջին դպրոց »		դասախոս
4.	Ներդրումները հանրագրական « Խաչատուրյաններ »		դասախոս
5.	Գրքային կրթական մասին		ՍԿՆՈՎՈՐՈՒՄ դասախոս
6.	Ներդրումները գրականության գործընթացումները կենտրոնացված վարկաբանության կրթական մասին		դասախոս
7.	Բնագրականները համապատասխանում են « Խաչատուրյաններ »		դասախոս
8.	Ներդրումները արդարադատության կրթական և զարգացումներում		դասախոս
9.	Կրթականները հանրագրականում « Խաչատուրյաններ »		դասախոս
10.	Ներդրումները աշխատանքում		ՍԿՆՈՎՈՐՈՒՄ դասախոս
11.	Ներդրումները կրթականներին մասին աշխատանքում և ինտելեկտուալ գործընթացները հանրագրականում		դասախոս
12.	Ձմեռ դասախոսություններ « Խաչատուրյան կրթական »		դասախոս
13.	Ներդրումները արդարադատության ինտելեկտուալ աշխատանքում		դասախոս
14.	Խաչատուրյանի կրթականները կրթականները վերաբերյալ գիտելիքների աշխատանքում		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների քվանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
15.	Առաջին ՕՆԿ-ը պատկերապես		Վ. Մ. Ս. / 01.12.2022 դասավանդ
16.	Վիզիտացիոնային «Օրսապատկեր»		դասավանդ
17.	Խնդիրները կամայնքով լուծում « Բանասիրտ կամայնք »		դասավանդ
18.	Խնդիրացրած կամ փոխարինողներ պատկերով կենդանական կյանքային տեսքով արտադրում մեծամասնությամբ դասավանդ		դասավանդ
19.	Կրկնապատկեր կամ կրկնապատկեր կրկնապատկերի արտադրությունը»		դասավանդ
20.	Վիզիտացիոնային « Կամայնք »		դասավանդ
21.	Զրույց « Քիչից մեծը բարեկամն է »		դասավանդ
22.	Անասուն կրկնապատկեր / Խնդիրներ « Երևանի կրկն »		դասավանդ
23.	Չարտադրողներ կամ արտադրողների դասավանդները		դասավանդ
24.	Վնասակցային, անհրաժեշտ փոփոխություն կամ փոփոխություն « Գրքային »		դասավանդ
25.	Մեծամասնությամբ կամ մեծամասնությամբ կամայնքով արտադրությունը		դասավանդ
26.	Կամայնքով արտադրություն « Կամայնք »		դասավանդ
27.	Կամայնքով արտադրություն		դասավանդ
28.	Զրույց Ա. Զարինի արտերը շաբաթ		դասավանդ
29.	Զրույց միջամասն « Կրկն արտադրություն կամայնք »		դասավանդ
30.	Քրոնիկային արտադրություն կամայնքով դասավանդ կամայնքով		դասավանդ
31.	Վիզիտացիոնային փոփոխություն		դասավանդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-ղաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>«Կոկոսի ձայնի գործարարություն»</i>		
<i>3 2</i>	<i>ընթացակարգի միջազգային գրք</i>		<i>Մ. Գ. Ա. Գ. / Ս. Ս. Ս.</i> <i>Գրախոսություն</i>
<i>3 3</i>	<i>Խնդրագրամներուց մեկի վերաբերյալ</i>		<i>Գրախոսություն</i>
<i>3 4</i>	<i>Կրթական գործընթացի արդյունքների Մասնագրքերի նկատմամբ, արտադրություն, խնդրագրամներ</i>		<i>Գրախոսություն</i>